

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №10»

Публичный доклад
заведующего
о деятельности
МДОУ «Детский сад №10»
в 2020-2021уч.году



Ярославль, 2021

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МДОУ «Детский сад №10», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год!

ЦЕЛЬ нашего доклада - обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития!

1. Общая характеристика

1.1. ТИП, ВИД, СТАТУС:

муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

1.2. ЛИЦЕНЗИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

от 20 июля 2015 г, серия 76Л 02 №0000397

выдана Департаментом образования Ярославской области на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия — бессрочно.

1.3. МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ

МДОУ «Детский сад № 10» для детей с аллергопатологией находится в центральной части Дзержинского района города Ярославля по адресу: Ленинградский проспект, дом 63 б.

Общая характеристика

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ИМЕЕТ БЛАГОПРИЯТНОЕ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЕ ОКРУЖЕНИЕ:

- МОУ СОШ № 27
- детская поликлиника № 1
- филиал центральной детской библиотеки им. Я. Мудрого
- МДОУ «Детский сад № 149, 193, 91, 233»
- Парк Победы

Это создает комфортные условия для развития детского сада, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, коррекционно-развивающей работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Общая характеристика

1.4. РЕЖИМ РАБОТЫ:

- Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00
- Продолжительность работы групп — 12 часов
- Выходные дни — суббота, воскресенье, праздничные дни

1.5. СТРУКТУРА И КОЛИЧЕСТВО ГРУПП:

В отчетном периоде в детском саду функционировало 10 групп оздоровительной направленности, количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физически-психических особенностей детей. Количество детей по сравнению с предыдущим годом не изменилось.

Общая характеристика

НАПОЛНЯЕМОСТЬ ГРУПП

Группы	Возраст	Количество детей
Группа №1 (ранний возраст)	с 1 до 3	28
Группа №2 (дошкольный возраст)	с 3 до 5	24
Группа №3 (дошкольный возраст)	с 4 до 5	25
Группа №4 (ранний возраст)	с 2 до 3	29
Группа №5 (дошкольный возраст)	с 4 до 6	29
Группа №6 (дошкольный возраст)	с 3 до 4	25
Группа №7 (дошкольный возраст)	с 4 до 5	28
Группа №8 (дошкольный возраст)	с 5 до 6	26
Группа №9 (дошкольный возраст)	с 5 до 7	30
Группа №10 (дошкольный возраст)	с 5 до 7	28
		272

Общая характеристика

1.7. В детском саду для неорганизованных детей и их родителей функционирует Консультационный пункт, в этом учебном году он работал в формате онлайн



Общая характеристика

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

1. Единоличный исполнительный орган:

заведующий детским садом ДЫБОВА ЛИДИЯ НИКОЛАЕВНА, тел. 8 (4852) 55-41-44

2. Коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание работников детского сада:**

председатель АФАНАСЬЕВА ЛАРИСА ВЛАДИМИРОВНА, телефон: 8 (4852) 55-15-54

- **Педагогический совет:**

заведующий детским садом, председатель ДЫБОВА ЛИДИЯ НИКОЛАЕВНА

3. Органы государственно-общественного управления: совет родителей председатель МЕСЕЧКО МИХАИЛ ВЛАДИМИРОВИЧ

Общая характеристика

1.9. План развития и приоритетные задачи:

в отчетном периоде решены следующие задачи:

- Созданы условия (частично) для социально-эмоционального развития дошкольников, а также для развития их инициативы и самостоятельности.
- Повышены профессиональные компетентности педагогов в использовании информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.
- Созданы условия для повышения заинтересованности и вовлеченности родителей в образовательный процесс, используя дистанционные формы работы.

Общая характеристика

1.10. Сайт учреждения: mdou10.edu.yar.ru

1.11. Контактная информация:

- Телефон, факс: 8 (4852) 55-41-44;
8 (4852) 54-59-21; (4852) 54-59-23
- E-mail: yardou010@yandex.ru

2. Особенности образовательного процесса



2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Образовательная деятельность ведется на основе основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 31.08.2015 №02-02/212.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

МДОУ «Детский сад №10» работает по основной образовательной программе МДОУ, которая разработана с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования и авторской комплексной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Содержание обучения и воспитания детей

ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:

- Программа по музыкальному воспитанию в детском саду «Ладушки», И.М. Каплунова
- «Безопасность», Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

Инновационная деятельность

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

- Муниципальная стажировочная площадка «Реализация здоровьесохраняющей системы работы в ДОО в современных условиях» (обучено 29 педагогов г. Ярославля)
- Муниципальная инновационная площадка «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении»

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ:

Тьюторский центр ООО «Развивающие игры Воскобовича»

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Для всех возрастных групп с учетом контингента воспитанников разработан план оздоровительной работы, направленный на укрепление здоровья воспитанников.

Основные формы оздоровительной работы: массаж, физиопроцедуры, ЛФК, массаж биологически активных точек, утренняя и дыхательная гимнастика, занятия физкультурой, бодрящая гимнастика после дневного сна, пешие походы, скандинавская ходьба.



2.3. Организация специализированной (коррекционной помощи) детям, в том числе с ОВЗ

Из общего контингента детей 17 человек по заключению ППК имеют тяжелые нарушения речи

Для данной категории детей разработаны адаптированные общеобразовательные программы

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги

За отчетный период в детском саду функционировало 9 кружков платных образовательных услуг, которые посещали 179 детей (66% от общего числа воспитанников)

Платные образовательные услуги реализовывались по следующим направлениям:

- Социально-педагогической направленности: «Сказки фиолетового леса 3-7 лет» (интеллектуально-творческое развитие), «Читай-ка», «Лего-конструирование», «Ментальная арифметика», «Малыш в мире открытий» (2-3 лет)
- Художественной направленности: «Танцевальная ритмика», «Чудеса в ладошках» (рисование)
- Физкультурно-спортивной направленности: «Детский фитнес: Остров тренажеров»

Дополнительные образовательные и иные услуги

Социально-педагогическое направление: «Сказки фиолетового леса 3-7 лет» (интеллектуально-творческое развитие), «Читай-ка», «Лего-конструирование», «Ментальная арифметика», «Малыш в мире открытий»



Дополнительные образовательные и иные услуги

Кружки «Ментальная арифметика» и «Легоконструирование»
действуют с октября 2019 года



Дополнительные образовательные и иные услуги

Художественное направление: «Танцевальная ритмика»
и «Чудеса в ладошках»



Дополнительные образовательные и иные услуги

Физкультурно-оздоровительное направление: «Остров тренажеров»



За отчетный период платные образовательные услуги посещали **179 воспитанников**, что составляет **66%** от общей численности контингента детей

2.5. Программы дошкольного образования:

В детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим ДООУ.

В отчетном периоде план преемственности выполнен на 50 % в связи с карантинными мероприятиями.

Организовать преемственность со школой (установление контакта с будущим учителем) достаточно сложно, так как наши воспитанники не приписаны территориально к одной школе.

2.6. Социальное партнерство

ОРГАНИЗАЦИИ	НАПРАВЛЕНИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА
ФПДО ЯГМА кафедра педиатрии	• Научное сопровождение оздоровительной, профилактической работы ДОУ • Консультирование родителей, (договор о сотрудничестве) • Курсовая переподготовка по вопросам оказания неотложной помощи
Учреждения здравоохранения города (детские поликлиники № 1, 2,3)	• Обследование детей специалистами
• «Центр помощи детям», ул. Некрасова, 58 • Цент ДиК «Развитие», пр-кт Ленина, 26	• Консультирование родителей по проблемам детей • Комплектование, ППК
Центр сопровождения и консультирования школьников	• Консультирование родителей по проблемам детей • Развитие педагогов и специалистов ДОУ • Организация совместной инновационной деятельности (муниципальные образовательные проекты)

Социальное партнерство

ОРГАНИЗАЦИИ	НАПРАВЛЕНИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА
Департамент образования мэрии г. Ярославля	Нормативно-правовое обеспечение, финансирование, комплектование групп и содействие в развитии ДОУ, профессиональные конкурсы, консультирование
Территориальная администрация Дзержинского района мэрии г. Ярославля, МОУ ЦОФОР	• Координация деятельности ДОУ педагогов и специалистов • Материально-техническое и финансово-экономическое воспитание
Институт развития образования, Центр оценки контроля качества образования, ГЦРО	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, курсовая подготовка, аттестация
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского кафедра дошкольной педагогики	Организация педагогической практики студентов ЯГПУ, мастер-классы, открытые просмотры для студентов (договор о сотрудничестве)

Социальное партнерство

ОРГАНИЗАЦИИ	НАПРАВЛЕНИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА
Учреждения культуры (библиотека)	Дополнительные занятия для детей, совместные праздники и развлечения
МДОУ города Ярославля.	Трансляция опыта работы, обмен опытом, обучение команды педагогов: старший воспитатель, инструктор по физкультуре, воспитатель (ОМЦ), сетевое взаимодействие
МОУ СОШ № 27	Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования
МУДО ДШИ «Канцона»	Формирование системы непрерывного музыкального образования и обеспечение преемственности между детским садом и школой

2.7. Основные формы работы с детьми

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали: родительские собрания (ZOOM), клубная деятельность (ZOOM), театральный фестиваль (сайт ДОУ), организация выставок детских работ, консультации в социальных сетях

Работа с семьей в период самоизоляции активно велась через сайт детского сада и чаты в социальных сетях (Вайбер, Вконтакте, Инстаграмм), родители активные участники акций «Посади деревце!», «Накорми друга» и прочие.

2.7.1. Выпуск газеты для родителей и сотрудников детского сада «Винни-Пух» в кругу друзей»

Отв. Палкина Т.Е., Карнакова Е.В.

- Выпуск №43, октябрь 2020
Тема выпуска: «Дистант в детском саду»
- Выпуск №44, декабрь 2020
Тема выпуска: «Новый год и Рождество»
- Выпуск №45, февраль 2021
Тема выпуска: «Ребёнок. Социум. Детский сад»
- Выпуск №46, май 2021
Тема выпуска: «Лето красное, безопасное»



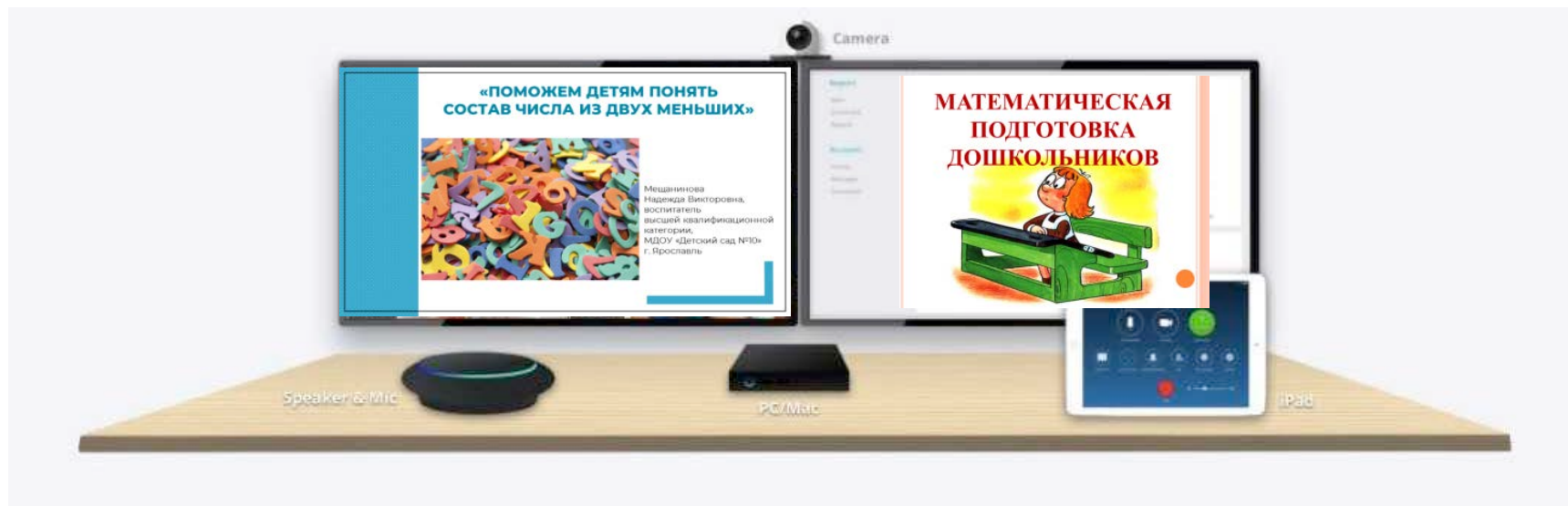
2.7.2. Мероприятия с родителями



2.7.4. Клуб «Занимательная математика» (ответственный: Мещанинова Н.В.)

Цель: организация помощи родителям в математическом образовании воспитанников

zoom



Охват семей – более 50

2.7.5. Семейный клуб «Музыкальная гостиная»

(ответственный: Матвеичева Л.А.)

Темы встреч:

- «Волшебная страна детства»
- «Д.Д. Шостакович детям»
- «Музыкальные символы России»
- Музыкальный спектакль «Сказка о глупом мышонке»



2.7.6. Детско-оздоровительный клуб «Растем вместе с музеем» (ответственный: Шайдуллина З.С.)

- Ярославский музей заповедник:
Экскурсия «Природа Ярославского края»
- Театр драмы имени Ф. Волкова:
Экскурсия «Театральная прогулка»
- Музей Здоровья «Удивительные
превращения внутри нас»
- Ярославский музей заповедник «Самовар
кипит – уходить не велит»
- Музей боевой Славы «75 лет Великой
Победы»



2.7.6. Детско-оздоровительный клуб «Растем вместе с музеем» (ответственный: Шайдуллина З.С.)

- Музей космонавтики: Экскурсия «Такая загадочная Луна»
- Музей «Космос» имени В. Терешковой в селе Никульское Ярославской области: Интерактивная экскурсия «Из жизни первой женщины-космонавта»
- Музей занимательных наук Эйнштейна «Физика для дошколят»
- Ярославский зоопарк «Удивительный мир животных»



3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада

Детский сад имеет 100% базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада

ПОМЕЩЕНИЯ	ОСНАЩЕНИЕ
Зал ЛФК, тренажерный зал	Укомплектован тренажерами, фитбол мячами, имеется музыкальный центр, на полу ковровое покрытие
Музыкально-физкультурный зал	Укомплектован электронное фортепьяно, мультимедиа проектор, музыкальные инструменты, декорации для театрализованной деятельности, костюмы для детей и взрослых, атрибуты к играм Спортивный инвентарь, массажные дорожки, сенсорные мячи, мягкие модули, гимнастический набор
Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда	Стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей, игровой материал, развивающие игры, компьютер, интерактивная доска, РППС «Фиолетовый лес», учебная и релаксирующая зоны Большое зеркало, зонды для массажа, дидактические игры и пособия, наборы картинок и картин, логопедический альбом
Методический кабинет	Библиотека методической и детской литературы, периодика, нормативная документация, обучающие презентации, дидактические пособия для занятий, принтер, ноутбук

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработаны адаптированные общеобразовательные программы, штат укомплектован профильными специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед). Воспитатели проводят с детьми данной категории индивидуальную работу по рекомендации специалистов. Во всех группах есть речевой центр с зеркалом, необходимые игры и пособия.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории

- В детском саду созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время образовательного процесса.
- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
- Разработаны все инструкции по охране труда, должностные инструкции. Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.

3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории

- Организовано обучение работников мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации. Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Разработан паспорт антитеррористической защищенности
- Ежегодно проводится подготовка и проверка всей материально-технической базы МДОУ к началу учебного года

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории

- Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Плановые проверки Роспотребнадзора и Пожнадзора свидетельствует о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы
- Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Также в отчетный период на калитке здания была установлена кнопка автоматического открывания и ведется круглосуточное видеонаблюдение

3.5. Медицинское обслуживание

МЕДИЦИНСКИЙ КАБИНЕТ

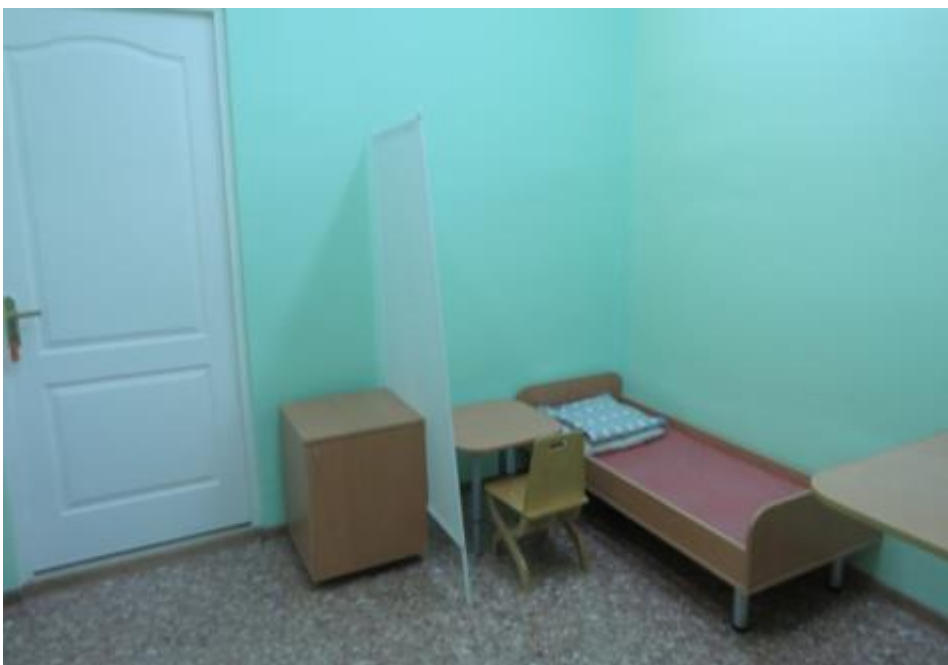


ПРОЦЕДУРНЫЙ КАБИНЕТ



3.5. Медицинское обслуживание

ИЗОЛЯТОР



МАССАЖНЫЙ КАБИНЕТ



3.5. Медицинское обслуживание

ФИЗИОПРОЦЕДУРНЫЙ КАБИНЕТ



ФИТОБАР



3.5.1. Оздоровительная среда

ЗАЛ ЛФК



3.6. Материально-техническая база

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена: цветниками, зелеными насаждениями, в 2020-2021 посажено более **16 кустов**



3.7. Характеристика территории детского сада

Территория ограждена и имеет наружное освещение.
На территории имеется: 10 прогулочных участков,
«Экологическая тропа», спортивная площадка



3.7.1. Экологическая тропа



Метеоплощадка

ПРИБОР «ЛОВЕЦ ОБЛАКОВ»



ОСАДКОМЕР



СОЛНЕЧНЫЕ ЧАСЫ



3.7.2. РППС в группах и специализированных кабинетах



Центры эмоционального развития детей

3.8. Качество организации питания

Питание организовано силами работников детского сада, предоставляется 5 раз в день с учетом рекомендаций кафедры педиатрии ФПДО ЯГМА



Составлены два основных десятидневных меню: **гипоаллергенное молочное** и **гипоаллергенное для детей с непереносимостью белка коровьего молока**. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует **бракиражная комиссия**

Качество организации питания

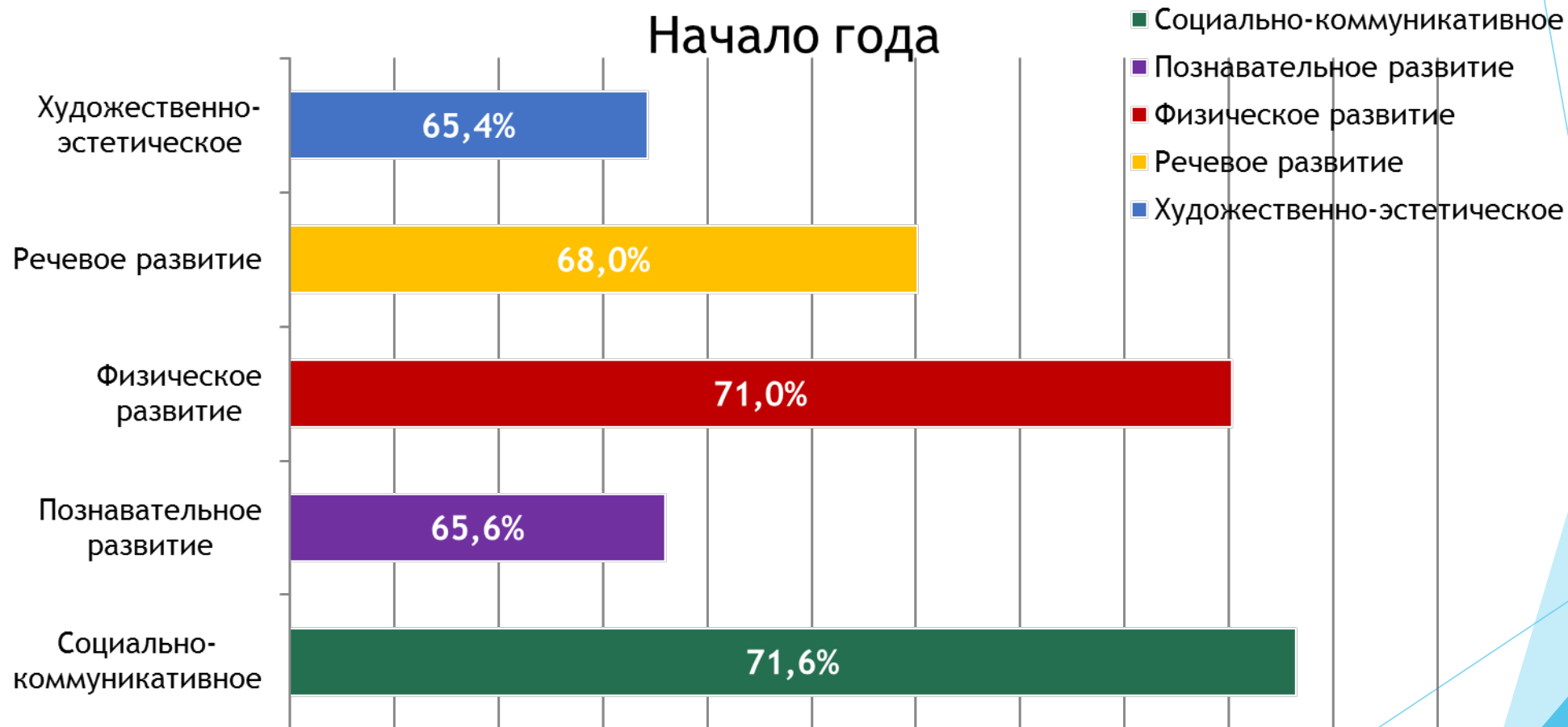
Основные принципы:

- Питание должно снабжать организм ребёнка необходимым количеством энергии.
- Необходимо учитывать индивидуальные особенности детей
- Необходимо соблюдать технологию обработки продуктов и приготовления пищи, сроки и условия хранения
- Основу питания в детском саду составляет гипоаллергенная диета

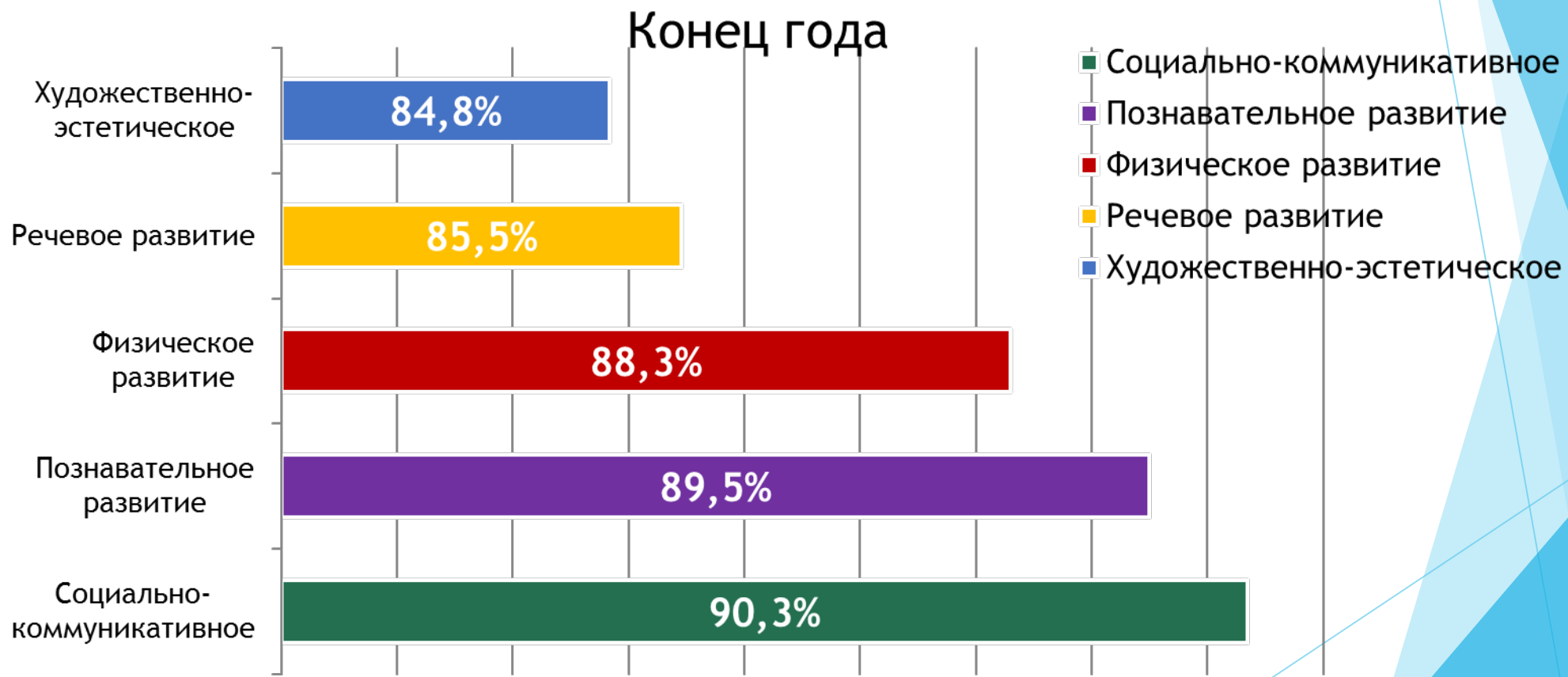
4. Результаты деятельности детского сада



4.1. Мониторинг детского развития по образовательным областям



4.1. Мониторинг детского развития по образовательным областям



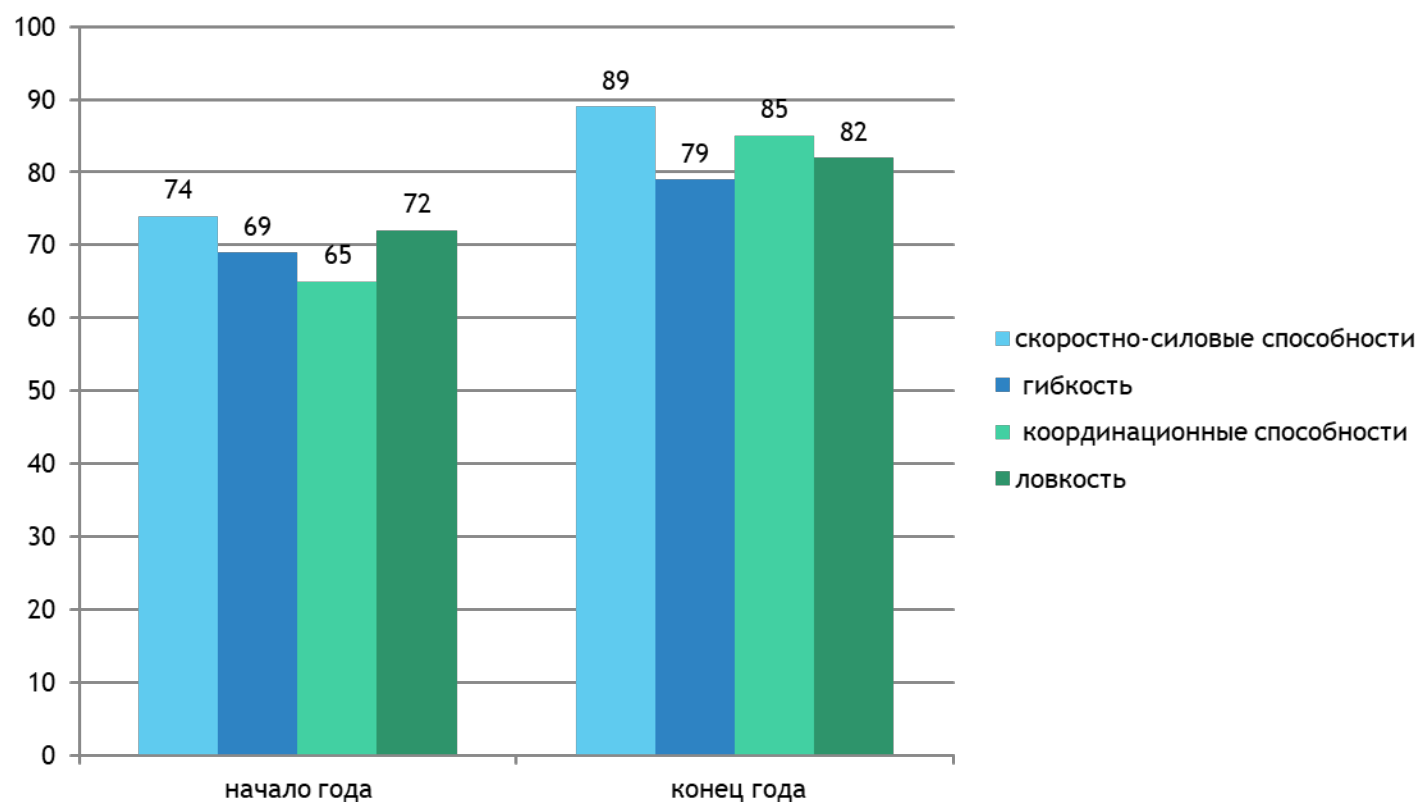
Результаты логопедической работы с детьми (ответственный Бахтурина Н.Н.)

Группа	Общее количество воспитанников, обследованных учителем-логопедом	Количество воспитанников, включённых в список занимающихся с учителем-логопедом				Количество воспитанников с ТНР, подлежащих направлению на ПМПК	Получили консультативную помощь	Занимались с учителем-логопедом	Выпущено	Оставлено для продолжения занятий	Направлено на ПМПК	Выбыло по разным причинам
		Всего	Логопедические заключения									
			ФНР	ФФНР	Други е							
Дети дошкольного возраста 6-7 лет	51	40	16	21	3		51	28	39	-	-	1
Дети дошкольного возраста 5-6 лет	64	27	7	13	7		64	7	1	24	1	2
Дети дошкольного возраста 4-5 лет	58	7	-	-	7	1	58	7	-	7	2	-
Дети дошкольного возраста 3-4 лет	44	2	-	-	2	8	44	2	-	2	3	-
Всего	217	76	23	34	19	9	217	44	40	33	6	3

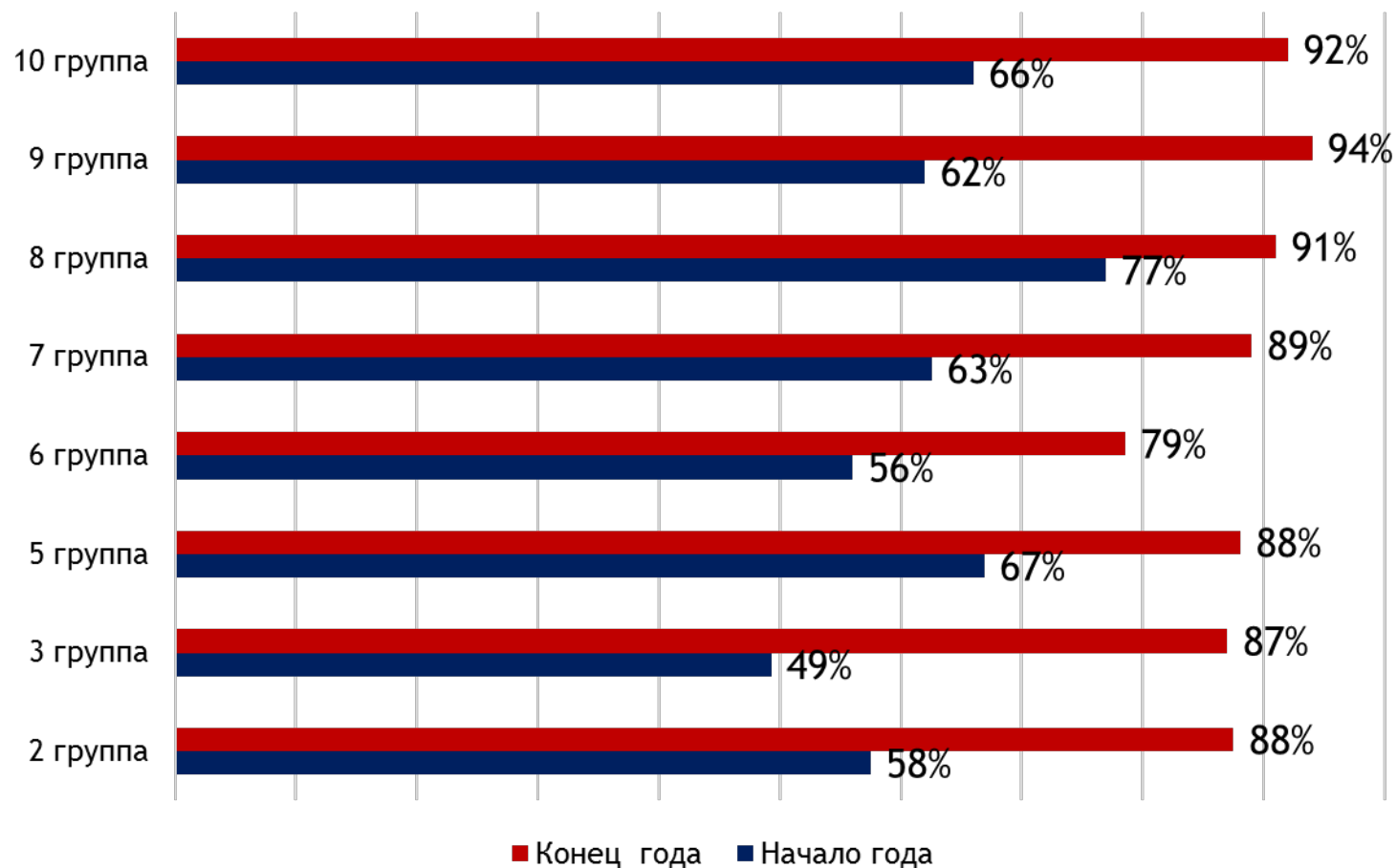
Готовность детей к школьному обучению (ответственный Катерина Л.В.)

Год выпуска	Количество выпускников	Уровень готовности к школе			
		высокий	выше среднего	средний	низкий
2020-2021	50	5 (10%)	20 (40%)	25 (50%)	-

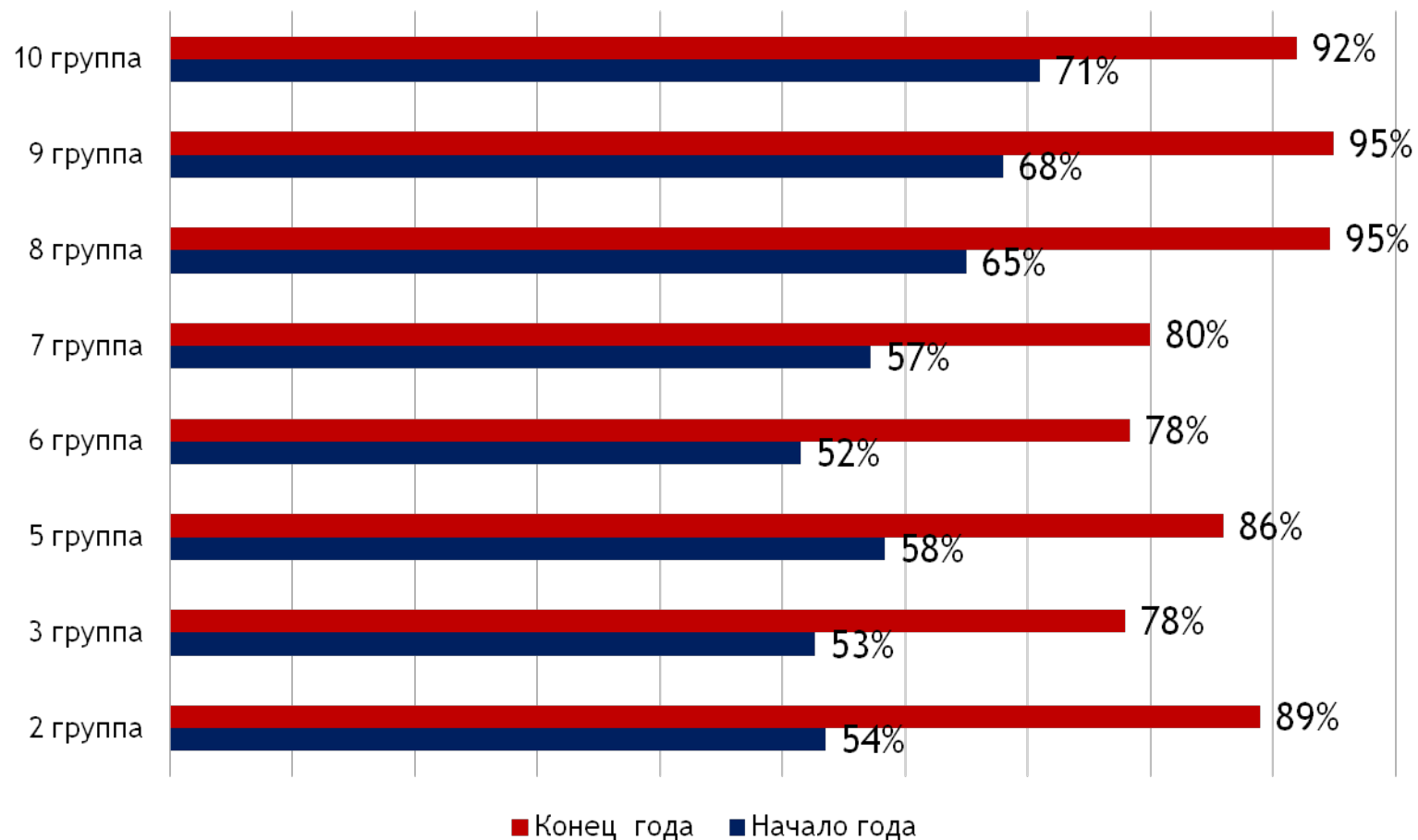
Мониторинг физического развития детей 2020-2021 уч. год (ответственный Семенова Н.А.)



Формирование элементарных математических представлений (ответственный Мещанинова Н.В.)



Развитие музыкальных способностей (муз. руководитель Ушакова А.Л.)



4.2. Результаты работы по заболеваемости. Группа здоровья

Группа	2018	2019	2020
I	-	-	-
II	21 (7,8%)	20 (7,3%)	22 (8,1%)
III	246 (91,4%)	251 (91,6%)	243 (89,3%)
IV	-	1 (0,4%)	1(0,4%)
V	2 (0,7%)	2 (0,7%)	6 (2,2%)

Состояние здоровья воспитанников

Пропуск по болезни одним ребенком

	2018	2019	2020
Пропуск в днях	16,6	16,4	8,7

Индекс здоровья

	2018	2019	2020
Индекс здоровья	9,6%	14,6%	19,4%

Посещаемость учреждения воспитанниками

	2018	2019	2020
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	40270	44264	30628
Число дней, пропущенных воспитанниками:	22411	23414	35438
• по болезни	4371	3515	2366
• по другим причинам	18040	19899	33072

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и районных мероприятиях (более 20 конкурсов)



Чемпионат по математике
«Васькины задачи»



Ульяна Ч. Победитель городского конкурса
«Майский праздник – День Победы»



4.2.1. Организация конкурсного движения в детском саду



Театральный фестиваль



**Как вороненок
Венька весну ждал
Группа 5**



«Рождественские затеи»



Праздники и развлечения



Зимние Олимпийские игры



День Победы

Акции

«Батарейка»



«Чистая страна»



«Родительский патруль»



Великой Победе посвящается

Акция «Письмо ветеранам»



«Мирные окна»



Разноцветный день



Мы сдали ГТО



«Умные каникулы»

«Россия - многонациональная
страна»



Телемост Санкт-Петербург - Ярославль - Чистополь - 2021



5 группа



Новая традиция в детском саду «Вылет из гнезда»



4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качества предоставляемых услуг

По итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2020/2021 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- ▶ 92 % родителей «отлично» и 8 % родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- ▶ 90,9 % родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- ▶ 88,4 % родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- ▶ 98,5 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- ▶ 99 % родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

5. Кадровый потенциал

Численность персонала: 67 человек

- Заведующий – 1 человек
- Главный бухгалтер – 1 человек
- Заместитель заведующего по АХР - 1 человек

Медицинский персонал

- Врач-педиатр – 1 человек
- Медицинский брат по массажу – 1 человек
- Медицинская сестра по физиотерапии – 1 человек
- Старшая медицинская сестра – 1 человек

Педагогические работники

- Старший воспитатель – 2 человека
- Воспитатели – 20 человек
- Учитель-логопед – 1 человек
- Музыкальные руководители – 2 человека
- Инструктор по физической культуре – 1 человек
- Педагог-психолог – 1 человек

5.1. Возраст педагогов

Уч. год	Кол-во педагогов	До 30 лет	До 35 лет	До 40 лет	До 45 лет	До 50 лет	Старше 50 лет
2018-2019	29	6	5	3	3	5	7
2019-2020	29	6	3	5	1	5	2
2020-2021	27	6	3	5	1	5	7

5.2. Показатели педагогического стажа

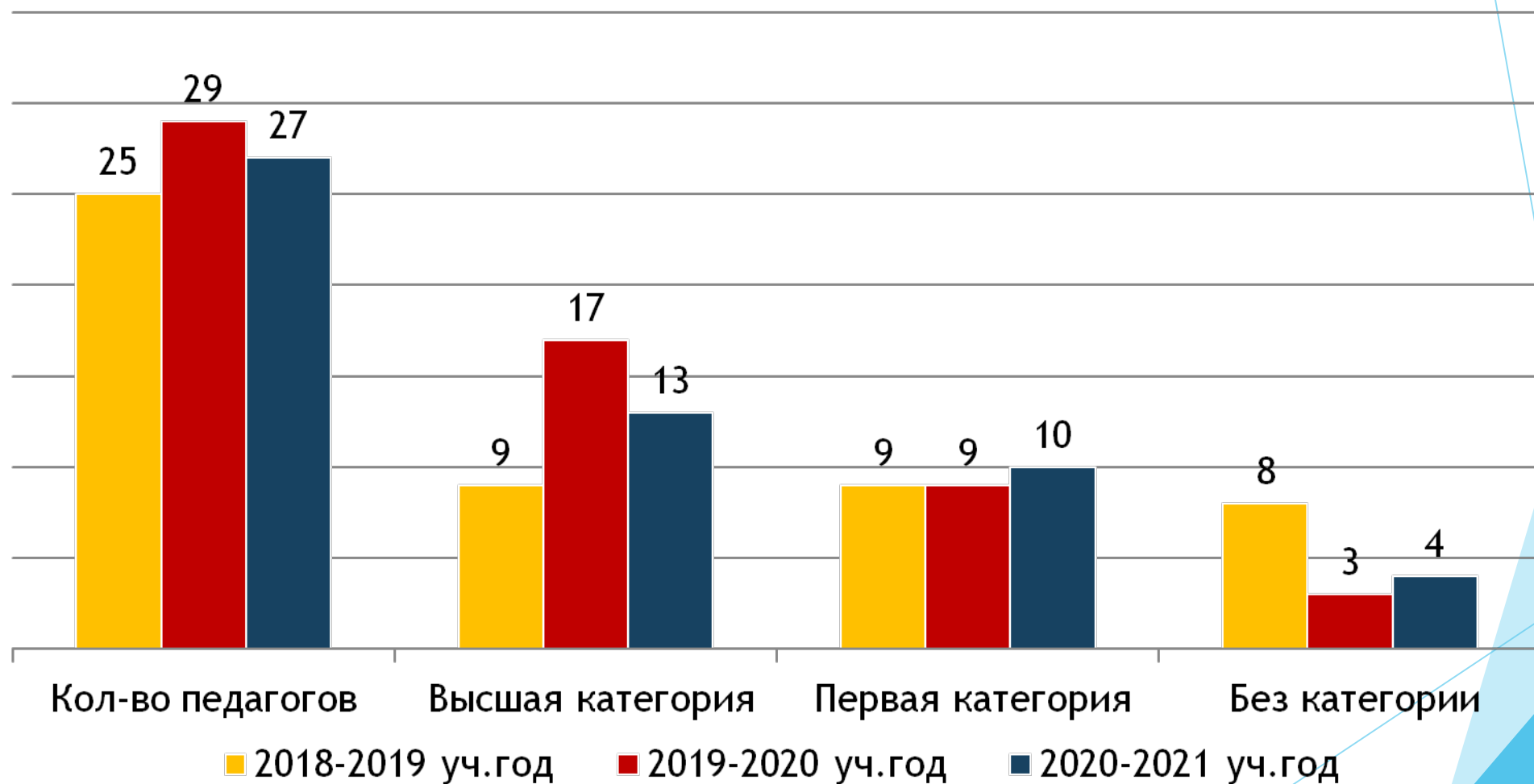
Года	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
2018-2019	7	5	4	4	9
2019-2020	6	5	4	5	9
2020-2021	5	4	4	5	9

5.3. Образовательный уровень педагогов

Года	Кол-во педагогов	Высшее	Высшее непедагогическое	Ср.-проф. педагогическое
2018-2019	29	18	-	11
2019-2020	29	23	-	7
2020-2021	27	17	-	10

5.4. Квалификационный уровень педагогов

(сравнительный анализ 2019-2020 и 2020-2021уч. года)



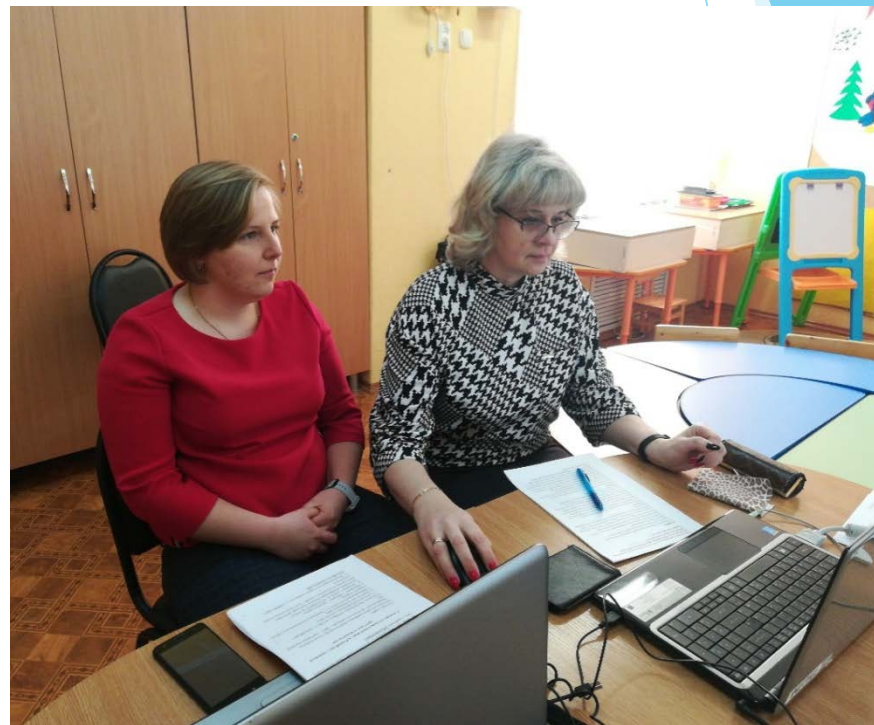
Курсовая подготовка

За отчетный период курсы повышения квалификации прошли **9 педагогов** по разным направлениям профессиональной подготовки.

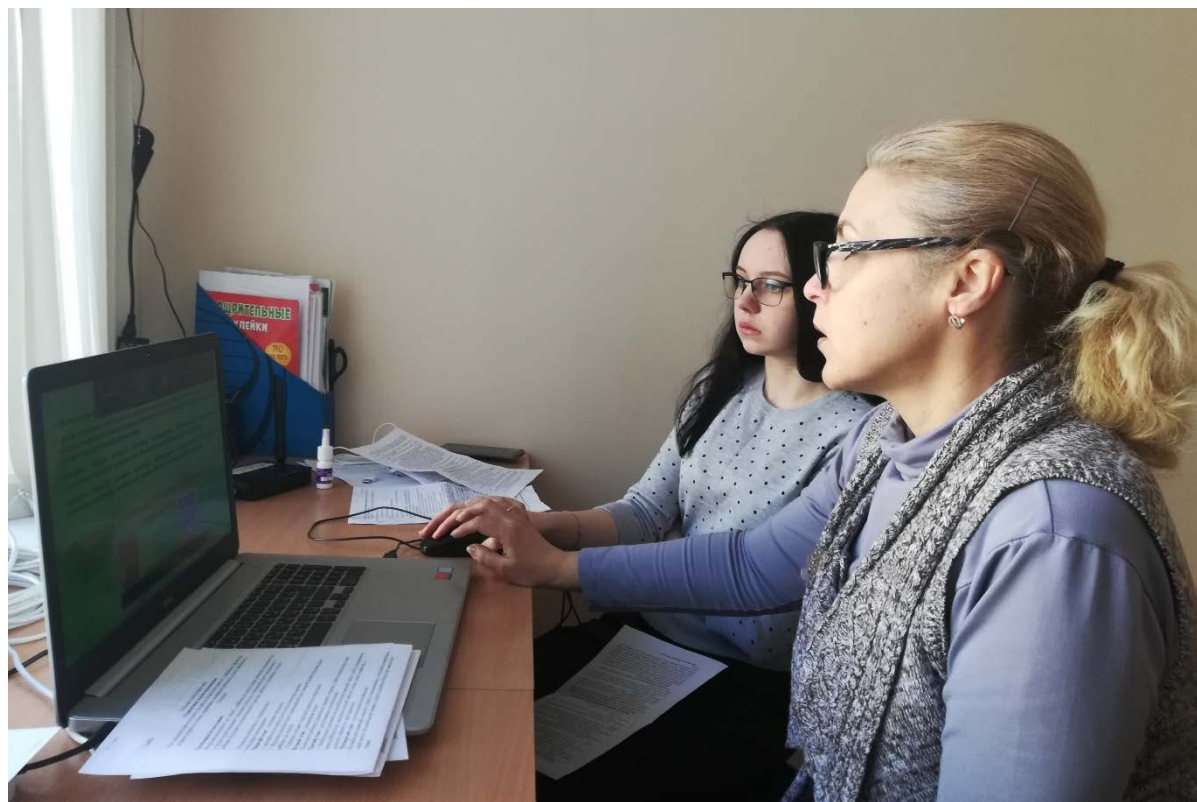
Педагоги детского сада знакомились с опытом своих коллег на методических объединениях, мастер-классах в ДООУ города Ярославля, вебинарах всероссийского уровня.

Открытые мероприятия для педагогов г. Ярославля (ZOOM)

- МАСТЕР-КЛАСС «Ментальная арифметика в МДОУ, организация дополнительного образования» 23.11.2020 Мещанинова Н.В.
- МАСТЕР-КЛАСС «Создание дидактической игры в программе Power Point» (№1) 21.01.2021 Мещанинова Н.В., Попкова К.А.
- МАСТЕР-КЛАСС «Создание дидактической игры в программе Power Point» (№2) 14.04.2021 Мещанинова Н.В., Попкова К.А.



Открытые мероприятия для педагогов г. Ярославля



Мастер-класс «Использование современных образовательных технологий и методик в работе с детьми раннего возраста» 12.03.2021 Голышева А.И., Лапина Н.В.

Вебинары



- «Предшкольная Подготовка: Обучение Грамоте Детей 6-7 лет»
(организатор ОО «Развивающие игры В.В.Воскобовича») – сентябрь 2020
Мещанинова Н.В.
- «Организация предшкольной подготовки детей 6-7 лет в рамках
дополнительного образования и клубной деятельности»
(организатор ОО «Развивающие игры В.В.Воскобовича») – сентябрь 2020
Мещанинова Н.В.
- «Организация РППС с использованием игр и пособий В.В.Воскобовича»
(организатор ОО «Развивающие игры В.В.Воскобовича») – декабрь 2020
Абуева Н.В.

Публикации

Статья «Развитие технологической компетентности педагогов ДОО посредством технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»»

Публикация в сборнике по итогам Второй всероссийской конференции «Межпрофессиональное взаимодействие в координатах SOFT SKILLS – основа молодых профессионалов»

Педагогический совет

«Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»

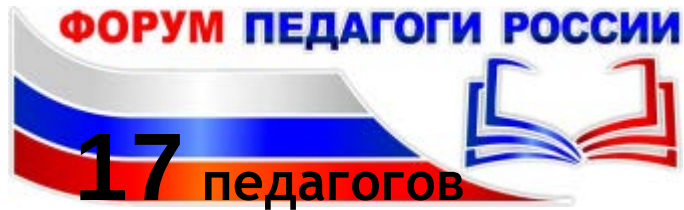


Круг выбора



Выбор темы проекта детьми

Повышение ИКТ компетентности педагогов



GOOGLE-КУРС Курс «Инстапомощь»

Курс «Цифровая грамотность педагога»



Составление презентаций
в программе PowerPoint



Создание собственных игровых
и дидактических шаблонов
в среде PowerPoint

Педагогический совет

«Использование ИКТ-технологий в образовательной деятельности с детьми»



Защита проектов по ЛРОС



Педсовет "ЛРОС - новые возможности для всех"



Выступление педагогов на онлайн-конференции (уровень ДОУ)

- «Формирование грамматического строя речи у детей с ОНР средствами метода наглядного моделирования» (Бахтурина Н.Н.)
- «Организация работы групп раннего возраста» (Абуева Н.В.)
- «Ознакомление с окружающим миром средствами экспериментальной деятельности» (Березина А.Ю.)
- «Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности детей» (Крюкова Н.Э.)
- «Использование ИКТ – технологий в работе с детьми по эмоциональному развитию» (Катерина Л.В.)
- «Использование развивающей среды «Фиолетовый лес» В.В. Воскобовича в группе раннего возраста» (Лапина Н.В.)

Выступление педагогов на онлайн-конференции (уровень ДОУ)

- «Развитие технического творчества дошкольников посредством LEGO - конструирования» (Карнакова Е.В.)
- «Ментальная арифметика как средство развития интеллектуальных способностей дошкольников» (Мещанинова Н.В.)
- «Формирование предпосылок профессионального самоопределения у детей посредством сюжетно-ролевой игры» (Палкина Т.Е.)
- «Развитие творческих способностей детей средствами музыкально-театрализованной деятельности» (Ушакова А.Л.)

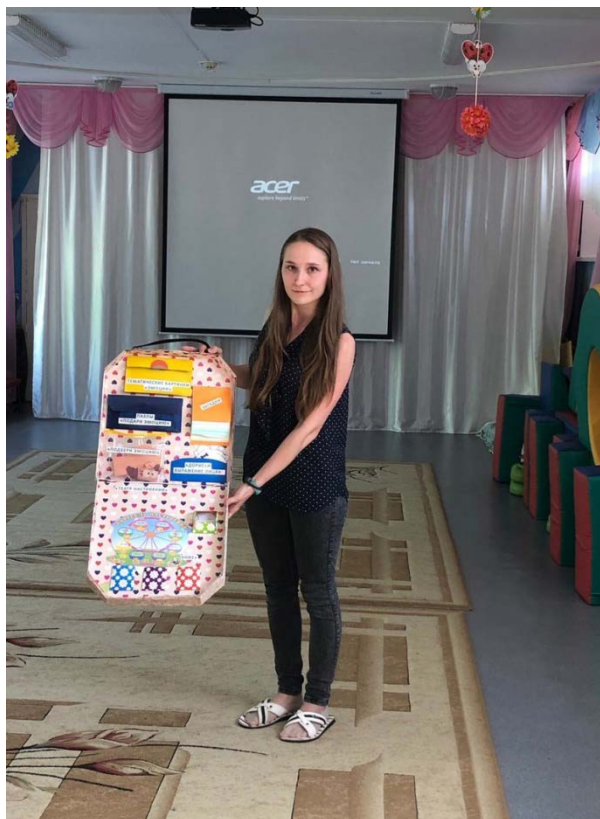
Выступление педагогов на онлайн-конференции (уровень ДОУ)

- «Детское экспериментирование как средство развития исследовательской активности детей старшего дошкольного возраста» (Прокофьева Е.В.)
- «Развитие познавательного интереса средствами экспериментирования» (Рылова Н.В.)
- «Использование развивающей среды «Фиолетовый лес» В.В. Воскобовича в группе раннего возраста» (Тройник Е.А.)
- «Формирование познавательной активности детей старшего дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности» (Торопова А.Ю.)

Выступление педагогов на онлайн-конференции (уровень ДОУ)

- «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» (Федорова Д.А.)
- «Развитие творческого воображения дошкольников с использованием игр В.Воскобовича» (Шайдуллина З.С.)
- «Развитие графомоторных умений у детей старшего дошкольного возраста» (Осокина Е.А.)
- «Альтернативное рисование тканью с использованием конструктора «Шифоновая радуга» (Голышева А.И.)
- «Создание личностно-развивающей образовательной среды в группе ДОУ для эмоционального развития ребёнка» (Кичакова Е.А.)

Конкурсы для педагогов ДОУ



«Лучший центр психологической разгрузки»

Участие педагогов в конкурсах разного уровня

Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Воспитатель года России-2021» Шайдуллина З.С.



Участие педагогов в конкурсах разного уровня

Лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса
«Воспитатель года России-2021» Шайдуллина З.С.



Открытые занятия (16 занятий)



6. Финансовое обеспечение функционирования и развития

№ п/п	наименование расходов	план (тыс. руб.)		факт (тыс. руб.)	
		источник финансирования		источник финансирования	
		бюджет	внебюд.	бюджет	внебюд.
1.	заработная плата	21927,4	1995,6	21883,3	1382,6
2.	прочие выплаты (компенсация отпуска до 3-х лет)	3,4	-	3,4	-
3.	отчисления от ФОТ (30.2%)	6609,8	602,7	6600,8	403,6
4.	услуги связи	64,6	-	64,6	-
5.	коммунальные услуги	1715,1	80,2	1715,1	35,9
6.	прочие работы (обслуживание АПС, обслуживание кнопки экстренного вызова, аттестация рабочих мест)	890,1	-	890,1	-

Финансовое обеспечение функционирования и развития

7.	прочие расходы (налог на землю, налог на имущество, экология, НДС, налог на прибыль)	614,0	-	614,0	-
8.	увеличение стоимости материальных запасов (питание, игрушки, мягкий инвентарь, хозтовары, канцтовары)	1107,6	7082,6	1018,9	4042,4
9.	увеличение стоимости основных средств (мебель, оргтехника, уличное оборудование)	573,3	262,0	520,7	262,0
10.	Итого	33505,3	10024,3	33319,9	6127,1

Финансовое обеспечение функционирования и развития

Приобретено за период 01.01.2020-31.12.2020 г.:

Основные средства:

1. Кровати 3-х ярусные – 52500,00
2. Рециркуляторы – 189500,00
3. Уличное оборудование – 270531,00
4. Стулья – 32759,00
5. Термометр инфракрасный - 28000

Приобретено материалов:

1. Игровая мебель - 76050,00
2. Методическая литература - 32175,00
3. Игрушки – 215487,00
4. Канцелярские товары – 134882,00
5. Постельное белье - 105569,40
6. Моющие, лампы - 234157, 57
7. Электромеханический конструктор - 97000,00
8. Посуда - 23827,72
9. Декорации - 13825,00
10. Бизиборд - 29000,00
11. Стройматериалы - 183535,00

Финансовое обеспечение функционирования и развития

**Реализация платных образовательных услуг
(период с 01.01.2020 по 31.12.2020)**

ПОСТУПЛЕНИЯ: - 1075933,00

ВЫПЛАТЫ:

- заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда – 862450,65;
- коммунальные услуги – 35940,47

ПРИБОБРЕТЕНИЕ:

- веранды 2 шт. – 262000,00
- игры Воскобовича – 7650,00

8. Заключение. Перспективы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей.

Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития.

В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями.

В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий учебный год

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

Создать в ДОО условия для личностно-развивающей образовательной среды, раскрыв личностный потенциал всех участников образовательных отношений, посредством программ и технологий, направленных на развитие инициативы и самостоятельности дошкольников.

Внедрение в образовательный процесс программы «ПРОдетей» Е.Г. Юдиной

Внедрение в образовательный процесс УМК «Социально-эмоциональное развитие детей»

Совершенствовать и развивать МТБ, РППС детского сада в соответствии принципам ФГОС ДО и ЛРОС.

Повышать профессиональные компетентности педагогов (аттестация, обучение, курсовая подготовка, внутрифирменное обучение).

Расширять и совершенствовать спектр платных дополнительных услуг.

Реализация инновационной деятельности.

Заведующий МДОУ «Детский сад №10»- Дыбова Л.Н.

Спасибо за внимание!