**ТЕМА НЕДЕЛИ: «Моя любимая игрушка»**

 *Задачи*:

-Формировать знания о народном творчестве;

 -Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.;

-Формировать умение называть материалы, из которого сделаны игрушки.

Вашему вниманию предлагается **подвижная игра «Игра с мишкой».**
**Программные задачи:** учить детей действовать согласно словам текста.
**Материал**: крупная игрушка (медведь.)
**Ход игры:**
Взрослый ходит по комнате, тяжело переваливаясь, изображая медведя (в руках держит игрушку - медведя). Дети стоят в противоположном конце комнаты.
*Взрослый:*Мишка по лесу гулял,
Все ребяток он искал.
Долго, долго он искал,
Сел на травку задремал.
Мишку воспитатель сажает на стульчик.
*Взрослый:*
Стали детки подходить, (ребенок подходит к мишке)
Стали мишеньку будить.
Мишка, мишка ты вставай, (ребенок будит мишку)
И ребяток догоняй!
Мишка просыпается и догоняет детей, они бегут в противоположный конец комнаты.

**Так же можно поиграть в дидактическую игру «С собачкой».**

**Программные задачи:** учить детей выполнять игровые поручения, воспитывать заботливое отношение к животным.
**Материал:** игрушечная собачка, миска.
**Ход игры:**
*Взрослый держит в руках игрушечную собачку:*- Гав – гав!
- Кто там!
Это песик в гости к вам.
Я собачку ставлю на пол.
Дай, собачка, Кате лапу!
*Взрослый с собачкой идет ребенку и отдает её*. Ребенок держит собаку за лапу, а взрослый просит покормить её. Собачке приносят мисочку с воображаемой едой. Собачка «ест суп» и «лает».(При желании и возможности ребенка можно повторить как разговаривает собачка).
*Взрослый*  – Это собачка говорит тебе спасибо!