***Занятие по лепке «Тарелки для трех медведей»***

***Задачи:***

* Продолжать формировать умение у детей лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания пластилина кругообразными движениями: сплющивать и оттягивать края мисочки вверх;
* Повторить сказку «Три медведя»;
* Развивать мелкую моторику рук, чувство формы;
* Воспитывать аккуратность, самостоятельность, интерес к работе с пластилином.

***Материалы и оборудование***

• Пластилин синего, красного и желтого цвета в кусочках

• Доска для лепки, чтобы поставить готовые тарелочки

***Ход занятия***

-Взрослый: Сегодня мы с тобой вспомним одну сказку. Я загадаю загадку, попробуй отгадать.

**Загадка**

Возле леса на опушке

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (*Три медведя*)



-Взрослый: Правильно. Это сказка про трех медведей.

-Взрослый: Давай вспомним, кто такой Михайло Иванович (*папа медведь*).

-Кто такая Настасья Петровна (*мама медведица*).

-А кто такой Мишутка (*сынок медвежонок*).

-Взрослый: Молодец! А теперь сами превратимся в мишек и поиграем.

**Физминутка**

Топай, мишка.

Хлопай, мишка.

Приседай со мной, братишка.

Лапы вверх, вперед и вниз,

Улыбайся и садись! (*Движения по ходу стихотворения; можно повторить 2-3 раза*)

-Взрослый: А ты помнишь, что у каждого медведя была своя тарелка для каши? Большая - у папы медведя.

-У кого была поменьше? *(у мамы медведицы)*

-И самая маленькая? *(у маленького Мишутки).*

-Давай и мы с тобой сделаем три тарелочки из пластилина: большую, поменьше и самую маленькую. А будут они у нас разного цвета. (взрослый предлагает выбрать цвет самому ребенку).

-Взрослый: Посмотри на пластилин и скажи, какого цвета будут наши тарелочки. (*Ответы*)

-Взрослый: чтобы пальчики лучше работали с пластилином их надо размять:

**Пальчиковая гимнастика**

Сидели три медведя *(Сжимаем и разжимаем пальцы)*

В избушке за столом. (*Ладонь одной руки на кулак другой)*

Муку они мололи, *(Круговые движения кулаком по ладони)*

Чтоб печь пирог потом. *(«Печём пироги»)*

Все испачкались в муке. *(Отряхиваем ладони)*

Нос в муке, хвост в муке, *(Потираем нос и показываем на хвост)*

Уши в кислом молоке. *(Теребим уши)*

*-*Взрослый: А теперь приступаем к лепке. Перед тобой три кусочка пластилина.

-Взрослый: Берем сначала пластилин желтого цвета. Какой он по размеру? (*Правильно, самый большой*). Для кого эта тарелочка? (*Правильно, для папы медведя*).

***(взрослый обращает внимание, что сначала нужно слепить шар, затем между ладоней сплющить его в лепешку, далее оттянуть края мисочки вверх).***

-Взрослый: Теперь возьмем пластилин красного цвета. Какого он размера? Для кого эта тарелочка?

- Теперь возьмем пластилин синего цвета. Какого он размера? А эта тарелочка для кого?

- Молодей! У нас получились очень симпатичные тарелочки. Три медведя с удовольствием будут кушать из них кашу! (Можно обыграть, как медведи обедают из получившихся мисочек).

