**Цели и задачи:**

* **Воспитывать умение слушать сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения;**
* **Объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков;**
* **Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, предоставляя детям возможность договаривать слова и фразы;**
* **Учить с помощью взрослого инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок;**
* **Продолжать способствовать формированию интереса к книгам.**

****

**Задание:** Прочитать и обсудить стихотворения, выучить по желанию.

**Цель:** развитие памяти.

**Агния Барто**

**«Кораблик»**  
Матросская шапка,  
Веревка в руке,   
Тяну я кораблик  
По быстрой реке,  
И скачут лягушки  
За мной по пятам  
И просят меня:  
- Прокати, капитан!

**Валентин Берестов**

**«Петушки»**

Петушки распетушились,  
Но подраться не решились.  
Если очень петушиться,  
Можно пёрышек лишиться.   
Если пёрышек лишиться,  
Нечем будет петушиться.

**Задание:** Игра с мячом «Расскажи какой герой?»

**Задачи:** развивать речевую активность детей.

* колобок - румяный
* дед - старый
* бабка - седая
* заяц - ушастый
* волк - зубастый
* медведь - косолапый
* лиса - хитрая
* репка - большая
* лягушка - зеленая
* мышка - серая
* маша - добренькая
* пирожки - вкусные
* яйцо - золотое
* избушка - деревянная

**Задание: Пальчиковая игра «Теремок»**

**Задачи:** развивать мелкие движения пальцев рук, а также синхронность действий пальцев обеих рук; сочетать мануальные и речевые действия.

|  |  |
| --- | --- |
| В чистом поле теремок,  был ни низок, ни высок. *(«Веер»)*  Звери разные в нем жили,  жили дружно, не тужили. *(«Здравствуй»)*  Там и муха, и лягушка,  зайчик с лисонькой – подружкой,  Ёж колючий, серый волк –  в дружбе знали они толк. *(«Колечки»)*  Но набрел на теремок мишка косолапый *(«Замок»,* поворачивать его вправо-влево),  Раздавил он теремок,  своей огромной лапой. *(«Лучики»)*  Звери очень испугались,  поскорее разбежались. *(«Волны)*  А потом собрались снова,  чтоб построить терем новый. *(«Здравствуй»)*  В нем живут теперь все вместе,  и поют такие песни *(«Колечки»)* -  Стоит в поле теремок,  он ни низок, ни высок*. («Веер»)* | *«Веер»* - прямые напряженные пальцы сдвигать вместе и раздвигать.  *«Здравствуй»* - ритмично с перехватом сжимать пальцами ладонь противоположной руки.  *«Колечки»* - подушечки больших пальцев не просто поочередно прикасаются к подушечкам остальных пальцев, а с силой надавливают на них.  *«Замок»* - соединить ладони обеих рук, пальцы скрестить и согнуть, прижимать их к тыльной стороне кистей.  *«Лучики»* - при разжимании кулачков напрягать выпрямленные пальцы.  *Психологическая игра «Теремок» | Психологическое зеркало«Волны» -* шевелить прямыми пальцами без напряжения. |