**Загадки**

**Загадка 1.** Прочитайте ребенку загадку и попросите назвать как можно больше признаков весны, которые он услышал в этой загадке. Можно перечитать загадку еще один раз, чтобы ребенок смог внимательнее ее послушать и запомнить. Можно зарисовать те признаки, о которых говорится в этой загадке простыми рисунками – пиктограммами и по ним составить рассказ о весне.

*Светает рано по утрам.*

*Весь снег растаял тут и там,*

*Ручей шумит как водопад.*

*Скворцы к скворечникам летят.*

*Звенят под крышами капели.*

*Медведь с еловой встал постели.*

*Всех солнышко теплом ласкает.*

*Кто это время года знает?   (Весна)*

**Загадка 2.**

*Тает снежок,*

*Ожил лужок,*

*День прибывает,*

*Когда это бывает? (Весной).*

А почему ты решил, что весной, ведь снег бывает и зимой тает? (потому что день прибывает весной, лужок просыпается и оживает тоже только весной, а не зимой)

**Загадка 3.**

*Если снег повсюду тает,*

*День становится длинней,*

*Если всё зазеленело*

*И в полях звенит ручей,*

*Если солнце ярче светит,*

*Если птицам не до сна,*

*Если стал теплее ветер,*

*Значит, к нам пришла… (весна)!*

О каких приметах весны говорится в загадке?

**Загадка 4.**

*Она пришла с лаской*

*И со своей сказкой.*

*Волшебной палочкой взмахнет –*

*В лесу подснежник расцветет! (Весна).*

Как ты догадался, что это весна?

**Загадка 5.**

*Под крышей гвоздь висит.*

*Солнце припечет – гвоздь упадет (Сосулька).*

Чем сосулька похожа на гвоздь? Почему в загадке сказано «солнце припечет – гвоздь упадет»?

**Загадка 6.**

*Первым вылез из землицы*

*На проталинке,*

*Он мороза не боится,*

*Хоть и маленький. (Подснежник).*

Как ласково называется земля в этой загадке? Землица! Что такой проталинка? Почему подснежник так называют? Потому что «под-снегом»! Это первый цветок, который появляется из-под снега весной.

**Загадка 7.**

*Бегу я, как по лесенке,*

*По камешкам звеня!*

*Издалека по песенке*

*Узнаете меня! (Ручеек)*

**Загадка 8.**

*Я раскрываю почки,*

*Зеленые листочки,*

*Деревья одеваю,*

*Посевы поливаю,*

*Движения полна,*

*Зовут меня… (весна).*

Как весна одевает деревья? Почему в загадке говорится, что весна «движения полна»? Что за движение происходит весной? (Бегут ручьи, растут почки и листочки, просыпаются звери и насекомые и выходят из своих зимних укрытий, идет ледоход)

**Загадка 9.**

*Белый, по реке идет,*

*А не теплоход.*

*(Ледоход)*

Почему в этой загадке лед сравнивается с теплоходом? Чем он похож на теплоход (он белый, идет по реке)

Что еще может идти? (Часы идут, время идет, мальчик идет, автобус идет, собака идет)

**А теперь давайте снова отдохнем и поиграем с пальчиками**

**ДЕТЯМ О ВРЕМЕНАХ ГОДА: ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА О ВЕСНЕ**

**Пальчиковая гимнастика 1. Пришла весна!**

*Стучат всё громче дятлы,*

*Синички стали петь (соединяем ладошки и изображаем «клювик», то раскрывая, то закрывая его).*

*Встаёт пораньше солнце,*

*Чтоб землю нашу греть (растопырить пальцы на обеих руках как лучики у солнца)*

*Бегут ручьи под горку,*

*Растаял весь снежок, (волнообразные движения ладонями, ладонь смотрит вниз на стол)*

*А из под старой травки*

*Уже глядит цветок… (ладони соединить и чуть раскрыть, пальцы полусогнуть чтобы получилась чашечка цветка)*

*Раскрылся колокольчик*

*В тени там, где сосна, (раскрываем наш цветочек)*

*Динь-динь, звенит тихонько,*

*Динь-динь, пришла весна. (покачиваем наш цветочек из стороны в сторону)*

**Пальчиковая гимнастика 2. Капель**

Изображаем капель. Пальцы сгибаются и стучат по ладошке в медленном темпе по очереди – сначала ладошки касается указательный пальчик, потом средний, далее безымянный, мизинчик и всё повторяется снова. После этого гимнастика повторяется с другой ладошкой.

*С крыши капает капель:*

*Кап-кап, кап- кап! (В медленном темпе.)*

*Это к нам пришёл апрель:*

*Кап-кап, кап-кап! (Увеличиваем темп.)*

*Солнце припекло сильней («Солнышко» из ладошек, пальчики растопырены как лучики солнца)*

*И быстрей звенит капель:*

*Кап, кап, кап, кап, кап! Кап-кап-кап-кап!!! (повторяем движение капели быстром темпе.)*

Автор слов – Е. Карельская

**А теперь давайте прочитаем стихотворение для ребенка и выучим с ним его.**

Апрель! Апрель! На дворе звенит капель.

По полям бегут ручьи, на дорогах лужи.

Скоро выйдут муравьи после зимней стужи.

Пробирается медведь сквозь лесной валежник.

Стали птицы песни петь, и зацвел подснежник.

**И конечно напоследок мы немного почитаем своим детям.**

**Н.  СЛАДКОВ МЕДВЕДЬ И СОЛНЦЕ**

*«Просочилась в берлогу Вода — Медведю штаны промочила. —    Чтоб ты, слякоть, пересохла совсем! — заругался Медведь. — Вот я тебя сейчас!*

*Испугалась Вода, зажурчала тихим голосом:*

*—    Не я, Медведушка, виновата. Снег во всём виноват. Начал таять, воду пустил. А моё дело водяное — теку под уклон. —    Ах, так это Снег виноват? Вот я его сейчас! — взревел Медведь. Побелел Снег, испугался. Заскрипел с перепугу:*

*—    Не я, Медведь, виноват. Солнце виновато. Так припекло, так прижгло — растаешь тут!*

*—    Ах, так это Солнце мне штаны промочило? — рявкнул Медведь. — Вот я его сейчас!*

*А что «сейчас»?*

*Солнце ни зубами не схватить, ни лапой не достать. Сияет себе. Снег топит, воду в берлогу гонит. Медведю штаны мочит. Делать нечего — убрался Медведь из берлоги. Поворчал, поворчал, да и покосолапил. Штаны сушить. Весну встречать».*

**Эта сказка очень хороша для инсценирования. Вот фигурки, которые Вы можете использовать для разыгрывания диалогов из сказки. Можно сделать простой пальчиковый театр.**



**А вот еще одна сказка про весну и весеннее половодье. Придумайте вместе с ребенком, чем закончилась эта сказочная весенняя история.**

**Н. СЛАДКОВ. ТРОЕ НА ОДНОМ БРЕВНЕ**

*«Вышла речка из берегов, разлилась вода морем. Застряли на островке Лисица и Заяц. Мечется Заяц по островку, приговаривает:*

*— Впереди вода, позади Лиса — вот положение!*

*А Лиса Зайцу кричит:*

*— Сигай, Заяц, ко мне на бревно — не тонуть же тебе!*

*Островок под воду уходит. Прыгнул Заяц к Лисе на бревно — поплыли вдвоем по реке.*

*Увидела их Сорока и стрекотнула:*

*— Интересненько, интересненько… Лиса и Заяц на одном бревне — что-то из этого выйдет!*

*Плывут Лиса и Заяц. Сорока с дерева на дерево по берегу перелетает.*

*Вот Заяц и говорит:*

*— Помню, до наводнения, когда я в лесужил, страсть я любил ивовые ветки огладывать! До того вкусные, до того сочные…*

*— А по мне, — вздыхает Лиса, — нет ничего слаще мышек — полевок. Не поверишь, Заяц, целиком их глотала, даже косточки не выплевывала!*

*— Ага! — насторожилась Сорока. — Начинается!..*

*Подлетела к бревну, на сучок села и говорит:*

*— Нет на бревне вкусных мышек. Придётся тебе, Лиса, Зайца съесть!*

*Кинулась голодная Лисица на Зайца, но бревно окунулось краем — Лиса скорей на своё место. Закричала на Сороку сердито:*

*— Ох, и вредная же ты птица! Ни в лесу, ни на воде от тебя нет покоя. Так и цепляешься, как репей на хвост!*

*А Сорока как ни в чём не бывало:*

*— Теперь, Заяц, твоя очередь нападать. Где это видано, чтобы Лиса с Зайцем ужились? Толкай её в воду, я помогу!*

*Зажмурил Заяц глаза, бросился на Лису, но качнулось бревно — Заяц назад скорей. И кричит на Сороку:*

*— Что за вредная птица! Погубить нас хочет. Нарочно друг на друга науськивает!*

*Плывёт бревно по реке, Заяц с Лисой на бревне думают»*