**Занятие по рисованию «Колобок»**

**Задачи:**  
— продолжать формировать навык у детей рисовать предмет округлой формы (колобок), закрашивать, полученное изображение сверху вниз;  
— закреплять навык держания кисточки;

— развивать умение слушать и понимать задаваемые вопросы и отвечать на них;

— воспитывать доброжелательность, отзывчивость;  
— воспитывать интерес к русским народным сказкам.

**Материалы, оборудование:**

Лист бумаги, краски, кисточки.

**Ход занятия.**

Взрослый: почтальон Печкин принес нам письмо. Давайте его прочитаем.

*«Здравствуйте, ребята! Пишет вам бабушка. Убежал от нас колобок**скучно нам без колобка. Просит меня дед испечь еще колобка, да муки уже совсем не осталось».*



Взрослый: Давай, поможем бабушке?

Взрослый предлагает: давай мы его рассмотрим - какой он формы, какого цвета. (он круглый,  желтого цвета)

Взрослый: Похож колобок на наше солнышко? (да) А на что он еще похож? (на апельсин, на мяч, на яблоко, на воздушный шарик)

Взрослый: Посмотри, как мы будем рисовать колобка.

**Один, два, три, четыре, пять -  начинаю рисовать!**

(Взрослый рисует (проговаривая) желтым цветом круг. Держу кисточку за юбочку ведущей рукой, другой рукой я держу лист. Два пальчика здороваются, три держат. Провожу плавную линию слева - направо и замыкаю в кольцо. Потом закрашиваю получившийся круг сверху – вниз. Не выходя за края круга. Вот и получился колобок. (по желанию ребенка можно оживить колобка - дорисовать глаза и рот)

Взрослый: Давай в воздухе нарисуем круг.

Взрослый: Подготовим наши пальчики

**Пальчиковая гимнастика**

Колобок - колобок румяный бок

*(Левая кисть лежит на столе ладонью вверх)*

Покатился во лесок

*(Правой раскрытой ладонью круговыми движениями, как*

*катаем пластилиновый шарик, водим поверх левой ладошки)*

Встретил там Зайчонка

*(Двумя пальчиками каждой руки изображаем ушки «зайчика»*

*слегка сгибая и разгибая - указательный и средний*

*подняты вверх, остальные прижаты к ладони)*

А потом Волчонка,

*(Ладонь под прямым углом. Указательный палец опирается на большой.*

*Все пальцы прижаты друг к другу.)*

Мишку -  топтыжку

*(Кулачки сжать потопать по столу)*

А хитрая Лисичка

Съела Колобка

*(Пальцы обеих рук быстро соединить в замок)*

Взрослый: А теперь давай нарисуем колобка. (обращает внимание на осанку ребенка, помогает в рисовании колобка)

Взрослый: Какие молодцы, очень  красивые колобки получились, бабушка будет довольна!

