**«Бабочка в стиле монотипия»**

***Цель:*** обучить детей технике **монотипии**; развивать интерес к нетрадиционным техникам рисования; воспитывать чувство прекрасного, любовь к природе.

***Задачи:***

*Обучающая:* учить передавать правильное строение **бабочки**, рисовать узоры используя разные приёмы – вливание цвет в цвет, использование геометрических фигур, **монотипия**; расширять знания детей о **бабочках***(особенности внешнего вида, способ передвижения)*;

*Развивающая:* развивать мелкую моторику рук, воображение, чувство цвета, интерес к творческой деятельности, логическое мышление.

*Воспитательная:* воспитывать бережное отношение к живой природе, эстетический вкус, самостоятельность, аккуратность, умение давать оценку своей работе и работам других.

***Оборудование и материалы:***

* бумага,
* гуашь разных цветов,
* кисточка,
* баночка с водой

**Предложите детям отгадать загадки**

**1.** На ромашку у ворот

Опустился вертолет –

Золотистые глаза.

Кто же это?

*(Стрекоза)*

**2.** Сок цветов душистый пьет,

Дарит нам и сок и мед.

Людям всем она мила,

А зовут ее?

*(Пчела)*

**3.** Всех жучков она милей,

Спинка алая на ней.

А на ней кружочки,

Черненькие точки.

*(Божья коровка)*

**4.** Она легка, красива,

Изящна, легкокрыла,

Сама похожа на цветок.

И любит пить цветочный сок.

*(Бабочка)*

- А каких вы еще знаете насекомых? По какими признакам вы определяете насекомое это или нет?

(усики, 6 ножек, голова, грудь, брюшко, жало, крылья).

- Какую пользу приносят насекомые? (опыляют растения, являются кормом для птиц, приносят мед, шелк)

- Каких вредных насекомых вы знаете? (таракан, муха, комар, колорадский жук)

- Почему у некоторых насекомых яркая окраска, а у других нет?

- Расскажите что умеют делать насекомые? (летать, прыгать, стрекотать, жалить, порхать…)

**Предложите детям стать художниками и нарисовать бабочку нетрадиционным способом «монотипия».**

***Монотипия***— это графическая техника рисования, название которой в переводе означает — «один отпечаток».

* Для изображения нужно сложить альбомный лист пополам, в виде «книжки».
* Внутри на одной стороне сгиба нарисовать простым карандашом форму крылышка бабочки.
* Затем, быстро нанести кистью краску и закрыть «книжку» для получения отпечатка на второй половине листа.
* После, развернуть лист и украсить одно крыло извилистыми линиями и точками и снова сложить лист пополам для получения отпечатка.
* В конце, разворачиваем, недостающие части – туловище, голову и усики – дорисовываем.

****

**Для наглядности примера можно посмотреть мастер класс по рисованию бабочки в стиле Монотипии.**

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=389&v=t67O2cGWdB0&feature=emb_title>

****