

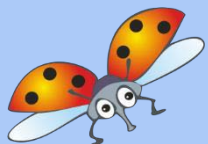


РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ
ВОСКОБОВИЧА

Кружок

«Сказки Фиолетового леса» для детей 5-6 лет

Руководитель кружка:



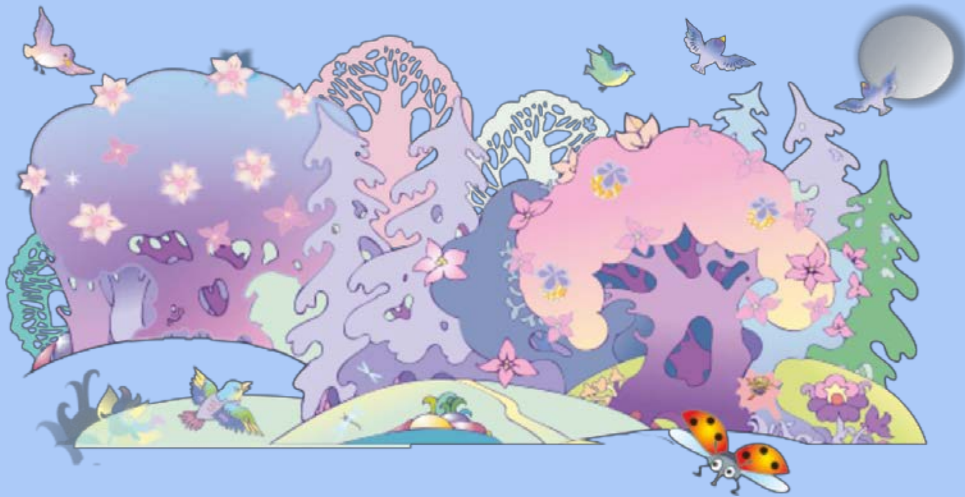
Абуева Наталья Владиславовна – старший воспитатель высшей квалификационной категории, ведущий тьютор ООО «Развивающие игры Воскобовича», стаж работы в дополнительном образовании 5 лет

Цель программы: развитие познавательно-творческих способностей детей в игровой деятельности

Задачи:

- Стимулировать у дошкольников желание и готовность познавать свойства, отношения, зависимости через разнообразные сенсомоторные действия
- Совершенствовать у детей процессы анализа, сравнения и синтеза, воображения и памяти
- Способствовать накоплению детского познавательно-творческого опыта через практическую деятельность
- Поощрять у детей проявление самостоятельности, инициативности, стремления к самоорганизации в игровой и творческой видах деятельности
- Создавать условия для становления у дошкольников элементов коммуникативной культуры: умения слушать и договариваться между собой в процессе решения игровых задач





Основа занятий – технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры», автор В.В. Воскобович

Развивающие игры Воскобовича – это особенная, самобытная, творческая и очень добрая технология. В основу игр заложены три основных принципа – интерес, познание, творчество. Это не просто игры – это сказки, интриги, приключения, забавные персонажи, которые побуждают малыша к мышлению и творчеству.

Дети, которые развиваются по данной технологии, отлично подготовлены к школе. Они умеют ориентироваться на плоскости, читать, считать, логически мыслить.

Предметно-развивающая среда «Фиолетовый лес»



Структурные компоненты комплексных развивающих занятий для детей 5-6 лет

Конструктивный блок

(конструирование по схеме, по уменьшенной схеме, творческое конструирование, конструирование по условиям, (тренировка моторики рук)

Играем в математику

(геометрические фигуры, порядковый и обратный счет до 10, сравнение двух групп предметов, состав числа до 5 из двух меньших, величина, ориентировка на плоскости), условная мерка, пространственные представления

Сенсорный блок

(форма, цвет (основные и промежуточные), величина, ориентировка в пространстве)



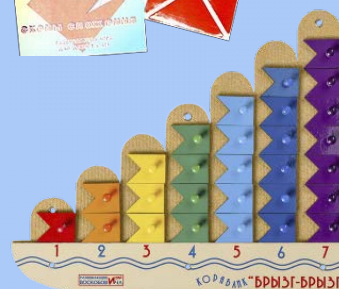
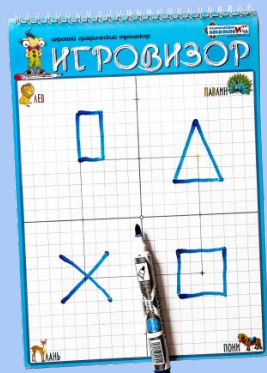
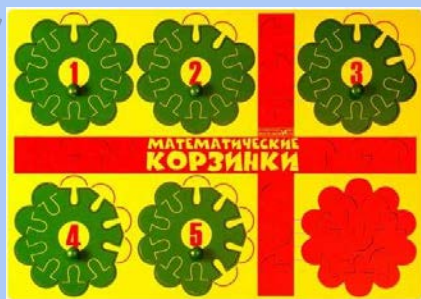
Продолжительность занятия 30 минут

Группа – до 8-10 человек

Используемые игры и пособия

Сенсорно-математический блок «Кораблик Брызг-Брызг», «Волшебная восьмерка», «Логоформочки 3, 5», «Математические корзинки 5», «Игровизор»

Конструктивный блок «Чудо – Крестики 2», Квадрат Воскобовича, «Шнур-затейник», «Геоконт», «Прозрачный квадрат»



Фрагменты занятий



Ожидаемые результаты реализации программы:

- У ребенка развиваются психические процессы: внимание, память, они умеют анализировать, сравнивать предметы и их свойства, определяют сходства и различия, видят различные образы в отдельных предметах
- Называют основные геометрические фигуры, знают их отличительные свойства
- Ориентируются в пространстве и на плоскости
- Конструируют по схеме, по уменьшенной схеме, по замыслу, по условиям
- Пользуются прямым и обратным счетом до 10, знают цифры, сравнивают количество предметов используя слова «больше», «меньше», «столько же»
- Развивается мелкая моторика руки



Ждём ваших детей на занятия!

