

«ИНТЕГРАЦИЯ УМК И ТЕХНОЛОГИИ ЗАГАДКА ДНЯ»

2-Й ГОД ОБУЧЕНИЯ

КАРНАКОВА ЕВГЕНИЯ ВИКТОРОВНА,
ВОСПИТАТЕЛЬ МДОУ ДЕТСКИЙ САД №10



ЗАНЯТИЕ 1

МОЖНО ЛИ РАССКАЗАТЬ О СЕБЕ ЦИФРАМИ

ДА

НЕТ

МОЙ ПОРТРЕТ В РИСУНКАХ И ЦИФРАХ

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗА Я И РАСШИРЕНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ РЕБЁНКА О ЕГО ПРОШЛОМ, НАСТОЯЩЕМ И БУДУЩЕМ.



ЗАНЯТИЕ 12

МОЖНО ЛИ СДЕЛАТЬ СКУЧНОЕ ИНТЕРЕСНЫМ?

НЕТ

ДА

СКУЧНОЕ Я ДЕЛАЮ ИНТЕРЕСНЫМ

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СТИМУЛИРОВАНИЯ ИНТЕРЕСА К ТВОРЧЕСТВУ, РАЗВИТИЯ УМЕНИЯ УПРАВЛЯТЬ ЭМОЦИЯМИ ЧЕРЕЗ ТВОРЧЕСТВО.



ЗАНЯТИЕ 8

Личное пространство



КАК ДОГОВОРИТЬСЯ БЕЗ СЛОВ

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ, УМЕНИЯ РАСПОЗНАВАТЬ ЭМОЦИИ ПО НЕВЕРБАЛЬНЫМ ПРИЗНАКАМ.



ЗАНЯТИЕ 15

НАЙДИ ПРАВИЛЬНУЮ РИФМУ



Я РИСУЮ СТИХИ

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВОСПРИЯТИЯ И
ВЫРАЖЕНИЯ ЭМОЦИЙ ЧЕРЕЗ ПОЭТИЧЕСКИЙ
ТЕКСТ И ИЛЛЮСТРАЦИИ.



ЗАНЯТИЕ 12

**МОЖНО ЛИ ОТПРАВИТЬ
ЕСЛИ НЕ УМЕЕШЬ ПИСАТЬ?**



ДА

НЕТ

ПИШУ СВОЕ ПЕРВОЕ ПИСЬМО

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ УМЕНИЯ
ПЕРЕДАВАТЬ СВОИ ЭМОЦИИ ЧЕРЕЗ ПИСЬМЕННУЮ
РЕЧЬ И ИЗОБРАЖЕНИЯ.



ЗАНЯТИЕ 13

Ты можешь превратиться в апельсин,
который брызгает соком

НЕТ

ДА

МОЁ АТЕЛЬЕ ЦВЕТА

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ
ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ ЦВЕТА И
ТВОРЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ С ЦВЕТОМ И
ФОРМОЙ.

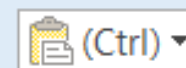


ЗАНЯТИЕ 2

Может ли буква **Я** существовать как
отдельное слово?

НЕТ

ДА



ГДЕ СТОИТ БУКВА «Я» В АЛФАВИТЕ?

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРАВИЛАХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В
ГРУППЕ



ЗАНЯТИЕ 4



Если
хочется зайти в лабиринт,
что надо сделать, чтобы
чувствовать себя в безопа-
сности?



«ЧУВСТВА РАЗНЫЕ НУЖНЫ»

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ
УМЕНИЯ РАСПОЗНАВАТЬ ЭМОЦИИ И
ПОНИМАТЬ ИХ ПРИЧИНЫ, ВЛИЯНИЕ НА
ПОВЕДЕНИЕ.

«



ЗАНЯТИЕ 10

УМЕЮТ ЛИ ЭМОЦИИ ЗВУЧАТЬ?



ДА

НЕТ

КАК ЗВУЧАТ ЭМОЦИИ?

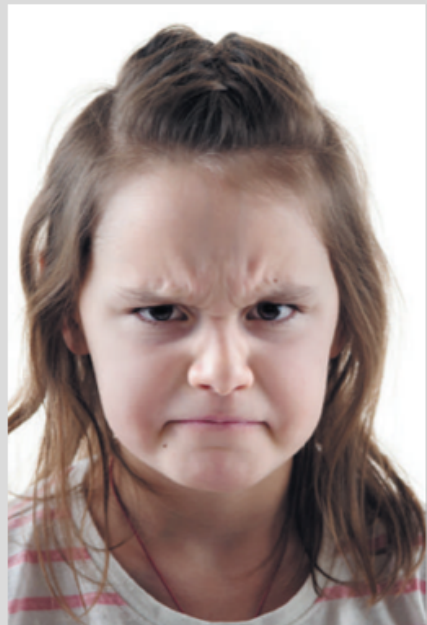
ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ

СОДЕЙСТВИЕ РАЗВИТИЮ ЗВУКОВОГО ВОСПРИЯТИЯ, УМЕНИЯ АССОЦИИРОВАТЬ ЭМОЦИИ СО ЗВУКАМИ.



ЗАНЯТИЕ 31

**МОЖНО ЛИ ДОБАВИТЬ
В РЕЦЕПТ ХОРОШЕГО ЧЕЛОВЕКА ЭМОЦИЮ ЗЛОСТЬ?**



НЕТ

ДА

РЕЦЕПТ ХОРОШЕГО ЧЕЛОВЕКА

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ

**СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБОБЩЕНИЯ
ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ**

ЗАНЯТИЕ 9



Соедини ситуацию и позу



О ЧЁМ МОЖЕТ СКАЗАТЬ ТВОЁ ТЕЛО?

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ
РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ
ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ, УМЕНИЯ
РАСПОЗНАВАТЬ ЭМОЦИИ ПО
НЕВЕРБАЛЬНЫМ ПРИЗНАКАМ.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

СОЗДАЕТ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ ДЕТЬМИ
САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ

ВЫСТРАИВАЕТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ ДЕТЬМИ

СТИМУЛИРУЕТ ТВОРЧЕСКОЕ НАЧАЛО ВОСПИТАТЕЛЯ

ПОЗВОЛЯЕТ ПОЛУЧИТЬ ЭКСПРЕСС-ДИАГНОСТИКУ

РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА