***Предупреждение нарушения письма у детей дошкольного возраста***

|  |
| --- |
|  |
| Типичным заблуждением современных родителей является представление, что если как можно раньше научить кроху читать, считать и писать, то у него не будет проблем в школе. Взрослым следует знать, что письмо – это сложная осознанная форма речевой деятельности,  и здоровый, нормально развивающийся ребенок физиологически созревает и готов к обучению письму в возрасте 5 - 7 лет. |  | a4_1 |

***Рисование*** – одно из любимых занятий дошкольников.

***Рисование*** развивает интеллект, зрительно-моторную координацию, мелкую моторику пальцев рук, совершенствует эмоциональный мир малыша, формирует у него представления о прекрасном. ***Рисование не пустая забава, а один из важнейших этапов общего развития, пропустив который, будет не так легко наверстать упущенное.*** Если вы заметили, что ребенок равнодушен к рисованию, и на ваше предложение нарисовать что-нибудь обычно отказывается: «Не хочу… не умею… не знаю, что рисовать» - это серьезный повод для беспокойства. Если вы оставите все как есть, понадеявшись, что со временем ребенок «перерастет» и начнет рисовать, у него могут возникнуть серьезные проблемы, когда придет время учиться письму.

Занятия будут даваться с огромным трудом, он будет отставать от одноклассников, переутомляться, что может привести к нервным срывам, а в крайних случаях –  к отказу от выполнения любых письменных работ. При «нелюбви» к рисованию проанализируете поведение малыша и постарайтесь найти ответ на вопрос:  "Почему мой ребенок отказывается от работы с карандашом?"

***Не тратьте дошкольное детство вашего малыша на изучение программы младших классов. В школе у него будет достаточно времени, чтобы научиться красиво и грамотно писать.***

***Очень важно, чтобы родители не только обратили внимание на особенности развития своего ребенка, но и сумели принять их.***

«Что значит принять?» - спросите вы.

**Принять** – это сказать себе и близкому окружению: "Да, у моего ребенка есть особенности, и я хочу ему помочь".

**Принять** – значит протянуть своему ребенку руку помощи, вселить в него уверенность в собственные силы, нацелить на успех.

Нам, взрослым, необходимо научиться с уважением относится к индивидуальным особенностям и потребностям ребенка, и тогда помощь, оказываемая взрослым, будет эффективной и своевременной.

Для профилактики ***дисграфии*** (предупреждение нарушения письма у детей дошкольного возраста) полезно раскрашивать картинки.

При этом необходимо помнить следующее:

1. Важны не скорость и количество, а правильность и тщательность выполнения задания. Раскрашивать надо так, чтобы не было белых пятен, нельзя выходить за контуры рисунка, кроме того,  направления строго определены: сверху  вниз и слева направо.
2. Важно, чтобы ребенок работал в спокойной обстановке. Можно включить классическую музыку, она помогает расслабиться, создает спокойное, умиротворенное настроение.
3. В своих отзывах старайтесь не использовать негативных оценок. Помните, что одобрение и поощрение способны разорвать порочный круг неуспешности, породить надежду и веру ребенка в свои силы, подтолкнуть его к новым усилиям.
4. Перед началом работы необходимо проверить, правильно ли сидит ребенок, правильно ли держит ручку.

Занимайтесь ежедневно по 10-15 минут. Перед началом занятий  ребенку можно предложить следующие задания:

* обвести рисунок строго по линиям,  стараясь не отрывать карандаша от бумаги;
* если рисунок не сложный или состоит из одного предмета, можно предложить ребенку нарисовать такую же картинку или  дорисовать, чтобы получился определенный сюжет

***Будьте терпеливы, настойчивы, и у вас все получится!***