**Конспект игры – эксперимента для детей раннего возраста «Сок для зверят»**

**Цель занятия**: Вызвать у детей эмоционально-положительный настрой, расширять представление об окружающем мире.

**Задачи:**

* Познакомить детей со свойствами воды: прозрачная, светлая, не имеет запаха, вкуса, может окрашиваться в разные цвета, вода жидкая – льется.
* Развивать умение рассуждать, отвечать на вопросы.
* Воспитывать умение детей слушать воспитателя.

**Предварительная работа:**

* Проведение опытов с водой.
* Беседа о воде.
* Рассматривание иллюстраций о состояниях воды.

**Ход игры – эксперимента**

**Воспитатель:** Однажды Машенька позвала гостей. Кого пригласила Маша? (на столе сидят мягкие игрушки: мишка, лиса, заяц, мышка).

Дети называют гостей.

**Воспитатель:** Захотела Машенька показать гостям фокус. Налила водичку, Какая водичка (дети отвечают: прозрачная).

 Посмотрите, что это? (воспитатель показывает на картинке помидор).

А теперь давайте закроем глазки (в этот момент воспитатель добавляет красную краску в стакан), Открывайте глазки. Что стало с водичкой? (окрасилась в красный цвет). У нас получился томатный сок.

Далее воспитатель показывает картинки огурца, лимона и моркови. Далее детям предложили самостоятельно сделать сок для зверят.

**Рефлексия:** Ребята, вам понравилось наше занятие? Что нового вы узнали сегодня? Спасибо вам ребята за вашу активную и заинтересованную работу. Водичка решила подарить вам на память волшебную капельку.