**ТЕМА НЕДЕЛИ: «Моя любимая игрушка»**

*Задачи*:

-Формировать знания о народном творчестве;

-Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.;

-Формировать умение называть материалы, из которого сделаны игрушки.

Вашему вниманию предлагается **подвижная игра «Игра с мишкой».**  
**Программные задачи:** учить детей действовать согласно словам текста.  
**Материал**: крупная игрушка (медведь.)  
**Ход игры:**   
Взрослый ходит по комнате, тяжело переваливаясь, изображая медведя (в руках держит игрушку - медведя). Дети стоят в противоположном конце комнаты.   
*Взрослый:*Мишка по лесу гулял,  
Все ребяток он искал.  
Долго, долго он искал,  
Сел на травку задремал.  
Мишку воспитатель сажает на стульчик.   
*Взрослый:*   
Стали детки подходить, (ребенок подходит к мишке)  
Стали мишеньку будить.  
Мишка, мишка ты вставай, (ребенок будит мишку)  
И ребяток догоняй!   
Мишка просыпается и догоняет детей, они бегут в противоположный конец комнаты.

**Так же можно поиграть в дидактическую игру «С собачкой».**

**Программные задачи:** учить детей выполнять игровые поручения, воспитывать заботливое отношение к животным.  
**Материал:** игрушечная собачка, миска.  
**Ход игры:**  
*Взрослый держит в руках игрушечную собачку:*- Гав – гав!  
- Кто там!  
Это песик в гости к вам.  
Я собачку ставлю на пол.  
Дай, собачка, Кате лапу!  
*Взрослый с собачкой идет ребенку и отдает её*. Ребенок держит собаку за лапу, а взрослый просит покормить её. Собачке приносят мисочку с воображаемой едой. Собачка «ест суп» и «лает».(При желании и возможности ребенка можно повторить как разговаривает собачка).  
*Взрослый*  – Это собачка говорит тебе спасибо!