**Подвижные игры**

1. **Солнечные зайчики**

**Задачи.** Повышать двигательную активность, развивать ловкость; вызывать положительные эмоции от совершаемых действий.

**Содержание игры**. Воспитатель пускает с помощью зеркала солнечных зайчиков и одновременно произносит текст стихотворения А. Бродского:

*Скачут побегайчики —             Прыг, прыг по углам,*

*Солнечные зайчики,                   Были там — и нет их там.*

*Мы зовем их — не идут.           Где же зайчики? Ушли.*

*Были тут — и нет их тут.           Мы нигде их не нашли*.

В соответствии со словами текста дети манят зайчиков, разводят руки в стороны, прыгают за солнечными зайчиками. Взрослый направляет зайчиков в разные стороны комнаты.

1. **Птички**

**Задачи.** Обогащать двигательный опыт; побуждать детей к выполнению элементарных правил игры; поощрять самостоятельность; вызывать чувство удовольствия от общения со взрослым, а также от выполнения движений.

**Содержание игры.** Дети изображают птичек. Взрослый обозначает гнезда для них. Мы летим, мы летим

Крылышками машем
Прилететь скорей хотим
К милым рощам нашим

(*Дети бегают по комнате, машут руками*).

Посидим у ручейка
И попьем водицы
(*приседают и пьют воду)*
Прилетели мы домой
И запели звонко
(*Машут крыльями*)

По сигналу «Птички, в свои гнездышки!» птички занимают свои гнезда.

Примечание. Вначале взрослый проделывает все действия вместе с детьми. Когда дети запомнят игру, взрослый может с помощью слов руководить действиями ребенка.

1. **Холодно — тепло**

Сесть на ковре. Взрослый говорит: «Подул сильный ветер. Стало холодно-холодно». Малыши сжимаются в комочки, скрестив руки на груди. На слова взрослого «Но выглянуло солнышко. Стало тепло-тепло» дети расслабляются, обмахиваются. Взрослый выполняет действия, а малыши подражают ему.