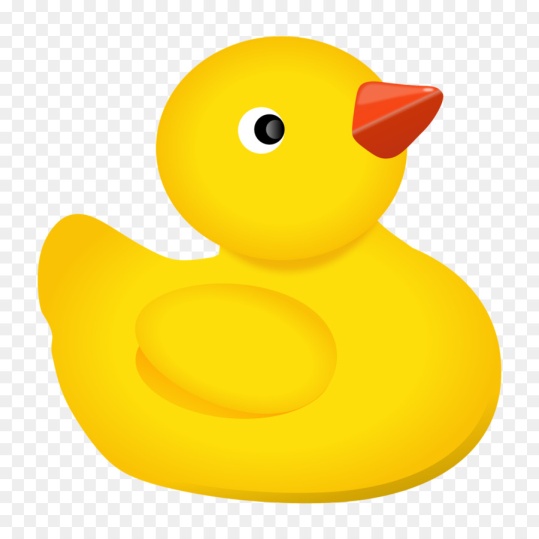
**Ручейки бегут, журчат!**

**Задачи:**

* Учить прово­дить волнистые линии (по горизонтали).
* Развивать чувство формы и ритма.
* Вос­питывать интерес к природным явлени­ям, любознательность.

Материалы, инструменты, оборудо­вание:

* Лист бумаги светло-голубого, зе­лёного или жёлтого цвета для фона;
* фло­мастеры или цветные карандаши.

****

Содержание занятия.

Родитель показывает ребенку игрушечную утку, картинку или силуэт, вырезанный из бумаг, и читает стихотворение А. Барто «Ути-Ути»

Рано-рано утречком

Вышла мама-уточка

Поучить утят.

Уж она их учит, учит!

Вы плывите, ути-ути,

Плавно в ряд.

Хоть сыночек невелик, невелик.

Мама трусить не велит, не велит.

- Плыви, плыви, утёныш,

Не бойся, не утонешь.

Родитель, вместе с ребенком в воздухе изображают волну - «рисуют» в воздухе волнообразные линии - сначала одной рукой, затем обеими синхронно.

Затем дети рисуют ручейки, что бы утята могли плавать вместе со своей мамой-уткой.

