Конспект НОД по аппликации во второй младшей группе «Красивая салфетка»

Цель: развитие интереса детей к художественному творчеству, практических умений в работе с бумагой.

Задачи:

1. Формировать умение детей предварительно выкладывать готовые детали в определённой последовательности на листе и аккуратно наклеивать их.

2. Закрепить знания детей о геометрических формах, названиях цветов.

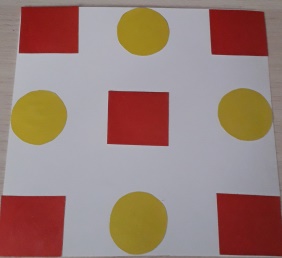
3. Развивать эстетическое и образное восприятие, чувство формы.

4. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.

Оборудование: образец. Клей, кисточка**, салфетка,** квадрат белого цвета 15\*15 см, геометрические фигуры  3\*3 см – по 4 шт. желтых круга, и 5 квадратов красного цвета.

Взрослый: Сегодня нам пришло письмо на электронную почту. Письмо пришло от Мухи-Цокотухи.



*«Здравствуй, друг. Я сегодня пригласила к себе друзей. Мы хотим попить чай с баранками. Но сегодня я обнаружила, что у мне не хватает только одной красивой салфеточки. В магазин я уже не успеваю сходить. Мне нужна вот такая салфеточка.*

*Помогите мне, пожалуйста, сделать салфеточку для моего дорогого друга»*

Взрослый: Хочешь помочь мухе-цокотухе? (да)

Взрослый: А что нам нужно для этого сделать? (сделать салфетку)

Взрослый: Из чего мы можем ее сделать? (из бумаги)

Взрослый: Правильно. А какие фигуры нам для этого понадобятся? (круги и квадраты.)

Взрослый: Правильно. Давай отправляться в нашу мастерскую.

Взрослый: Ну вот мы и на месте. Давай посмотрим на стол. Что у нас там лежит? (клей, квадраты,круги, кисточка, салфетка)

Взрослый: Да, все верно. А что мы будем сегодня делать? (салфетку)

Взрослый: А зачем? (надо помочь мухе-цокотухе)

Взрослый: Прежде чем приступить к работе, нам надо посмотреть на салфетку, которую нам прислала муха.

*Рассматривание расположения фигур на салфетке. Обратить внимание на расположение квадратов (по углам и в центре) и кругов (между квадратами).*

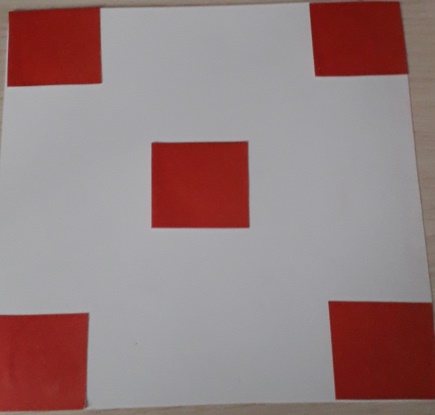


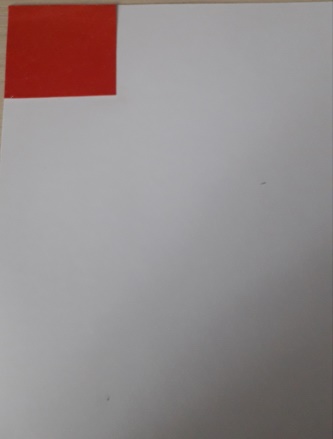
Взрослый: Давай попробуем выложить узор на нашей салфетке. Но для этого нам надо разбудить наши пальчики.

*Ребенок выкладывает на бумаге узор*

Взрослый: Прежде чем приступить к работе, надо вспомнить правила работы с клеем.

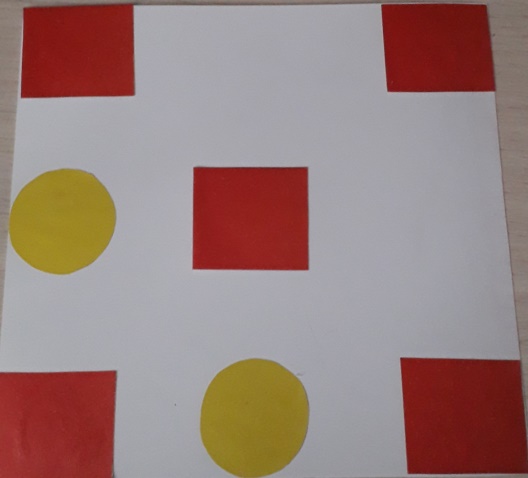
****

Взрослый: Надо взять квадратик, цветной стороной положить на клеёночку и промазать его клеем. Кисточку надо держать тремя пальцами, выше металлической части. Надо набрать клей, а лишний клей оставить на краю баночки, и намазывать белую сторону. Кисточку положу на подставочку, взять фигуру и положу на **салфетку (*напомнить, что располагать надо его по углам или в центре*)**, прижать тряпочкой. Так будем приклеивать все фигуры.



Взрослый: Красиво у нас получается. Теперь нам надо приклеить круги. Где их надо располагать? (*между квадратами*).

Взрослый: Правильно, приступай. Но не забывай про правила работы с клеем.



Взрослый: Молодец, какая красивая салфеточка у нас получилась. Ты хорошо постарался.

Взрослый: Нам пора возвращаться домой из мастерской, и отправить мухе-цокотухе салфетку. Надо торопиться, пока не пришли ее гости.

Взрослый: Вот мы и пришли. Давай я сейчас сфотографирую нашу салфетку и отправлю ее нашей мухе-цокотухе.

*Взрослый делает фото.*

Взрослый: А чем мы с тобой сегодня занимались? (украшали салфетку)

Взрослый: Для кого мы это делали? (для мухи)

Взрослый: А что тебе сегодня понравилось больше всего?

Взрослый: А были трудные задания для тебя сегодня?

*Взрослый может похвалить ребенка за работу. Может написать смс, с благодарностью от мухи-цокотухи.*