Конспект НОД по аппликации во второй младшей группе «Божья коровка»

Цель: развитие интереса детей к художественному творчеству, практических умений в работе с бумагой.

Задачи:

Образовательные:

-расширить представления **детей о божьей коровке;**

-продолжать учить складывать целое из частей, наклеивать готовые заготовки, опираясь на образец;

-закрепление знаний о форме предмета – круг;

Развивающие:

-развивать умение пользоваться клеем и кистью;

-развивать мелкую моторику рук, внимание, ориентировку на листе бумаги.

Воспитательные:

-воспитывать любовь и уважение к живой природе;

-воспитывать аккуратность, самостоятельность в работе.

Материалы:

Клей, кисточка, цветная бумага (красная, черная, зеленая,голубая), ножницы (для взрослого), циркуль, дырокол, клеенка для ребёнка.

Ход занятия:

В:  К нам прилетела необычная гостья, но она не хочет нам показываться, пока ты не отгадаешь про нее загадку:

*Красненькие крылышки, черные горошки.  
Кто это гуляет по моей ладошке?*

В: Кто это?  
Д: Божья коровка.

В: Правильно. Это божья коровка.



*Привет, ребята! Меня зовут Жужа. Мне очень хочется погулять с друзьями. Но у меня их нет. Я никак не могу найти себе друзей – других божьих коровок. Помогите мне найти друзей.*

В: Что случилось у Жужи? (У нее нет друзей)

В: Правильно. Ты хочешь ей помочь найти друзей? (*Да*)

В: А как мы можем это сделать? (*Нарисовать, найти, слепить, сделать аппликацию)*

В: Правильно. Давай смастерим из бумаги божьих коровок. Для этого нам надо отправиться в мастерскую. Готов? (*Да)*. Тогда в путь.

Физминутка «Божьи коровки»  
Мы божьи коровки (прыжки)-  
Быстрые и ловкие (бег на месте)!  
По травке сочной мы ползем (волнообразные движения руками),  
А после в лес гулять пойдем (идем по кругу).  
В лесу черника (тянемся вверх) и грибы (приседаем)…  
Устали ноги от ходьбы (наклоны)!  
И кушать мы давно хотим (гладим животик)…  
Домой скорее полетим («летим» на свое место)!

В: Ну вот мы и на месте. Посмотри что у нас приготовлено на столе.

В: Сначала мы сделаем большой лист, на котором будут сидеть божьи коровки. Вырезаем его из бумаги, а потом зеленым фломастером обозначаем прожилки. (Если ребенок сам не может справиться с ножницами - взрослый ему помогает)



В: Приклеиваем листочек на голубой фон.

В: Теперь займемся заготовками для божьих коровок. Вырезаем из цветной бумаги 6 кругов. Нужно по 2 штуки каждого цвета (красного, желтого и оранжевого). Диаметр таких кругов у нас равен 6 см.



В: Складываем их пополам.(Это задание выполняет ребенок)



В: Мы немного устали сидеть. Давай немного разомнемся

Физминутка *«****Божья коровка****»*.

**Божья коровка**,

Черная головка, *(дети подносят руки к голове.)*

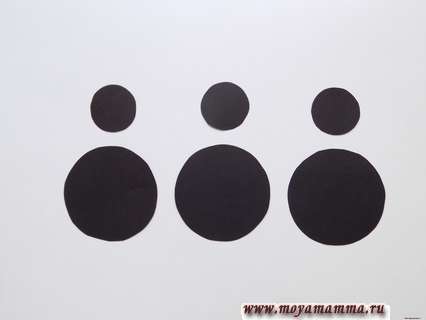
Улети на небо, *(машут руками, как крыльями)*.

Принеси нам хлеба

Черного и белого, *(машут кистями рук на себя.)*

Только не горелого. *(грозят пальчиком.)*

В: Сделаем заготовки из черной бумаги. Это будет 3 круга диаметром 6 см и 3 кружочка размером 3 см. (Ребенку можно предложить попробовать выстричь круги)



В: Давай попробуем расположить наших божьих коровок на листочке, но пока ничего не приклеиваем.

В: Теперь приступаем к приклеиванию деталей нашей божьей коровки. Для этого нам надо разбудить наши пальчики.



В:Молодец. Давай вспомним правила на занятиях по аппликации.

****

В: В намеченные места приклеиваем черные заготовки. При этом маленький кружок располагаем под большим. Так мы сделали головы и туловища для насекомых.



В: Теперь можно зафиксировать и крылышки. Для этого приклеиваем цветные заготовки в сложенном виде.



В: Осталось воспользоваться дыроколом. С его помощью из черной бумаги вырезаем маленькие кружочки и приклеиваем их на крылышки.





*Спасибо.*

*Как красиво у тебя получилось.*

*Теперь у меня есть много новых друзей.*

В: А теперь давай возвращаться домой.

В: Чем мы сегодня с тобой занимались? (*Помогали найти друзей божьей коровке*)

Что тебе понравилось больше всего?

Что было самым трудным?

Обязательно похвалите ребенка!!!