

Муниципальное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад № 10»

# Винни-Пух в кругу



## друзей

В номере:

Интересные  
истории  
из жизни  
детского сада

*Газета для  
родителей  
Выпуск № 25  
ноябрь 2016г.*

## Тема выпуска:

# "Муниципальной системе образования

# 90 лет"

А у нас  
в саду ...

Информация  
специалистов

Развиваемся,  
играя





## *Из истории...*

В 1975 году строительной организацией «Яргоржилстрой» был открыт 12-ти групповой ясли-сад на 280 мест. Соучредителями ясли-сада выступили фабрика «Парижская Коммуна», завод «Холодильных машин», трест «Яргоржилстрой». В 1992 году детский сад передан Дзержинскому отделу народного образования.

Впервые в Дзержинском районе города Ярославля, в дошкольном образовательном учреждении, в сентябре 2002 года, организована группа для оздоровления детей с аллергопатологией. С января 2004 года детский сад получил статус компенсирующего вида для детей, нуждающихся в длительном лечении.

Приоритетными направлениями деятельности детского сада является оздоровительная, профилактическая, коррекционно-развивающая работа с детьми. Для реализации деятельности в дошкольном образовательном учреждении представлена комплексная система воспитательной, образовательной, оздоровительной работы с детьми, имеющими аллергические заболевания, бронхиальную астму, кишечно-желудочные патологии.

Интеграции деятельности всех служб учреждения, действующая оздоровительная и материально-техническая база, комфортный психологический климат позволяют достигнуть успехов в развитии и оздоровлении детей.

В учреждении сформирован профессиональный коллектив педагогических и медицинским работников, который прогнозирует стратегию развития детского сада, направленную на совершенствование условий жизнедеятельности, успешную организацию образовательного пространства.

На протяжении существования детского сада были следующие завидушие: Заседская Евгения Артемовна, Павлычева Капитолина Михайловна, и ,по настоящее время, Дыбова Лидия Николаевна.

С работниками образовательного учреждения вы можете ознакомиться на сайте ДОУ.

# Интересные истории

## Из жизни детского сада



*«1979-80-90 годы»*

Своей историей из жизни с нами поделилась Новикова Алла Васильевна, которая долгие годы проработала в нашем саду старшим воспитателем.

«Детский сад строили три организации – «Ярстрой», «ЖБК», «Холодильные машины». В то время строительная организация гордилась своими новым большим детским садом, поэтому нас часто посещали делегации из других городов, дважды были немецкие гости.

Наша задача была поддерживать и развивать у детей интерес к строительным играм. Недостатка в крупных напольных и настольных строительных конструкторах не было. Строительный техникум подарил макет подъемного крана, который двигался по рельсам, цеплял груз. Дети не заиграют в строителей, если не получают исчерпывающей информации. Помимо чтения книг, рассматривания иллюстраций, бесед, мы большое внимание уделяли экскурсиям. Наблюдали за строительством здания будущей Сельхозакадемии, многоэтажного дома на улице Труфанова, дети держали в руках инструменты каменщика, наблюдали за движением крана, разгрузкой кирпича, строительных блоков, надевали каски. Прораб показывал чертежи, по которым строились здания и конечный рисунок здания. Безопасность обеспечивали родители, которые работали на стройке. Игра в строителей долгое время интересовала детей. Все пространство группы было занято стройкой, дети рисовали проекты, рисунки задуманных построек. К сожалению, приходилось убирать постройки и освобождать пространство для раскладушек, но вечером игры продолжались.

Невдалеке от детского сада находились разнообразные магазины: хлебный, овощной, молочный, игрушечный – «Звездочка»; школа №27, почта, поликлиника. Перед экскурсией каждый раз ставили определенную задачу. Например: дети рисовали веселые рисунки, их запечатывали в конверт, писали адрес болеющего товарища, относили в почтовый ящик. Или, в хлебном магазине покупали пшено для птиц. В школе проводили совместные уроки с первоклассниками.

Воспитатели Свергунова Г.Н, Манкова Л.Ю, Волкова П.И, Дозорова М.А, Теплова О.С, Арефьева М.П делились опытом организации творческих игр внутри детского сада и для методических объединений Дзержинского района и города.

В 1980-90-2000 – е годы не было тревожных ситуаций в стране, поэтому мы свободно уходили с детьми за пределы детского сада. В конце мая, июня с детьми старшей, подготовительной групп в хорошую погоду уходили на берег Волги. Два километра дети преодолели.

пообщаться и покормить медведицу Машу. В музее «Истории города» познакомились с древним русским бытом, старинными куклами, игрушками. Знакомство с бытом проходило в интерактивной форме. Экскурсоводы организовывали старинные игры, хороводы. Дети могли экспонаты трогать руками, лепили из глины игрушки, пробовали гладить салфетку доской, брали в руки кочергу, ухват, коромысло и др.



В «Митрополичьих палатах» экскурсоводы рассказывали о содержании икон и фресок в доступной детям форме, не углубляясь в религиозные сказания. «Художественный музей» посещали в то время, когда знакомили детей с портретной живописью, затем с пейзажами.



Одними из первых посетителей мы были в музее «Музыка и время». В то время многие экспонаты можно было трогать руками. При нас заводили пластинку В.Собинова, дети нажимали на клавиши клавесина, заводили часы с кукушкой, слушали звон больших и маленьких колокольчиков, спускались в нижние помещения, где дети могли потрогать разные утюги и старую кухонную утварь. А в заключении экскурсии нас угощали чаем с конфетами. Сидели за длинными столами на лавках. Эк-

курсии проходили по подгруппам (20 человек). Пока одна группа была в музее, другая гуляла по набережной Волги.

Один раз в неделю учебные занятия проводили в учебной библиотеке имени Ярослава Мудрого на улице Труфанова, играли в театр. План составляли вместе с библиотекарем. Знакомили детей с русскими и зарубежными писателями. Интересным для детей был цикл занятий о Ярославле, русских традициях.

Детям подготовительных к школе групп удалось организовать экскурсию в ТЮЗ. После спектакля детей пригласили за кулисы театра, заглянули в гримерную, костюмерную, пообщались с артистами. В итоге дети с желанием играли в театр.»

**Автор Новикова Алла Васильевна**

# *Кажется, это было так давно, и вроде бы совсем недавно*



Чупракова Надежда Алексеевна поделилась своими воспоминаниями из прошлого, которые остались в ее памяти на долгие годы.

«В детском саду №10 я работаю уже 24 года. В этот сад ходил мой сын, которому уже 27 лет. А теперь он водит свою дочь и мою внучку Алису.

Хочется вспомнить те годы, когда в сад ходил мой маленький сын. Как тогда было здорово! Нашими шефами был завод ЖБК. и они каждый сезон выделяли нам автобус. Куда мы только на нём не ездили: и в музей музыки время, и в краеведческий музей, и к вечному огню.



Но была у нас одна традиция. Каждый сезон мы бывали в Михайловском лесу. Брали с собой чайники с горячим чаем, блины. Во время поездки пели песни, учили стихи.

Зимой мы подкармливали птиц, вешая кормушки, которые делали дети вместе с родителями. Весной разглядывали следы животных на тропинках. Осенью и летом просто любовались красотой леса. Вот это было время!!!

А ещё у нас была традиция проводить ярмарки для родителей и детей. Песни, пляски, нарядные костюмы, весёлые игры – это запомнилось надолго.

А потом можно было попробовать пироги, печенье и разную «вкуснятину», которую готовили родители. Здесь угощались все.

Такое разве можно забыть?»

**Автор: Чупракова Надежда Алексеевна  
(воспитатель)**

## *“Участие в культурной жизни города»*

“ Наш детский сад жил всегда интересно! Помню как наши дети поздравляли строителей с их профессиональным праздником. Дети вместе со взрослыми ездили на автобусе (который нам выделил завод «ЖБК») в ДК «Строитель». Ребята читали стихи, пели песни, танцевали и чествовали строителей.

А еще наш сад неоднократно участвовал и побеждал в районном конкурсе цветов, проходящем в парке 30-летия Победы. В этом конкурсе нам всегда помогали воспитатели и родители с детьми, которые привозили цветы со своих дач и приусадебных участков.

В свою очередь, С.В. Дудченко (бывший музыкальный руководитель) с ребятами часто участвовали и побеждали в городских конкурсах и фестивалях с театральными постановками»

**Н.Н.Ширшова, заведующий по АХР**

# А у нас в саду...



В период с сентября по ноябрь в детском саду прошло много совместных мероприятий с родителями. Это....

## Физкультурное развлечение «Зов джунглей»

В октября состоялось физкультурное развлечение «Зов джунглей» в группах №2 и №7. Организаторами были Наталья Александровна Семенова (инструктор по физической культуре) и Надежда Алексеевна Чупракова (инструктор по ЛФК).



Участники преодолевали полосу препятствий; перебирались через «болото»; сражались с песком в «пустыне», превращались в черепахи и змеи, с азартом соревновались между собой, перекидывая воздушные шары. Развернулась не шуточная борьба!

Взрослые окунулись в мир детства, а дети были безмерно счастливы от того, что рядом с ними были их родители.

**В итоге соревнований конечно же победила дружба.**

## Осенние поделки «Осень в сказку заглянула»

В нашем детском саду прошел конкурс поделок, в котором принимали участие дети и родители всех групп. В ход пошли овощи и фрукты, фантастической формы коряги, шишки, мох и многое другое. Такого богатства природного материала мы еще не видели.

Поздравляем победителей конкурса!!!

1 место — семья Ширшовых—Екатерину Витальевну, Сергея Владимировича и дочку Алису (4 группа) с поделкой «Три медведя»

2 местом- семья Бычковых - Анну Дмитриевну, Игоря Александровича и сына Артема (7 группа) с поделкой «Баба Яга—костяная нога»

3 местом-семью Тихомировых - Алексея Михайловича, Галину Александровну и дочку Ксюшу(9группа) с поделкой «Лесной домик»



## Клуб «Здоровичок»



В ноябре, под руководством инструктора по физической культуре Натальи Александровны Семеновой, была организована встреча родителей и детей в группе №2 в рамках клуба «Здоровичок». На встречу пришли 10 семей - дети вместе со взрослыми научились делать зарядку, принимали активное участие в соревновательных эстафетах.

Встречи запланированы на каждый месяц, где родителей и детей познакомят специалисты ДОУ с различными играми и упражнениями на укрепление здоровья



## День Матери

День матери в детском саду – один из самых значимых и любимых праздников. Мама – это эталон всепоглощающей любви, терпеливости, нежности и заботы. К этому великому Дню готовятся в детском саду все. Маленькие воспитанники каждой группы масте-

рят своими руками подарки для самых дорогих людей, читали стихи и пели песни.

В группе № 8 прошли мини соревнования, на которых ребята поиграли в игру «Черепашка» и собирали ягоды

для пирога. Мама Мирона Дяченко, Екатерина Леонидовна, провела мастер-класс для родителей и детей по изготовлению Куклы -мотанки. И завершением вечера было чаепитие.

В группе № 5 ребята читали стихи, пели песни с мамами, танцевали вальс. Ребята заранее нарисовали портреты мам, а на вечере рисовали вместе с мамами рамочки для этих портретов, а мамы потом угадывали свой портрет.



# «Музыкальные гостиные»



С октября месяца в детском саду для подготовительных групп и их родителей начала работу музыкальная гостиная «В мире музыки», целью которой является формирование детско-родительских отношений в процессе общения и совместно музыкальной деятельности.

На этих встречах дети вместе с родителями слушают классическую музыку, знакомятся с произведениями изобразительного искусства, поэзией, а так же поют, танцуют и играют. Такие встречи воспитывают в детях чувство прекрасного, обогащают мировосприятие детей разнообразием музыки Т.И. Чайковского, А. Вивальди, Д.Шостаковича (юбилею которого была посвящена встреча «Д.Шостакович –детям»).



Впереди новые встречи и путешествия в прекрасный мир музыки.

Автор: Матвейчева Любовь Александровна,  
музыкальный руководитель

## Осенние развлечения

Чего же обычно ждут дети? Конечно же праздника!

В детском саду прошли осенние развлечения. На дворе слякоть и холодно, а у нас в зале царил теплая и доброжелательная атмосфера. Дети водили хороводы, пели песни об осени, играли веселые игры, читали стихи. На празднике дети перевоплощались в разных героев, кто то в белочку, кто то в петушка, а кто то даже в грибочка.

На праздник к ребятам приходила волшебная Осень, которая угостила ребят своими дарами—наливными яблочками. Так же в гости к ребятам приходила злая Кикимора и добрый Грибочек.

Праздник доставил море радости и удовольствия, как участникам, так и всем, кто пришел на праздник.

**Все фото праздников и развлечений вы можете найти на нашем сайте ДОУ**



## Всероссийском турнире способностей «РостОК»



С 25 октября по 27 октября прошел первый этап «РостОК-SuperУм», в нем поучаствовали 3 группы – 5,7,10 группы. В серии занимательных заданий Умки предлагают игровые упражнения на определение объема и переключения внимания, слуховой и зрительной памяти, восприятия, наглядно-образного мышления и воображения.

Дети охотно принимают участие в этом турнире и с нетерпением ждут следующего этапа «РостОК - UnikУм» , который состоится 7-9 февраля.



А нам остается лишь поздравить победителей турнира:

### 5 группа:

I степень - Тихомирова Мария

II степень - Молодцов Максим

III степень - Гукасов Армен, Кирейко Антон, Мясцов Евгений

### 7 группа:

I степень - Артамонова Ульяна, Лепешева Алина, Жабкин Леонид, Малкин Тимур,

II степень-Померанцев Станислав,

III степень –Андрейченко Валентин, Морозов Тимофей, Улыбина Алиса, Лихачев Илья.

### 10 группа:

II степень - Сулейманов Ильдар, Арсеньев Никита, Махов Александр

III степень - Зотов Михаил, Липартелиани Николай

# «Ах, эти куклы.....»



В сентябре в детском саду между педагогами прошел смотр-конкурс «Лучшая дидактическая кукла».

Что же мы увидели??????

Педагоги отнеслись к этому конкурсу на столько ответственно, что мы не ожидали таких чудесных творческих результатов! В конкурсе поучаствовало 17 педагогов. Каких укол только мы не видели!!!! И куклу «Капитон»( Лапина Н.В., Мига Е.Н., группа №1), и кукла «Мастер Дирижелло»(Ушакова А.Л., музыкальный руководитель), и кукла «Лушенька-слушенька» (Индриксон Т.А., музыкальный руководитель), и кукла «Степа» (Рялова Н.В., группа №8), и кукла «Агафья» (Курашкина В.В., Казимерская Н.Э., группа №3), и кукла «Даша» (Палкина Т.Е., группа №8), и куклы «Гео и Долька» (Мещанинова Н.В., группа №9), и кукла «Обезьянка Янка» (Семенова Н.А., инструктор по физической культуре), и кукла «Времена года» (Попкова К.А., группа №4), и кукла «Иринка» (Чупракова Н.А., инструктор по ЛФК), и кукла «Акварелька» (Добрягина М.В., группа №6), и кукла «Соня» (Осокина Е.А., группа №7), и кукла «Незнайка и его друзья» (Александрова Е.А., группа №5), и куклы «Времена года» (Первининская Э.М., Тройник Е.А., группа №2).

Победителей оценивали сами педагоги. Итоги подведены и мы можем поздравить победителей. Ими становятся:

- 1 место - Семенова Наталья Александровна с куклой «Обезьянка Янка»
- 2 место - Алесандрова Елена Алексеевна с куклой «Незнайки и его друзья»
- 3 место - Добрягина Марина Владимировн с куклой «Акварелька»
  - Чупракова Надежда Алексеевна с куклой «Иринка»
  - Попкова Ксения Александровна с куклой «Времена года»



## специалистов



## Психологическая служба образования

**Целью психологической службы** является создание в дошкольном учреждении социальной ситуации развития, обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса.

Основными задачами психологической службы в ДОУ являются:

- психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса ДОУ;
- проведение индивидуальной работы с детьми с учетом их индивидуально-психологических особенностей в воспитательно-образовательном процессе ДОУ и семье;
- содействие развитию образовательного учреждения в целом, психологическая поддержка процесса формирования команды единомышленников.

Психологическая служба осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями или лицами, их заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекциями по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими воспитательным учреждениям помощь в воспитании и развитии детей и подростков.

Важным аспектом работы психолога ДОУ является организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк), целью которого является коллективная разработка и планирование системы комплексного сопровождения воспитанников в рамках дошкольного воспитательно-образовательного процесса.

Основные задачи:

- своевременное и комплексное обследование детей, имеющих отклонения в адаптации, обучении, поведении;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи исходя из имеющихся в ДОУ возможностей;
- организация взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ, участвующих в деятельности ПМПк, формирование целостных представлений о причинах, характере, возможных трудностях ребенка.

Сегодня психологическая служба является необходимым компонентом системы образования, в том числе дошкольного, и содействует переориентации образования на индивидуальное развитие личности ребенка.

**Автор Катерина Любовь Валентиновна**

**(педагог-психолог)**

# Для чего и зачем необходим логопедический пункт в детском саду?

12



**Речь** - это путь к общению, новым впечатлениям и жизненному опыту, путь к расширению представлений об окружающем мире, поэтому так важно заботиться о своевременном развитии речи детей, уделять внимание ее чистоте и правильности.

Для чего и зачем нужен учитель - логопед в детском саду?

**Для чего?** Обследовать воспитанников дошкольного образовательного учреждения для выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи.

**Зачем?** Организовать своевременную логопедическую помощь для предупреждения и преодоления специфических ошибок в устной и письменной речи. Ведь известно, чем раньше начнётся коррекционная помощь, тем она эффективнее.

Логопедический пункт (сокращенно «Логопункт») — это место, где оказывается помощь детям с речевыми нарушениями без перевода ребенка в другую (специализированную) группу.

## **Каких детей берут на логопункт?**

Существует очередность в зависимости от степени тяжести нарушения речи. В первую очередь на логопедический пункт зачисляются самые нуждающиеся в помощи — дети со сложными нарушениями речевого развития; дети 6 лет, которым через год поступать в школу, то есть ребята из подготовительной группы. А так же те, кто не закончил занятия с логопедом в прошлом году. На оставшиеся места зачисляется часть детей старшей группы..

Наилучший эффект, конечно же, дают индивидуальные занятия. Частоту и продолжительность занятия с вашим ребёнком определяет логопед в зависимости от степени выраженности речевого нарушения, возраста малыша и его психофизических особенностей. В основном индивидуальные занятия на логопункте длятся от 15 до 25 минут.

## **Сколько детей зачисляется на Логопункт?**

Количество детей, одновременно занимающихся на логопедическом пункте, не должно превышать 20 человек. Так как логопедическая помощь требуется большому количеству детей с разными видами речевых диагнозов, то сроки работы с каждым из детей могут сильно различаться (от 3-х до 9-12 месяцев). Поэтому с логопункта в детском саду дети выводятся не всей группой, а индивидуально, по мере исправления речевого нарушения. Таким образом, логопункт в детском саду — это открытая и подвижная система. В одиночку решить задачу полной коррекции речи детей логопеду очень тяжело. Поэтому он усиленно привлекает к работе и родителей, и специалистов детского сада.

Для успешного исправления речи детей просто необходима помощь родителей! Они должны выполнять все рекомендации логопеда, регулярно посещать консультации со специалистом, выполнять домашние задания, которые выдаются один раз в неделю. И, конечно, со стороны родителей необходим пристальный контроль за речью ребенка.

**Автор Бахтурина Наталья Николаевна  
(учитель-логопед)**



**Найди 5 отличий**



**Помоги Винни добраться до горшочка**