**Ребенок от года до трех лет. Советы родителям:**

**«Игры и упражнения для развития мелкой моторики дома».**

**Зачем нужно развивать мелкую моторику?**

Мелкая моторика пальцев — критерий интеллектуального развития ребенка. Для детей младшего возраста она определяет способность к обучению. Регулярные упражнения улучшают мышление, повышают внимание, развивают наблюдательность; двигательную и зрительную память, координацию; точные движения пригодятся деткам в освоении графических навыков в учёбе, в повседневной жизни.

**Оглянитесь вокруг: дома немало вещей, подходящих для полезных тренировок!**

****

* **Посели предмет в свой домик**.

Простое, эффективное упражнение: возьмите пластиковую бутылку; предложите ребёнку составить мозаику внутри ёмкости; задача – наполнить бутылку мелкими предметами; выбирайте контрастные детали: фасоль двух цветов, горох, мелкую гальку, шарики, подходящие по размеру.

Следите, чтобы ребёнок не брал предметы в рот, не совал в уши. При попытке «экспериментов» объясните, что будет болеть ушко или животик.

* С**ортировка некрупных предметов.**

Детки охотно выполняют полезное упражнение, если мама скажет, что без его помощи не обойтись. В одну миску насыпьте макароны, фасоль, горох. Можно смешать два вида разноцветных (контрастных) бусин.

Начните с двух разновидностей предметов, постепенно усложняйте задачу. Перед началом сортировки покажите, как держать мелкие предметы. Подходит пинцетный захват двумя пальчиками (указательным и большим) или щепоткой (три пальчика вместе).

* **Надень бусинки на шнурок.**

Понадобится толстый шнурок, бусинки с отверстием подходящего диаметра. Задача – нанизать все детальки. Находчивые мамочки отпиливают верх у колпачков от фломастера, режут на 2–3 части: получаются бочонки (колечки), полые внутри. Оригинальные изделия легче нанизывать на шнурок. Малыш справляется с колпачками от фломастера? Предложите яркие бусинки для создания оригинального украшения.

* **Сюрприз в банке.**

Положите в ёмкость с завинчивающейся крышкой маленький предмет, завёрнутый в бумагу. Задача – открыть баночку, достать сюрприз. Подбирайте ёмкости разного размера, чтобы малыш отвинчивал крышки большего/меньшего диаметра.

* **Копилка.**

Возьмите банку из-под кофе или чипсов, прорежьте в крышке отверстие и предложите малышу кидать в него плоские пуговицы.

* **Картина своими руками.**

Выполняйте задание вместе: возьмите лист картона и мягкий пластилин; задача – растереть пластичную массу по всей поверхности до толщины 3–4 мм; на готовой мягкой поверхности создайте картину; вместо красок используйте зёрна кофе, бусины, маленькие шарики, ракушки, горох, фасоль; малыш должен слегка вдавить деталь в пластилин, затем рядом – другую и так далее; вначале сделайте образец, чтобы ребёнок видел, к чему нужно стремиться. Позже дайте возможность творить: пусть малыш прикрепляет детали по своему вкусу.

* **Приятный сюрприз.**

Что делать: заверните в бумагу (фольгу) маленький презент. Сделайте несколько слоёв; дайте малышу, пусть развернёт; когда юный исследователь наигрался, заверните игрушку в новую обёртку, вновь дайте малышу.

Сын или дочка уже легко разворачивают подарок? Учите обратному процессу. Покажите, как заворачивать предметы; сделайте презенты для папы, бабушки, брата (сестры).

* **Самостоятельный ребёнок.**

Задача – научить малышей застёгивать, завязывать, шнуровать, закреплять детали одежды. Многие мамы покупают полезные игрушки со шнуровкой, делают развивающий коврик с липучками, застёжками. Но на себе проделать ту же операцию сложнее. Показывайте, как действовать, поощряйте попытки снять/надеть шапку, носки, штаники, куртку. Используйте в качестве элементов застёжек не только липучку, молнию, но и пуговицы.

* **Намотай верёвочку.**

Эффективное упражнение из подручных средств. За основу возьмите пальчик, клубок, карандаш, катушку. Задача – намотать тонкую верёвку, толстую нитку, неширокую ленточку на основу. Следите, чтобы не передавить пальчик.

* **Перелистывание страниц.**

Предложите малышу яркую книгу с плотными листами: слишком тонкая бумага легко рвётся, часто склеивается, плохо переворачивается. Покажите пример, скажите, что где-то в книге спрятан сюрприз (яркая закладка, календарик, открытка). Пусть маленький исследователь перелистывает странички по одной, не торопится, чтобы не пропустить подарок.

* **Картины на песке.**

У многих дома есть песок для игр. Полезное упражнение рисовать на песке палочкой или пальчиком. Это могут быть фигурки, солнышко, домик и т.д.

* **Упражнения с бумагой.**

 Рекомендации: пусть ребёнок порвёт большой лист на мелкие кусочки, крупные части. Отличное занятие – рвать бумагу на полоски, делать из них дождик; нужно смять чистый лист, кусок старых обоев в шарик. Необычный мячик бросайте в корзинку. Сделайте десяток шаров: так игра будет ещё интереснее.

* **Игры со шнурком.**

**- *Дорожка*:** расположите недалеко друг от друга две игрушки-зверушки и предложите малышу проложить между ними дорогу из шнурка.

**- *Круг*: м**ожно выложить из шнурка на столе круг. Круг может быть бусами, буквой О, колечком, обручем и т.п.

* **Игры с палочками и спичками.**

**- *Спички в коробке*: п**редложите малышу уложить спички в коробок. Со спичек желательно заранее удалить серную головку.

**- *Дорожка и забор из палочек*:** из счетных палочек помогите ребенку выложить забор или дорожку.

* **Игры с конструктором.**

Конструктор – это универсальная развивающая игра. Для малышей подойдут деревянные  и пластиковые конструкторы, с небольшими деталями,   которые удобно держать в руках и накладывать или соединять друг с другом

* **Игры с мозаикой**

Для маленьких детей подойдет мозаика в виде объемных шестиугольных фишек-сот  или в виде «гвоздиков-грибочков» с круглыми шляпками.

***- Дорожка:*** покажите малышу игрушку животного (например, зайчика) от киндер-сюрприза. Предложите выложить для зайчика из мозаики дорожку. Дорожка может быть однотонная или разноцветная.

**- *Грибы в лесу*:** приготовьте игрушки медведя и девочки Машеньки. Они отправятся в лес по грибы. Предложите малышу распределить по лесу как можно больше грибов. А затем пусть медведь и Маша соберут грибы.

**- Утка и утята:** поставьте на доску-поле игрушку маленькой утки и предложите ребенку выстроить маленьких желтых «утяток» позади мамы – гуськом, друг за другом: «кря-кря-кря».

* **Пальчиковые гимнастики**

**- Рыбки:** *пальцы обеих рук сложены «щепотью». Руки двигаются волной от плеча, изображая ныряющих рыбок.*- Рыбки плавали, ныряли   
- В чистой тепленькой воде.   
- То сожмутся,   
*На последнем слове пальцы рук очень плотно сжимаются.*- Разожмутся,   
*Пальчики сильно растопыриваются в стороны.*- То зароются в песке.   
*Снова сложив пальчики, руками поочередно совершаете движения, как будто раскапываете песок.***- Моя семья:** *предложите малышу согнуть пальцы левой руки в кулачок, затем слушая потешку, по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.*- Этот пальчик - дедушка,   
- этот пальчик - бабушка,   
- этот пальчик - матушка,    
- этот пальчик - батюшка,    
- Ну а этот пальчик - я.    
- Вот и вся моя семья.

***Успешных занятий!***



Педагог-психолог д/сада №10 Л.В. Катерина.