

Муниципальное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад № 10»

# Винни – Пух

## в кругу друзей



**Рубрики в номере:**

*Знаменательный даты:*

*День воспитателя и  
дошкольного работника*

*"Социально –*

*эмоциональное*

*развитие дошкольников"*

*Копилка советов!*

*Мы здоровыми растем!*

*В мире детских  
увлечений*

*Рекомендации логопеда*

**Газета для родителей**

**Выпуск №**

**Ноябрь 2022 г.**



## **Знаменательный даты:**

### **День воспитателя и дошкольного работника**

**Воспитание** - дело трудное, и улучшение его условий одна из священных обязанностей каждого человека, ибо нет ничего более

важного, как образование самого себя и своих ближних.»

**Сократ**

*27 сентября в России отмечается общенациональный праздник – День воспитателя и всех дошкольных работников, главная идея которого – помочь обществу обратить внимание на детский сад и на дошкольное детство в целом. Именно воспитатели закладывают основу характера и способностей детей дошкольного возраста, учат постигать секреты окружающего мира, любить свою Родину, дают первые навыки общения в коллективе, воспитывают уверенность в своих силах, умение преодолевать трудности, принимать решения, отвечать за свои поступки, находить компромиссы.*

*Начиная с 2004 года, по инициативе групп российских педагогических изданий 27 сентября отмечают профессиональный праздник воспитатели детского сада и дошкольные работники образования.*

*Именно 27 сентября в 1863 году в Петербурге был открыт первый детский сад. Основателем его стала Аделаида Семеновна Симонович, русский педагог, человек с незаурядным энтузиазмом и фантазией. В детский сад брали детей 3-8 лет, с ними проводили различные игры, занимались конструированием и даже преподавали курс «родиноведения».*



# "Социально - Эмоциональное развитие

## ДОШКОЛЬНИКОВ"

С началом нового учебного года в детском саду, для детей старшего дошкольного возраста возобновились занятия по программе "Социально - эмоциональное развитие дошкольников".

Большинство тем, изучение которых было начато в первый год занятий по программе, будем изучать на более сложном уровне. На первом занятии "Мой портрет в рисунках и цифрах" мы повторили базовые эмоции; научились: находить партнёров для своих любимых занятий, ориентироваться в своем прошлом, настоящем и будущем. Для индивидуальной работы и семейных занятий мы также продолжаем использовать папку с рабочими листами "Обо мне и для меня". В ней предусмотрены разные задания: рисование, выбор, поиск, соответствия, сравнение,



**Важнейшими задачами как младшего, так и старшего подросткового возраста** являются формирование чувства взрослости и социальное развитие. В этот период закладываются основы будущей самостоятельной жизни человека, его личностного и профессионального роста. При переходе в среднюю школу все более расширяется и изменяется сеть социальных контактов детей, а статус школы как института социализации начинает осмысливаться и изменяться под влиянием оценки педагогов и ценностей учебного заведения.



# Копилка советов!



*Как сделать так, чтобы осенняя прогулка стала для детей интересной и познавательной?*

*Чем можно занять ребёнка на прогулке осенью?*

Осень переходный сезон, в это время природа очень быстро меняется. Сначала появляются яркие краски, потом листва с деревьев опадает, и они становятся серыми и унылыми. Температура воздуха понижается, и ребенок понимает, что на улице с каждым днем становится все холоднее. Одежда становится объемной, тяжелой и не очень удобной.

Но именно в это время года легко привлечь внимание детей к природе, заинтересовать их и показать, как устроена жизнь. Выберите солнечный день и отправляйтесь на прогулку в парк или лесок. Это занятие заключается в том, чтобы просто гулять, наблюдая, прислушиваясь к звукам вокруг: к шуршанию листвы под ногами, щебетанию птиц. Ищите, находите красивые листья, шишечки и веточки. Устройте соревнование, кто из вас громче зашуршит листвой, кто найдет самый большой лист, кто найдет самый красный лист или же поиграть в игру вопрос:

Подбери действие - листья осенью (что делают?) — желтеют, опадают и т.д. Дождь осенью — моросит, идет и т.д. Урожай осенью — убирают.

Деревья осенью — роняют листья. Листья осенью (какие?) — желтые, красные, багряные, золотые.

Как можно сказать об этом одним словом? (Разноцветные.) Дождь осенью (какой?) — холодный, морозящий. Погода осенью (какая?) — пасмурная, дождливая, хмурая, морозная (поздней осенью). Деревья осенью (какие?) — ранней — с разноцветными листьями, поздней — голые.

Звери осенью — готовятся к зиме, меняют шубки. Закончи предложение об Осени на смену лету пришла ... (золотая осень).

Птицы собираются в стаи ... (и улетают в теплые края).

Зверям некогда резвиться, они делают ... (запасы на зиму).

Скоро белокрылая зима вступит в свои права.

**На осеннюю тему существует много сказок – прогулка станет отличным поводом вспомнить и инсценировать их на фоне природы!**

**Старайтесь начинать каждое утро с улыбки и хорошего**

**настроения, тогда и Вам, и Вашим детям осенняя депрессия не страшна!**



# Мы здоровыми растем!



**Острая респираторная вирусная инфекция (ОРВИ)** – самая распространённая группа инфекционных заболеваний детей. Симптома ОРВИ – насморк, кашель, боль в горле, чихание, повышение температуры тела – известны каждому родителю. Следующие одно за другим простудные заболевания влияют на иммунитет ребёнка, резко снижая сопротивляемость инфекционным заболеваниям. Именно поэтому важно не только правильно лечить простудные заболевания, но и вовремя начать

Заразиться ОРВИ и гриппом можно не только от кашляющих и чихающих больных. Не менее важный источник заражения - руки. Если нет возможности быстро помыть руки ребенка после контакта, например, с поручнями общественного транспорта или дверными ручками в общественном месте – используйте влажные салфетки.

**Профилактика респираторных инфекций у детей связана с проведением санитарно-гигиенических мероприятий. Родителям в сезон простудных заболеваний нужно взять на заметку следующие правила:**

⌘ больше времени проводите с детьми на свежем воздухе;

⌘ регулярно проветривайте квартиру и мойте пол;

⌘ пользуйтесь увлажнителем воздуха;

⌘ по возможности не используйте электрических и других дополнительных обогревателей ( температура воздуха в квартире должна быть около 20С, влажность воздуха- 50-70%; сухой, тёплый и неподвижный воздух отапливаемых помещений вызывает пересыхание слизистых оболочек дыхательных путей – а это открывает вирусу дорогу в организм.)

⌘ учите ребёнка не тянуть руки к лицу и регулярно их мыть.



# В мире детских увлечений

«Хочу все знать о динозаврах» закончился проект "О динозаврах" у детей 5 группы. Ребята нашли ответы на все поставленные вопросы, работая в центрах активности.

В центре игры перевоплотились в археологов и познали тайны древних раскопок.

В центре строительства изучили и построили скелет динозавра.

В центре науки узнали о наскальных рисунках древних людей, на которых запечатлены динозавры и даже сами нарисовали такие рисунки при помощи муки.

В центре математики определили самого быстрого динозавра при помощи игры "Догонялки"

В центре творчества происходили чудеса. Обычная картонная коробка превратилась в 3Dдинозавров.

Теперь мы знаем о динозаврах практически всё!



Дорожная безопасность - комплекс мероприятий, направленных на обеспечение безопасности всех участников дорожного движения! Так, в группе 2 прошла неделя безопасного движения: в гости к ребятам пришел Дядя Степа! Дети познакомились со знаками: запрещающими и предупреждающими, узнали, как называют пешеходный переход, ну и конечно же применили, полученные знания в игре

«На дороге».



# Рекомендации логопеда

Для чистого звукопроизношения нужны сильные, упругие и подвижные органы речи – язык, губы, *мягкое нёбе (это опечатка или так можно сказать. Надо уточнить!!!!)*. Все речевые органы состоят из мышц. Если можно тренировать мышцы рук, ног, спины и т.д., значит, можно тренировать и мышцы языка и губ. Для этого существует специальная гимнастика, которая называется артикуляционной. Даже если ребенок еще не говорит, артикуляционная гимнастика поможет укрепить мышцы органов речи и подготовит базу для чистого звукопроизношения.

## Динамические упражнения для языка.

**1 Часики (Маятник).** Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счет педагога к уголкам рта.

**2 Змейка.** Рот широко открыт. Узкий язык сильно выдвинуть вперед и убрать вглубь рта.

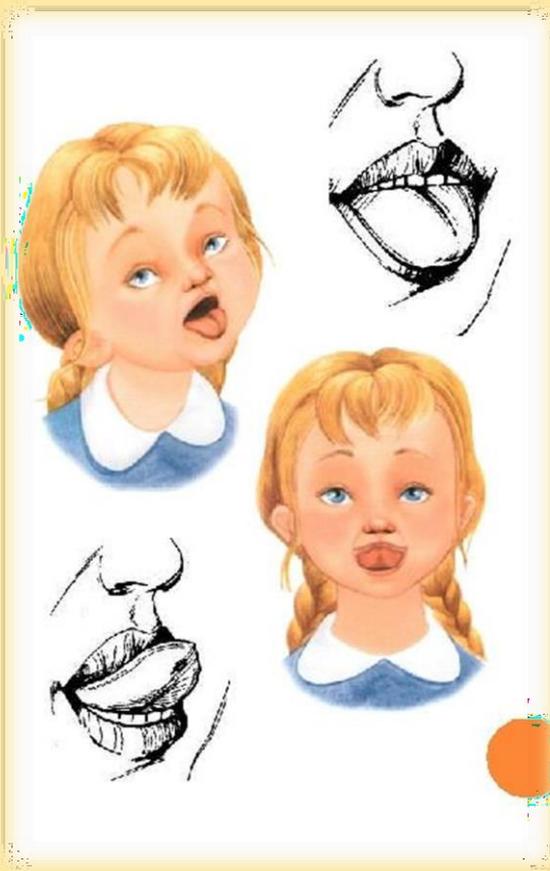
**3 Качели.** Рот открыт. Напряженным языком тянуться к носу и подбородку, либо к верхним и нижним резцам.

**4 Футбол (Спрячь конфетку).** Рот закрыт. Напряженным языком упереться то в одну, то в другую щеку.

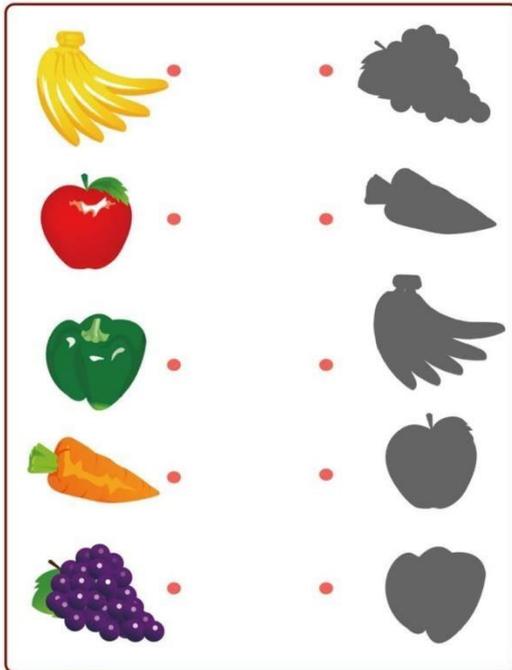
**5 Чистка зубов.** Рот закрыт. Круговым движением языка обвести между губами и зубами.

**6 Катушка.** Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, боковые края прижаты к верхним коренным зубам. Широкий язык выкатывается вперед и убирается в глубь рта.

**7 Лошадка.** Присосать язык к нёбу, щелкнуть языком. Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку.



# Развиваемся играя



25 Соедини линией картинку и ее тень

\*\*\*\*\*



26

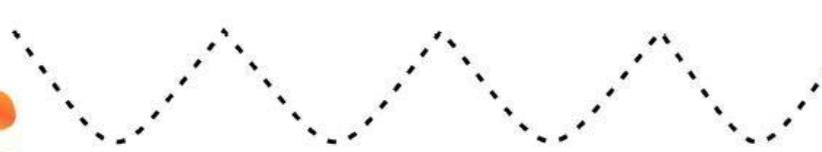
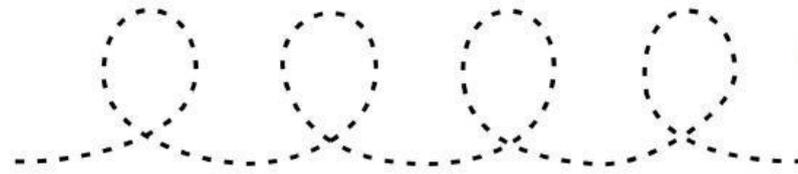
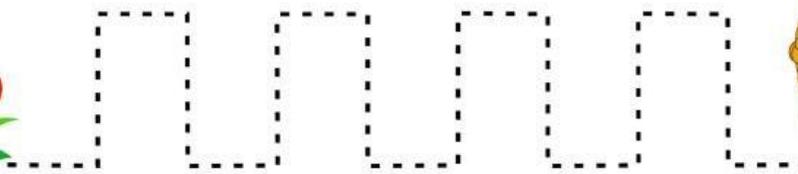
Найди  
8 отличий



@mami\_detkam\_lns

\*\*\*\*\*

Помоги собрать грибы в корзинки.  
Возьми карандаш и пройди путь.



Над газетой работала Плотникова О.А

Адрес, контактные телефоны 150052 г. Ярославль,  
Ленинградский проспект, дом 636,

телефон: 55-41-44.

