Уважаемые родители !На время изоляции предлагаем вам материал, который поможет скрасить часы самоизоляции вам и нашим ребятам.

 **Лексическая тема «Весна»**

Задачи:

Формировать элементарные представления о весне(сезонные изменения в природе, одежде людей).

1).Можно спросить у ребенка :Наступило какое время года? Что происходит в природе весной? - Дети перечисляют признаки весны.

Взрослый обращает внимание детей на картинку солнца. Какое оно по размеру? (большое), какого цвета? (желтое), какое солнце по форме? (круглое), покажите (рисуют круг пальчиком в воздухе). Оно круглое.

 *Пальчиковая гимнастика «Смотрит солнышко в окошко»*

Смотрит солнышко в окошко. (дети сжимают руки в кулачки)

Смотрит в нашу группу (дети разжимают кулачки)

Мы захлопаем в ладоши, (хлопают в ладоши)

Очень рады солнышку!

Родитель: А давай вспомним, из каких частей состоят растения. Давайте мы рассмотрим вот это растение (картина с изображением одуванчика).

*С неба солнышко пригрело -*

*Птичка песенку запела.*

*И расцвёл от песни той*

*Одуванчик золотой.*

Родитель: О каком цветке говорится в стихотворении? (Об одуванчике). А одуванчик похож на солнце? Почему? Давай назовем его части. Взрослый показывает части: стебель, листья, корень. Ребенок называет их.

2).Вопрос для детей: А какое солнышко весной? (яркое)

Солнышко весной горячее, желтое, яркое, светлое. Оно своими теплыми, светлыми лучами согревает землю, и природа просыпается, просыпаются деревья, начинает расти трава.Весной тает снег и превращается в ручьи.

*3).Рассматривание иллюстраций к стихотворению А. Л. Барто***«Кораблик» (http://images.myshared.ru/24/1276618/slide\_11.jpg)**

*«Матросская шапка,
Веревка в руке,
Тяну я кораблик
По быстрой реке.*

*И скачут лягушки
За мной по пятам
И просят меня:
- Прокати, капитан!»*

Дети повторяют стихотворение вместе с родителями.

Вопросы для детей: Посмотрите, кто нарисован на картинке? Что делает мальчик? Где он пускает кораблик? Кто просит мальчика прокатить его?