Муниципальное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования

«Городской центр развития образования»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Протокол заседания  экспертной комиссии  от\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДЕНО  приказом № 01-05/715  от 29.07.2024 г |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**по теме**

**«Организация здоровьесохраняющей системы работы ДОО в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»**

в объеме 48 часов

**Руководитель курсов:**

заведующий МДОУ «Детский сад № 10»

Дыбова Лидия Николаевна

**Автор-составитель программы:**

Дыбова Лидия Николаевна — заведующий МДОУ,

Мозжухина Л.И.– профессор, доктор медицинских наук,

заведующий кафедрой педиатрии ФПДО ЯГМА,

Абуева Наталья Владиславовна, Афанасьева Лариса Владимировна

старшие воспитатели МДОУ

г. Ярославль, 2024 г.

**СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ**

Пояснительная записка……………………………………………… стр 3-5

Календарно-тематический план программы……………………… стр 6-8

Содержание программы…………………………………….…………стр 9-12

Список литературы……………………………………………………стр 13 - 14

Приложения……………………………………………………………

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Актуальность темы**

Дошкольный возраст – один из наиболее ответственных периодов в жизни каждого человека. Именно в этом возрастном периоде закладываются основы здоровья, правильного физического развития, происходит становление двигательных способностей, формируется интерес к физической культуре и спорту, воспитываются личностные, морально-волевые и поведенческие качества.

Теме здоровья всегда было уделено много внимания в педагогике. Ведь как справедливо отмечал выдающийся советский педагог В.А.Сухомлинский «Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы». Все это остается актуальным и в настоящее время.

В современной действительности жизнь диктует нам свои условия. Все меняется, обновляется и призывает нас идти в ногу со временем. Изменения пришли и в систему образования. С 1 сентября 2023 во всех дошкольных образовательных учреждениях реализуется новая Федеральная образовательная программа дошкольного образования, в которой вопросу здоровья детей уделено большое внимание и одной из задач является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия и эта задача может решаться только путем создания целостной системы работы ДОО по здоровьесбережению. Поэтому особое значение в системе образования приобретает проблема разработки и реализации современных программ по охране и укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни.

Программа «Организация здоровьесохраняющей системы работы ДОО в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» разработана для стажировочной площадки МОУ «Городской центр развития образования» на базе МДОУ «Детский сад № 10». В ней представлено объединение практического опыта педагогического коллектива детского сада по охране и укрепления здоровья дошкольников с теоретическим обоснованием темы здоровьесбережения детей при поддержке специалистов кафедры педиатрии ФПДО ЯГМА. Программа определяет стратегию, механизмы и содержание стажерских практик педагогов ДОО. Считаем, что программа стажировки будет востребована педагогами и специалистами дошкольных учреждений в связи с актуальностью темы стажировки и возможностью решения профессиональных проблем в вопросах здоровьесбережения всех участников образовательных отношений.

# Нормативно-правовое обеспечение программы

# Нормативно-правовое обеспечение программы:

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014), Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Обновленный ФГОС дошкольного образования в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 (зарегистрирован в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264), Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирован в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Об утверждении СанПин 1.2.3685-21 [«Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»](https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.1.3684-21_territorii.pdf) (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 3) с изменениями и дополнениями.

# Содержание программы построено на основе требований к содержанию дополнительных профессиональных программ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 года № 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»), в соответствии с рекомендациями Министерства образования РФ (22 мая 2001 г.) «О минимуме содержания программ курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений». Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

***Руководитель курса:*** Дыбова Лидия Николаевна — заведующий МДОУ «Детский сад № 10».

***Научный руководитель:*** Мозжухина Л.И.– профессор, доктор медицинских наук, заведующий кафедрой педиатрии ФПДО ЯГМА.

***Автор-составитель программы:*** Дыбова Лидия Николаевна — заведующий МДОУ,

Мозжухина Л.И.– профессор, доктор медицинских наук, заведующий кафедрой педиатрии ФПДО ЯГМА, Абуева Наталья Владиславовна, Афанасьева Лариса Владимировна старшие воспитатели МДОУ «Детский сад № 10»

***Категория слушателей:*** педагоги ДОО города Ярославля: старшие воспитатели, воспитатели, инструкторы физической культуры, музыкальные руководители и другие специалисты).

***Объем в часах:*** 48часов

***Сроки реализации:*** сентябрь 2024 - май 2025 гг.

***Форма обучения:*** очная, очно-заочная, (при необходимости дистанционная*).*

***Цель:*** Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации здоровьесохраняющей системы работы ДОО в условиях реализации ФОП ДО.

***Задачи:***

* Расширить представления слушателей стажировочной площадки о содержании образовательной деятельности в рамках здоровьесбережения;
* Стажировать педагогов ДОУ города Ярославля в вопросах организации и проведения образовательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФОП ДО;
* Совершенствовать профессиональный опыт работы педагогов дошкольных образовательных учреждений города Ярославля, посредством включения их в практику стажировочной площадки.

***Содержание:***

В программе представлен опыт работы детского сада по созданию здоровьесохраняющей системы работы, обеспечивающий комплексное сопровождение детей, родителей и педагогов с учетом интеграции деятельности специалистов и педагогов ДОО.

Стажировочная площадка организует стажировку, как одну из форм повышения квалификации педагогических работников с целью приобретения педагогическими работниками новых профессиональных компетенций и их дальнейшего эффективного использования в практической деятельности.

На наш взгляд, предлагаемый комплекс практико-ориентированных образовательных услуг позволит решить задачи внедрения накопленного нами педагогического опыта в практику работы педагогов других ДОО и обеспечит рост их профессионального мастерства

***Формы проведения:*** семинары-практикумы, мастер-классы, интерактивная лекция, образовательная стажировка, деловая игра.

***Конечный результат:*** в результате обучения слушатели

**будут знать:**

* основы нормативно-правового обеспечения здоровьесохраняющей системы работы ДОО;
* цели, задачи, содержание организации здоровьесохраняющей деятельности ДОО в условиях реализации ФОП ДО:
* современные здоровьесберегающие технологии (сохранения и стимулирования здоровья дошкольников, обучение здоровому образу жизни) и методику их применения.

**будут уметь:**

* моделировать и проектировать педагогическую деятельность в области здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса;
* владеть навыками анализа, оценивания и прогнозирования целей, задач, результатов здоровьесберегающей деятельности.

Слушатели стажировочной площадки смогут принимать участие в открытых образовательных событиях, которые будут проходить на базе МДОУ «Детский сад № 10»

***Итоговая аттестация:*** защита проекта «Организация здоровьесохраняющей системы работы ДОО в условиях реализации ФОП ДО».

***Компетенции, сформированные в результате освоения программы:*** У слушателей сформированы ключевые профессиональные компетенции (аналитические, прогностические, проектировочные) по вопросам здоровьесбережения всех субъектов образовательной деятельности.

***Документ:*** слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации.

**Календарно-тематический план программы стажировочной площадки**

**по теме «Организация здоровьесохраняющей системы работы ДОО в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование тем** |  | **В том числе** | | | | | | | | | **Формы**  **контроля** | | **Сроки проведения** | | **Примечания** |
|  |  | **Всего часов** | **Лекции**  **Семинары**  **Мастер-класс** | **Практические занятия** | | | | **Консультации** | | **Самостоятельная работа** | |
| **1** | **«Введение в курс»**  **«Общие закономерности роста и физического развития детей - основа здоровьесохраняющей деятельности ДОО»** | 6 | 3 | 2 | | | | 1 | | - | | Анкетирование  Тестовая работа. | | октябрь | |  |
| **2** | **«Модель и моделирование здоровьесберегающей педагогической системы. Создание модели здоровьесберегающей развивающей предметно-пространственной среды ДОО в условиях реализации ФОП ДО»**   * Формирование профессиональной компетенции слушателей по вопросам организации здоровьесохраняющей деятельности в ДОУ. * Мастер-класс по созданию развивающей предметно-пространственной среды ДОО в условиях реализации ФОП ДО * Участие в педагогическом совете «Секреты здоровья». * Индивидуальное консультирование. | 6 | 2 | 3 | | | | 1 | |  | | Анкетирование | | ноябрь | | Слушатели КПК предлагается принять участие в педагогическом совете «Секреты здоровья» (по желанию) |
| **3** | Мастер-класс  **«Метод проектной деятельности как одна из эффективных технологий, используемых в организации образовательной деятельности в ДОУ»** | 6 | 2 | 3 | | | 1 | | | - | |  | | ноябрь | | Слушатели КПК предлагается принять участие в образовательной стажировке по созданию РППС в реализации проекта |
| **4** | Семинар-практикум **«Организация физкультурно-оздоровительной, профилактической работы в детском саду»**   * Формирование профессиональной компетенции слушателей по вопросам планирования ФОР в ДОУ в современных условиях. * Физиологогигенические требования к проведению занятий в ДОУ * Медико-педагогический контроль занятия   Индивидуальное консультирование. |  |  |  | | |  | | |  | |  | | декабрь | |  |
| **5** | Мастер-класс  **«Влияние психо-змоционального состояния педагога на качество организации жизнедеятельности воспитанников в детском саду»**   * Формирование профессиональной компетенции слушателей по вопросам эмоционального благополучия и способах саморегуляции. * Мастер-класс: «Эмоциональное благополучие и способы саморегуляции педагога»   Индивидуальное консультирование. Очная, | 6 | 1 | 4 | | 1 | | | |  | |  | | февраль | |  |
| **6** | Семинар-практикум **«Использование здоровьесберегающих технологий в организации образовательной деятельности в детском саду»**   * Физиологогигенические требования к проведению образовательной деятельности в ДОУ. * Открытый просмотр и анализ занятия с позиции здоровьесбережения.   Индивидуальное консультирование. | 6 | 1 | 4 | | 1 | | | - | | |  | | март |  | |
| **7** | Интерактивная лекция  **«Успешная адаптация ребенка к ДОУ- залог психического и физического здоровья»**   * Формирование профессиональной компетенции слушателей по вопросам успешной адаптации детей к ДОУ. * Взаимодействие специалистов ДОУ в организации работы консультационного пункта. (из опыта работы) * Индивидуальное консультирование | 6 | 3 | 2 | | 1 | | |  | | |  | | март |  | |
| **8** | **Зачетная работа слушателей по прохождению программы**   * Защита проектов по здоровьесбережению | 6 | - | 6 | | - | | | - | | |  | | апрель | . | |
|  | **Общее количество часов:** | 48 |  |  |  | | | | | |  |  |  | |  | |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема, дата | | Формы работы | Комментарии |
| 40 аудиторных часа и 8 часов консультаций | | | |
| **ОКТЯБРЬ**  **«Введение в курс»**  **«Общие закономерности роста и физического развития детей - основа здоровьесохраняющей деятельности ДОУ»** | Интерактивная лекция | | ***Основные понятия темы:*** нормативно-правовое обеспечение здоровьесохраняющей деятельности, научная трактовка понятия здоровье, уровни и виды здоровья, критерии оценки здоровья, здоровый образ жизни, основные аспекты ЗОЖ, основные компоненты ЗОЖ, здоровьесбережение, педагогика оздоровления, основные черты педагогики оздоровления, рост, физическое развитие, показатели биологической зрелости, неравномерность темпа роста и развития, факторы, определяющие скорость роста и развития, скачки роста, хронологический и биологический возраст, его критерии, понятие возрастной нормы, периоды сензитивного развития физических качеств.  ***Цели:*** Формирование профессиональной компетенции слушателей по вопросам формирования понятий педагогики оздоровления, физического развития детей и нормативно-правового обеспечения здоровьесохраняющей деятельности ДОО.  ***Содержание:***   * Теоретический аспект темы: Интерактивная лекция с элементами беседы «Основные понятия в системе здоровьесбережения» (доцент кафедры ФПДО ЯГМА Мозжухина Л.И   **Приложение № 1, 2, 3, 8.**   * Нормативно-правовое обеспечение здоровьесохраняющей деятельности ДОО. Афанасьева Л.В., Абуева Н.В. – старшие воспитатели. * Ознакомление с программой курсовой подготовки, учебным планом, заключение договоров со слушателями курсовой подготовки. * Подведение итогов, дискуссия, анкетирование. * Индивидуальное консультирование слушателей – Мозжухина Л.И.., Абуева Н.В., Афанасьева Л.В.   ***Предполагаемый результат:***  У слушателей сформированы основные понятия системы здоровьесбережения; представлены рекомендации по использованию основных нормативных документов. Слушателям представлены теоретические аспекты по физическому развитию детей; (рост и развитие – серьезные индикаторы благополучия и здоровья населения в целом). |
| **НОЯБРЬ**  **«Модель и моделирование здоровьесберегающей педагогической системы. Создание модели здоровьесберегающей развивающей предметно-пространственной среды ДОО в условиях реализации ФОП ДО»** | Семинар-практикум | | ***Основные понятия темы:*** основные направления работы ДОУ по здоровьесбережению в условиях реализации ФОП ДО, базовая модель комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, современная здоровьесберегающая развивающая предметно-пространственная среда.  ***Цели:*** Формирование профессиональной компетенции слушателей по вопросам организации здоровьесохраняющей деятельности в ДОУ в условиях реализации ФОП ДО.  ***Содержание:***   * Теоретический аспект темы: интерактивная лекция с элементами беседы. (Абуева Н.В., Афанасьева Л.В.)  **Приложение № 4, 5, 13, 14.** * Мастер-класс: Современные подходы в организации РППС в групповом помещении и спортивном зале, отвечающие требованиям ФОП ДО. (Афанасьева Л.В., Попкова К.А.) * Разработка паспорта «Центра здоровья и двигательной активности» **(Приложение № 5).** * Подведение итогов, дискуссия, анкетирование. * Индивидуальное консультирование слушателей – Афанасьева Л.В. Абуева Н.В.)   ***Предполагаемый результат:***  Слушателям представлена модель здоровьесберегающей педагогической системы, особенности организации РППС в современных условиях. |
| **НОЯБРЬ**  Мастер-класс  **«Метод проектной деятельности как одна из эффективных технологий, используемых в организации образовательной деятельности в ДОУ»** |  | | ***Основные понятия темы:*** проект, метод проектов, классификация проектов, типы проектов, этапы реализации проекта, структура проектной деятельности, планирование, продукт проекта, значение метода проектов.  ***Цели:*** Формирование профессиональной компетенции слушателей по вопросам организации проектной деятельности в детском саду  ***Содержание:***   * Теоретический аспект темы: интерактивная лекция с элементами беседы (Абуева Н.В., Афанасьева Л.В. * Мастер-класс: «Метод проектной деятельности как одна из эффективных технологий, используемых в образовательной деятельности в детском саду». Лучшие практики ДОУ по данному направлению. **Приложение № 16** * Работа в группах по конструированию проекта. * Подведение итогов, дискуссия, анкетирование. * Индивидуальное консультирование слушателей – Абуева Н.В., Афанасьева Л.В. – старшие воспитатели ДОУ.   ***Предполагаемый результат:***  Слушателям представлены лучшие практики работы ДОУ по использованию метода проектной деятельности в детском саду. |
| **ДЕКАБРЬ**  **«Организация физкультурно-оздоровительной, профилактической работы в детском саду»** | Семинар-практикум | | ***Основные понятия темы:*** основные компоненты модели физкультурно-оздоровительной работы, система физкультурно-оздоровительной работы, медико-педагогический контроль занятия по физической культуре в ДОУ, взаимодействие педагогов на занятиях по физической культуре.  ***Цели:*** Формирование профессиональной компетенции слушателей по вопросам организации ФОР в ДОУ в современных условиях.  ***Содержание:***   * Интерактивная лекция с элементами беседы **«**Физиологогигиенические требования к проведению занятий по физической культуре в ДОУ» ( Мозжухина Л.И., профессор, доктор * медицинских наук, заведующий кафедры педиатрии ФПДО ЯГМА). (**Приложение №7)** * Теоретический аспект темы: интерактивная лекция с элементами беседы (Афанасьева Л.В.), Открытый просмотр и анализ занятия по физической культуре (Попкова К.А.). * Работа в группах: задание для слушателей:   - провести хронометраж занятия, выбрав трех детей с разным уровнем физической подготовленности;  - дать физиологогигиеническую оценку занятия  - обсуждение выполненных заданий.  ***Предполагаемый результат:***  Слушателям представлена модель организации физкультурно-оздоровительной работы ДОУ в условиях реализации ФОП ДО. |
| **ЯНВАРЬ**  **«Влияние психо-змоционального состояния педагога на качество организации жизнедеятельности воспитанников в детском саду»** | Мастер-класс | | ***Основные понятия темы:*** психологическое здоровье, эмоциональное выгорание, стрессоустойчивость, рефлексия, профилактика и способы саморегуляции.  ***Цели:*** Формирование профессиональной компетенции слушателей по вопросам эмоционального благополучия педагога и способах саморегуляции.  ***Содержание:***   * Теоретический аспект темы: интерактивная лекция с элементами беседы (Катерина Л.В. **Приложение № 6, № 7, №17.** * Мастер-класс: «Эмоциональное благополучие и способы саморегуляции педагога» Катерина Л.В. педагог-психолог * Подведение итогов, дискуссия, анкетирование. * Индивидуальное консультирование слушателей – Катерина Л.В. педагог-психолог   ***Предполагаемый результат:***  Слушателям представлен опыт работы ДОУ по использованию современных технологий по вопросам эмоционального благополучия педагога и способах саморегуляции. |
| **МАРТ**  **«Успешная адаптация ребенка к ДОУ- залог психического и физического здоровья»** | Интерактивная лекция | | ***Основные понятия темы:*** адаптация, виды адаптации, хроническая стрессовая реакция, острый период адаптации, классификация (по типу, по степени тяжести), основные периоды снижения адаптационных возможностей человека, эмоциональный профиль и его оценка.  ***Цели:*** Формирование профессиональной компетенции слушателей по вопросам успешной адаптации детей к ДОУ.  ***Содержание:***   * Теоретический аспект темы: интерактивная лекция с элементами беседы (Доцент кафедры ФПДО ЯГМА Ратынская Н.В.) * «Секреты успешной адаптации» (из опыта работы ДОУ (консультационный пункт) - педагог-психолог Катерина Л.В. * Подведение итогов, дискуссия, анкетирование. * Индивидуальное консультирование слушателей – Ратынская Н.В., Катерина Л.В.   ***Предполагаемый результат:***  Слушателям представлены теоретические и практические материалы по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей раннего возраста в период адаптации к дошкольному учреждению. |
| **МАРТ**  **«Использование здоровьесберегающих технологий в организации образовательной деятельности в детском саду»** | Семинар-практикум | | ***Основные понятия темы:*** здоровьесберегающие компоненты занятия, гигиеническая оценка занятия, хронометраж занятия, схема динамики проведения занятия.  ***Цели:*** Формирование профессиональной компетенции слушателей по вопросам организации образовательной деятельности в рамках здоровьесбережения.    ***Содержание:***  1.Теоретические аспекты организации образовательной деятельности с позиции здоровьесбережения. (старший воспитатель Абуева Н.В.).  2. Интерактивная лекция с элементами беседы **«**Физиологогигиенические требования к проведению  образовательной деятельности в ДОУ» ( Мозжухина Л.И., профессор, доктор  медицинских наук, заведующий кафедры педиатрии ФПДО ЯГМА) **Приложение № 10,15**  3. Открытый просмотр и анализ образовательной деятельности.  Задание для слушателей:  провести хронометраж занятия, выбрав трех детей с разным уровнем здоровья и физического развития;  дать физиологогигиеническую оценку образовательной дятельности.  4. Работа в группах: обсуждение выполненных заданий.  5. Подведение итогов, дискуссия, анкетирование.  6. Индивидуальное консультирование слушателей – Дыбова Л.Н., Мозжухина Л.И.  ***Предполагаемый результат:***  Слушателям представлены рекомендации по организации образовательной деятельности с учетом физиологогигиенических требований с позиции здоровьесбережения. |
| **АПРЕЛЬ**  **Зачетная работа слушателей по прохождению курса программы** | Деловая игра | | ***Цели:*** Контроль уровня сформированности представлений по теме «Организация здоровьесохраняющей системы работы ДОО в условиях реализации ФОП ДО.  ***Содержание:*** Защита слушателями курсовой подготовки проектов, конспектов занятия с позиции здоровьесбережения. |

**СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка. – Москва, 1993.
2. Ахутина Т.В. Здоровьесберегающие технологии обучения: индивидуально-ориентированный подход // Школа здоровья. 2008. Т. 7. №2. С.21 — 28.
3. Вавилова Е. Н. Развитие основных движений у детей 3 – 7 лет.

4. Воротилкина И.М. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении, М., 2004.

5. Галанов А.С. Игры, которые лечат.

6. Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ, М., 2008.

7. Гобель В.Г. Каким быть специалисту по физической культуре для работы с детьми дошкольного возраста, М., 1994.

8. Доронова Т.Н., Голубева Л.Г., Гордова Н.Г. Программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей 4-7 лет. М., 2002 г.

9. Дыбова Л.Н., Макшева Е.В. Создание здоровьесохраняющей системы работы в ДОУ, Ярославль, 2009.

10. Закон «Об Образовании Российской Федерации». ФЗ от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ;

11. Елжова Н.В. Здоровый образ жизни в дошкольном образовательном учреждении. - Ростов на Дону: Феникс, 2011.

12. Еремеева В.Д., Хризман Т.П. «Мальчики и девочки — два разных мира», Санкт-Петербург, 2001

13. Казин Э М., Касаткина М.Э., Руднева Е.Л. Здоровьесберегающая деятельность в системе образования: теория практика// Омега, 2013г

14. Кенеман А.В. , Лескова Г.П., Аракелян О.Г. и др. Педагогическая практика студентов по курсу: «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста», М: Просвещение, 1984.

15. Кудрявцев В.Т. , Егоров Б.Б. Развивающая педагогика оздоровления, М„ 2000.

16. Кучма В.Р., Сердюковская Г.Н., Демин А.К. Руководство по гигиене и охране здоровья школьников. - М„ 2000.

16. Кучма В.Р. Теория и практика гигиены детей и подростков на рубеже тысячелетий. - М., 2001.

17. Методическая поддержка старшего воспитателя. Тематический компакт-диск «Проектная деятельность ДОУ»

19. Михеева Е.В., Здоровьесберегающие технологии в ДОУ// Методические рекомендации, М., 2009.

20. Никишина И.В. Мастер-класс для руководителей и педагогов ДОУ здоровьесберегающая педагогическая система: модели, подходы, технологии.

21. Павлова М.А., Лысогорская Е.Л. Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения. // Учитель, 2016г

22. Сивцова А.М. Влияние комплексного использования здоровьесберегающих педагогических технологий в ДОУ на последующую адаптацию детей к школе

23. Смирнова Н.К. Педагогика и психология здоровья - М.: АПКиПРО, 2003.

24. Современные проблемы охраны здоровья детей в дошкольных образовательных учреждениях. Материалы Всероссийской научно - практической конференции с международным участием, Москва, 2011 г.

25. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

26. Филиппова С.О. Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения - Санкт-Петербург, 2007.

27. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования").