Вопросы воспитания детей дошкольного возраста — это, прежде всего, вопросы молодой семьи. Практика показала, что большинство родителей не имеют достаточно глубокого представления о жизни ребенка в детском саду о закономерностях его психического развития, не владеют даже самыми элементарными знаниями в области воспитания и обучения своих детей.

Таким образом, эта проблема потребовала от нас разработки новых форм взаимодействия семейного и общественного воспитания, целью которых являлось бы повышение педагогической культуры молодых родителей. Так, в ДОУ сформировался семейный клуб, где обмениваются опытом и мнениями родители и педагоги детского сада.

Всем известно, что семья и детский сад составляют для ребенка основную микросреду. Социальный опыт, обретаемый дошкольником в детском саду и семье, разный в семье ребенок объект обожания, уступчивости и прощения, в детском саду — равноправный член социальной группы. В этой непохожести заложен главный смысл сотрудничества и взаимодействия. К сожалению, родители пока не видят в дошкольном учреждении помощника и консультанта в воспитании их детей.

ПОЛОЖЕНИЕ О РОДИТЕЛЬСКОМ КЛУБЕ

**1 Общие положения:**

1.1 Клуб создан с целью установления партнёрских отношений между детским садом и семьёй в вопросах математического развития, обучения и воспитания дошкольников. Родители — не наблюдатели, а участники образовательного процесса, что находит отражение в проведении совместных занятий, праздников.

1.2Основными принципами работы клуба «Занимательная математика» являются: добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики.

1.3 Участниками Клуба являются: родители детей, педагоги.

1.4 Непосредственным руководителем Клуба является воспитатель/преподаватель математики в ДОУ

1.5 Клуб «Занимательная математика» осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим положением.

1.6 Положение о Клубе утверждается заведующим дошкольным образовательным учреждением.

**2  Основные направления деятельности клуба «Занимательная математика»:**

2.1  Оказание помощи и поддержки родителям в вопросах математического развития дошкольников (через демонстрацию и проработку современных игр, способствующих математическому развитию детей)

2.2  Формирование у родителей знаний по вопросу математической готовности детей к обучению в школе

2.3  Повышение компетентности родителей в вопросах подготовки ребёнка к школе

**3  Права и обязанности участников клуба «Занимательная математика»:**

3.1    Родители - члены Клуба имеют право:

-    на получение квалифицированной консультативной помощи в вопросе математического развития ребёнка, проблемам обучения, воспитания, развития ребенка в ДОУ

-    получение практической помощи в организации занятий с детьми дома

-    высказывание собственного мнения и обмен опытом воспитания детей

-    на оценку эффективности работы Клуба в целом и по отдельным вопросам

-    на участие в планировании работы Клуба

3.2    ДОУ имеет право:

-    на выявление, изучение и распространение положительного опыта семейного воспитания в вопросах математического развития ребёнка

-    внесение корректировки в план работы клуба «Занимательная математика» в зависимости от возникающих проблем, запросов, актуальности предыдущего заседания и др.

3.3    ДОУ обязано:

-   планировать работу Клуба в соответствии с выявленными запросами родителей и основываясь на диагностике математического развития детей дошкольного возраста

-   предоставлять территорию для проведения заседаний Клуба

-   предоставлять квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям

-   соблюдать принцип конфиденциальности в решении возникающих проблем семейного воспитания

3.4    Родители - члены Клуба обязаны:

-   уважать мнения друг друга в процессе обсуждения вопросов образования детей

-   соблюдать принцип конфиденциальности в работе Клуба

-   принимать активное участие в заседаниях Клуба

**4 Организация деятельности клуба «Занимательная математика»:**

4.1 Работа Клуба осуществляется на базе дошкольного образовательного учреждения.

4.2Работа Клуба планируется по результатам опроса родителей и рекомендациям воспитателей, педагога-психолога ДОУ.

4.3На итоговом заседании клуба «Занимательная математика» обсуждаются результаты работы, ее эффективность, проводится математический КВН

4.5  Формы организации работы клуба «Занимательная математика»:

-   круглый стол

-   мастер-класс

-   игрофестиваль

-   обсуждение и распространение опыта в вопросах математического развития и образования детей

5 Административная поддержка деятельности клуба «Занимательная математика»:

5.1      Создание материально-технических условий для деятельности  Клуба: выделение помещения, необходимых математических игр

5.2 Поддержка и участие в организации мероприятий Клуба по необходимости с целью вынесения экспертной оценки деятельности специалистов ДОУ по работе с родителями.

5.3 Участие в итоговых заседаниях Клуба с целью вынесения экспертной оценки проделанной работы участниками Клуба в целом.

Работа Клуба - это групповая работа с родителями, реализующая несколько функций:

• *коммуникативную -*функцию создания и сплочения родительского коллектива как совокупного субъекта педагогической деятельности;

• *личностно ориентированную -*направленную на самоопределение, актуализацию личной ответственности, снятие ограничений и раскрытие ресурсов родителей

• *содержательную -*направленную на решение проблем

**Задачи:**

* преодолеть барьер недоверия родителей к ДОУ.
* повысить компетентность родителей в вопросах математического развития и образования детей дошкольного возраста
* пропагандировать положительный опыт современных игр и методик для математического развития детей
* сплотить родительский коллектив
* установить доверительные отношения между семьей и ДОУ

        Заседания клуба «Занимательная математика» проводятся **1 раз в месяц** по плану на платформе ZOOM

**Перспективное планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематика** | **Цель** | **Ответственные** | **Форма проведения** | **Дата** |
| **Ступеньки к школе.** «Играем в математику дома» | Показать родителям возможности математических игр для подготовки детей к школе в домашних условиях | Мещанинова Н.В. | Круглый стол | октябрь |
| «Первые шаги к математике» (3-4 года) | Познакомить родителей с играми и игровыми упражнениями для детей 3-4 лет в домашних условиях | Мещанинова Н.В. | Мастер - класс | ноябрь |
| **Ступеньки к школе.**  Мастер-класс «Графический диктант» | Познакомить родителей с правилами выполнения графического диктанта | Мещанинова Н.В. | Мастер-класс | декабрь |
| «Приглашаем в Цифроцирк». Влияние игр В.В.Воскобовича на развитие ребенка | Показать родителям возможности игр В.В. Воскобовича для математического развития детей | Воспитатель: Мещанинова Н.В. | Мастер-класс | январь |
| **Ступеньки к школе**. «Поможем детям понять состав числа из двух меньших» | Познакомить родителей с играми для закрепления состава числа из двух меньших в домашних условиях | Воспитатель: Мещанинова Н.В. | Мастер-класс | февраль |
| Возможности игры В.В. Воскобовича «Прозрачный квадрат» в математическом развитии детей | Познакомить родителей с игрой В.В. Воскобовича «Прозрачный квадрат» | Воспитатель: Мещанинова Н.В., Шайдуллина З.С. | Мастер-класс | март |
| **Ступеньки к школе.** «Как научить ребёнка решать задачи».  Видеоотчет «Как мы решаем задачи» | Познакомить родителей с игровыми способами решения задач | Воспитатель: Мещанинова Н.В. | Мастер-класс | апрель |
| **Ступеньки к школе.** Видео отчет «К школе готов!» | Показать родителям готовность детей к школьному обучению поФЭМП | Воспитатель: Мещанинова Н.В. | Круглый стол | май |