**Рисование «Скворечник»**

***Цель:*** **развитие художественно-творческих способностей детей.**

***Задачи:***

* научить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши;
* правильно передавать относительную величину частей предмета.
* закреплять приемы закрашивания.;
* Воспитывать интерес к занятию, аккуратность.

***Материал:***акварельные краски, влажные салфетки, кисточки, изображения веток вербы.

* Беседа с ребенком.

Светает рано по утрам

Проталины и тут и там

Ручей шумит как водопад

**Скворцы к скворечнику летят**



 Многие птицы возвращаются к нам весной: ласточки, утки, грачи и **скворцы**(слова сопровождаются показом картинок с изображением соответствующих птиц). Птицы строят гнёзда и выращивают птенцов. Однако если вы внимательно слушали загадку, то сразу определите,какая из птиц не строит гнезда: ласточка, утка, грач, или **скворец**?

Верно, это **скворец**.

**Скворец не строит гнезда**, он к **скворечнику летит**. А кто делает для **скворцов домик**?

Когда прогуливались вокруг детского сада, а также когда вы гуляли со своими родителями, то наблюдали на деревьях небольшие деревянные домики. Это **скворечники**.

 Давайте ещё раз выделим основные части **скворечника и так**,какой они формы: сам домик - прямоугольной формы, крыша - треугольной, лаз *(леток)*-круглой, с помощью которого **скворец**, проникает в свой домик, а снизу у домика - длинная, узкая дощечка - рейка, чтобы прикрепить **скворечник к дереву**.

**Скворечник** изготавливается из дерева.



* Пальчиковая гимнастика

Прежде, чем приступить к работе, давайте согреем пальчики.

Солнышко, солнышко

Погуляй у речки. *(Шевелят пальцами обеих рук).*

Солнышко, солнышко

Разбросай колечки. (*Быстро сжимают и разжимают кулаки).*

Мы колечки соберём

Золоченые возьмём, *(Хватательные движения щепотью).*

Покатаем, поваляем *(Трут ладонь о ладонь).*

И назад тебе вернём. (*Поднимают руки вверх, раздвинув пальцы).*

* Рисование

Я нарисую для **скворца домик**, окрашенный в зелёный цвет. Напомню, что у кисточки есть ворс - им мы будем **рисовать**, металлический воротничок, и деревянная палочка.

Держать кисточку необходимо за середину деревянной палочки, недалеко от металлического воротничка, и стараться не запачкать металлический воротничок в краске. Покажите, как будем держать кисточку. Я набираю на кисточку воду, лишнюю каплю убираю о край баночки, затем набираю на ворс зелёную краску так, чтобы весь ворс был в краске, а не только её кончик (показ, но лишнюю краску обязательно убираю о край баночки. После этого приступаю к **рисованию**.

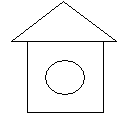
- Какой формы скворечник? (*прямоугольный*) Скворечники одинаковые , что у них разное ?

- Крыша? (*прямая или треугольная* )

- Леток? (*круглый*)

- Каких размеров части скворечника? (*прямоугольная часть самая большая, над ней прямая крыша, она поменьше, на прямоугольной части имеется отверстие – леток).*





* Похвалить ребенка и прочитать ему стихотворение

Занятие заканчиваю чтением  стихотворения .

Мы с братишкою моим

Птицам домик мастерим.

Небольшой, опрятный внешне.

Называется **скворечник**.

Окон нет. Есть только лаз,

Да жердина - напоказ.

Прилетят весной **скворцы**,