**«Правила для развития речи малыша»**

****

 *«Ура! Вот оно — первое слово, а вот еще, и еще. Ну, слава Богу, он заговорил! Теперь порядок!»,* — так, или приблизи­тельно так, думает родитель, когда его ма­лыш начинает внятно произносить слова. Но это только самый первый шаг ребенка на пути овладения родным языком. Не спешите успокаиваться. Теперь вам пред­стоит самое сложное — *закрепить интерес малыша к речи.* Вот несколько правил для усвоения и закрепления речи дошкольни­ка.

Правило первое: не угадывайте мысли ребенка!

*Представьте себе ситуацию:*

Ребенок двух лет, указывая на кошку, говорит: «Коська».

А мама ему вторит: «Да, милый! Ко­шечка! Идет по дорожке. Молодец!». Все, ребенок получит самое дорогое — похва­лу и поощрение. Мама счастлива. Зачем еще что - то пытаться сказать? Мама и так все рассказала. Не нужно угадывать мысли ребенка. Задавайте ему вопросы и ждите ответов, даже если вы и знаете буквально, что ответит вам ваше чадо. Будет боль­ше пользы, если вы спросите у своего малыша: «А кошечка большая или маленькая? Какого цвета она? Сколько лапок у кошки? Сколько ушек, глазок? Как она разговаривает?..».

 *Выслушайте ответы ма­лыша, добавьте или поправьте, если потребуется и продолжите разговор о том, что кушает кошечка, как передвигается...*

Правило второе: разговаривайте со своим ребенком!

Разговаривайте с ребенком, а не возле него. Когда читаете сказку, прерывайтесь в самом инте­ресном месте и спрашивайте малыша, что, по его мнению, скажет в ответ герой сказки, что случится дальше. При этом помните, что ребенку при ответе на ваш вопрос понадобится больше времени, чем взрослому. Будьте терпеливы. Ждите ответа от малыша. А когда он ответит, задавайте вопросы еще и еще. Пусть ребенок говорит и рассказывает. Помните, ребенок в этом возрасте размышляет вслух. То есть, вы лег­ко можете проследить, как мыслит ваш ма­лыш.

Правило третье: учите ребенка говорить предложениями!

Сначала малыш осваивает слова, затем словосочетания, а уж потом предложения. Помогите ему пройти все эти три этапа ус­воения речи. На прогулке, дома, в гостях, указывая на предмет, узнайте у малыша, что это, затем — зачем это нужно. Повтори­те вслух все, что сказал ваш малыш.

Правило четвертое: переживайте день еще раз!

 Вечером, перед сном, вспомните все, что вы с ребенком видели, слышали.

Поговорите о том, чего бы хотел ваш ребенок увидеть завтра. Стройте планы вместе

на завтрашний день. Если ваш ре­бенок сегодня был не с вами, узнайте у него, что было интересного, кого он видел, что узнал нового и интересного, чем зани­мался в течение дня.

**Правило пятое: описывайте предметы сами, и просите описать предмет малыша!**

Каждый раз, когда вы видите что-то яр­кое, обращайте внимание ребенка на это и рассказывайте ребенку об этом предме­те. Например: увидев интересное облако на

небе, обратите внимание ребенка на это облако расскажите ему, что облако — белое, похожее на кошечку, оно быстро летит по небу, потому что его подгоняет

ветер. В следующий раз, когда вы с вашим ребен­ком увидите красивое облако,

попросите малыша рассказать о нем.

Таким образом, вы развиваете не только речь ребенка, но и его воображение.

Правило шестое: говорите правильно!

Всегда говорите правильно, не «сюсюкайте» с ребенком.

Ребенок всегда должен слышать правильную грамотную речь и подражать ей.

***Запомните: ваш ребенок — это ваше зеркало. Все, что вы говорите, все, что вы делаете, говорит и делает ваш малыш.***

