

Муниципальное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад № 10»

# Винни-Пух в кругу друзей



В номере:

Газета для  
родителей

Выпуск № 43

Октябрь 2020 г.

Актуальность  
дистанционного  
обучения

Дистанционные  
образовательные  
технологии в ДОУ

Плюсы и минусы  
онлайн общения

Организация  
дистанционного  
родительского  
собраниа на  
платформе Zoom

Развиваемся  
играя

## Тема выпуска:

# "Дистант в детском саду."

## Что это?"



# Актуальность дистанционного обучения



Актуальность темы также обусловлена тем, что в настоящее время педагогические коллективы ДОУ интенсивно внедряют в работу инновационные технологии. Поэтому основная задача педагогов дошкольного учреждения – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

В современном мире развитие коммуникационных и информационных технологий идет очень быстрыми темпами. Обучение и образование современных детей и родителей тесно переплетается с компьютерными технологиями, интернетом. Таким образом, «компьютерные технологии призваны в настоящий момент стать не дополнением в обучении и воспитании, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его качество».

Еще совсем недавно о дистанционном обучении можно было услышать, как об инновационной форме образовательного процесса, но уже сегодня применение в сфере образования дистанционных технологий обучения ни у кого не вызывает удивления.

В условиях эпидемиологической ситуации, сложившейся в стране и режима повышенной готовности, образовательный процесс был переведен на дистанционный формат с использованием мультимедийных технологий. Сегодня не осталось тех людей, кого бы ни коснулись изменения. Образование вышло на новый формат взаимодействия всех членов этого процесса. Перестраиваться пришлось и дошкольной системе образования.

В дошкольном образовании реализовать формат онлайн общения педагогов с детьми с одной стороны сложнее, с другой стороны – больше вариативных возможностей, которые зависят от креативности педагога. Дистанционное обучение детей дошкольного возраста – обучение на расстоянии без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми посредством интернет-технологий.

## **Особенности дистанционного обучения дошкольников:**

**1. Мотивация.** Дистанционное обучение предполагает от ребенка наличие мотивации к получению знаний и навыков. Роль взрослого – создать условия для обучения, заинтересовать ребенка в получении знаний;

## **Принципы построения дистанционного обучения дошкольников:**

1. В центре – ребенок;
2. Взрослый – тьютор.

Дистанционные образовательные технологии позволяют родителям, при помощи педагогов, эффективно и грамотно организовать деятельность детей дома, общение детей и родителей будет более интересным и насыщенным. Это позволит детям не скучать и провести с пользой время дома, получить больше внимания, любви и общения со стороны самых близких ему людей, а родителям это поможет лучше узнать своих детей: их интересы, потребности, желания и способности.

Внедряя дистанционные образовательные технологии в образовательную деятельность дошкольников педагоги тем самым параллельно повышают и уровень педагогической компетентности родителей. Родители выступают равноправными участниками образовательных отношений, примеряют на себя роль педагога, наставника. А это в свою очередь способствует:

- индивидуализации образовательной деятельности (родители вместе с детьми сами выбирают темп и порядок выполнения тех или иных заданий);
- повышению информационной культуры (родители и дети воспринимают компьютер, не как игрушку, а средство для получения знаний);
- поддержка очного обучения (дети, которые находятся на самоизоляции, не оторваны от образовательных отношений, а могут обучаться в домашних условиях).

## **Как сделать дистанционное обучение эффективным?**

### **1. Составить расписание онлайн занятий:**

- продумать время восприятия материала, так как не весь учебный материал может быть понятен с первого раза, поэтому нужно заложить время на повторное ознакомление с материалом, а также на виртуальную консультацию педагога;
- продумать время выполнения заданий, поэтому нужно дать ребенку возможность решить задание, проверить его, чтобы закрепить полученные знания.

### **2. Вовлекайте ребенка постепенно:**

- сначала маме следует просмотреть материал самостоятельно;
- затем включить материал для ребенка, помня о том, что для дошкольника онлайн обучение не урок, а игра, развлечение;

### **3. Направляйте, но не указывайте:**

- договоритесь с ребенком, в какое время он будет заниматься;
- ненавязчиво контролируйте процесс обучения: интересуйтесь, все ли ребенку понятно, нравится ли ему, сложные ли задания;
- сидеть над душой, контролировать, правильно ли ребенок произносит глаголы или держит карандаш при рисовании, не нужно. Просто будьте в курсе, как ваш ребенок осваивает материал, и следить за соблюдением графика.

Занятия с использованием электронных устройств должно строго регламентироваться как по длительности, так и по их количеству в соответствии с возрастными возможностями детей. Дистанционное обучение не должно рассматриваться только как многочасовое включение ребенка в онлайн-работу. Необходимо помимо онлайн-обучения активно использовать другие формы дистанционной работы и чередовать разные виды деятельности.



# Дистанционные образовательные технологии в дошкольном образовательном учреждении

В условиях эпидемиологической ситуации и режима повышенной готовности жить и работать на самоизоляции приходится по-новому. Сегодня не осталось тех людей, кого бы ни коснулись изменения. Образование вышло на новый формат взаимодействия всех членов этого процесса. Перестраиваться пришлось и дошкольной системе образования.

В соответствии с положениями статьи 138 «Кодекса об образовании», родители обязаны сотрудничать с образовательным учреждением, содействуя реализации образовательных целей и задач образования, совместно с педагогическими работниками должны следить за развитием и поведением ребенка и обеспечивать воспитание в семье.

**Цель дистанционного образования** дошкольников - предоставление детям возможности получить необходимые знания в период самоизоляции на дому, обеспечение качественного усвоения образовательной программы.

**Дистанционное образование** дошкольника заключается в том, что детям и родителям в доступной форме предлагается учебный материал, и, находясь дома, они вместе изучают и выполняют задания педагогов. Основная цель заданий – закрепление пройденного материала в процессе выполнения творческого задания.

## **Преимущества дистанционной работы с детьми дошкольного возраста:**

- выбор оптимального режима образовательной деятельности, с учетом особенностей ребенка, когда родители сами определяют, в какое время ребенку удобнее заниматься, какой промежуток дня наиболее продуктивен для занятий;
- индивидуальный подход к ребенку с учетом его способностей;
- ребенок не «привязан» к определенному месту, он может заниматься один или всей семьей. Основное условие – наличие ПК, телефона и доступа к интернету.

## **В дистанционном обучении детей дошкольного возраста есть и минусы:**

- в случае если родители не имеют возможности, времени или желания заниматься с ребенком, то уровень усвоения им материала будет не высокий. У детей чаще всего отсутствует самоорганизация и нет усидчивости. В моменты затруднений детям необходима помощь взрослого, т.е. отсутствует элемент самоконтроля.
- отсутствие авторитета родителя, т.к. многие дети воспринимают информацию так, как ее преподносит воспитатель.
- не все имеют возможность дистанционно заниматься, в силу сложных материальных условий, так как необходимо специальное оборудование (компьютер или ноутбук, интернет), а в телефоне нет полного набора функций.
- отсутствие общения со сверстниками, когда теряются необходимые навыки коммуникации и социализации в обществе.
- во время дистанционного образования приходится много времени проводить за компьютером, телефоном.

Внедряя дистанционные образовательные технологии в образовательную деятельность дошкольников педагоги тем самым параллельно повышают и уровень педагогической компетентности родителей. Родители выступают равноправными участниками образовательных отношений, примеряют на себя роль педагога, наставника. А это в свою очередь способствует:

- индивидуализации образовательной деятельности (родители вместе с детьми сами выбирают темп и порядок выполнения тех или иных заданий);
- повышению информационной культуры (родители и дети воспринимают компьютер, не как игрушку, а средство для получения знаний);
- поддержка очного обучения (дети, которые находятся на самоизоляции, не оторваны от образовательных отношений, а могут обучаться в домашних условиях).

Опыт использования дистанционного образования в ДОУ, безусловно, невелик и требует доработок. Однако хочется верить, что опыт такого взаимодействия не останется невостребованным после окончания режима самоизоляции и поможет в работе с детьми, которые по каким-либо причинам не могут посещать детский сад.



# «Плюсы и минусы онлайн общения»



Не так давно наступила эра электронных технологий. Они внедрились везде, в том числе, в образовательные учреждения нашего детского сада. Подавляющее большинство современных родителей состоят в специальных родительских чатах в социальных сетях и мессенджерах. Сегодня этим никого не удивишь.

С одной стороны – это невероятно полезная вещь, ведь актуальная информация вовремя доходит до всех родителей. Но, если посмотреть с другой точки зрения, родительский чат – это нескончаемый поток бессмысленных и совершенно ненужных сообщений некоторых родителей.

К сожалению, не все родители понимают предназначение подобных групп. Отсюда и возникают недоумки, ссоры и обиды. Однако если знать элементарные правила общения и соблюдать их, родительский чат превратится в бесценный источник информации, касающийся ребенка и его жизни в дошкольном учреждении.

**Родительский чат** – своего рода инструмент для удобства мам и пап. В группах решаются организационные вопросы. Но, пролистывая чат ежедневно, можно понять, что любую, даже самую интересную идею, можно превратить в полный абсурд.

Так происходит потому, что большинство родителей просто не слышат друг друга. Они не допускают мысли о том, что у кого-то может быть другая точка зрения. Отсюда бесконечные конфликты и споры. Участники вступают в диалоги только для того, чтобы оспорить чье-то мнение, «выделиться из толпы». Чтобы родительский чат стал действительно важным инструментом, родители и должны соблюдать элементарную этику общения в подобных группах.

## **Уважать чужой отдых.**

Детский сад работает с понедельника по пятницу 7.00 до 19.00 и все вопросы должны решаться в это время.

Не стоит начинать обсуждение поздно вечером или в выходные дни. Воспитатели приходят с работы и хотят отдохнуть после тяжелого дня, а не вступать в дискуссии. Следует уважать чужой отдых и хотя бы смотреть на часы перед тем, как отправить сообщение. Не надо обижаться, если вам сразу не ответил воспитатель, мы не сидим в телефоне постоянно, как будет время обязательно ответим. Так же помните про праздничные и выходные дни.

## **Запрет на аудиосообщения**

Отправление голосовых сообщений в родительский чат – запрещено. Это раздражает многих родителей, особенно, когда таких аудиосообщений несколько подряд и их продолжительность составляет больше минуты. Лучше коротко написать свое мнение, тем более голосовые сообщения мало кто будет слушать.

## **Никаких поздравлений**

В мессенджерах есть отличные функции – можно отправлять яркие анимации, стикеры, картинки. Однако это уместно только в личной переписке. В родительском чате подобные элементы недопустимы. Бесконечные картинки с ангелочками, довольные смайлики и череда реплик «спасибо» - просто лишний мусор в родительской группе.

## **Взаимная вежливость**

Давайте не забывать о простых правилах вежливости (поздороваться, написать к кому вы обращаетесь, а только потом задать вопрос).

В родительских чатах без споров не обойтись. Родители спорят по поводу и без повода: новогодние подарки, выставки, кружки и т.д. Иногда споры ведутся даже по пустякам. Но даже в таких случаях все родители обязаны вести себя вежливо по отношению к собеседникам.

Ни в коем случае нельзя переходить на личности, оскорблять кого-то из родителей или воспитателей ставить себя выше других. Если сложно справиться с агрессией, лучше вообще промолчать и не вступать в баталии.

## **Спам**

Если ребенок регулярно, изо дня в день опаздывает, не стоит писать об этом в родительский чат. Сообщения вроде: «Стас опоздает на 10 минут» хороши только тогда, когда опоздания случаются редко. Это лишний спам в группу, в которой и без того много ненужной информации. Лучше уж просто сообщить педагогу об опоздании ребенка.

**Вывод.** Участники родительских чатов объединены вовсе не дружбой, а необходимостью. Именно поэтому все родители должны соблюдать элементарную этику общения в чатах.



WhatsApp



Viber

# Организация дистанционного родительского собрания с использованием платформы ZOOM



Сегодняшнее положение ставит перед нами новые задачи, над решением которых стоит поразмышлять. Современное образование претерпевает все новые и новые изменения. Педагогам приходится постоянно саморазвиваться, вводя в образовательный процесс что-то новое, шагающее в ногу со временем.

**Инновации в образовании** – это те нововведения, которые способствуют повышению качества воспитательного и образовательного процесса.

Следует затронуть актуальную для всех тему – работа в дистанционном режиме. Самоизоляция в нашей стране внесла свои коррективы в образовательный процесс не только школ, но и дошкольных учреждений. На ряду, с организацией работы с детьми и коллегами, также обязательно требуется выстраивать работу с родителями – доносить до них актуальную информацию, оказывать помощь в построении воспитательно-образовательного процесса для детей.

Несомненно, можно использовать социальные сети – Вконтакте или Инстаграм; различные мессенджеры – Viber, WhatsApp, Telegram или Skype. Но у них у всех есть свои ограничения в работе.

Хочется рассказать, как организовать дистанционное родительское собрание с использованием платформы ZOOM за 5 шагов.

Во-первых, нужно скачать и установить данную платформу, зарегистрироваться.

Во-вторых, приготовить текст выступления (план) и презентацию, согласно запланированной темы. Планировать нужно конференцию на платформе на определенный день и время (если это нужно).

В-третьих, извещаем родителей заранее, чтобы большинство смогли выделить на это время и установить платформу.

В-четвертых, в назначенное время подключаемся к конференции, создаем допуск родителям.

В-пятых, проводим собрание, отвечаем на интересующие родителей вопросы.

## **Положительные стороны:**

1. Платформа с базовым пакетом бесплатна
2. Вместимость в конференцию до 100 человек.
3. Можно включить демонстрацию презентации
4. Можно включить вход в конференцию с подтверждения администратора
5. Можно запланировать конференцию заранее на удобное время
6. Можно провести собрание в удобное для большинства родителей время, при этом, не отпрашиваясь с работы.

## **Риски в проведении такого собрания:**

1. Проблемы с сетью Интернет (плохая связь может стать причиной зависания конференции).
2. Родители не захотят или не смогут установить платформу (при проблемах с установкой, на ваши плечи ложиться и помощь родителям в настройке платформы).

<https://infourok.ru/konsultaciya-organizaciya-distancionnogo-roditelskogo-sobraniya-s-ispolzovaniem-platformy-zoom-dlya-pedagogov-dou-4323558.html>



**Дистанционное**  
**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ**

# Плюсы участия



## В дистанционных конкурсах

Существует много способов стимулирования дошкольников. Одним из них является участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах. Чем старше ребенок, тем труднее его чем-то заинтересовать, увлечь. Поэтому работу надо начинать с "малышами" и их родителями.

Можно выявить следующие преимущества дистанционных конкурсов для старших дошкольников:

1. Доступность. В конкурсах могут участвовать дети с любым уровнем подготовки. Это и конкурсы сочинений, рисунков, исследовательских работ, поделок, фотографий, стихотворений, даже рецептов. То, что доступно дошкольнику, то, что он может сделать самостоятельно.

2. Каждый ребенок: и одаренный, и обычный - чувствует свою значимость и востребованность. Это также помогает ребенку раскрыться, проявить свои способности, повысить самооценку.

Он может зайти на сайт, найти себя, посмотреть свою работу. Также, и наверное, это является самым важным моментом для ребенка – это награда за участие в конкурсе: диплом победителя, призера, лауреата, сертификат участника, диплом победителя в определенной номинации, которую он получает торжественно при всей группе.

3. Пополнение личного портфолио дошкольника.

4. Кроме того, дистанционные конкурсы формируют настойчивость, мотивируют активность ребёнка, а также завоевать награды и получить дипломы или свидетельства.

5. Дистанционные конкурсы помогают углубить и расширить знания по какому-либо предмету. Например, всероссийский или муниципальный конкурс рисунков, посвященный 75-летию Великой Победы: чтобы нарисовать сюжет каждому ребенку как минимум пришлось прочитать самому или попросить кого-то почитать книгу о войне, побеседовать с родственниками о тех страшных временах, посмотреть фильмы о войне.

6. Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах способствуют установлению тесных контактов между ребёнком и его родителями во время совместного творчества. Поэтому большое значение в организации дистанционных конкурсов в нашем саду уделяют работе с родителями в данном направлении.

Участие в дистанционных конкурсах, как правило, платное. Тем не менее, родители поощряют участие детей в конкурсах, им нравится реакция детей, их радость и восхищение выполненной работой.



# А у нас в саду



## Осенние утренники

По традиции в детском саду прошли осенние утренники. Дети продемонстрировали свои умения петь, танцевать, читать стихи. Сказочные персонажи порадовали детей играми и веселыми шутками. Ну и конечно - какой праздник без угощения? Осень принесла детям наливные яблочки. Праздники доставили всем радость и удовольствие.



## Участие в конкурсах

Одними из традиционных форм педагогической работы являются олимпиады и конкурсы.

Подобные конкурсы позволяют ее участникам значительно расширить свой кругозор, применить собственные знания, эрудицию и логическое мышление в нестандартной ситуации.

Наши ребята участвуют совместно с родителями в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах всероссийского, регионального и муниципального масштаба. Так же дети активно участвуют в интернет конкурсах.

В нашем детском саду регулярно проводятся внутренние конкурсы, выставки детского творчества, спортивные мероприятия.

Разнообразные конкурсы делают детей общительными и уверенными в себе, повышают их самооценку и раскрывают творческие способности. Участие в конкурсах может разнообразить жизнь ребенка, внести в нее что-то новое: новые эмоции, новые знания, новых людей, новые места и т. д. что очень благоприятно сказывается на его развитии. Конкурсы – это доступный и мирный способ для соревнования с другими в определенной области интересов.



# Развиваемся играя



НАЙДИ ОТЛИЧИЯ



Над выпуском работали: Палкина Т.Е., Карнакова Е.В.  
Адрес, контактные телефоны 150052 г. Ярославль, Ленинградский проспект, дом 63б,  
телефон: 55-41-44.