

Муниципальное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад № 10»

# Винни-Пух в кругу

## друзей



В номере:

Летняя  
безопасность  
ребенка

Газета для  
родителей

Выпуск № 32

Июнь 2018 г.

Простые  
правила питания  
в летний период

# Тема выпуска: Как мы летом отдыхали

# и здоровье укрепляли!

Летняя  
оздоровительная  
работа в нашем  
детском саду

А у нас  
в саду...



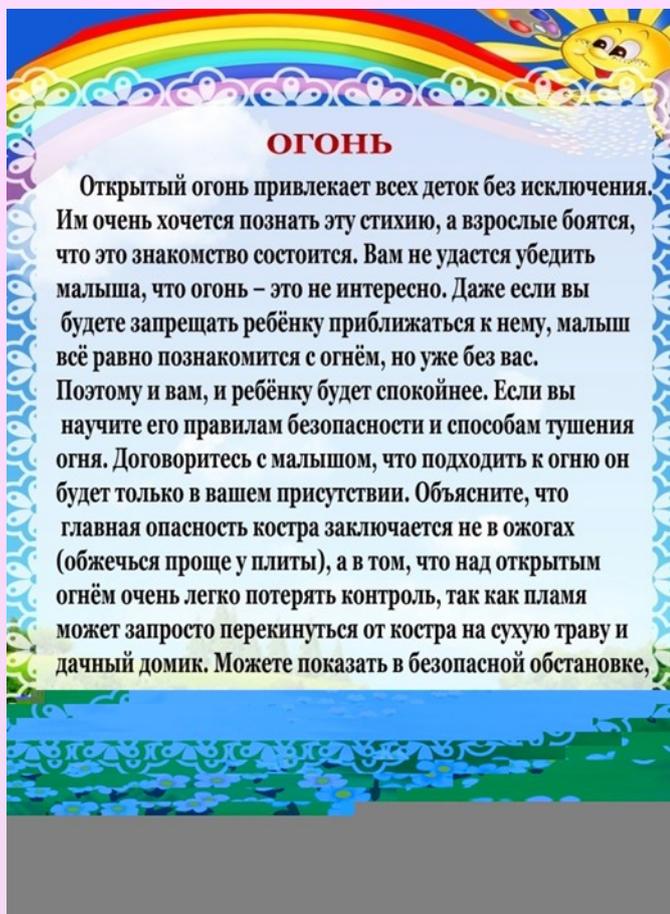
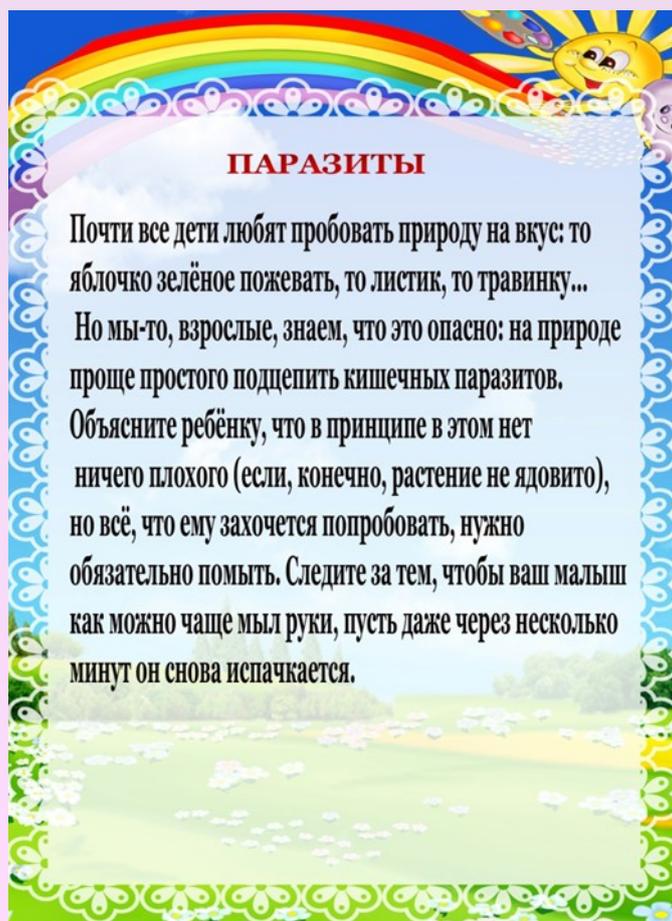
Развиваемся  
играя



Как приятно детворе -  
Лето, лето на дворе.  
Лето в садик к нам пришло,  
Стало сухо и тепло.  
В садике все по порядку,  
Начинаем день с зарядки,  
Про закуску не забудем,  
Босичком гулять мы будем.  
Папа, мама – мы друзья,  
Мы – спортивная семья!  
Спортом занимаемся,  
Победить стараемся.  
В настроении с утра  
В сад шагает детвора  
В кепках восхитительных,  
В шляпках удивительных.  
С клоуном соревновались  
На все двести развлекались.  
Лето – спорт, лето – игра -  
Очень рада детвора!  
И закуска, и веселье,  
Лето всем на удивленье!



# "Летняя безопасность ребенка"



# Ротавирусная инфекция



**Ротавирусная инфекция** - острое вирусное заболевание; характеризуется симптомами общей интоксикации, поражением желудочно-кишечного тракта, дегидратацией. Обуславливает около половины всех кишечных расстройств у детей первых 2 лет жизни.

Возбудителем заболевания являются ротавирусы, которые подразделяются на два антигенных варианта; устойчивы во внешней среде. Размножение и накопление ротавируса происходит преимущественно в верхних отделах желудочно-кишечного тракта.

## Клиника

Инкубационный период длится от 15 ч до 7 дней (чаще 1-2 дня). Заболевание начинается остро. Развернутая картина болезни формируется уже через 12-24 ч от начала заболевания. У детей выраженной лихорадки обычно не бывает. Характерен обильный жидкий водянистый стул без примеси слизи и крови. Более тяжелое течение обычно обусловлено наслоением вторичной инфекции. У половины больных отмечается рвота. У подростков на фоне умеренно выраженной интоксикации и субфебрильной температуры появляются боль в эпигастральной области, рвота, понос. Лишь у отдельных больных рвота повторяется на 2-3-й день болезни. У всех больных наблюдается обильный водянистый стул с резким запахом; иногда мутновато-белесоватые испражнения могут напоминать испражнения холерного больного. Характерно громкое урчание в животе. Позывы к дефекации императивного характера, ложных позывов не бывает. У некоторых больных в испражнениях обнаруживают примесь слизи и крови, что всегда свидетельствует о сочетании ротавирусного заболевания с бактериальной инфекцией (шигеллез, эшерихиоз). У этих больных более выражены лихорадка и интоксикация. При обильном жидком стуле может развиваться обезвоживание.



При пальпации живота отмечают болезненность в эпигастральной и пупочной областях, грубое урчание в правой подвздошной области. Печень и селезенка не увеличены. Количество мочи в острый период болезни уменьшено, у отдельных больных обнаруживают альбуминурию, лейкоциты и эритроциты в моче; повышается содержание остаточного азота в сыворотке крови. В начале болезни может быть лейкоцитоз, который в периоде разгара сменяется лейкопенией; СОЭ не изменена.

## Диагноз

При распознавании учитывают клинические симптомы и эпидемиологические предпосылки. Диагноз подтверждается обнаружением ротавирусов в испражнениях различными методами (электронная микроскопия, иммунофлюоресцентный метод и др.). Меньшее значение имеют серологические исследования (РСК и др.).

## Лечение

Основой является прежде всего восстановление потерь жидкости и электролитов. При обезвоживании I-II степени растворы дают перорально. Рекомендуются жидкости (чай, морс, минеральная вода).

## Профилактика

Больных изолируют на 10-15 дней. При легких формах больные могут оставаться дома под наблюдением врача, если обеспечиваются лечение и достаточная изоляция. Проводят текущую и заключительную дезинфекцию. Специфическая профилактика не разработана.

*Будьте здоровы!*

## В летний период

Летом природа дарит нам сочные ягоды и плоды, которыми мы спешим оздоровить организм малыша, чтобы он запас впрок витаминов на целый год. Но при этом важно уберечь ребенка от кишечных инфекций. Не теряет актуальности простое правило личной гигиены — чаще мыть руки с мылом, потому что микробы — возбудители кишечных инфекций легко прилипают к маленьким ладошкам. Если вымыть руки в водопроводной воде нет возможности, не пользуйтесь для этих целей озерной или морской водой, возьмите воду в бутылке или просто протрите ручки гигиеническими салфетками с антисептической пропиткой. Все фрукты и ягоды покупайте в магазинах или на стационарных рынках, поскольку там они проходят предварительный анализ. Обязательно перед употреблением мойте их в проточной воде.



Не готовьте летом «про запас». Давайте детям только свежеприготовленную пищу. Не заставляйте ребенка в жаркий летний день есть на обед мясные блюда, если он отказывается, лучше предложите куриное мясо на ужин. Дело в том, что в жару мы не тратим энергию «на обогрев», поэтому чувство голода возникает позже, чем зимой. Чаще проверяйте свой холодильник и без сожаления избавляйтесь от просроченных продуктов. Чистые руки, овощи и фрукты, свежеприготовленная еда — залог здоровья вашего ребенка в летний период.

### Домашний лимонад – идеальный напиток для лета.

Повышение температуры на улице провоцирует все больше покупать газированные напитки. Но ученые уже доказали, что эти напитки вместо желанного облегчения могут стать причиной ожирения, повысить давление и даже уничтожить зубы.

Отличной альтернативой напиткам из магазина может быть обычный лимонад: «Приготовить этот напиток достаточно просто, а вот удовольствия от вкуса и пользы можно получить много».

Для того, чтобы сделать дома освежающий напиток надо не так уж и много. Необходимо хорошо заморозить 1 лимон в морозильной камере. Затем измельчить его на терке, высыпать в кастрюльку, добавить 1 л холодной кипяченой воды и полулитровую банку сахара. Все хорошо перемешать и оставить на 8 часов настаиваться. Затем эту массу процеживаем через марлю, добавляем 3 л холодной кипяченой воды и 2 ч. ложки лимонной кислоты. Разливаем напиток по бутылкам. Хранить его лучше в холодильнике, потому что вкусен он именно в охлажденном виде.



И еще один маленький нюанс: «Налейте лимонад в стакан, бросьте в него пару кубиков льда и половинку дольки лимона или клубничка – и вы получите шикарный напиток, который не стыдно подать и на праздничный стол».

# "Летняя оздоровительная работа в нашем детском саду"



Кто из нас не ждёт с нетерпением лета, не строит планов на жаркий сезон. Лето – самый любимый детьми период года. Лето – это всегда большие возможности для оздоровления и укрепления детского организма. Прекрасные воспоминания о лете у каждого из нас, как правило, связаны с активным отдыхом. Чтобы лето для детей стало незабываемым, ярким, спортивным мы организуем оздоровительную работу. Так, на спортивном участке активно используются подвижные и спортивные игры, эстафеты, развлечения, физкультурные занятия и всё это - на свежем воздухе, полезном во всех отношениях и необходимом для полноценного физического развития.



В течение лета были проведены оздоровительные мероприятия. Это развлечения: «Здравствуй, лето!», "Летние олимпийские игры". Целую неделю дети соревновались в беге, прыжках, играли в футбол и городки. Развлечение квест "Зелёная страна", где дети с удовольствием играли в подвижные игры с лесными жителями и вспоминали правила поведения в природе.



С большой радостью дети ждут праздник "День Нептуна". В жаркую летнюю погоду они с большим удовольствием играют с водой, выполняя задания морского царя. Праздник прошёл весело и задорно. Все мероприятия проходят оживленно и интересно. С детьми подготовительных групп интересно прошло развлечение по безопасности в летний период. Дети вспомнили, где и как можно играть летом, с какими предметами. Были проведены эстафеты по безопасности на дорогах и спортивных площадках. А так же организованы условия для игр: футбол, волейбол, городки, бадминтон.



Правильно организовав активный отдых детей, мы не только укрепляем их здоровье, но и формируем верные представления о здоровом образе жизни, правилах безопасности жизнедеятельности в летний период, влиянии естественных сил природы на организм, воспитываем положительное отношение к подвижным и спортивным играм.

# Консультация для родителей

## "О правилах дорожного движения"



Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге? На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями Правил дорожного движения и никаких проблем.

На самом деле очень трудно. Ведь мы, родители, каждый день на глазах родного чада нарушаем эти самые пресловутые Правила, и ставим перед ребёнком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят или как делают? Если вы действительно заинтересованы в том, чтобы ваш ребёнок владел навыками безопасного поведения на дороге, то не сводите процесс обучения к пустой и бесполезной фразе: "Будь осторожен на дороге",- она не объясняет ребёнку, чего собственно на дороге надо бояться. Где его может подстеречь опасность? Лучше используйте движение в детский сад и обратно для отработки навыков поведения на дороге.

Ребёнок твёрдо должен знать, что **дорогу можно переходить только в установленных местах: на пешеходном переходе и на перекрёстке**. Но и в данном случае никто не может гарантировать его безопасность. Поэтому, прежде чем выйти на дорогу, остановитесь с ребёнком на расстоянии 50см – 1 метра от края проезжей части, обратите его внимание, что **посмотреть налево и направо надо обязательно с поворотом головы**, и если с обеих сторон нет транспорта, представляющего опасность, можно выйти на проезжую часть. **Переходить дорогу надо спокойным размеренным шагом**.



Большую опасность для детей представляют не регулируемые пешеходные переходы. Здесь ребёнку важно убедиться, что расстояние до автомашин с обеих сторон позволит ему перейти дорогу без остановки на середине проезжей части. На регулируемом пешеходном переходе объясните ребёнку, что **красный и жёлтый сигнал светофора – запрещающие**.

Особенно опасно выходить на дорогу при жёлтом сигнале, потому что некоторые машины завершают проезд перекрёстка и при этом увеличивают скорость. **Зелёный сигнал - разрешающий**, но он не гарантирует пешеходу безопасный переход, поэтому прежде чем выйти на дорогу надо посмотреть налево и направо и убедиться, что все машины остановились, опасности нет.

Часто ребята оказываются под колёсами транспорта, когда, **выйдя из автобуса или троллейбуса**, пытаются перейти на другую сторону дороги. Объясните ребёнку, что **надо подождать пока автобус или троллейбус уедет**.

**Большую опасность для детей представляют предметы, загораживающие обзор** (заборы, стоящие автомашины, зимой – сугробы, летом - кустарники, деревья). **Лучше отойти от них подальше, и перейти дорогу, где безопасно**.

Если ваш ребёнок скоро идёт в первый класс, то уже сейчас неоднократно пройдите с ним маршрут от дома до школы и обратно, обращая внимание малыша не все опасности, которые могут встретиться ему в пути. Заранее оговорите, что **в сложной ситуации надо обратиться к помощи взрослых**. Дайте возможность ребёнку пройти этот маршрут самостоятельно, наблюдая за ним со стороны. Затем детально проанализируйте вместе с ним все его действия.

# А у нас в саду...

## Конкурс цветочных клумб



Каждый год на территории и на игровых участках детского сада появляются новые композиции и поделки. Это всё радует не только детей и родителей, но и проходящих мимо людей. Наши педагоги проявляют фантазию, творчество, умение в использовании бросового, природного материала, делая территорию детского сада эстетически красивой, интересной, познавательной для детей дошкольного возраста, прилагая минимум затрат. Педагоги предлагали родителям, кто имеет творческий опыт, поделиться с ними и принять активное участие в оформлении участков детского сада. Совместно с родителями, которые подсказывали и помогали воплотить идеи в жизнь, педагоги проводят большую работу по созданию условий для комфортного пребывания детей на воздухе. Поздравляем победителей!



## Проектная деятельность в детском саду

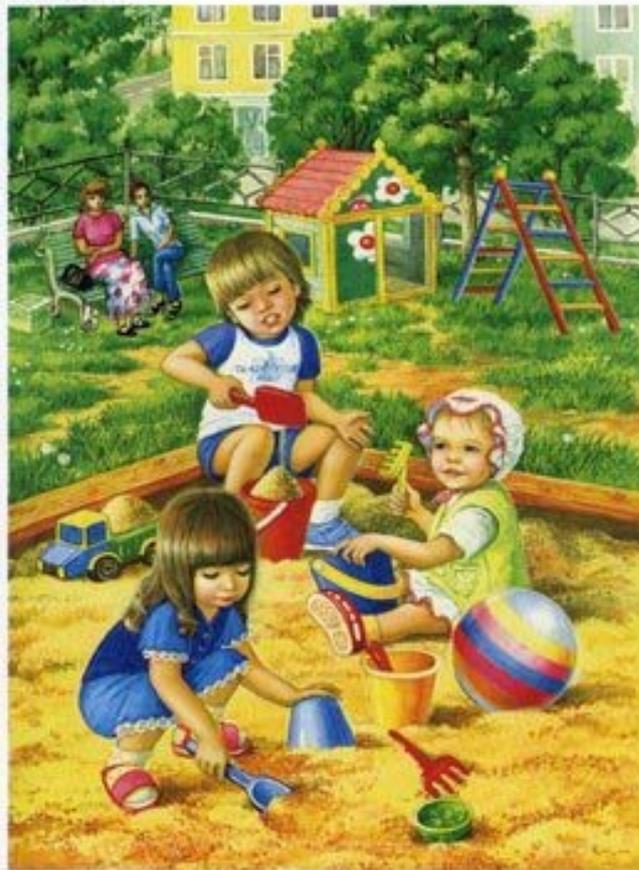
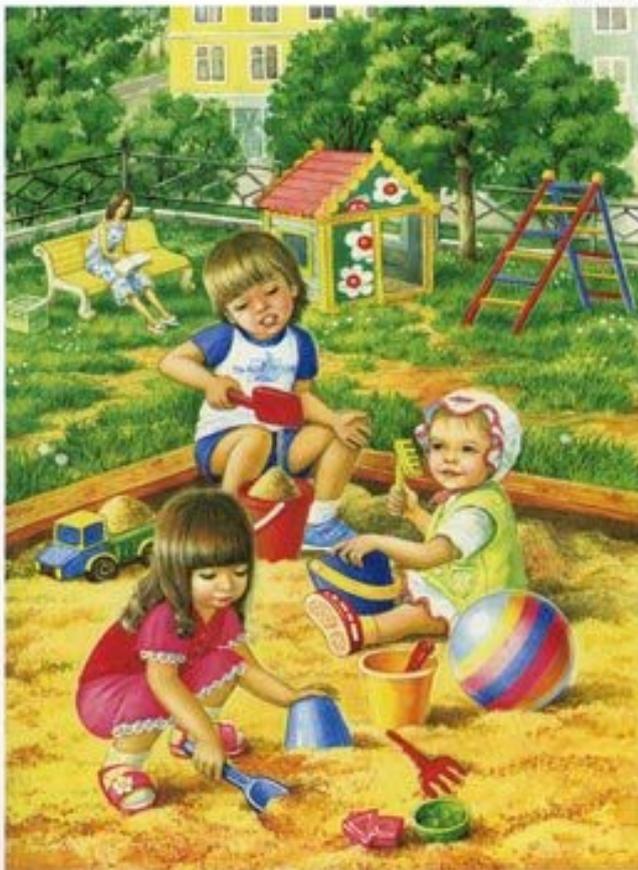
Проектная деятельность стала ярким, развивающим, интересным методом в работе педагогов нашего детского сада. Воплощая различные проекты совместно с детьми, привлекая родительскую общественность в совместную деятельность, проект позволяет воспитать ребенка творческой самостоятельной личностью, умеющей достигать поставленных целей, задач. Этот метод, как никакой другой, предусматривает сотрудничество детей и взрослых, что положительно сказывается на детской психике ребенка, позволяет ему чувствовать себя увереннее, гармоничнее в обществе. В течение летнего периода в нашем детском саду были реализованы следующие проекты: «Березка» (2 гр.), «Я и мое настроение» (3 гр.), «Озорной проказник дождик» (5 гр.), «Почему у бабочек пестрые крылья» (7 гр.), «Лекарственные растения» (8 гр.), «Бабочки—украшение лета» (9 гр.).



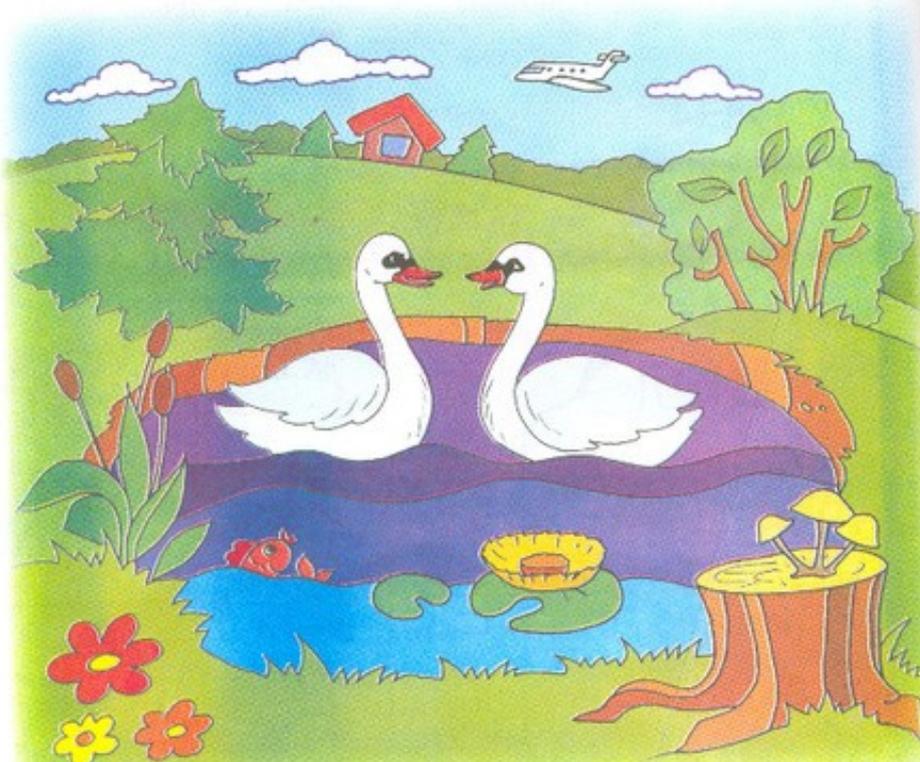
# Развиваемся играя



НАЙДИ 10 ОТЛИЧИЙ



Расскажи, что на воде, кто в воде, что над озером. Что близко, что далеко? Что низко, что высоко?



Над выпуском работали: Палкина Т.Е., Карнакова Е.В.  
Адрес, контактные телефоны 150052 г. Ярославль, Ленинградский проспект, дом 63б,  
телефон: 55-41-44.