

муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №10»



Дидактическая кукла

"Обезьянка Янка"

Автор: инструктор по физической культуре

Семенова Наталья Александровна

Ярославль, 2016

Всем привет!

Я смешная обезьянка, и меня называли - Янка!
С физкультурой я дружу, в гости к детям прихожу!

Очень много знаю я, без меня, никак нельзя!

Научу вас, как стоять, чтобы правильно метать

Покажу вам, как шагать, как упражненья выполнять.

Я еще люблю играть: со мною можно в цель метать,

Меня можно покормить и моторику развить.

Если правильны движенья - я в отличном настроенье,

Но могу и огорчиться, если что-то вдруг случится.

Много я чего могу, приходите - научу!



Цель: формирование интереса к занятиям физической культурой.

Задачи:

- ❖ Формировать двигательные навыки и умения
- ❖ Изучать части тела
- ❖ Развивать мелкую моторику
- ❖ Учить ориентироваться в пространстве
- ❖ Развивать речь (заучивание динамических пауз и физкультминуток)

Данное пособие содержит приложение игр и заданий. Рифмованные строки, помогают сделать задание интереснее.

Кукла «Обезьянка Янка» является многофункциональным, мобильным и легким в использовании дидактическим пособием. Данное пособие предназначено для занятий и игр с детьми от 3 до 7 лет. В различных образовательных областях: физическое развитие, познание, речевое развитие.

Кукла изготовлена из ковροлина, соответствующего требованиям СанПиН. Руки, ноги и туловище крепятся на основе при помощи липкой ленты. Что позволяет кукле принимать различные положения (например, исходное положение при метании стоя). Голова куклы закреплена на основе, которая крепится к стене. Кукла может иметь разное выражение лица, благодаря съемному рту (улыбается, расстроена, удивлена). Кукла одета в шорты и майку, из ковροлина, что позволяет формировать у детей привычку носить спортивную форму на занятие. Съемные элементы куклы находятся в карманах, это позволяет использовать пособие, как в индивидуальной, так и в самостоятельной деятельности детей. В дополнение к настенному дидактическому пособию, сделаны атрибуты (съемная мишень, мешочек с фруктами и овощами, полезной и вредной едой, моталочки «Банан», съемные элементы частей тела)

ИГРА «ПОПАДИ В ЦЕЛЬ»

Задачи: развитие координации движения, развитие глазомера

На основание куклы крепится мишень. Задача ребенка попасть в цель.

Ну давайте поиграем, и немного пометаем!

В цель скорее попадай и улыбку получай!



ИГРА «НАКОРМИ ОБЕЗЬЯНКУ»

Задачи: развитие мелкой моторики

В игре принимает участие два ребенка. На основании игры прикрепляются съемные моталочки с бананами. Детям предлагается, как можно быстрее накормить обезьянку (смотать веревку).

Янка грустная стоит,
У нее живот урчит,
Мы сейчас поможем Янке,
И накормим обезьянку.
В руки мы банан возьмем
И быстрее мотать начнем!



ИГРА «ОБЕД»

Задачи: развитие тактильных ощущений

На живот обезьянки прикрепляется мешочек, внутри которого овощи и фрукты. Детям предлагается угадать на ощупь, что ела обезьянка на обед.

Янка съела на обед винегрет,
После выпила компот,
Все отправилось в живот!
Из каких продуктов -
Овощей и фруктов
Приготовили обед?
В мешочек руку опускай
И продукты называй!

Вариант 2. В мешочке полезная и вредная еда

Янка съела на обед пять конфет,
Пирожок, салат, компот,
Все отправилось в живот!
В мешочек руку опускай
И скорее отвечай, если полезная еда,
Говори скорее «ДА»



«ДЕЛАЕМ ВЕРНО»

Задачи: формировать двигательные навыки и умения
Детям предлагается встать в исходное положение при выполнении упражнения, а затем обращается внимание на куклу. Педагог просит посмотреть, как стоит обезьянка, так ли стоит ребенок, просит встать так же.

Чтоб упражненье выполнять, нужно правильно нам встать.

Дружно сделаем движенья, на закрепленье упражненья.

Посмотрите на меня, точно делайте, как я

Руки вверх, а ноги вместе, потянулись мы на месте



ИГРА «ОТРАЖЕНЬЕ или ТЕНЬ»

Задачи:

- ❖ учить ориентироваться в пространстве
- ❖ учить создавать схему в зеркальном отражении

Ребенку предлагается придумать положение и изобразить его на пособии как в зеркале, или как тень.

Если руку ты поднимешь, подниму ее и я,
Если ногу отставляешь, сделай так же у меня.
Выполняем мы движенья, получаем отраженье!
А теперь я буду тенью, поменяем направленье.



Зарядка с обезьянкой Янкой

1. Вводное упражнение

Вы фантазерку вторую такую
В мире не сыщете, я не шучу!
Кто кроме Янки, скажи, детвора,
В лес на прогулку возьмет нас с утра?

2. Ходьба по залу

Сказочный лес оживлен и приветлив.
Птицы щебечут в высокой листве.
Кружевом светятся тонкие ветви,
Выше коленки - роса на траве!

3. Потягивание

Дальше и дальше уводит тропинка.
Прежде, чем в чашу лесную свернуть,
Нужно поправить шнурки на ботинках,
Руки и ноги слегка потянуть.

4. Ходьба по проложенному на полу канату, удерживая равновесие

Видишь ручей со студеной водицей,
Тонкое бревнышко - узкий мосток?
Будь осторожен, чтоб не оступиться,
Не замочить и не выпачкать ног!

5. Приседания

Вот перед нами поляна лесная,
Ярких цветов на поляне не счесть.
Летний веселый букет собирая,
Нужно за каждым цветочком присесть.

6. Прыжки

Ветер-проказник бумажного змея
Где-то поймал, подхватил и унес.
Вытяни руки и прыгай смелее,
Чтобы схватить разукрашенный хвост.

7. Подъем рук и ног, лежа на животе

Озеро в чаше - вода голубая
Нас искупаться скорее зовет.
Весело лапами воду взбивая,
Янка уверенно кролем плывет.

8. Наклоны головы в стороны

Ух, заигрались мы с вами! Темнеет.
Янка на берег зовет малышей.
Ну-ка, ребята, давайте скорее
Вытряхнем воду из наших ушей.

ИГРА «ОТГАДАЙ И СДЕЛАЙ»

Задачи:

- ❖ учить выполнять движения по схеме

Ребенку предлагается прочесть схему и выполнить задание.

Догадайся, сколько раз,
Ладшкой стукнешь ты сейчас?

А теперь еще заданье,
Посмотри внимательно
Схемы учимся читать,
Очень занимательно!



муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №10»



ДИДАКТИЧЕСКАЯ КУКЛА "ИРИНКА"

Автор: воспитатель по реабилитационной работе

Чупракова Надежда Алексеевна

Ярославль, 2016

А ВОТ И Я!



Привет! Меня зовут «Иринка». Моя дата рождения – 19 сентября 2016 года. А живу я по адресу: тренажёрный зал ДОУ №10. У меня есть хозяйка Чупракова Надежда Алексеевна.

Цель:

формирование привычки к здоровому образу жизни.

Задачи пособия:

- создавать радостное, эмоциональное настроение у детей;
- формировать положительную мотивацию и интерес к профилактическим занятиям;
- побуждать ребенка к активным осознанным действиям;
- формировать умение понимать и правильно выполнять задания педагога;
- способствовать привлечению внимания ребенка;
- совершенствовать коммуникативные навыки;
- способствовать привлечению внимания ребенка;
- воспитывать нравственные качества (доброжелательность, взаимопомощь, культуру речевого общения).

Функции пособия:

- игровая;
- дидактическая;
- развивающая;
- театрально – развлекательная;

Я изготовлена из тонкой пластмассы, руки могут подниматься вверх, вперёд, в стороны; могу двигать ногами и даже сесть на шпагат. Посмотрите, какая прямая у меня спинка, я умею держать её ровно и прямо.



Вы можете спросить, почему на мне так мало одежды? Я вам отвечу так: кто занимается физкультурой, должен в зал приходить в лёгкой форме, чтобы ручки и ножки были открытыми. Иногда я даже снимаю носочки и хожу босиком – вот так.



Я являюсь
многофункциональным,
мобильным и очень легким в
использовании дидактическим
пособием.

Меня можно использовать для
занятий и игр с детьми в возрасте
от 2 до 7 лет (со 2 младшей до
подготовительной группы).

К дидактической кукле «Иринка» прилагается:

1. Комплект: майка и лосины;
2. Сумочки с различными мелкими предметами для игр на дыхание и игр на профилактику плоскостопия.
3. Карманы для салфеток.

Использование пособия в работе с детьми

Это пособие прекрасно подходит для показа различных упражнений на профилактику плоскостопия, для привития маленьким детям культурно-гигиенических навыков (чистка носа). Эта кукла задействована на индивидуальных занятиях, особенно с малышами.



ФОРМЫ РАБОТЫ С КУКЛОЙ



ХОДЬБА ПО ИГРОВЫМ ДОРОЖКАМ
С НЕРОВНОЙ ПОВЕРХНОСТЬЮ



МАССАЖ НОГ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ СИТУАЦИЙ



РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ
«САЛФЕТКИ ДЛЯ НОСА»



ПРЕДЛАГАЮТСЯ РАЗЛИЧНЫЕ МЕЛКИЕ ПРЕДМЕТЫ
ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПЛОСКОСТОПИЯ

ИГРЫ С КУКЛОЙ «ИРИНКОЙ»



«ДУДОЧКА»

Кукла «просит» ребенка взять у нее дудочку и подудеть в нее сначала тихо, потом громко. Затем просит набрать побольше воздуха носом и дуть долго.



«ПОДУЙ НА ПЕРЫШКО»

Иринка держит на ладони перышко и просит ребенка сдуть его. При этом вдох нужно сделать носом, а выдохнуть ртом.

«ЧТОБЫ СИЛЬНОЮ МНЕ СТАТЬ, НА ТРЕНАЖЕР ДОЛЖНА



Иринка имеет ряд достоинств:

- доступность переводит учебную ситуацию в план знакомой и любимой игры, поддерживает эмоциональный фон на занятиях;
- вариативность игр с участием Иринки позволяет индивидуально подойти к особенностям восприятия разных детей, осуществить ненавязчивое повторение и закрепление нужных навыков.



**ПОСМОТРИТЕ КАКАЯ У ИРИНКИ
РОВНАЯ, ПРЯМАЯ СПИНКА!!!**