**Рисование**

**Тем: «Лужи».**

**Цель:** Обогащать представление детей о первых признаках весны, учить отвечать на элементарные вопросы по картине.

-Продолжать знакомить детей с изменениями в природе, связанными с приходом весны, с потеплением, отметить перемены в поведении птиц.

-Учить детей отвечать на вопросы о действиях птиц.

-Учить делать кляксы из гуашевой краски на заготовке.

-Воспитывать любовь к природе, в работе с красками.

 **Материал:** синяя гуашь, баночка с водой, щетинистые кисточки.

На столе разложен лист бумаги с намазанными густой синей краской пятна - кляксами.)

-Сейчас мы с вами будем рисовать лужи, кисточкой размазывать густую краску по бумаге. Лужи будут принимать разную форму. (помогайте детям, нуждающимся в помощи).

-Молодец, сколько разных луж нарисовал. Птицы любят купаться в лужах. Вот грач (сделанный из оригами или вырезанный из бумаги) с удовольствием искупается в ваших нарисованных лужах.

**Тема: Лучики для солнышка»**

 ***Цель***: обучение детей умению рисовать линии гуашью.

***Задачи***:

* продолжать учить детей рисовать прямые линии;
* закреплять знание желтого цвета;
* продолжать учить детей правильно держать кисточку, аккуратно макать ее в краску; а можно рисовать указательным пальчиком
* прививать интерес к рисованию, усидчивость, аккуратность.

***Ход: -***Как ярко светит **солнце**! Оно улыбается нам, ласкает нас: гладит нас по щечкам, по головке. Заглядывает в окошко и смотрит, всё ли у нас в порядке, как вы играете. Согревает и радует нас каждый день!

Давайте и мы порадуемся **солнышку**.

**Физкультминутка**«**Солнышко**»

Встало утром **солнышко *(потягивание)***

И гулять отправилось ***(ходьба на месте)***

И на нашей улице

Все ему понравилось ***(наклоны головы вправо-влево)***

Побежало **солнышко**

Золотой дорожкой ***(бег по кругу)***

И попало **солнышко**

Прямо к нам в окошко. **(*складывают руки в фигуру* *«окошко»*)**

**Приласкало солнышко**

Сразу всех ребят. **(дети гладят рукой по своей голове)**

Посмотрите, погода за окном ещё холодная.

 - А вы хотите, чтобы стало тепло?  ДА!

-Тогда давайте нарисуем солнышко, чтобы на улице стало теплее!

- Какое солнышко? Какого оно цвета? Какая форма у солнышка?

- (родитель рисует круг или ребенок, предложить его раскрасить)

-Чего-то не хватает? Лучиков! (Продолжить работу по рисованию лучиков. Полюбоваться готовой работой, повесить на видное место и спросить: "Стало теплее?")

**-** Какое у вас настроение в этот солнечный день?