

Муниципальное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад № 10»

# Винни-Пух в кругу друзей



В номере:

*Газета для*

*родителей*

*Выпуск № 42*

*Июнь 2020 г.*

Чем занять  
ребёнка  
на даче

Безопасность  
детей  
летом

Новое  
оборудование  
в детском саду

Новое  
оборудование  
в детском саду  
(продолжение)

Развиваемся  
играя

**Тема выпуска:**

# "Лето - классная пора!"





# Чем занять ребёнка на даче



Лето — это маленькая жизнь. А уж лето с детьми — тем более. По традиции летом нас ждет дача и свежий воздух. И провести это время надо весело, интересно, с выдумкой и огоньком в глазах. Сегодня я подготовил подборку с детскими играми и развлечениями на даче — 25 идей чем занять ребенка.

## 1. Юный художник.

Дача и хорошая погода — это отличный повод похулиганить с красками. Берем рулоны бумаги или обоев, расстилаем их на земле и устраиваем красочный беспредел! Можно рисовать ногами, руками, делать отпечатки всего тела!



## 2. Попади в цель

Соорудите перекладину и подвесьте баночки или ведерки. Приготовьте снаряды (например, мячики или скомканные листы). Дети должны на расстоянии попасть в емкость. Кто больше всех забросит, тот и победил.



## 3. Охота за сокровищами

Спрячьте на участке любые предметы. Нарисуйте карту, где они расположены. Пока ребенок ищет, вы отдыхаете.



## 4. Шалаш

Один шалаш — может заменить вам двух нянь. Чем больше детей запустить в эту игру с чудо-домиком — тем дольше будет веселье. А рядом можно расстелить покрывало, разложить на нем фрукты, печенье, напитки, пиццу — устроить детский пикник. Даже обычный дачный забор может стать местом для игр детей, скучающих на даче. Вот целых три идеи того как превратить забор на даче в игровую зону, способную надолго занять ребенка.



## 5. Нескучный забор

К забору крепится обычный фанерный щит и покрывается грифельной краской (она продается в любом строительном магазине). А можно грифельную краску сделать самим — просто смешайте обычную краску с цементным порошком.



## 6. Музыкальная стена

Отличное дачное развлечение для детей! Всякие гремелки и шумелки. В ход пойдут старые крышки, кастрюли, жестяные банки, ложки, велосипедное колесо (чтобы по спицам тренькать железной палочкой), связка старых ключей и любые другие предметы, с помощью которых можно издавать звуки.



## 7. Водная стена

Дети обожают игры с водой. Заполните часть стены вот такой водопроводной системой из трубочек (шлангов, капельниц) и емкостей (стаканчиков, бутылок, баночек от йогурта), по которой можно будет пустить воду, чтобы она проходила через все препятствия. Даже если у вас нет трубочек, можно обойтись только пластиковыми бутылками. Закрепите их наискосок и вырежете отверстия.



## 8. Водяные бомбочки

Берем мелкие воздушные шарики (те из которых делают гирлянды на праздники) — сначала раздуваем их чтобы они растянулись, сдуваем и наполняем водой. Завязываем хвостики узелками, кладем их в таз и зовем детей.

Можно просто покидаться или же сыграть в игру, где играющие постепенно отходят друг от друга, и выигрывает та команда или игрок, кто смог поймать бомбочку с самого дальнего расстояния.

## 9. Запускаем кораблики

Запускаем кораблики в большом тазу с водой. Кораблики можно сделать бумажные, а можно смастерить из крышек, трубочек, скорлупы грецкого ореха и других подручных материалов.





# Чем занять ребёнка на даче



## 10. Мыльные пузыри

Предложите детям делать пузыри при помощи различной кухонной утвари — воронки, ситечек, мухобоек. А сам раствор можно сделать так: на 100 мл средства для мытья посуды взять 300 мл воды и 50 мл глицерина (он продаётся в аптеке). Всё хорошенько размешать — раствор готов.



## 11. Уличная кухня

Многие, наверное, уже подзабыли, как в детстве пекли пироги из земли и крошили салаты из подорожника. Сделайте для своих детей небольшую кухню, и они сами придумают, чем угостить вас на обед.



## 12. Каменные дорожки с узорами

Если на участке есть возможность проложить тропинку, то знайте: украшать ее с ребенком — отдельное удовольствие. Сколько вокруг интересных камней! Не проходите мимо! Собирайте и играйте. Вот целых четыре идеи с камушками, которые надолго займут детей.



## 13. Роспись камней

На камнях можно не просто рисовать, а использовать их целиком, как форму для домов, машин, животных и т.п. Рекомендуется камни вымыть, высушить, при желании покрыть грунтом, а потом уже смело рисовать акриловыми красками и перманентными маркерами. Сверху можно покрыть лаком.



## 14. Крестики-Нолики

Традиционную игру "Крестики-Нолики" можно разнообразить. Нарисуйте на камушках цветных божьих коровок и играйте.



## 15. Находилки

Окрасьте камушки в разные цвета и спрячьте в мешочек. Ребёнок вытаскивает из мешочка цветной камень и ищет в комнате или на улице 10 предметов такого же цвета.

## 16. Боулинг из пластиковых бутылок

Возьмите старые бутылки. Наполните их песком или водой. Расставьте в правильном порядке. И сбивайте их любимым мячом.

## 17. "Твистер" на траве

Достаточно нанести краской из баллончика разноцветные круги по трафарету — и можно веселиться.

Материалы сети Интернет (<https://www.livemaster.ru/topic/3379206-article-deti-na-dache-25-idej-chem-zanyat-rebenka>)





# "Безопасность детей летом!"



4

Вот и наступило долгожданное лето! Дети все больше времени проводят на улице, на даче с родителями, выезжают на отдых в лес и на водоемы. Лето характеризуется нарастанием двигательной активности и увеличением физических возможностей ребёнка, которые, сочетаясь с повышенной любознательностью и стремлением к самостоятельности, нередко приводят к возникновению опасных ситуаций.

Предупреждение детского травматизма – одна из самых актуальных проблем нашего времени. За жизнь и здоровье детей отвечают взрослые, и в первую очередь именно родители должны создать безопасные условия жизнедеятельности детей в летний период, сформировать у них навыки безопасного поведения и умения предвидеть последствия опасных ситуаций.

Главное, что должны помнить родители – ни при каких обстоятельствах не оставлять ребенка без присмотра. Защитить себя и своих детей от многих проблем, которыми может столкнуться семья, можно при условии постоянной заботы о безопасности.

Необходимо выделить некоторые правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность.

## Безопасность поведения на воде

Главное условие безопасности – купаться в сопровождении кого-то из взрослых. Необходимо объяснить ребенку, почему не следует купаться в незнакомом месте, особенно там, где нет других отдыхающих. Дно водоема может таить немало опасностей: затопленная коряга, острые осколки, холодные ключи и глубокие ямы.

Прежде чем заходить в воду, нужно понаблюдать, как она выглядит. Если цвет и запах воды не такие, как обычно, лучше воздержаться от купания.

Также дети должны твердо усвоить следующие правила:

- игры на воде опасны (нельзя, даже играючи, "топить" своих друзей или "прятаться" под водой);
- категорически запрещается прыгать в воду в не предназначенных для этого местах;
- нельзя нырять и плавать в местах, заросших водорослями;
- не следует далеко заплывать на надувных матрацах и кругах;
- не следует звать на помощь в шутку.

## Безопасное поведение в лесу

Прогулка в лес – это очень хороший отдых, который укрепляет здоровье, знакомит ребенка с родной природой. Но есть некоторые правила, с которыми взрослые должны обязательно ознакомить ребенка, так как лес может таить в себе опасность.

Расскажите ребенку о ядовитых грибах и растениях, которые растут в лесу, на полях и лугах. Объясните, что надо быть осторожными и отучиться от вредной привычки пробовать все подряд (ягоды травинки). Для закрепления знаний полезно использовать настольные игры-классификации, соответствующий наглядный материал, а в летний сезон во время прогулки в лес показать ядовитые растения и грибы «в живую».

Необходимо развивать у детей потребность в общении с родителями, умение побороть застенчивость во время обращения к взрослым при появлении симптомов отравления.

Напоминайте ребенку, что ему ни в коем случае нельзя ходить по лесу одному, нужно держаться всегда рядом с родителями. Но что делать, если он чем-то увлекся и не заметил, как заблудился? Объясните ребенку, что не нужно поддаваться панике и бежать, куда глаза глядят. Как только потерял родителей, следует кричать громче, чтобы можно было найти друг друга по голосу, и оставаться на месте. Малыш должен твердо знать, что его обязательно будут искать.

## Опасная высота

Следует помнить, что именно на взрослых природой возложена миссия защиты своего ребенка. Нужно прививать детям навыки поведения в ситуациях, чреватых получением травм. Особую опасность представляют открытые окна и балконы. Малыши не должны оставаться одни в комнате с открытым окном, балконом, выходить без взрослого на балкон, играть там в подвижные игры, прыгать. Есть определенная категория детей, которые боятся высоты, но есть дети, у которых инстинкт самосохранения как бы притуплен, и они способны на некоторые необдуманные поступки. Для ребенка постарше должно быть абсолютным законом, что выглядывая в окно или с балкона. Нельзя подставлять под ноги стул или иное приспособление.

Очень важно, чтобы ребенок осознавал возможные последствия своего поведения и в этом ему можете помочь вы, родители.

## Безопасность при общении с животными

Детям нужно прививать не только любовь к животным, но и уважение к их способу жизни.

Необходимо объяснить детям, что можно делать и чего нельзя допускать при контактах с животными. Например, можно кормить бездомных собак и кошек, но нельзя их трогать и брать на руки. Нельзя подходить к незнакомым собакам, беспокоить их во время сна, еды, ухода за щенками, отбирать то, во что играют собаки. Напоминайте детям, что и от кошек, и от собак передаются людям болезни – лишай, чесотка, бешенство.

После того, как погладил животное, обязательно нужно вымыть руки с мылом.

Если укусила собака или кошка, сразу же нужно сказать об этом родителям, чтобы они немедленно отвели к врачу.

Также, детям необходимо дать знания о насекомых, и напоминать им о том, что даже полезные насекомые (пчелы, муравьи) могут причинить вред.

## Уважаемые родители!

Мы надеемся, что данный материал поможет вам сформировать и закрепить у своих детей опыт безопасного поведения, который поможет им предвидеть опасности и по возможности избегать их.

# Новое оборудование в детском саду



Лето – удивительная и богатая пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать, прыгать. Именно в этот **период** они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о **летнем времени** еще долго радовали детей.

Для летне-оздоровительного периода так же организуется предметно-развивающая среда, которая позволяет воспитателям решать конкретные образовательные задачи, вовлекая детей в процесс познания и усвоения умений и навыков, развивая их любознательность, коммуникативные способности.

И теперь на прогулках нашим ребятам совсем не придется скучать. На экологической тропе появились в этом году новые объекты. Экологическая тропа – одна из современных форм воспитания и образования детей – это работа в экологически значимом пространстве, на образовательном маршруте, проходящем через различные природные объекты.

Детская **метеостанция**, которая позволяет детям в доступной форме, самостоятельно или при помощи воспитателя вести наблюдение за изменением параметров погоды, анализировать, делать выводы, чтобы дети могли составлять собственные прогнозы погоды. Знакомит ребят с профессией гидрометеоролога.

На **метеостанции** соответственно установлено **метеорологическое** оборудование для элементарного прогнозирования погоды. Это:

**Солнечные часы** - прибор для определения времени по изменению длины тени от гномона и её движению по циферблату. Циферблат находится строго горизонтально. Стрелка (**гномон**) представляет собой штырь (**палка**). Стрелка относительно циферблата находится перпендикулярно.

**Осадкомер** – прибор для сбора и измерения количества выпавших атмосферных осадков за интересующий нас период времени.

«**Ловец облаков**» уникальный метеорологический прибор по изучению и наблюдению за облаками. Настолько прост в обращении, что им могут легко пользоваться дети младшего дошкольного возраста. Применение этого прибора формирует у детей представление о природе образования и разнообразии облаков. Учит сопоставлять полученные и имеющиеся данные методом сравнения, делать краткосрочные прогнозы погоды.





# Новое оборудование в детском саду



**Ветроуказатель со скворечниками** – способствует формированию навыков ухода за птицами и определению направления ветра. Может использоваться круглогодично. Конус из ткани предназначен для указания направления и приблизительной скорости ветра: развевается на ветру или безжизненно поникший в полный штиль. Интересная детская забава не только организует досуг, но и развивает детей.

**Метеорологические приборы**, размещенные на участке и красиво оформленные, помимо своего прямого назначения, стали изюминкой на нашей территории.

Таким образом, **метеостанция** обеспечивает проведение практических работ, систематических наблюдений за погодой, сезонных явлений в окружающей природе, а также изучение микроклимата территории детского сада. Дети имеют возможность ежедневно поиграть «в метеорологов». У детей появится огромный интерес снять показание с приборов и составить прогноз погоды.

## Станция «Грибная поляна»

**Цель:** познакомить детей с грибами, особенностями внешнего вида, условиями произрастания грибов, показать взаимосвязанность объектов в природе, напомнить детям правила осторожного обращения с грибами.

На данной точке имеются макеты разнообразных грибов. Здесь педагог беседует с детьми, играет, даёт разные поручения.

## Станция: «Скотный двор»

Посмотрите, сколько нас встречает домашних животных. А почему их так называют?

-Итак это...

Расскажите о том, что предпочитает есть эти животные, какой внешний вид. Чем они помогает человеку. Как животное подаёт голос?

У всех домашних животных на скотном дворе есть свои дома. Назовите их.... Это совсем не все вопросы, которые может обсудить педагог с ребятами на этой станции.

Кроме этого в нашем саду достаточно эффективно используются участки детского сада, предназначенные для прогулки детей. Кроме стандартного набора: песочница, скамейки, веранда, спортивный инвентарь, продолжает приобретаться оборудование для сюжетно-игровой деятельности, так как именно на прогулке дети могут и должны играть в сюжетные игры.

Цель таких сооружений – развитие игровых технологий на участке детского сада, обогащающих ролевое взаимодействие детей дошкольного возраста.





# Новое оборудование в детском саду



Для организации сюжетно-ролевых игр на участке приобретены разнообразные домики. На прогулке в домиках дети играют с удовольствием, организуют обеды, посиделки, походы «в гости».

На территории появился корабль. Таким образом, появилась возможность организовывать игру: «На корабле». Ребята любят играть на корабле: достаточно взять бинокль, чтобы вообразить себя моряками.

Также для детей установили **пожарные автобусы и лимузин**. Оборудование используется для организации сюжетно-ролевых игр, развивает у них образное мышление любознательность и творческую инициативу. А наши педагоги с помощью этого оборудования получили возможность развивать у детей способности к сюжетосложению, обучению находить взаимопонимание с другими детьми.



Все постройки на участке расставлены так, чтобы дети небольшими подгруппами играли в любимые игры. Эти конструкции не только эстетичны, но и в первую очередь безопасны для детей, они выполнены из дерева, аккуратно окрашены, и соответствуют санитарным требованиям.

Теперь летние дни будут насыщенными, увлекательными, познавательными.

Сегодня карантин нарушает наши планы. Как бы хорошо дома не было, чем бы ребятки полезным и интересным не были заняты, но всё равно в период самоизоляции (*по коронавирусу*) они очень скучают по садикам, воспитателям, друзьям. Для ребенка дошкольного возраста детский сад - это второй дом, в котором он проводит большую часть дня, а воспитатели - это близкие люди, которые любят и заботятся о них, отдают им своё сердце, вкладывают добро в их души.



Ребятки и родители ждут с нетерпением окончания этого непростого времени, чтобы вернуться в привычный образ жизни: ходить в садик, на работу.

Детский садик тоже очень скучает и ждёт встречи с нашими ребятками. Как говорится в песне: "Детский сад, детский сад - это домик для ребят, это домик для души, здесь играют малыши".



Давай поиграем в «съедобное — несъедобное»! Если предмет «съедобный» — хлопни в ладоши, если «несъедобный» — покрути головой.



ЮБКА



МОРКОВЬ



ПОМИДОР



БАБОЧКА



КОНФЕТЫ



ЗОНТ



ВИНОГРАД



ЧАШКА



СЫР



САПОГИ



БАТОН



ТОРТ



Какие угощения выберут белочки?



Над выпуском работали: Палкина Т.Е., Карнакова Е.В.

Адрес, контактные телефоны 150052 г. Ярославль, Ленинградский проспект, дом 63б,  
телефон: 55-41-44.