

Муниципальное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад № 10»

Винни-Пух в кругу друзей



В номере:

Летняя
оздоровительная
работа
в детском саду

Газета для
родителей

Выпуск № 37

Июнь 2019 г.

Вот и лето
пришло...

Тема выпуска: Вот оно какое наше лето!

Да здравствует солнце!

Да здравствует лето

Со стаями бабочек в сочной траве!

Да здравствует море лазурного цвета

И чайки над ним в голубой синеве!

Да здравствуют пчёлки! Жуки и стрекозы!

И луг васильковый в цветенье густом!

Да здравствуют с тёплыми лужами грозы

И дождик под радуги ярким зонтом!

Да здравствуем мы шоколадного цвета

На солнцем прожаренном жёлтом песке

И ты, долгожданное тёплое лето

С огромным букетом ромашек в руке!

Лето—самая
лучшая пора для
закаливания!

А у нас
в саду...

Развиваемся
играя

(С. Сон)

Летняя оздоровительная работа в детском саду



Лето — удивительное время года, когда дети могут вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период много времени дети проводят на свежем воздухе. Поэтому очень важно организовать жизнь дошкольников в детском саду так, чтобы каждый день приносил им что-то такое удивительное, был наполнен интересным познавательным содержанием, эмоционально насыщенным, чтобы воспоминания о летнем времени в детском саду, еще долго вызывали у детей положительные эмоции.



Летняя – оздоровительная работа была организована по утвержденному плану и нацелена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.



Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).



4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей.

5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Вот и лето пришло...



К началу летнего сезона воспитатели оформили веранды и прилегающие к ним участки, создали условия для повышения двигательной активности детей: было вынесено спортивное оборудование (мячи, обручи, кегли, скакалки).

Акцент был сделан на увеличении времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышении двигательной активности детей через подвижные и спортивные игры, экскурсии, выносной материал. Утренний прием детей, зарядка, досуг проводились на свежем воздухе. Дети охотно работали в цветнике, участвовали в сюжетно-ролевых играх, играх с водой и песком, разыгрывали игровые ситуации на площадке. Организовывая подвижные, дидактические, спортивные игры, были созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и укреплению здоровья детей. В течение всего дня чередовались виды деятельности детей для того, чтобы правильно организовать отдых и игры. Дети с удовольствием слушали сказки, стихи и рассказы, все это отражали в своих рисунках и поделках. В течение лета закрепляли с детьми пройденный материал.



Во время прогулок ребята с удовольствием играли не только в подвижные, но и в спортивные игры: футбол, баскетбол.

Под строгим наблюдением находилась двигательная активность детей. Контролировалось время, продолжительность, нагрузка проводимых подвижных игр (игры высокой двигательной активности проводились в начале прогулки, когда солнце не сильно припекает). Там же выполнялись комплексы дыхательной гимнастики.

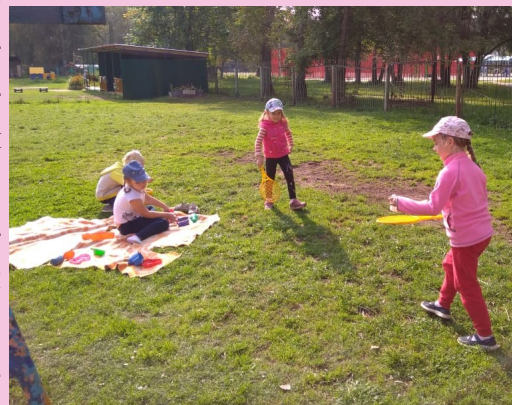


Велась профилактическая работа с детьми по ОБЖ, ППД, пожарной безопасности.

Соблюдался питьевой режим.

Продолжалась работа с родителями воспитанников. Был организован субботник совместно с родителями, покрашены оборудования на участках в яркие цвета, засыпан песок в песочницу, отремонтировано оборудование, озеленили участок. Были проведены консультации, беседы, регулярно обновлялась информация в родительских уголках, на темы связанные с сохранением и укреплением здоровья детей летом, о закаливании организма, о дыхательной гимнастике, об организации питания и летнего отдыха детей на темы: «Летний отдых детей», «Кишечная инфекция», «Профилактика травматизма летом», «Витамины на вашем столе», «Лекарства в доме и их хранение», «Запасная одежда и головной убор летом», «Чем занять ребенка в дороге».

Постоянно проводились наблюдения в природе, где они узнавали интересное о жизни растений, насекомых, птиц. Были реализованы во всех группах экологические проекты.



Оздоровительная работа основывалась на закалывающих процедурах. Осуществлялись различные виды закаливания в течение дня: воздушные, солнечные ванны, обливание и мытье ног под теплым душем, босохождение, сон с доступом свежего воздуха, индивидуальная работа по развитию движений, игры с водой и песком.

По итогам летней – оздоровительной работы будет оформлена фотовыставка «Как я провел лето».

Лето - самая лучшая пора для закаливания!



Кто из вас, скажите, знает,
Что закалке помогает
И полезно нам всегда?
Солнце, воздух и вода!

Предлагаем вам несколько простых, но весьма эффективных способов закаливания детей.

Воздушные процедуры – самая легкая форма закаливания. Свежий воздух – основа закаливания. Он стимулирует обмен веществ, повышает настроение и иммунитет, улучшает сон и аппетит. Воздушные ванны являются фактором наименьшего воздействия на организм ребенка по сравнению с водными процедурами. Тем не менее, проведение данной процедуры требует специального контроля, поскольку при неправильном ее использовании дети могут исчерпать свои адаптивные возможности к изменению температуры и переохладиться.

При проведении воздушной ванны необходимо постепенно обнажать тело ребенка: вначале руки, затем ноги, далее обнажают тело до пояса, и лишь затем ребенка можно оставить в трусах.

Воздушные ванны лучше проводить сразу после утренней гимнастики: снимите с ребенка одежду, пусть стоит голеньким на ковре. Научите его простейшим приемам самомассажа. Основной принцип массажа – движение от периферии к центру. Руки растираются от кистей к плечу, ноги – от стопы к колену и бедру. Шея и грудь растираются круговыми движениями, спинку разотрите ребенку сами такими же круговыми движениями.

Эффективность воздушных ванн обеспечивается за счет длительного пребывания детей на свежем воздухе и соответствием одежды тепловому режиму в помещении и во время прогулки.

Это известно многим, но когда, как и насколько регулярно вы проветриваете свою квартиру? Как правило, заботливые мамы открывают форточку один-два раза в день на 5-10 минут. Этого явно недостаточно. Свежий воздух должен быть во время утренней гимнастики, других физкультурных упражнений, во время сна. Для этого нужно проветривать помещение 4-5 раз в день по 10-15 минут. По крайней мере, раз в день проводите сквозное проветривание квартиры. Это можно делать во время прогулки детей.

Большое значение для дошкольников имеют прогулки на свежем воздухе. Дошкольники должны гулять не менее 3-4 часов в день, желательно в любую погоду. При солнечной погоде, несильном ветре и температуре наружного воздуха выше 18 градусов следует держать все окна постоянно открытыми.

В дождливые дни и при температуре воздуха на улице ниже 18 градусов, воздушные ванны проводятся в помещении при соблюдении теплового режима.

Водные процедуры

Обливание ножек прохладной водой. Водные процедуры являются эффективным средством для увеличения адаптационных возможностей развивающегося организма ребенка дошкольного возраста. Использовать воду с целью закаливания нужно в сочетании с гигиеническими процедурами при умывании, мытье ног и т.п. Проведению водных процедур должны предшествовать воздушные ванны.

В летний период водные процедуры проводятся в зависимости от наличия имеющихся условий и индивидуальных характеристик состояния здоровья ребенка. Самыми доступными, на наш взгляд, являются такие, как обширное умывание, мытье ног прохладной водой, полоскание полости рта и горла, игры с водой.

Проводится обязательно в теплом помещении или в теплое время года на улице. Ножки от середины голени до ступни 4-5 раз обливаются водой. Температура воды каждые три дня понижается на 1 градус от начальных 33 градусов. После обливания ножки вытираются насухо.

Вместо обливания можно проводить топтание в тазике (ванне) с прохладной водой. Вода должна достигать ребенку до середины голени. Температура ее также каждые три дня понижается на 1 градус, начиная с 33 градусов. Продолжительность процедуры: первый день – 20 секунд, второй день – 40 секунд, третий день – 60 секунд. Затем температура воды понижается на 1 градус.

Закаливающий эффект можно усилить, если на дно тазика с водой насыпать мелкие круглые камешки. Тогда топтание будет совмещено с массажем стоп.

Купание. Одна из самых распространенных закаливающих процедур – купание. Какой ребенок не любит поплескаться вдоволь в открытом водоеме жарким летним днем! Но не стоит забывать, что основной закаливающий эффект при купании дает не длительное пребывание в прохладной воде, а частая смена температур. Непродолжительное купание – не более 5-10 минут в зависимости от температуры воды – должно сменяться 15-20-минутным пребыванием на солнце (не под прямыми лучами), в тепле. Обязательно переоденьте мокрый купальник или плавки. Со временем продолжительность купания можно увеличить до 10-15 минут в зависимости от температуры воды и состояния ребенка.

«Лето – период адаптации детей к новым условиям пребывания в ДОО»



Адаптация к детскому саду – это своеобразный эмоциональный стресс для ребенка. Для того чтобы она прошла более незаметно для ребенка, родителям необходимо правильно подготовить малыша к детскому саду. Как настроить его на предстоящие перемены?

Делать это необходимо заранее. Почаще рассказывать о садике, детках, о том, чем они там занимаются. Можно сходить в детский сад, осмотреть помещение, детскую площадку, чтобы малыш понял, что в саду нет ничего страшного, что там интересно. А потом, дома, поиграть в такую игру: из игрушек сконструировать модель садика и попросить ребенка «побыть» воспитателем, мамой, мальчиком (девочкой), который ходит в детский сад. Таким образом, малыш заранее примерит на себя новые роли, проигрывает предстоящие ситуации – и ему впоследствии будет легче адаптироваться. На сайте детского сада есть информация о режиме дня ребенка. Чтобы адаптация проходила благополучно, выстраивайте режим дня дома в соответствии с режимом ДОО. Чтобы ребенок не чувствовал дискомфорта, желательно заранее приучить его к горшку (туалету) и отучить от пустышки и бутылочки.

А как обстоят дела с мамой!? Да-да, именно тревожность мамы зачастую серьезная помеха в процессе адаптации. Ребенок и мама эмоционально очень тесно связаны друг с другом как два сообщающихся сосуда. И если мама старается не показывать вида и давит в себе тревогу, это выплескивается у ребенка, который на подсознательном уровне улавливает, что что-то не так: если мама беспокоится, значит со мной должно произойти что-то нехорошее. Поэтому маме необходимо сначала разобраться в себе, ведь для ребенка очень важно материнское спокойствие и уверенность в его силах. Родители должны привыкнуть к мысли: «Мой ребенок идет в детский сад, там ему будет хорошо, о нем будут заботиться, он будет играть со сверстниками. Я хочу, чтобы он пошел в садик».

Утром, когда ведете ребенка в садик, постарайтесь отвлечь его рассказами о чем-нибудь интересном. Приведя ребенка, быстро переоденьте его, заведите в группу и уходите. Если все перечисленные манипуляции делать долго, то у малыша может случиться истерика. Если ребенок боится входить в группу, где много детей, приходите пораньше, когда детей мало или вообще первыми. У воспитателя будет возможность пообщаться подольше лично с вашим ребенком. Используйте приемы-«заманухи»: игрушка хочет в гости в детский сад; подушечке грустно оттого, что никто ее не обнимет; нужно что-то новое показать воспитателю, детям и т.д. Поближе познакомьтесь с мамой, чей ребенок симпатичен вашему, гуляйте вместе. У малышек появится желание увидеть друга в детском саду.

Родители должны не только помочь ребенку адаптироваться в детском саду, но и создать спокойную атмосферу в доме, оградить его нервную систему от сильных эмоций. Постарайтесь в адаптационный период избегать лишних конфликтов с ребенком: меньше его ругать, не наказывать. После того, как Вы забрали ребенка из детского сада, прогуляйтесь с ним, поговорите на отвлеченные темы. Будьте спокойны, последовательны и адаптация малыша пройдет быстрее и безболезненнее!

Катерина Любовь Валентиновна, педагог-психолог



Консультация для родителей



"Отдых с ребенком летом"

Лето прекрасное время года. Долгожданный отдых – это заслуженная награда за долгие дни работы, быта, заботы. Семейный отдых – это максимально возможное количество времени, которое вы можете уделить своему ребенку. Для ребенка – это долгожданное событие, которое он тоже ждал весь год.

Чтобы отдых принес только удовольствие вам и вашему ребенку постарайтесь соблюдать некоторые правила:

Если вы решили заниматься со своим ребенком, помните, что эти занятия должны быть короткими и проводить их лучше в утренние часы. Ваша задача расширять кругозор детей, соединяя имеющиеся знания и жизненный опыт ребенка.

Следует помнить, что выезжая за город, или путешествуя по миру, следует обсуждать с ребенком полученные впечатления.

Всеми силами отвлекайте ребенка от телевизора и компьютера, проводите все свободное время на свежем воздухе, катайтесь на велосипеде, самокате, роликах, играйте в футбол. Лето – это укрепление здоровья ребенка и от того как он отдохнет во многом зависит его здоровье весь следующий учебный год.

Старайтесь соблюдать режим дня, иначе очень трудно к нему возвращаться в сентябре. Не забывайте, что недосыпание развивает неврозы, возрастает утомление. Ребенок должен спать не менее 10 часов.

Следите за питанием ребенка. Мороженое, газировка, фаст-фуд не принесет здоровья вашему ребенку.

Выбирайте только те виды отдыха, которые устроят вас и вашего ребенка.

Планируя экскурсию на отдыхе, обсудите с ребенком заранее, как он к этому относится, если реакция негативна, попробуйте найти компромисс. Попробуйте найти другую экскурсию, которая интересна и вашему ребенку. Советуйтесь с ребенком, будьте внимательным слушателем, ценность общения не в количестве времени, а в качестве общения (внимание, уважение, понимание).

Помните:

Отдых – это хорошо. Неорганизованный отдых – плохо!

Солнце – это прекрасно. Отсутствие тени – плохо!

Морской воздух, купание – это хорошо.

Многочасовое купание – плохо!

Экзотика – это хорошо. Заморские инфекции – опасно!

Впереди у вас три месяца летнего отдыха.

Желаем вам интересного лета, хорошего настроения, здоровья!

А у нас в саду...



Конкурс построек из песка

В летний оздоровительный период в детском саду воспитанники большую часть времени проводят на воздухе и, конечно, играют с песком. В игре с песком ребенок чувствует себя хозяином своего маленького мира и является режиссером и автором своей сказки. А для того чтобы еще больше погрузиться в мир сказок и стать настоящим волшебником в августе в нашем детском саду прошел смотр - конкурс построек из песка «Песочные фантазии».

Целью конкурса было совершенствование творческого потенциала детей через создание построек из песка, в котором приняли участие педагоги и дошкольники всех возрастных групп.

Дети и воспитатели с позитивным настроем и творческим энтузиазмом создавали песочные шедевры! Ребята с удовольствием украшали песочные композиции, придумывали сюжет постройки, использовали в работе природный и бросовый материал.

Очень трудно было оценить результаты творчества детей, так как каждый из них старался сделать свою постройку удивительной и необычной. Члены жюри отметили высокое качество композиций, оригинальность построек, творчество участников в выборе дополнительного материала.



Наши летние проекты

Проектная деятельность стала ярким, развивающим, интересным методом в работе педагогов нашего детского сада. Воплощая различные проекты совместно с детьми, привлекая родительскую общественность в совместную деятельность, проект позволяет воспитать ребенка творческой самостоятельной личностью, умеющей достигать поставленных целей, задач. Этот метод, как никакой другой, предусматривает сотрудничество детей и взрослых, что положительно сказывается на детской психике ребенка, позволяет ему чувствовать себя увереннее, гармоничнее в обществе. В течение летнего периода в нашем детском саду были реализованы следующие проекты: «Цветы — это не только красота» (2 гр.), «Знай, люби и береги!» (3 гр.), «Волшебный песок» (4 гр.), «Озорной проказник дождик!» (5 гр.), «Овощи и фрукты — полезные продукты» (6 гр.), «Наши друзья — муравьи!» (7 гр.), «Прекрасный мир цветов» (8 гр.), «Загадочный мир насекомых» (9 гр.).



друзья —
тов» (8



Что может понадобиться в дождливую погоду?



Какие вещи надевают летом?

