**Конспект занятия по рисованию «Праздничный салют»**

**Цель:** формирование у детей представления о празднике «День Победы» на основе художественно-эстетического творчества.

**Задачи:**

-Развивать воображение и интерес к художественному творчеству;

-Развивать умение рисовать линии, круги и пробовать рисовать методом тычка;

-Закреплять умение правильно держать кисть;

-Воспитывать у детей любовь к своему Отечеству.

**Вам понадобится:** альбомный лист (можно цветной), гуашь четырёх цветов, жёсткая кисть.

**Ход занятия:**

-Взрослый: Я хочу сегодня поговорить о празднике. Какие праздники ты знаешь? (дети перечисляют)

- Взрослый: Скоро наша страна будет отмечать великий праздник 9 мая - «День победы».

9 Мая! Счастливый и радостный день! Много лет назад советский народ одержал великую победу. Этот день помнят деды, знают внуки, и каждый человек гордится нашей победой.

В это день проходят парады, люди несут цветы к памятникам, дарят цветы ветеранам. Вечером гремит праздничный салют.



**-Взрослый:**Что ты видишь на картинке? (Салют)

**-Взрослый:**На что похож салют? (На огоньки, цветы, солнечные зайчики)

**-Взрослый:** Какого цвета огни салюта? (Красные, зелёные, голубые…)
**-Взрослый:**Посмотри на салют (иллюстрации). Из чего состоит салют? (из точек, линий, кружочков).

**-Взрослый:**Как ты думаешь, для чего люди запускают салют на праздник Победы? (Поздравить защитников Родины).

**-Взрослый:**Правильно, чтобы поблагодарить защитников нашей Родины, сказать им «спасибо» за мир.

**-Взрослый:**Давай мы сейчас превратимся в художников и попробуем нарисовать праздничный салют.

**-Взрослый:**

1. Сначала рисуем тонкие линии. (перед началом потренироваться с детьми правильно держать кисточку)



2. Теперь рисуем огни салюта жёсткой полусухой кистью.

(детям рассказать, что кисточкой можно рисовать плашмя всем ворсом, а если кисточку держать вертикально к бумаге и расплющивать об неё ворс, то получится большая «пушистая» точка)



3. Делаем «пушистые точечки» разными цветами.

(Предложить детям без краски сделать несколько тычков)

**(промыть кисточку, вытереть. Потом всё то же самое сделать гуашью другого цвета, промыть кисточку, вытереть её)**

**-Взрослый: перед тем как начать рисовать, разомнем пальчики:**

**Пальчиковая гимнастика**

                      Вокруг все было тихо,                   *Пальчики собраны в кулачки.*

                      И вдруг- салют! Салют!                 *Разжать пальчики.*

                      Ракеты в небе вспыхнули              *Растопырить пальчики веерообразно.*

                      И там и тут!                                     *Вновь сжать и раскрыть пальчики веером.*

Далее ребенок выполняет работу, а взрослый по ходу выполнения оказывает помощь, если требуется.

-Взрослый: В честь какого праздника мы решили нарисовать салют? (В честь Дня Победы)

**Вместе с ребенком полюбоваться разноцветными огнями салюта.**