|  |
| --- |
|  |

**Опыт «Дождевые облака».**

**Цель:** развитие у детей интереса к познавательно-исследовательской деятельности.

**Задачи:**

Образовательные:

- расширять представление о круговороте воды в природе;

- формировать умение наблюдать, делать вывод;

Развивающие:

- развивать мышление, внимание, наблюдательность;

Воспитывающие:

- воспитывать познавательный интерес к окружающему миру.

**Нужны**: Большая прозрачная емкость (банка, салатница), вода, пена для бритья, пипетка или чайная ложка, жидкий пищевой краситель. Вместо красителя можно взять гуашь или акварель и развести их в воде.

**Опыт**: Налейте в емкость воду и выдавите на нее пышные облака из пены. Затем капните пипеткой или чайной ложкой на пену в разных местах несколько капель красителя и ждите — из тучи скоро пойдет дождик.

**Что происходит**: Краска просачивается сквозь пену и опускается на дно за счет большей плотности. Опыт помогает показать и объяснить детям, что такое дождь.



**Послушай стихотворение.**

Облака, облака: пышные, белые!

Расскажите, облака, из чего вас сделали?

Может вас, облака, делали из молока?

Может быть из мела? Может быть из ваты?

Может быть из белой, из бумаги мятой?

- Никогда! Никогда!- отвечали облака.

- Никогда не делали нас из молока!

Мы дождевые, мы снеговые.

Если летом плывем –

Мы с собой грозу несем.

Если мы плывем зимою-

Мы пургу несем с собою.

Вот какие мы!.      (И. Мазнин).

**У нас в банке тоже есть облака.** Облако на самом деле – это большое скопление мелких капель воды. Можно сказать, это пар, собранный в кучу.

Какие они, облака? (Белые, пушистые, легкие, мягкие)

- Сейчас я расскажу, почему идет дождь. Мелкие капельки воды, собранные в облака, остывают, становятся тяжелые и падают на землю. Идет дождь! Поэтому, можно сказать, что дождь - это вода, выпадающая из облаков на землю.

Мы сейчас посмотрим как это происходит. Возьмем пипетку. Наберем в неё окрашенную воду и капнем в баночку с облаком. Что мы видим? Капля прошла через облако и падает на дно банки красивыми струями. Так идет дождь.

Ребенок наблюдает опыт. Еще капает на облако. Наблюдает за окрашенными каплями.

В заключении поиграйте в игру всей семьёй «Круговорот воды».

Встаньте в круг, возьмитесь за руки. Представьте, что мы с вами большая лужа. Лужа может быть разной формы: круглая, овальная. Давайте покажем разные лужи. Вот нашу лужу стало пригревать солнышко (присесть). Вода в луже начала нагреваться и пары стали подниматься вверх (подняться стать на носочки), им стало тепло и они разлетелись в разные стороны (разбежались). Но летя все выше, им становилось холодно (обнять себя), капельки стали соединяться и из них стали образовываться облака (соединиться в облако). Капелек стало много, они пролились на землю дождем (Присесть).