Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №10»

Программа кружка

«Волшебство бумаги»

 Руководитель: Дадыко Н.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Младший дошкольный возраст – это период наиболее интенсивного развития всех органов и систем организма ребенка, формирования разнообразных умений и поведения малыша. У детей трех лет быстро совершенствуется деятельность органов чувств, зрительные и слуховые восприятия. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т.е. от того насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее. Сенсорное развитие является фундаментом для умственного развития ребенка. В настоящее время педагоги, специалисты в области раннего развития, настаивают на том, что развитие интеллектуальных и мыслительных процессов необходимо начинать с развития движения рук, а в частности с развития движений в пальцах кисти. Это связано с тем, что развитию кисти руки принадлежит важная роль в формировании головного мозга, его познавательных способностей, становлению речи. Значит, чтобы развивался ребенок и его мозг, необходимо тренировать руки. «Источники творческих способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. Другими словами: чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок», - так говорил В. А. Сухомлинский.

Совершенствование личности ребёнка предполагает развитие у него разнообразных способностей, умений, навыков, которые развиваются в продуктивной художественной деятельности.

Ребёнок узнаёт мир с помощью манипуляций, то есть действий с различными предметами, которые позволяют ему узнать и изучить их свойства, при этом, познавая и свои творческие способности, изменить то, к чему прикасается. Одним из помощников ребёнка в этом важнейшем для его развития деле является – работа с бумагой.

Аппликация – это один из самых простых, увлекательных и эффективных видов художественной деятельности. Дети с удовольствием работают с бумагой, потому что она легко поддается обработке. Особенно привлекательны для детей нетрадиционные техники работы с бумагой, с нетрадиционным материалом: рванная, скомканная бумага, ватные диски, бумажные салфетки и т. Д. Необычное сочетание материалов и инструментов, доступность, простота техники исполнения удовлетворяет в них исследовательскую потребность, пробуждает чувство радости, успеха, развивает трудовые умения и навыки. Позволяет детям младшего дошкольного возраста быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в творчество детей, делает его более увлекательным и интересным, что очень важно для работы с малышами.

Создавая красивые аппликации своими руками, видя результат своей работы, дети испытывают положительные эмоции. Работа с бумагой даёт возможность детям проявить терпение, упорство, фантазию и художественный вкус, проявить творческие способности, приобрести ручную умелость, которая позволяет им чувствовать себя самостоятельными. Все это благотворно влияет на формирование здоровой и гармонично развитой личности.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

* Развитие ручной умелости у детей через укрепление мелкой моторики пальцев рук
* Организация совместного изобразительного творчества детей и взрослых.

ЗАДАЧИ:

* Формирование умения передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством объемной аппликации;
* Учить основным приемам в аппликационной технике «бумажная пластика» (обрывание, сминание, скатывание в комок); умение работать с клеем, приклеивать детали, присоединяя одну к другой;
* Учить работать на заданном пространстве (накопление элементарного опыта в составлении композиции)
* Обогащение сенсорных впечатлений (на уровне ощущений ребенок познает фактуру, плотность, цвет бумаги);
* Развитие мелкой моторики, координации движений рук, глазомер;
* Развитие творческой фантазии, эстетического и цветового восприятия;
* Воспитание навыков аккуратной работы с бумагой;
* Воспитание желания участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах.

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 3-5 лет (Разновозрастная группа)

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Занятия проводятся 1 раз в 2недели. Длительность занятия 15-20минут.

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

1. Создание игровой ситуации.

2. Объяснение, показ приемов аппликации.

3. Аппликация детьми.

4. Физическая пауза.

5. Доработка изделия из дополнительного материала.

6. Рассматривание готовых работ.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ КРУЖКА:

* Овладение техникой, катать, разрывать и сминать бумагу;
* Согласовывать свои усилия и действия, передавая образ предмета, явления окружающего мира;
* Освоение навыков работы с клеем;
* Развитие умелости рук, мелкой моторики.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ:

• Инструменты для аппликации (1/2 часть листа А4, клей-ПВА, кисточка, Подложка, ватные диски, цветная бумага, гафрированная бумага, салфетки).

ФОРМА РАБОТЫ:

Совместная деятельность педагога с детьми.

В РЕЗУЛЬТАТЕ РАБОТЫ КРУЖКА НА КОНЕЦ ГОДА ДЕТИ ОСВОЯТ СЛЕДУЮЩИЕ ПРИЕМЫ АППЛИКАЦИИ:

* Выполнятькороткие разрезы (разрезание полосы на квадраты и прямоугольники);

· Выполнять   длинные разрезы (разрезание квадрата по диагонали);

· Умение выполнять срезание уголков у круга и прямоуголника;

* Обрывание кусочков;
* Симметричное вырезание

Литература:

* Аппликации и поделки из бумаги для детей 3-5 лет-М: Стрекоза,2010.
* Гришина Н.Н, Анистратова А.А.Поделки из кусочков бумаги – М.,Оникс, 2009 г.
* НевилькоН. Волшебные салфетки - Обруч,2003,№1
* Рябко Н.Б. Занятия по изобразительной деятельности дошкольника – бумажная пластика. Учебно-практическое пособие – М., Педагогическое общество России, 2007.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Название деятельности | Задачи | Материал |
| Сентябрь | Занятие 1 | Волшебство из бумаги | Познакомить детей со свойствами бумаги: мнется, рвется, складывается и т.д;Показать, что можно сделать из бумаги (аппликации, оригами, цветы и пр.). Вспомнить, что мы делали при помощи бумаги, побеседовать на тему для чего еще нам нужна бумага. Развивать творческое воображение и фантазию;Рассказать детям о технике безопасности при работе с режущими инструментами и клеями. | Разные виды бумаги, готовые работы |
|  | Занятие 2 | Дождик, дождик – кап, кап!  | Учить детей отрывать небольшие кусочки бумаги от большого, аккуратно приклеивать на картон. Пространственное освоение листа | Зонтик,1/2 белого картона, цветная бумага (оттенки синего) клей, кисти, салфетки |
| Октябрь | Занятие 1 | Осенние листочки  | Учить детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы, приклеивать кусочки бумаги к картону, создавать изображение листопада, продолжать знакомство с «тёплыми» цветами (жёлтый, оранжевый, красный). | Двусторонняя бумага ярких цветов (жёлтый, оранжевый, красный), 1/2 альбомного листа, клей, кисти, салфетки |
|  | Занятие2 | Корзинка яблок | Учить мять бумагу, скатывать из неё комочки, обмакивая в клей приклеивать их к картону, аккуратно работать с клеем. Развитие сенсоматорики. | 1/2 альбомного листа с изображением корзинки, кусочки бумаги желтого красного, зеленого цветов, клей ПВА |
| Ноябрь | Занятие 1 | Конфетки | Продолжать знакомить детей с бумагой и её свойствами (сенсорное развитие); учить мять бумагу, скатывать из неё комочки, приклеивать их к картону; формировать интерес и положительное отношение к аппликации. | Двусторонняя бумага ярких цветов; лист картона круглой формы (тарелочка); клей ПВА. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Занятие 2 Занятие  | Сердце для мамы  | Продолжать учить детей формировать комочки из салфетки. . Наносить клей кистью. Учить переносить кусочки бумаги на капли клея ватной палочкой, смоченной в воде.Развивать композиционные умения. Закреплять приемы наклеивания. | Деревянная палочка, клей ПВА, трафарет сердце, салфетки  |
| Декабрь | Занятие 1 |  Снеговик  | Закреплять знание детей о круглой форме, о различии предметов по величине, учить детей работать с ватными дисками различной величины, составлять изображение, из частей правильно располагая их по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании, правильном промазывании ватного диска. | Картинка с изображением снеговика, картина с предыдущего занятия, ватные диски разной величины, кусочки цветного картона, фломастеры, клей, кисти, салфетки. |
|  | Занятие 2 | Ёлочные украшения | Закреплять умение детей отрывать от листа бумаги кусочки и полосочки, сминать бумагу в комочки. Вызывать интерес к аппликации. | Заготовки рисунков с изображением новогодней игрушки, цветные салфетки, клей. |
| Январь | Занятие 1 | Зайка (коллективная работа) | Упражнять в умении скатывать бумажную салфетку в комки, составлять предмет, дополнять образ недостающими деталями. Аккуратно пользоваться клеем. Развивать желание работать вместе с другими детьми. Воспитывать дружеские отношения | Игрушка зайчика, ¼ тонированного листа ватмана, белые бумажные салфетки, ватные диски, разрезанные на части, клей, кисти, салфетки |
|  | Занятие 2 | На полянку, на лужок – тихо падает снежок(коллективная работа)  | Продолжать учить скатывать из мелких кусочков бумаги шарики и равномерно наклеивать по всему листу. Развивать эстетическое восприятие, желание довести начатую работу до конца. | Картина с предыдущего занятия, кусочки фольги, белой бумаги, клей, кисти, салфетки. |
| Февраль | Занятие 1 | Котенок  | Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки различного размера и формы, приклеивать кусочки бумаги по контуру. Формировать интерес и заботливое отношение к домашним животным. | Игрушка котенок, ½ альбомного листа с контурным изображением котенка, двусторонняя бумага цветная бумага, клей, кисти, салфетки |
|  | Занятие 2 | Открытка для папы | Закреплять умение составлять предмет из нескольких деталей разной формы и размера (прямоугольников, полосок)*.* Правильно располагать предмет на панно (в виде российского флага). Аккуратно пользоваться клеем, намазывать всю форму. Воспитывать чувство патриотизма, умение радоваться общему результату | заготовки для самолетов(прямоугольники, полоски),цветная бумагаклей, кисти, салфетки. |
| Март | Занятие 1 | Веточка мимозы для мамы | Закреплять умение детей аккуратно и последовательно выполнять работу, развивать эстетическое восприятие, формировать образное представление. Воспитывать заботливое отношение к маме, желание ее порадовать. | ¼ фиолетового картона, зеленая и желтая гофрированная бумага, клей, кисти, салфетки. |
|  | Занятие2 | Весеннее солнышко  | Продолжать учить детей работать в смешанной технике: бумажная пластика + рваная бумага, дополнять по желанию недостающими деталями, развивать воображение, чувство цвета и формы. | Альбомный лист бумаги, желтые бумажные салфетки, бумага желтого цвета, фломастеры, клей, кисти, салфетки. |
| апрель | Занятие 1 | Облпка-белогривые лошадки  | Учить детей аккуратно разрывать бумагу разной жесткости на кусочки разного размера и формы, закреплять навык наклеивания; (внутри контура). Развитие эстетического восприятия, умение работать сообща. | ¼ тонироваЗаготовки рисунков с изображением зонтика, цветная бумага, цветные салфетки, клей.нного листа ватмана с изображением реки, белые бумажные салфетки и бумага, клей, кисти, салфетки. |
|  | Занятие2 | Разноцветный зонтик  | Закреплять последовательность выполнения работы. Развивать пространственное воображение, цветовое восприятие. Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей. | Заготовки рисунков с изображением зонтика, цветная бумага, цветные салфетки, клей. |
| май | Занятие 1 | Праздничный салют (коллективная работа)  | Упражнять в технике бумагопластики. Наклеивание бумажных шариков на подготовленный тёмный фон (разноцветные огоньки салюта в небе). Развивать чувство ритма | Картон синего цвета, бумажные салфетки ярких цветов, клей ПВА |
|  | Занятие 2 | Божья коровка | Закреплять умение скатывать из бумаги комочки разных размеров, составлять изображение из частей, дополнять недостающими деталями. Формировать интерес к насекомым. Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей. | Игрушка божья коровка,½ альбомного листа,красные бумажные салфетки, черная цветная бумага, клей, кисти, салфетки |