

Принято на общем собрании  
работников МДОУ «Детский сад № 10»  
протокол № 3 от « 5 » декабря 2024 г.

Утверждено приказом заведующего  
МДОУ «Детский сад № 10»  
от « 09 » декабря 2024 г. № 02-02/379

С учетом мнения председателя первичной  
профсоюзной организации

В. Карнакова  
" 5 " декабря 2024 г.



Л.Н. Дыбова

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора департамента  
образования мэрии города Ярославля  
Е. А. Ильина  
16 12 24

# Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10»

Ярославль, 2025

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
Паспорт Программы развития .....	5
Информационно-аналитическая справка .....	8
Основания для разработки программы развития.....	24
Основные направления развития организации.....	25
Мероприятия по реализации программы развития .....	27
Механизмы реализации программы развития.....	31
Ожидаемые результаты реализации программы развития.....	32
Критерии и показатели оценки реализации программы развития.....	32

## Пояснительная записка

Современное образование находится на новом этапе развития – идет его модернизация. Этому способствуют как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. Такие качества как формирование креативных и социальных компетентностей, готовности к переобучению востребованы целыми творческими коллективами, которые постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, проявляя инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, доказывая, таким образом, свою необходимость.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не столько на приобретение знаний воспитанниками, а на развитие личности, где ребенок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей.

Необходимость разработки данной программы обусловлена не только рядом причин указанных выше. Становится объективным появление новой модели ДОУ, пересмотр системы управления. Разработка содержания работы дошкольного образовательного учреждения потребовала по – новому подойти к его отбору с учетом природно-климатических, экологических, экономических, социальных, культурно-ценностных особенностей микрорайона, в котором живут дети. Изменения, происходящие в содержании начального образования, поставили нас перед необходимостью пересмотра содержания работы, поиска новых путей и условий развития ребенка, внедрения педагогических технологий, создавая возможность для профессионального творчества и инновационных процессов в повышении качества дошкольного образования.

На основе выше изложенного, а так же в соответствии с Конституцией РФ, Законом «Об образовании в РФ», уставом детского сада разработана Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10».

Данная программа составлялась с учетом основных направлений развития образования:

1. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально активной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
3. Высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
4. Совершенствование потенциала педагогических кадров.
5. Обновление современной инфраструктуры образовательного учреждения.
6. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Достижение результатов по основным направлениям невозможно без обновления содержания деятельности детского сада и без использования современных развивающих образовательных технологий, призванных эффективно реализовывать обновлённое содержание образовательной деятельности.

Оптимизация системы дошкольного учреждения возможна лишь при условии перехода его на качественно новый этап – режим развития.

**Статус Программы развития:** нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно - целевую идеологию развития.

**Назначение Программы развития:** быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива детского сада на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

**Сроки реализации программы:** 2025 – 2028 годы.

## 1. Паспорт программы развития

<p><b>Полное наименование организации</b></p>	<p>муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10»</p>
<p><b>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».</li> <li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> </ol>
<p><b>Сведения о разработчиках</b></p>	<p>Ответственные: Дыбова Лидия Николаевна, заведующий МДОУ «Детский сад № 10».</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 10» № 02-02/41 от 09.02.2024.</p>
<p><b>Цели программы развития</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в детском саду, с учетом специфики контингента возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы учреждения, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов детского сада</li> </ol>
<p><b>Комплексные задачи программы развития</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Внедрить дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет.</li> <li>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> </ol>

	<p>4. Создать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу детского сада.</p> <p>7. Повысить безопасность организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
<b>Основные направления развития организации</b>	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в учреждении.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности детского сада.</p> <p>7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.</p>
<b>Период реализации программы развития</b>	С 2025 года по 2028 год – 4 года
<b>Порядок финансирования программы развития</b>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
<b>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</b>	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>«Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.</p>

<p><b>Ожидаемые результаты реализации программы</b></p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.          В детском саду реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.          Высокий процент выпускников учреждения успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.          Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе детского сада, в том числе документообороте, обучении и воспитании.          Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.          Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.          Учреждение получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.          Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования</p>
<p><b>Контроль реализации программы развития</b></p>	<p>Детский сад осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 10».          Корректировку программы развития осуществляет заведующий МДОУ «Детский сад № 10»</p>

## 2. Информационно-аналитическая справка

Полное название дошкольного образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10».

**Фактический адрес:** 150052, г. Ярославль, Ленинградский проспект, д.63б.

**Телефон/факс:** 55-15-54, 55-41-44/54-59-23

**E – mail:** yardou010.yaroslavl@yarregion.ru

**Учредитель:** департамент образования мэрии города Ярославля.

**Сведения об администрации дошкольного образовательного учреждения:**

**Заведующий:** Дыбова Лидия Николаевна, почетный работник общего образования Российской Федерации»

**Главный бухгалтер:** Иванова Наталия Валерьевна.

**Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе:** Котлярова Наталья Иосифовна.

**Старший воспитатель:**

Абуева Наталья Владиславовна, высшая квалификационная категория, награждена грамотой Министерства образования Российской Федерации.

Афанасьева Лариса Владимировна, высшая квалификационная категория, награждена грамотой Министерства образования Российской Федерации.

**Режим функционирования ДООУ:** 7.00 – 19.00.

**Количество групп, их специфика: численность воспитанников:** 190 детей.

В детском саду функционирует 9 групп: ранний возраст – 2 группы, дошкольный возраст-7.

Посещают детский сад воспитанники, имеющие хронические заболевания (аллергопатология, бронхиальная астма) и состоящие на диспансерном учете.

### Сведения о воспитанниках (ноябрь 2024)

Группы	Возраст	Количество
Группа № 1 (ранний возраст)	с 1 до 3	21
Группа № 2 (компенсирующая)	с 4 до 6	15
Группа № 3 (оздоровительная)	с 3 до 4	24
Группа № 4 (ранний возраст)	с 2 до 3	23
Группа № 5 (оздоровительная)	с 3 до 5	25
Группа № 6		
Группа № 7 (компенсирующая)	с 5 до 7	15
Группа № 8 (оздоровительная)	с 6 до 7	20
Группа № 9 (оздоровительная)	с 5 до 6	25
Группа № 10 (оздоровительная)	с 6 до 7	22
<b>ИТОГО:</b>		<b>190</b>



Прием детей в детский сад осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством. При приеме ребенка в детский сад заключается договор между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка.

Контингент воспитанников социально благополучный. Из общего контингента детей 30 человек по заключению ПМПК имеют тяжелые нарушения речи. Для данной категории детей разработаны адаптированные образовательные программы.

## 2.1. Анализ внешней среды

МДОУ «Детский сад 10» (далее — ДОУ) для детей с аллергопатологией и бронхиальной астмой расположен в Дзержинском районе города Ярославля. Вся деятельность дошкольного образовательного учреждения ведется на научной основе, под руководством заведующего кафедрой педиатрии ИПДО ЯГМУ, профессора доктора медицинских наук Л. И. Мозжухиной и специалистов кафедры педиатрии ИПДО ЯГМУ, что особенно актуально для детей с хроническими заболеваниями. Недалеко находится детская районная библиотека имени Ярослава Мудрого, куда дети дошкольных групп (6-7 лет) ходят на экскурсии и тематические мероприятия. Рядом расположена МОУ СОШ № 27, с которой сотрудничает детский сад, и небольшой процент наших выпускников поступают в эту школу. А так же детский сад сотрудничает с учреждениями социокультурной сферы города, которые помогают в обогащении образовательного процесса и расширении образовательного пространства.

Организации	Направления сотрудничества
Департамент образования мэрии г. Ярославля	<ul style="list-style-type: none"> <li>• инспекционно-контрольная деятельность; учредитель (мат.-тех.; финан. экономич. обеспечение)</li> </ul>
Территориальная администрация Дзержинского района мэрии г. Ярославля	<ul style="list-style-type: none"> <li>• профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних и защита их прав</li> </ul>
Институт развития образования, Центр оценки контроля и качества образования, ГЦРО	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение квалификации педагогических работников детского сада, курсовая подготовка, аттестация</li> </ul>
ИПДО ЯГМУ кафедра педиатрии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• научное сопровождение оздоровительной работы детского сада и инновационной деятельности;</li> <li>• консультирование родителей, (договор о сотрудничестве)</li> </ul>
Учреждения здравоохранения города (детские поликлиники № 1, 2, 3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обследование детей специалистами;</li> <li>• профилактическая работа с семьей</li> </ul>
«Центр помощи детям» ул. Некрасова, 58 Центр ДиК «Развитие» пр-кт Ленина, 26 МУ центр «Доверие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• консультирование родителей по проблемам детей;</li> <li>• ПМПК, консультирование родителей (законных представителей)</li> </ul>
Центр сопровождения и консультирования школьников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• консультирование родителей по проблемам детей;</li> <li>• развитие педагогов и специалистов детского</li> </ul>

	сада; • организация совместной инновационной деятельности (муниципальные образовательные проекты).
МОУ СОШ № 27	• обеспечение преемственности дошкольного и начального образования
Детская библиотека им. Я. Мудрого	проведение познавательных занятий и развлечений для детей
МДОУ детский сад № 91,193,233,149	• организация совместных мероприятий, обмен опытом, организация сетевого взаимодействия
ООО «Развивающие игры Воскобовича» г. Санкт-Петербург	• организация деятельности тьюторского центра по внедрению в образовательный процесс детского сада и ДОУ города технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»
МУДО ДШИ «Канцона»	• приобщение детей к музыкальной культуре; • организация преемственности

Анализ внешней среды свидетельствует о конкурентоспособности детского сада в микрорайоне, по опросам за последние три года в среднем оценили рейтинг учреждения на высоком уровне 98 % родительской общественности.

## 2.2. Анализ внутренней среды

### 2.2.1. Материально-техническая база детского сада

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Материально-техническая база МДОУ	Реализация деятельности
<b>Единое образовательное пространство</b>	
<b>Образовательный модуль:</b> методический кабинет, музыкально - физкультурный зал, групповые помещения (10 групп), Кванториум	Организация воспитания, обучения, оздоровления детей.
<b>Коррекционно-развивающий модуль:</b> кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда.	1. Организация коррекционно-развивающей работы. 2. Организация деятельности ППк. 3. Сопровождение педагогов в профессиональной деятельности.
<b>Оздоровительный модуль:</b> медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, зал ЛФК, физиопроцедурный кабинет, массажный кабинет, фитобар	Организация оздоровительной, профилактической работы с детьми.

(коктейльная).	
<b>Административно-хозяйственный модуль:</b> кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе.	Материально-техническое обеспечение образовательной среды, создание эффективных условий для реализации деятельности.
<b>Финансово-экономический модуль:</b> кабинет бухгалтерии, кабинет делопроизводителя	

Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно-гигиенических требований.

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Музыкально-спортивный зал оснащается необходимым современным оборудованием.

### 2.3. Анализ кадровых ресурсов

#### *Педагогические работники*

ВСЕГО педагогов	2022	2023	2024
		27	27
<b>Квалификационная категория</b>			
Высшая	15	15	15
первая	7	6	6
без кв. категории	4	6	5
<b>Образование</b>			
высшее профессиональное	22	23	22
среднее специальное	5	4	4
без образования	-	-	-
молодой специалист	3	2	5

#### **Укомплектованность кадрами на 01.10.2024:**

- воспитателями – 92%;
- младшими воспитателями – 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

#### **Всего педагогов – 23**

- Из них воспитателей – 16
- Старших воспитателей – 2

Специалистов – 5 из них:

- Музыкальный руководитель – 2
- Инструктор физической культуры –
- Педагог - психолог - 1
- Учитель - логопед – 2

**Медицинские работники**

	2022	2023	2024
<b>ВСЕГО медицинских работников</b>	2	2	2
<b>образование</b>			
высшее профессиональное	-	-	-
среднее специальное	2	2	2
<b>квалификационная категория</b>			
высшая	-	-	-
первая	-	-	-
вторая	-	-	-

**Сведения, подтверждающие эффективность деятельности образовательной организации (2021 г.)**

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие в следующих мероприятиях:

- В X Всероссийской конференции с международным участием «Развивающие игры В.В. Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» 6,10-7.10.2021.

Для педагогов города Ярославля подготовили следующие мероприятия:

- мастер-класс «Создание дидактической игры в программе Power Point (занятие № 1)» 21.01.2021;
- мастер-класс «Создание дидактической игры в программе Power Point (занятие № 2)» 14.04.2021;
- мастер-класс «Использование современных образовательных технологий и методик в работе с детьми раннего возраста» 12.03.21

**Сведения, подтверждающие эффективность деятельности образовательной организации (2022 г.)**

Педагоги детского сада представляли опыт работы на мероприятиях разного уровня:

- Мастер-класс для педагогов г. Ярославля «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» в группах раннего возраста посредством технологии «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича» (Абуева Н.В., Тройник Е.А.)
- Мастер-класс «Мадборд-эффективное пособие для развития инициативы и самостоятельности детей» Межмуниципальный семинар. Лучшие практики: «Среда, ориентированная на ребенка» (Абуева Н.В., Шайдуллина З.С.).
- Мастер-класс для педагогов г. Ярославля и г. Тутаева «Реализация проекта «Развитие инициативы и самостоятельности детей в условиях создания ЛРОС».

- Дискуссионная площадка Педсовет76.РФ «Программа по развитию личностного потенциала: эффекты, результаты, перспективы» «Новые возможности образовательной среды для развития личностного потенциала обучающихся» (Абуева Н.В.).
- Семинар для студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского "УМК " Школа возможностей": авторские практики» "Интеграция УМК и технологий программы " ПРО ДЕТЕЙ". (Карнакова Е.В.).
- Вебинар «Развитие творческой личности дошкольника посредством игр и пособий В.В. Воскобовича») – ноябрь 2022 г. - Абуева Н.В.
- Региональный фестиваль «Техно-Point 2022» Мастер-класс «Виммельбух в «Сказочных лабиринтах игры» (Абуева Н.В.) (20 мая 2022).
- Городская конференция «Игровые методы и приемы в обучении дошкольников ментальной арифметике» Тема «Использование развивающих игр В.В. Воскобовича Кораблик «Плюх-Плюх», Кораблик «Брызг-Брызг», Кораблик «Буль-Буль» в ментальной арифметике». (Мещанинова Н.В.-воспитатель) (5.04.2022).
- XI Международная научно-практическая конференция Статья-визуализация "Технология В.В. Воскобовича "Сказочные лабиринты игры" в образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста" Статья - визуализация «ВОСПИТАНИЕ ЦЕННОСТИ ЗДОРОВЬЯ В РАЗНОЦВЕТНЫЙ ДЕНЬ» (Мещанинова Н.В., Осокина Е.В.), Статья - визуализация «Виммельбух «Сказочных лабиринтах игры»» (Абуева Н.В., Семенова Н.А.).
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества» (09.12.21) Кейс «Слышать голос ребенка, поддержка детской инициативы» (Абуева Н.В., Шайдуллина З.С.)
- Кейсориум «Среда развития 4К в дошкольной образовательной организации» (25.01.2022) Тема выступления «Как создать условия для развития 4к в предметно-пространственной среде группы для детей старшего возраста?» (Абуева Н.В., Карнакова Е.В., Попкова К.А.)
- II Межрегиональная презентационная сессия «Программа развития личностного потенциала в Иркутской области: ресурс и перспективы развития. Трансформация дошкольной образовательной среды. Детский сад – территория радости и успеха» по теме «Про возможности и инициативность детей-мастерская жизнестойкости».
- ГАУ ДПО ИРО Иркутской области, 30.11. 2022 г.
- Представление опыта работы детского сада по теме «Реализация здоровьесохраняющей системы работы ДОО в современных условиях» на Городской презентационной площадке -2022 г Шайдуллина З.С., Попкова К.А., Абуева Н.В., Афанасьева Л.В.
- Фестиваль «Лучшие практики развития личностного потенциала», «Использование технологии загадка дня при реализации социально-эмоционального развития детей» Карнакова Е.В., « Среда возможностей» Плотникова О.А., ноябрь 2022.
- Межмуниципальный семинар-практикум в г. Тутаев «Особенности развития детской инициативности и саморегуляции в программе «ПРОДЕТЕЙ»». Мастер-класс «Правила группы или соглашения: что важнее?» Карнакова Е.В.

*Сведения, подтверждающие эффективность деятельности образовательной организации (2023 г.)*

В 2023 году педагоги детского сада представляли опыт работы на мероприятиях разного уровня:

- II Фестиваль педагогических команд дошкольных образовательных организаций Ярославской области «ТехноPoint-2023» мастер-класс «Йохокуб и реализация STEAM- подхода» (Тройник Е.А.), мастер-класс «Использование конструктора «Так и Сяк» на физкультурных занятиях» (Попкова К.А.) 29.03.2023
- Межмуниципальная педагогическая мастерская «Реджио-подход: творческая сокровещница», «Мастерская-секреты бумаги» Семенова Н.А. 29.01.2023
- Педагогический марафон «Векторы развития дошкольного образования», «Детский сад для детей-среда возможностей» (Афанасьева Л.В., Попкова К.А.) 29.03.2023
- Городской педагогический форум «Парк современных технологий», мастер-класс «Загадка дня» Палкина Т.Е., мастер-класс «Йохокуб и реализация STEAM- подхода» Тройник Е.А. 29.03.2023
- Методический автопробег «Детский сад – среда возможностей» 31.01. 2023
- Стажировка для педагогов МДОУ «Детский сад №241» «Как звучит «голос ребенка» в детском саду?»
- Региональный фестиваль практик развития личностного потенциала в образовании ЯГПУ им К.Д. Ушинского. Тема выступления «Стенд лучше всех-новые возможности для всех» (Н.В. Абуева, З.С. Шайдуллина)
- Стажировка центров развития личностного потенциала для педагогов г. Липецк и Липецкой области. 09.11.2023
- Фестиваль практик развития личностного потенциала «Заяви о себе» (Всероссийский уровень) (Шайдуллина З.С., Палкина Т.Е., Карнакова Е.В., Осокина Е.А.)
- Сетевой проект «Образовательные ориентиры Замка Детства» в рамках 10 Федерального научно-общественного конкурса 8 жемчужин. Номинация «Гибкое планирование».
- Научно-практическая конференция «Стратегические приоритеты развития образования как ресурс для развития кадрового потенциала и молодых педагогов» Круглый стол «Неформальное профессиональное образование как ресурс для развития кадрового потенциала молодых педагогов» МИТАП: Я МОЛОД. Образование (Шайдуллина З.С., Рубчикова Д.А.)

**Достижения педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства за 2021 – 2024 гг.**

Учебный год, количество конкурсантов	Название профессионального конкурса	Уровень проведения конкурса	Форма методической поддержки	Результат
2020-2021	«Воспитатель года России - 2020» («Золотой фонд») «Воспитатель года России» - 2021 (Шайдуллина З. С.)	Муниципальный Региональный	Сопровождение на всех этапах конкурса	1 место Лауреат
2021-2022	«Воспитатель года России - 2021» («Золотой фонд») «Воспитатель года России» - 2022 (Федорова Д.А.)	Муниципальный Региональный	Сопровождение на всех этапах конкурса	2 место Участник
2023-2024	«Воспитатель года России - 2023» («Золотой фонд») «Воспитатель года России» - 2024 (Попкова К.А.)	Муниципальный Региональный	Сопровождение на всех этапах конкурса	1 место Лауреат
2023-2024	«Педагогический дебют 2024» (Зобнина Е.М.)	Муниципальный	Сопровождение на всех этапах конкурса	1 место

В 2020 – 2024 гг. в детском саду работали следующие **инновационные площадки**:

- **Муниципальная стажировочная площадка** «Реализация здоровьесохраняющей системы работы в ДОО в современных условиях».
- **Тьюторский центр ООО** «Развивающие игры Воскобовича».
- **Центр развития личностного потенциала** (МПГУ, Сбербанк «Вклад в будущее»)
- **Экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС** при Президенте Российской Федерации ГПОАУ Ярославский педагогический колледж». Тема исследования «Разработка и реализация цифрового учебно-методического комплекса как средство совершенствования ИКТ - компетенций педагогов дошкольного образования» (Приказ ФИРО РАНХиГС № 21/01-02-06 от 31.03.2021).

**Вывод:** Педагоги детского сада имеют высокий квалификационный уровень, постоянно участвуют в мероприятиях разного уровня, на которых делятся опытом внедрения современных образовательных технологий. В течение четырех лет педагоги занимали призовые места в конкурсах профессионального мастерства на городском и региональных уровнях.

Каждый год коллектив обновляется молодыми педагогами.

#### **2.4. Развитие творческих способностей и интересов воспитанников**

В процессе реализации образовательной программы дошкольного образования нашего детского сада воспитанники, их родители (законные представители) и члены их семей имеют возможность поучаствовать в различных проектах, акциях и тематических мероприятиях, организуемых педагогами детского сада ежегодно:

- праздник для детей 3 -7 лет «Мы Вам, рады!» (сентябрь);
- конкурс-выставка сезонных работ (в течение года);
- творческая встреча «Все профессии нужны, все профессии важны» о профессиях сотрудников детского сада (сентябрь);
- праздничный концерт с участием сотрудников, воспитанников и их родителей, посвященный юбилею детского сада (февраль, 1 раз в 5 лет);
- «Театральный фестиваль» (апрель);
- «Умные каникулы» (март);
- «Разноцветный день» (март);
- акция «Старикам везде у нас почет» (октябрь);
- акция «Собери ребенка в школу» (сентябрь);
- акция «Накорми друга» (декабрь);
- акция «Посади добро» (октябрь);
- городская акция, посвященная Дню памяти жертв ДТП (ноябрь);
- акция "Неделя доброты" (январь);
- конкурс поделок "Подарок для Деда Мороза" (декабрь);
- выставки детского творчества в соответствии с планом образовательной работы группы (еженедельно);
- выставки совместных работ педагогов, родителей и детей в соответствии с планом образовательной работы (ежемесячно);
- тематические встречи, проекты в соответствии с планом работы групп;
- концерт, посвященный Дню Победы (май);
- участие в акции «Бессмертный полк» (май);
- концерт «С Днем рождения, Ярославль» (май).

**Участие детей в конкурсах различного уровня 2021**

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия	Приказ
1.	«Пернатая радуга»	Городской дистанционный	апрель, 2021	3 ребенка (8 гр.)	участие	26.02.2021 № 01-05/151 Департамент образования мэрия г.Ярославля
2.	«Пасхальная радость»		апрель, 2021	18 детей	участие	16.03.2021 № 01-05/240 Департамент образования мэрии г.Ярославля
3.	«Умники и Умницы»		апрель, 2021	8 детей	участие	МОУ ДО «Юность»
4.	«Живое слово»		апрель, 2021	2 ребенка	участие	24.12.2020 К 01-05/1052 Департамент образования мэрии г.Ярославля
5.	«Звездочка»	фестиваль	апрель, 2021	1 ребенок	победитель	Благотворительный фонд помощи тяжело больным детям «Дети Ярославии»



6.	«Сказки гуляют по свету»	городской дистанционный	апрель, 2021	1 ребенок	победитель	Приказ ДО № 01-05/145 от 26.02.2021
7.	«Умники и Умницы»	ДОУ	апрель, 2021	40 человек 15 человек 17 человек 80 человек	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Приказ заведующего МДОУ «Детский сад №10» 26.10.2020 N 02-02/368
8.	«Росток-UnikYm»	всероссийский турнир	февраль, 2021	участники 49 человек 17 человек 16 человек 11 человек	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	
9.	«Полинторинг»	всероссийская викторина		50 человек	участие	Уфимский центр педагогических измерений
10.	«Росток-IntellectYm»	всероссийский турнир	апрель, 2021	участники 30 детей 6 детей 13 детей 9 детей	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	
11.	«Символ семейного счастья»	городской дистанционный	апрель, 2021		Участие	Приказ ДО № 01- 05/265 24.03.2021
12.	«Майский праздник — День Победы»	городской дистанционный	апрель, 2021	1 ребенок 1 ребенок	Диплом 1 степени Диплом 3 степени	Приказ ДО № 01-15/269 24.03.2021
13.	«Осенняя ярмарка»	городской	сентябрь 2021	1 ребенок	Диплом 3 степени	Приказ ДО N 01-05/806 от 07.09.2021
14.	«Светофор будущего»		сентябрь 2021	1 ребенок	Диплом 2 степени	Центр детского творчества «Витязь»

15.	«Мама-главный в мире человек»		ноябрь 2021	1 ребенок	Диплом 1 степени	Приказ ДО №01—05/851 от 21.09.2021
16.	«Мы встречаем Новый год»		ноябрь 2021	2 ребенка	участие	Приказ ДО №01-05/974 от 29.10.2021
17.	«ЯрЕлка»		декабрь 2021	5 детей	участие	Приказ ДО №01-05/915 от 18.11.2021 г.

2022 год

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
1.	«Мы-эковолонтеры» Номинация «ЭКО-буклет» Приказ № 01-05/959 от 07.10.2022	Муниципальный	Октябрь 2022	1 ребенок	Диплом 3 степени
2.	«В каждой избушке свои игрушки» Приказ № 01-05/860 от 13.09.2022		Октябрь 2022	5 детей	Участие
3.	«Танцующий Ярославль: народный танец»		Октябрь 2022	5 детей	Участие
4.	«Человек и природа» Номинация «Сказки С.Я. Маршака»	Международный	Ноябрь 2022	56 участников 9 детей 7 детей 10 детей	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
6.	«Мама – главный в мире человек» Приказ № 01-05/980 от 17.10.2022	Муниципальный	Ноябрь - декабрь 2022	2 ребенка	Участие
7.	«ЯрЁлка» Приказ № 01-05/987		Ноябрь – декабрь 2022	8 детей	Результаты не подведены

	от 18.10.2022				
8.	Турнир способностей «Росток»	Всероссийский	Ноябрь 2022	30 участников 2 ребенка  6 детей  15 детей	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
9.	Турнир способностей «Росток»	Всероссийский	Февраль 2022	35 участников 4 ребенка  6 детей  12 детей	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
10.	«Мы-эковолонтеры» Номинация «ЭКО-буклет» Приказ № 01-05/959 от 07.10.2022	Муниципальный	Октябрь 2022	1 ребенок	Диплом 3 степени
11.	«В каждой избушке свои игрушки» Приказ № 01-05/860 от 013.09.2022	Муниципальный	Октябрь 2022	5 детей	Участие
12.	«Танцующий Ярославль: народный танец»	Муниципальный	Октябрь 2022	5 детей	Участие
13.	«Человек и природа» Номинация «Сказки С.Я. Маршака»	Международный	Ноябрь 2022	56 участников 9 детей  7 детей  10 детей	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
14.	«Мама – главный в мире человек» Приказ № 01-05/980 от 17.10.2022	Муниципальный	Ноябрь - декабрь 2022	2 ребенка	Участие
15.	«ЯрЁлка» Приказ № 01-05/987 от 18.10.2022	Приказ № 01-05/987 от 18.10.2022	Ноябрь – декабрь 2022	8 детей	Результаты не подведены
16.	Турнир способностей	Всероссийский	Ноябрь 2022	30 участников	Диплом

	«Росток»			2 ребенка 6 детей 15 детей	1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
17.	Турнир способностей «Росток»	Всероссийский	Февраль 2022	35 участников 4 ребенка 6 детей 12 детей	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени

2023 год

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
1.	Турнир способностей «Росток» - «УникУм»	Всероссийский	Февраль 2022	42 участника 10 детей 17 детей 12 детей	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
2.	«Театральные ступеньки» Номинация «Театр кукол» Приказ ДО № 01-05/108 от 01.02.2022	Муниципальный	Апрель 2022	Детский коллектив	Диплом 2 степени
3.	Фестиваль «Поющий Ярославль»		Апрель 2022	1 ребенок	Диплом 3 степени
4.	Благотворительный фестиваль детского творчества «Звездочка»		Апрель 2022	2 ребенка	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
5.	«Живое слово» Приказ ДО № 01-05/107 от 01.02.2022	Районный этап	Апрель 2022	2 ребенка	Диплом 3 степени
6.	Турнир способностей «Росток» - «УникУм»	Всероссийский	Февраль 2022	42 участника 10 детей 17 детей 12 детей	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
7.	«Человек и природа» Номинация «На воде и под водой»	Международный	Февраль 2022	64 ребенка 18 детей 15 детей	Диплом 1 степени Диплом 2 степени

				9 детей	Диплом 3 степени
8.	II Онлайн-олимпиада по ментальной арифметике -2022 среди воспитанников детских садов города Ярославля	Муниципальный	Апрель 2022	1 ребенок	Диплом 1 степени
9.	«Мой любимый МультГерой в родном городе» Приказ № 01-05/627 от 29.06.2022		Июль, 2022	1 ребенок	Диплом 2 степени
10	«В каждой избушке свои игрушки» Приказ № 01-05/860 от 13.09.2022		Август 2022	5 детей	Участие
11	«Мы-эковолонтеры» Номинация «ЭКО-буклет» Приказ № 01-05/959 от 07.10.2022		Октябрь 2022	1 ребенок	Диплом 3 степени
12	«Танцующий Ярославль: народный танец»		Октябрь 2022	5 детей	Участие
13	«Мама – главный в мире человек» Приказ № 01-05/980 от 17.10.2022		Ноябрь - декабрь 2022	2 ребенка	Участие
14	«ЯрЁлка» Приказ № 01-05/987 от 18.10.2022		Ноябрь - декабрь 2022	8 детей	Участие
15	Турнир способностей «Росток»		Всероссийский	Ноябрь 2022	30 участников 2 ребенка 6 детей 15 детей

## 2024 год

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
1.	«Поющий Ярославль» III Открытый фестиваль эстрадного вокала Приказ №01-05/118 от 30.01.2024	Муниципальный	Январь, 2024	1 ребенок	Диплом 3 степени
2.	«Театральный калейдоскоп» по произведениям И.А. Крылова Приказ №01-05/148 от 30.01.2024	Муниципальный	Февраль, 2024	Дети группы № 5	Диплом 3 степени
3.	Турнир способностей «Росток-UnikУм»	Всероссийский	Февраль, 2024	44 участника 7 детей  9 детей  16 детей	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
4.	«Надежды России»	Международный	Февраль, 2024	1 ребенок	Диплом 1 степени
5	«Очень важная персона-это серая ворона» Приказ №01-05/171 от 19.02.2024	Муниципальный	Февраль, 2024	5 детей Группа № 6-2 Группа №10-1 Группа № 7-2	Диплом 3 степени
6	«Азбука здоровья» Приказ №01-05/170 от 19.02.2024	Муниципальный	Февраль 2024	Дети группы № 3 2 ребенка.	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
7	«Твори! Участвуй! Побеждай!»	Муниципальный	Февраль 2024	1 ребенок	Диплом 2 степени
8	«Книжки-малышки» Приказ № 01-05/235 от 06.03.2024	Муниципальный	Февраль 2024	2 человека	Участие
9	«Человек и природа»	Международный	Февраль, 2024	45 человек 25 человек  5 человек	Диплом 1 степени Диплом 2 степени

				3 человека	Диплом 3 степени
10	«Майский праздник-День Победы!» Приказ №01-15/248 от 12.03.2024	Муниципальный	Апрель	2 человека	Участие
11	«Самый умный»	Муниципальный	Май	3 человека	Участие
12	Фестиваль «Звездочка»	Муниципальный	Май	Дети группы №3  1 ребенок	Диплом 1 степени  Диплом 2 степени
13	«Моя любимая буква» Приказ №01-15/416 от 25.04.2024	Муниципальный	Май	2 ребенка из гр.№9	Участие
14	Фестиваль юных талантов среди воспитанников ДОУ Дзержинского района «Маленькие звездочки»	Районный	Апрель	1 ребенок	Участник
15	IV онлайн- олимпиада по ментальной арифметике	Муниципальный	Май	1 ребенок	Диплом 3 степени
16	Фестиваль ГТО «Младше всех»	Муниципальный	Май	17 детей 9  4  3	золотой значок серебряный значок бронзовый значок
17	К 100-летию сказки К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха» Приказ № 01-05/835 от 27.08.2024	Муниципальный	Сентябрь 2024	1 ребенок	Диплом 2 степени
18	«Я знаю свои корни» Приказ № 01-05/919 от 20.09.2024	Муниципальный	Сентябрь 2024	1 ребенок  1 ребенок  1 ребенок	Диплом 1 степени  Диплом 2 степени  Диплом 3 степени

19	«Бусы, бусы на все вкусы» Приказ № 01-05/898 от 17.09.2024	Муниципальный	Октябрь 2024	2 ребенка 1 ребенок	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
----	--	---------------	--------------	------------------------	--------------------------------------

**Вывод:** Воспитанники детского сада вместе с педагогами и родителями активно принимают участие в акциях, конкурсах и фестивалях. Всего с 2020-2024 гг. в мероприятиях приняло участие 200 чел., что составляет 80 % от общего числа детей.

### 3. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада за 2020-2024;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

#### SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития детского сада

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала детского сада	Оценка перспектив развития детского сада с опорой на внешнее окружение
<p><b>Внутренняя среда. Сильные стороны (стратегия развития):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Большой опыт реализации инновационных проектов различного уровня.</li> <li>2. Наличие высококвалифицированных специалистов.</li> <li>3. Наличие оборудованных помещений</li> <li>4. Большой опыт в построении РППС на основе принципов «говорящей среды».</li> <li>5. Развитие субъектной позиции участников образовательных отношений за счет реализации проекта ЛРОС по развитию и самостоятельности у детей.</li> </ol>	<p><b>Внешняя среда. Сильные стороны:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь.</li> <li>2. Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования.</li> <li>3. Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования</li> <li>4. Удовлетворенность родителей работой детского сада.</li> </ol> <p>Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии</p>
<p><b>Внутренняя среда. Слабые стороны (стратегия компенсации)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вакансии воспитателя и помощника воспитателя, как следствие – дополнительная нагрузка на воспитателей сверх должностных обязанностей.</li> <li>2. Риск профессионального выгорания педагогов</li> <li>3. Недостаточное соответствие РППС детского сада требованиям ФГОС ДО по параметрам «трансформируемость» и «доступность»</li> <li>4. Оборудование на участках и группах требует ремонта или замены.</li> </ol>	<p><b>Угрозы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нежелание приходить на работу в ДОУ молодых специалистов в силу невысокой оплаты труда.</li> <li>2. Недостаточное финансирование системы образования.</li> <li>3. В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития</li> </ol>



## 4. Основные направления развития детского сада

### 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

### 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	«Остров тренажеров»	-	-	+	+
	Футбол	-	-	+	+
Художественная	«Танцевальная ритмика»	-	+	+	+
	«Веселая кисточка»	-	+	+	+
Социально-педагогическая	«Сказки фиолетового леса 3-5 лет»		+	+	
	«Сказки фиолетового леса 5-7 лет»				+
	«Читай-ка»				+
	«Лего-конструирование»		+	+	+
	«Малыш в мире открытий»	+			
	«Скоро в школу»				+

### 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

### 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

### 5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

#### **6. Усиление антитеррористической защищенности организации.**

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

#### **7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.**

Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях. Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов. Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.

#### **8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.**

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

#### **9. Оптимизация работы с кадрами.**

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду.

#### **10. Реализация программы наставничества среди педагогических работников.**

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

#### **11. Ведение инновационной деятельности.**

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

#### **12. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.**

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

## 5. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2025	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2025	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2025-2028	Акты приемки	
<b>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Январь – март 2025	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2025	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май – август 2025	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2025	Протокол заседания педсовета	
5	Введение в деятельность новых дополнительных программ	Ответственный за дополнительные услуги	2025-2028	Открытие новых дополнительных услуг	
<b>3. Ведение госаблика</b>					
1	Мониторинг ведения госаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка	

2	Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	Январь 2025	План	
3	Обучение ответственного за ведение госаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	

#### 4. Цифровизации образовательного процесса

1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2025	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2025	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	Март 2025	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	Июль-ноябрь 2025	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	Ноябрь-декабрь 2025	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2025	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2025	Анкеты для педагогов и родителей	

#### 5. Совершенствование системы охраны труда

1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2025	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2025	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

### 6. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Первое полугодие 2025	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2025	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Второе полугодие 2025	Утвержденный план внедрения	

### 7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении

1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	Старший воспитатель	Январь 2025	Справка	
2	Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов	Старший воспитатель	Февраль 2025	План мероприятий	
3	Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	Старший воспитатель	Март 2025	Дорожная карта	

### 8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся

1	Выявление проблем	Педагог-	Январь 2025	Доклад на	
---	-------------------	----------	-------------	-----------	--

	адаптации воспитанников-иностранцев	психолог		совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Февраль 2025	План	
3	Разработка дорожной карты разных вариантов обучения воспитанников-иностранцев	Старший воспитатель	Март 2025	Дорожная карта	

### 9. Оптимизация работы кадровых ресурсов

1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Заведующий	Февраль 2025	Перечень	
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Заведующий	Февраль-март 2025	План мер	
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Заведующий	По мере необходимости	Заклученные трудовые договоры со студентами	

### 10. Реализация программы наставничества среди педагогических работников

1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Февраль 2025	Приказ	
2	Доработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Февраль-март 2025	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Совершенствование и реализация программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	

### 11. Ведение инновационной деятельности

1	Анализ идей	Заведующий, старший воспитатель	Март, 2025	Аналитическая справка	
2	Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта.	Старший воспитатель	Апрель 2025	Приказ	
3	Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта.	Старший воспитатель, рабочая группа	Май 2025- Май 2026	Заявка	
4	Корректировка документации проекта в ходе его реализации.	Рабочая группа	По мере необходимости	Проект	

### 12. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО

1	Назначение координатора, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО	Заведующий	Февраль, 2025	Приказ	
2	Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их обучение	Заведующий Координатор	Март-Май, 2025	План	
3	Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в ДОУ	Команда координаторов	По мере необходимости	План	

### 6. Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

## 7. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих воспитанников и др.

8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

## 8. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 % - 2027г. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада- 2028г.
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60% - 2026г. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах – 2028г. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной,



	спортивной, художественной, творческой направленности – 2026г.
3. Ведение госаблика	Госаблик соответствует требования законодательства и рекомендациям Минцифры 2025г. Ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение по ведению госаблика – 2027г. Госаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госабликов региона – 2028г.
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии – 2026г. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид- 2027г.
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми 2025,2026,2027,2028гг. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда- 2026, 2027, 2028гг.
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации 2025,2026,2027,2028гг. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности 2025, 2026,2027,2028гг.
7. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми 2027гг. Длительно болеющие воспитанники осваивают ОП и другие образовательные программы в полном объеме 2026г.
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада 2026г.
9. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов 2028г. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет 2028г Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист» 2027, 2028гг.
10. Инновационная деятельность	Детский сад получил статус инновационной площадки 2026г Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта 2027г
11. Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень: Базовое качество» 2026,2027,2028гг. Работники детского сада обучены по программе

подготовки экспертов и успешно принимают участие  
в команде координаторов МКДО 2026,2027,2028гг.