**Птенчики в гнездышке!**

**Задачи:**

* Вызвать интерес к созданию композиции «Птенчики в гнёздышке».
* Учить детей лепить 1-3 птенчиков по размеру гнёздышка.
* Раз­вивать чувство формы и композиции.

Материалы, инструменты, оборудо­вание:

* Пластилин коричневого и жёлто­го цвета,
* бусины,
* салфетки бумажные и матерчатые,
* клеёнки или дощечки для лепки

Содержание занятия.

* Беседа о птицах, уточнение представления о внешнем виде (есть крылья, пёрышки, клювики), способах передвижения и пи­тания.
* Рассматривание изображений птиц с птенцами.
* Рассказ о гнёздах как жилище птиц, где они спасаются от холо­да и выводят птенцов.





Родители читают детям стихотворе­ние В. Шипуновой:

Пух, солома, пёрышки

В гнёздышке на донышке.

Птенчикам не холодно,

Только очень голодно.

Птенчики в гнезде пищат-пищат.

Мама с папою летят-летят.

И несут детишкам пищу -

Сотню мух и мошек тыщу.

Чтобы подрасти немножко,

Надо скушать много мошек.

Родитель лепит большое гнёздыш­ко (дети наблюдают) и предлагает детям слепить из пластилина птенчиков. Пока­зывает и поясняет способы лепки:

* Берём кусочек пластилина жёлтого цвета, катаем «шарик» - это маленький птенчик, делаем глазки (из бусин,\* пуговичек) и клювик, усаживаем птенчика в гнездо;
* Берём два кусочка пластилина, катаем два шарика - это туловище и голова, соединяем, прикрепляем глазки и клювик - это большой птенчик, его то­же усаживаем в гнёздышко;
* накормим птенчиков - дадим им в клювики червячков, жучков или хлебные крошки.





слепить из пластилина птенчиков. Пока­зывает и поясняет способы лепки: