

Принято:
на педагогическом заседании
«24» марта 2020 г
протокол № 18

Утверждаю:
заведующий МДОУ «Детский сад № 10»
Л.Н.Дыбова
«24» марта 2020 г
Приказ от 02.03.2020 г № 02-02/61

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 10»

Ярославль, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Р а з д е л 1.	Общие сведения об образовательной организации	3
Р а з д е л 2.	Система управления организации	4-6
Р а з д е л 3.	Образовательная деятельность	7-14
Р а з д е л 4.	Внутренняя система оценка качества образования	15-18
Р а з д е л 5.	Кадровое обеспечение	19-20
Р а з д е л 6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21-22
Р а з д е л 7.	Оценка материально-технической базы	23-26

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» (МДОУ «Детский сад № 10»)
Руководитель	Дыбова Лидия Николаевна
Адрес организации	150052, г. Ярославль, Ленинградский проспект, дом 63б
Телефон, факс	8 (4852) 55-41-44; 8 (4852) 54-59-21; (4852) 54-59-23
Адрес электронной почты	yardou010@yandex.ru
Сайт	https://mdou10.edu.yar.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
Дата создания	1975 год
Лицензия	156/15 от 20.07.15, серия 76ЛО2 № 0000397, выдана Департаментом образования Ярославской области
Лицензия на право ведения медицинской деятельности	№ ЛО-76-01-001633 от 31.07.2015 серия ЛО, № 001603

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест.

Цель деятельности детского сада является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Режим работы детского сада

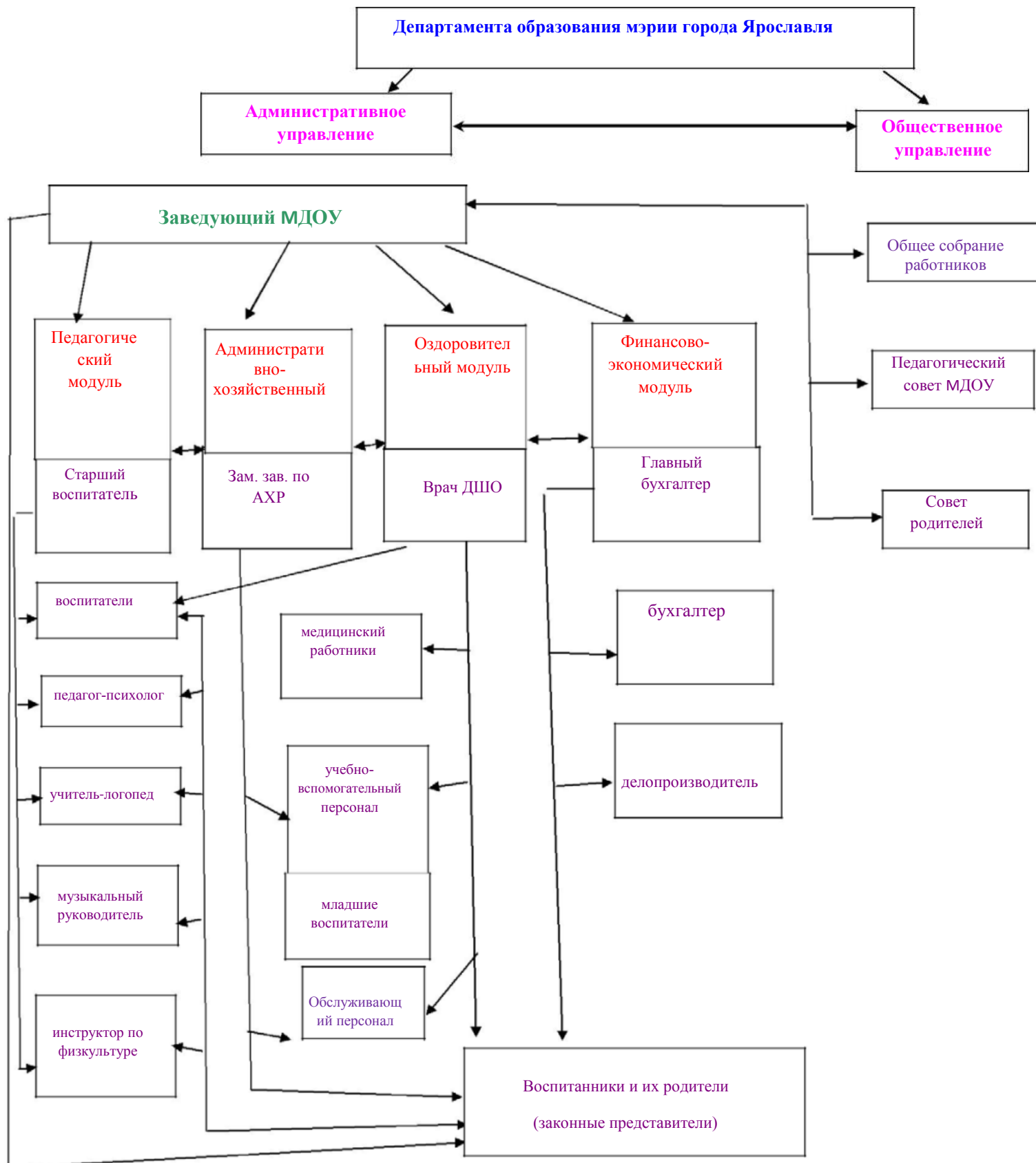
Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, часы работы – 07.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Группы функционируют в режиме групп полного дня (12-часового пребывания).

Вывод: МДОУ «Детский сад №10» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

РАЗДЕЛ 2

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», законодательными актами РФ, уставом и локальными актами детского сада.



В основе управления детским садом лежит принцип единоначалия и коллегиальности. Управление детским садом осуществляют: мэрия города Ярославля, учредитель, Комитет по управлению муниципальным имуществом, заведующий детским садом, общее собрание работников детского сада, педагогический совет, совет родителей.

1-е звено - уровень стратегического управления: заведующий, педагогический совет, общее собрание работников детского сада;

2-е звено – уровень тактического управления: заместитель заведующего по АХР; старшие воспитатели, старшая медицинская сестра, главный бухгалтер разрабатывают и реализуют тактику развития образовательной организации, т.е. отвечают за организацию действий по основным направлениям преобразований и функционирования образовательной организации;

3-е звено – уровень тактической реализации: воспитатели и специалисты детского сада, помощники воспитателя;

4-е звено – воспитанники и их родители, для которых эффективно функционирует система управления.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями образовательный договор.
Педагогический совет	Постоянно действующий коллегиальный орган управления учреждения, действующий в целях рассмотрения педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта, развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Совет родителей	Постоянный коллегиальный орган самоуправления детским садом, действующий в целях учета мнения по вопросам управления, принятия локальных актов, затрагивающих право и интерес родителей, а также совершенствование и развитие детского сада.
Общее собрание работников детского сада	Представляет полномочия всего трудового коллектива, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Вывод: структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада.

РАЗДЕЛ 3

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МДОУ «Детский сад №10» осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами:

- Конвенцией о правах ребенка от 13.12.1989 г.;
- Законом «Об Образовании Российской Федерации». ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Семейным Кодексом Российской Федерации;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049 - 13;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования от 30 Августа 2013г. № 1014;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Письмом Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Письмом Минобрнауки России от 07.06.2013 г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Уставом детского сада от 27.05.2015 № 01-05/350.

Детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО) по следующим образовательным областям согласно реализации ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программа учреждения разработана с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и авторской комплексной программой «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. — 368 с.), а так же парциальных программ:

- Программа по музыкальному воспитанию в детском саду «Ладушки», Каплунова И.М.;
- «Безопасность» Авдеева Н.Н, Стеркина Р.Б., Князева О.Л.;

- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая.

Работа в группах организуется на основе календарного и перспективного планирования, разработанного педагогами ДОУ, планирование принимается на педагогическом совете, утверждается приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных платных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. С учебным планом можно ознакомиться:

https://mdou10.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie/uchebniy_plan_po_gruppam.html

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Контингент воспитанников

В детском саду функционирует 10 групп оздоровительной направленности: две группы для детей раннего возраста и восемь групп для детей дошкольного возраста, которые посещают 275 детей в возрасте от 1 до 8 лет. Контингент воспитанников детского сада составляют дети с аллергопатологией, имеющие сочетанные диагнозы.

	Группы	Возраст	Количество
	Группа № 1 (ранний возраст)	с 1 до 2	29
	Группа № 2 (дошкольный возраст) разновозрастная	с 3 до 5	27
	Группа № 3 (дошкольный возраст) разновозрастная	с 5 до 7	26

Группа № 4 (ранний возраст)	с 2 до 3	28
Группа № 5 (дошкольный возраст)	с 6 до 7	25
Группа № 6 (дошкольный возраст)	с 3 до 4	29
Группа № 7 (дошкольный возраст)	с 3 до 4	28
Группа № 8 (дошкольный возраст)	с 4 до 5	27
Группа № 9 (дошкольный возраст) разновозрастная	с 4 до 6	27
Группа № 10 (дошкольный возраст) разновозрастная	с 4 до 6	28
ИТОГО:		275

Наличие и комплектование групп соответствует лицензионному нормативу. Контингент воспитанников социально благополучный. Из общего контингента детей 19 человек по заключению ПМПК имеют тяжелые нарушения речи. Для данной категории детей разработаны адаптированные общеобразовательные программы.

Сведения о состоянии здоровья детей

Медицинское обслуживание детей в ДООУ осуществляется старшей медицинской сестрой, медицинскими братьями по массажу, врачом (курирующим дошкольное учреждение) в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Углубленный осмотр детей на начало учебного года

Патология	Ясли %	Сад %	Всего %
	(57)	(218)	(275)
1. Аллергодерматозные заболевания:	63/112,5%	262/120,2%	325/118,6%
атопический дерматит	52/92,9%	190/87,2%	242/88,3%
2. Бронхиальная астма	1/1,8%	16/7,3%	17/6,2%
3. Заболевания желудочно-кишечного тракта	8/14,3%	29/13,3%	37/13,5%
4. Патология органов мочевыделительной системы	-	14/6,4%	14/5,1%
5. Хронические заболевания	3/5,4%	25/11,9%	29/10,2%

ЛОР – органов			
6. Патология сердечно-сосудистой системы	5/8,9%	26/11,9%	31/11,3%
7. Патология нервной системы	11/19,6%	17/7,8%	28/10,2%
8. Патология органов зрения	4/7,1%	41/18,8%	45/16,4%
9. Ортопедическая патология:	14/25%	43/19,7%	57/20,8%
- нарушение осанки	4/7,1%	12/5,55	12/4,4%
- плоскостопие	-	8/3,7%	8/2,9%
10. Эндокринная патология:	4/7,1%	9/4,1%	13/4,7%
- ожирение	2/3,6%	7/3,2%	9/3,3%
11. Дефекты речи	3/5,4%	75/34,4%	78/28,5%
12. Физическое развитие:			
нормальное	39/69,6%	153/70,2%	192/70,1%
дефицит массы	9/16,1%	23/10,6%	30/11,7%
избыток массы	6/10,7%	36/16,5%	42/15,3%
высокий рост	-	4/1,8%	4/1,5%
низкий рост	2/3,6%	2/0,9%	4/1,5%
13. Группы ЧБД	10/17,9%	115/52,7%	125/45,6%
14. Грыжа	3/5,4%	8/3,7%	11/4,0%
15. Туб. инфицированные	-	27/12,4%	27/9,9%
16. ФКУ	-	2/0,9%	2/0,7%
17. Псориаз	-	1/0,5%	1/0,4%
18. Галактоземия	1/1,8%	-	1/0,4%

Показатели физического состояния детей

1. Группа здоровья

Год	2017		2018		2019	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I	-		-	-	-	-
II	21	8,3%	21	7,8%	20	7,3%
III	229	90,4	246	91,4%	251	91,6%
IV	2	0,8	-	-	1	0,4%

V			2	0,7%	2	0,7%
---	--	--	---	------	---	------

2. Пропуск по болезни 1 ребенком

Год	2017	2018	2019
Пропуск в днях	15,5	16,6	16,4

3. Индекс здоровья

Год	2017	2018	2019
Индекс здоровья	9,2%	9,6%	14,6%

4. Группа часто болеющих детей

Год	2017		2018		2019	
Кол-во ЧБД	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	123	44	131	48,7	125	45,6%

5. Посещаемость учреждения воспитанниками

Наименование показателей	2018		2019
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	36331	40270	44264
Число дней, пропущенных воспитанниками	23695	22411	23414
том числе:	3875	4371	3515
по болезни воспитанников			
по другим причинам	19820	18040	19899

6. Число случаев заболевания воспитанниками

Наименование показателей	2018		2019
Всего	822	972	742
в том числе:	-	-	-
бактериальная дизентерия			
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные	1	4	4

установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями			
скарлатина	1	2	3
ангина (острый тонзиллит)	1	-	-
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	558	638	520
пневмонии	3	8	2
несчастные случаи, отравления, травмы	-	-	-
другие заболевания	258	320	213

Выводы:

Большая часть детей имеет III группу здоровья, т.к. детский сад посещают дети с аллергопатологией, которая имеет хроническое течение (91,4%), также детский сад посещают 3 ребенка-инвалида.

Число детей ЧБД незначительно уменьшилось по сравнению с 2018 годом, не смотря на увеличение детей по списочному составу.

Увеличилось число дней, пропущенных воспитанниками по прочим причинам, но уменьшилось количество дней, пропущенных по болезни, т.к. уменьшилась заболеваемость ОРВИ, пневмонии.

Увеличилось число детей не болевших в этом году, что привело к увеличению индекса здоровья.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Итого по группам												
№ группы	ОО «Социально-коммуникативное развитие»		ОО «Познавательное развитие»		ОО «Речевое развитие»		ОО «Художественно-эстетическое развитие»		ОО «Физическое развитие»		Итог по группе	
Дошкольный возраст												
№ 2	54%	70%	54%	70%	48%	70%	54%	68%	64%	88%	55%	75%

№ 3	80%	88%	78%	86%	73%	80%	73%	80%	76%	88%	77%	85%
№ 5	73%	89%	70%	85%	64%	86%	76%	87%	81%	88%	73%	87%
№ 6	72%	92%	76%	90%	68%	88%	72%	88%	80%	92%	74%	90%
№ 7	66%	84%	64%	82%	60%	82%	66%	82%	70%	90%	65%	85%
№ 8	68%	76%	74%	84%	64%	72%	72%	76%	74%	78%	70%	80%
№ 9	80%	94%	68%	88%	58%	80%	67%	87%	72%	90%	69%	88%
№ 10	66%	82%	71%	84%	64%	80%	63%	76%	79%	89%	69%	82%
Итог по МДОУ	72%	86%	71%	86%	64%	81%	70%	82%	76%	90%	71%	85%

ВЫВОД: уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям на начало года составляет 71% - показатель развития – средний, к концу года он составил 85%. Наблюдается положительная динамика в развитии воспитанников в целом по детскому саду, что в приросте составляет 14%.

Качество подготовки дошкольников к школьному обучению

В отчетном периоде подготовлено к школьному обучению 46 выпускников.

Год выпуска Кол-во выпускников		Уровень готовности к школе			
		высокий	выше среднего	средний	низкий
2016-2017	35	-	10 (29%)	24 (69%)	1 (2%)
2017-2018	46 (42)	1 (2%)	13 (31%)	28 (67%)	-
2018-2019	64	1 (2%)	12 (18%)	51 (80%)	-

Качественный анализ профилей школьной готовности позволяет говорить о том, что в детском саду созданы благоприятные условия для развития таких важных для школьного обучения качеств как, принятие учебной задачи, произвольная регуляция деятельности, развитие мелкой моторики, формирование у детей необходимых для начала школьного обучения знаний и умений, положительного отношения к школе.

Воспитательная работа

Для того, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Количество семей – 274;

Количество родителей – 525;

Многодетных семей – 32;

Малообеспеченных семей – 6;

Оформлено опекунов – 2

Социальный анализ семей воспитанников показал, что дети в основном воспитываются в полных семьях (91 %), преобладают семьи, имеющие 2 детей. Бытовые условия во всех семьях удовлетворительные. В целом, для основного контингента родителей характерны:

- ✓ средний уровень жизни и доходов;
- ✓ достаточно высокие требования к развитию и образованию детей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

За отчетный период в детском саду функционировало 11 кружков платных образовательных услуг, которые посещали 173 воспитанника, 64 % от общего числа воспитанников детского сада, что является важным показателем эффективности работы дополнительного образования в детском саду.

Платные образовательные услуги реализовывались по следующим направлениям:

- ✓ Социально-педагогической направленности: «Сказки фиолетового леса 3-7 лет» (интеллектуально-творческое развитие), «Читай-ка», «Шашки-шахматы», «Лего-конструирование», «Ментальная арифметика»
- ✓ Художественной направленности: «Танцевальная ритмика», «Чудеса в ладошках» (рисование), «Пластилиновая сказка».
- ✓ Физкультурно-спортивной направленности: «Детский фитнес. Остров тренажеров», «Футбол».

Анализ работы по данному направлению определил перспективы развития платных образовательных услуг:

- ✓ продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в платных образовательных услугах;
- ✓ расширять спектр платных образовательных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду;
- ✓ отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг;
- ✓ совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг.

РАЗДЕЛ 4

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 95% детей успешно усвоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали достаточно хорошую готовность к школьному обучению. В течение года воспитанники принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня (**Приложение № 3**).

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе МДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы МДОУ. Результаты анкетирования родителей показали:

По опросам родителей (анкетирование) все семьи на 100% удовлетворены качеством работы специалистов.

Анализируя удовлетворенность родителей деятельностью МДОУ, можно сделать следующие выводы:

- 92% родителей считают, что в детском саду ребенку обеспечивают всестороннее развитие, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье;
- 80% родителей признают авторитет педагогов, прислушиваются их мнению и реализуют их советы в воспитании ребенка (17% родителей обращаются за помощью к специалисту);
- 92 % родителей считают, что для ребенка созданы комфортные условия;
- 96 % родителей считают удовлетворительными своими взаимоотношения с сотрудниками и администрацией МДОУ.

С целью вовлечения родителей в образовательную деятельность детского сада педагоги использовали следующие активные формы взаимодействия:

- работа сайта дошкольного учреждения;
- тематический информационный стенд;
- совместные праздники для детей и родителей;
- деловые встречи за круглым столом;
- мастер-классы;
- выпуск малотиражной газеты;
- родительские собрания, конференции;
- дни открытых дверей;
- совместные акции, трудовые десанты и прочее

Педагоги детского сада стали использовать новую интересную форму сотрудничества с семьей – «Гость группы». Она позволяет детям в ходе занимательных мастер-классов эмоционально погрузиться в мир современных профессий значимых близких людей, а также получить актуальную и познавательную информацию от первого лица в доступной форме, а педагогам устанавливать с родителями доверительные отношения.

В отчетном периоде ежемесячно обновлялась информация на официальном сайте детского сада: странички групп, лента новостей, фотоотчеты проведенных мероприятий, благодарности.

В отчетный период количество просмотров сайта составило 41917 раз (в среднем 3493 за месяц).

В течение отчетного периода педагоги уделяли большое внимание групповым информационным стендам:

Цель: активизация родительского внимания к вопросам воспитания, развития и организации жизнедеятельности ребенка в детском саду.

Ежемесячно проводилась оформление тематических выставок. Каждый педагог принимал участие в организации выставки по темам:

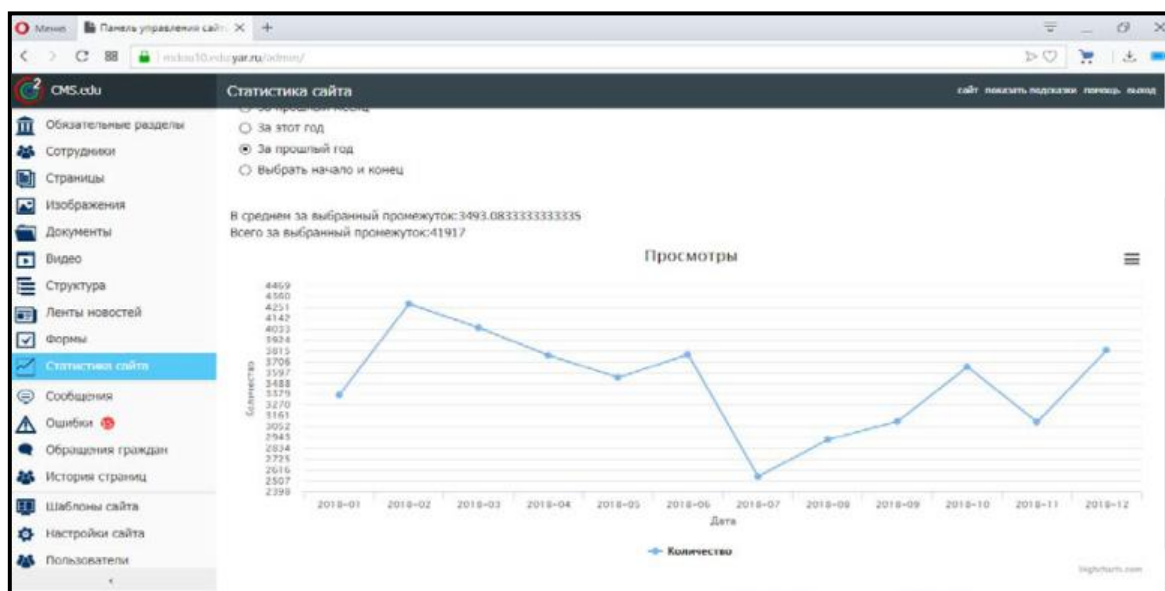
- «Волшебные краски осени»
- «Дорожная азбука»
- «Жила-была сказка»
- «Зимние забавы» фотовыставка
- «Профессии настоящих мужчин»
- «Мамы разные нужны – мамы всякие важны»
- «По страницам праздника Масленица»
- «Загадки космоса»
- «Салют победы!»
- «Вот оно какое наше лето»

Одной из активных форм взаимодействия с семьями воспитанников является проведение совместных праздников и развлечений, главной целью которых являются формирование атмосферы общности интересов детей и родителей. В отчетном периоде все запланированные мероприятия были проведены. Родители были активными участниками таких мероприятий как «Здравствуй. Здравствуй Новый год!», «Театральный фестиваль», «Масленица» и других, а так же охотно принимали участие в конкурсах разного уровня:

- на уровне детского сада: конкурсы «Чудеса с обычной грядки», «Подарок для Деда Мороза и Снегурочки», «Театральный фестиваль», «Зимнее волшебство» в конкурсах приняли участие более 80% родителей;

- на уровне города: «Семейные ценности» - 12 работ, победитель 3 место, «Валенки-валеки» - 13 работ, 3 победителя: 1 место – 2 семьи, 2 место – 1 семья, «Волшебная шляпа» - 8 участников.

Родители наших воспитанников – активные участники акций и трудовых десантов детского сада: экологические акции «Бумажный бум», «Посади добро», «Птичья столовая», «Наш цветущий детский сад», трудовые десанты по благоустройству территории детского сада – более 70 % участников.



С целью вовлечения родителей в организацию деятельности детского сада проводились расширенные заседания родительского комитета, а в частности по подготовке к новогодним праздникам, совместных трудовых десантах, подготовке дошкольного учреждения к летней оздоровительной кампании. Выявилось, что родительская общественность заинтересована благоустройством территории детского сада.

Вывод: анализ анкетирования семей показал, что 100% опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада. 97 % родителей считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и руководителем детского сада. Это позволило сделать вывод, что работа, проводимая коллективом ДОО, соответствует требованиям и запросам родителей, имеет достаточно высокий рейтинг.

РАЗДЕЛ 5 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательную деятельность в детском саду осуществляют 28 педагогов:

- старший воспитатель – 2;
- воспитатели – 20;
- музыкальный руководитель – 3;
- инструктор по физической культуре – 1;
- педагог - психолог – 1;
- учитель-логопед – 1.

В 2019 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 18 педагогов
(Приложение № 1).

На 29.12.2019 - 3 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Возраст педагогов

Возраст уч. год	Кол-во педагогов	До 30	До 35	До 40	До 45	До 50	Старше 50
2017	28	5	3	2	3	5	9
2018	29	6	5	3	3	5	7
2019	28	6	3	4	1	8	6

Педагогический стаж работы кадров

Года	До 5	5-10	10-15	15-20	Более 20
2017	6	3	1	3	14
2018	7	5	4	4	9
2019	6	4	4	5	9

Образовательный уровень педагогов

Года	Кол-во педагогов	Высшее	Высшее непедагогич.	Ср.-проф. пед.
2017	27	18	-	9
2018	29	18	-	11
2019	28	19	-	9

Квалификационный уровень педагогов

Года	Высшая	Первая	Без категории	Соответствие занимаемой должности
2017	10 (35%)	8 (17%)	8 (42%)	1 (3%)
2018	9 (31%)	12 (41%)	6 (21%)	2 (7%)
2019	9 (32%)	13 (46%)	6 (22%)	-

В 2019 году педагоги детского сада приняли участие в следующих конкурсах (**Приложение № 2**) и мероприятиях разного уровня:

- В VII Всероссийской конференции с международным участием. «Развивающие игры В.В. Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» 06.10-07.10.2019

Для педагогов города Ярославля подготовили следующие мероприятия:

- Семинар-практикум «Роль игр технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в речевом развитии детей» 15.01.2019
- Мастер-класс «Логоритмика, как средство коррекции речевых нарушений в рамках реализации адаптированных общеобразовательных программ для детей с ТНР» 31.03.2019
- Мастер-класс «Возможности игры «Логоформочки» в интеллектуальном развитии детей» 23.04.2019, 30.04.2019
- Мастер-класс для старших воспитателей «Модель физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении» 30.05.2019

В 2018 – 2019 учебном году работали следующие **инновационные площадки**, в которых активно работали воспитатели и специалисты детского сада:

- Муниципальная стажировочная площадка «Реализация здоровьесохраняющей системы работы ДОО в современных условиях»;
- Муниципальная инновационная площадка «Организация внебюджетной деятельности как средство повышения эффективности работы ДООУ в современных социально-экономических условиях»;
- Тьюторский центр ООО «Развивающие игры Воскобовича».

Вывод: детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей.

РАЗДЕЛ 6

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков.

Для детей раннего возраста приобретена образовательная программа дошкольного образования «Теремок» И.А. Лыковой и УМК к программе для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет.

Так как в 2019 году обновлена программа «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, то в 2020 году необходимо пополнить УМК к ней.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В детском саду обеспечен доступ к интернет-ресурсам для педагогов.

Образовательный процесс оснащен необходимым оборудованием.

За последние 4 года отмечена положительная динамика информационно-технического оснащения детского сада, все воспитатели и специалисты детского сада обеспечены ноутбуками. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Наименование материально-технического оборудования	Кол-во до 2015 года	2015 уч. год	2016 уч. год	2017 уч. год	2018 уч. год	2019 уч. год	Общее количество
Компьютеры			2				2
Ноутбуки	5		6	3	-	3	17
Оргтехника		2	2	2			6
Проектор	1		7	2			10
Проекционный экран			7				7

Интерактивные доски		1		1			2
Музыкальные центры	2						2
Магнитофон	12						12
Телевизор	1						1
Цифровая видеокамера		1					1
Цифровой фотоаппарат		1					1
Усилитель - микшер			1				1
Электрическое пианино			1				1

Так как большая часть оборудования была обновлена в 2016,2017 году, в отчетном периоде новое оборудование было приобретено частично.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

РАЗДЕЛ 7

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Материально-техническая база МДОУ	Реализация деятельности
Единое образовательное пространство	
Образовательный модуль: методический кабинет, музыкально-физкультурный зал, групповые помещения (10 групп).	Организация воспитания, обучения, оздоровления детей.
Коррекционно-развивающий модуль: кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда.	1. Организация коррекционно-развивающей работы. 2. Организация деятельности ПМПк. 3. Сопровождение педагогов в профессиональной деятельности.
Оздоровительный модуль: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, зал ЛФК, физиопроцедурный кабинет, массажный кабинет, фитобар (коктейльная).	Организация оздоровительной, профилактической работы с детьми.
Административно-хозяйственный модуль: кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе.	Материально-техническое обеспечение образовательной среды, создание эффективных условий для реализации деятельности.
Финансово-экономический модуль: кабинет бухгалтерии, кабинет делопроизводителя	Финансово-экономическое обеспечение деятельности.

Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно-гигиенических требований.

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Музыкально-спортивный зал оснащается необходимым современным оборудованием. На территории детского сада продолжается благоустройство участков (силами родителей и сотрудников учреждения), создается экологосообразное здоровьесберегающее пространство, постоянно совершенствуется «Экологическая тропа», частично приобретается оборудование для организации метеоплощадки. Постепенно обновляется современное игровое оборудование на групповых участках и спортивной площадке детского сада. Установлены 2 новые прогулочные веранды для групп № 5 и № 3.

Оформлены цветники, клумбы, огород, которые украшают и облагораживают территорию учреждения.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, современные центры активности.

Обеспечение комплексной безопасности детского сада

В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Разработаны все инструкции по охране труда, должностные инструкции. Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.

Организовано обучение работников мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации. Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Разработан паспорт антитеррористической защищенности.

Ежегодно проводится подготовка и проверка всей материально-технической базы МДОУ к началу учебного года.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Плановые проверки Роспотребнадзора и Пожнадзора свидетельствует о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Также в отчетный период на калитке здания была установлена кнопка автоматического открывания и ведется круглосуточное видеонаблюдение.

Вывод: Материально-техническая база соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты финансово – экономической деятельности
за 2019 г.**

Исполнение финансовых показателей ПФХД

№ п/п	наименование расходов	план (тыс. руб.)		факт (тыс. руб.)	
		источник финансирования		источник финансирования	
		бюджет	внебюд.	бюджет	внебюд.
1.	заработная плата	21604,4	1519,3	21585,0	1341,5
2.	прочие выплаты (компенсация отпуска до 3-х лет)	3,4	-	3,4	-
3.	отчисления от ФОТ (30.2%)	6847,2	459,0	6847,2	439,4
4.	услуги связи	79,2	-	79,2	-
5.	коммунальные услуги	2076,8	22,3	2076,8	16,2
6.	прочие работы (обслуживание АПС, обслуживание кнопки экстренного вызова, аттестация рабочих мест)	741,1	-	741,1	-
7.	прочие расходы (налог на землю, налог на имущество, экология, НДС, налог на прибыль)	580,9	6969,2	507,1	5596,3
8.	увеличение стоимости материальных запасов (питание, игрушки, мягкий инвентарь, хозтовары, канцтовары)	691,3	200,0	691,3	200,0
9.	увеличение стоимости основных средств (мебель, оргтехника, уличное оборудование)	468,1	-	468,1	-
10.	Итого	32978,4	9160,7	32825,3	7593,3

Приобретено за период 01.01.2019-31.12.2019 г.:

Основные средства:

1. Костюмы – 139400,00
2. Стенды – 12725,00
3. Уличное оборудование – 374722,00
4. Компьютерная техника – 75900,00
5. Стулья – 47550,00

Приобретено материалов:

1. Игровая мебель – 34700,00
2. Софиты – 6340,00
3. Игрушки – 208965,20
4. Канцелярские товары – 197513,01
5. Подписка – 63851,70
6. Постельное белье – 37657,00
7. Моющие, лампы – 234157, 57

**Реализация платных образовательных услуг
(период с 01.01.2019 по 31.12.2019)**

ПОСТУПЛЕНИЯ: - 1344277,5

ВЫПЛАТЫ:

- заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда – 921385,36;
- коммунальные услуги – 16212,64

ПРИБРЕТЕНИЕ:

- веранды 2 шт. – 199800,00;
- канцелярские товары – 1269,00;
- игры Воскобовича – 25563,49.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	2018	2019	Динамика +/-
1.	Образовательная деятельность	человек	человек	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	274	275	+1
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	266	266	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часа)	8 человека	9 человек	+1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 человек	58 человек	+2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	218 человек	217 человек	-1
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	274/100%	275/100%	
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	266/97%	266/97%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19/274	19/275	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19/274	19/275	
1.5.3	По присмотру и уходу			
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,9	11,8	-1,1

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29	28	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/62%	19/68%	+1
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/62%	19/68%	+1
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/38%	9/32%	-2
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/38%	9/32%	-2
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/72,4%	22/79%	+1
1.8.1	Высшая	9/31%	9/31%	
1.8.2	Первая	12/41%	13/46%	+1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	7/24,1%	6/21%	-1
1.9.2	Свыше 30 лет	4/13,7%	3/10%	-1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/24%	6/21%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/10,3%	4/14%	+1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	30/93,75%	30/93,75%	

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/90,6%	29/90,6%	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	29/274	28/275	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	
1.15.4	Логопеда	нет	нет	
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв. м	5,5 кв. м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	281 кв. м	281 кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	

Заведующий МДОУ «Детский сад №10»



Дыбова Л.Н.

Сведения о прохождении КПК

Ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации ГЦРО и ИРО, а так же в Москве и Санкт-Петербурге.

Курсовую подготовку по ФГОС ДО на 72 ч прошли 96% педагогов.

№	ФИО	Должность	Учебное заведение, год, тематика	Количество часов
1.	Абуева Н.В.	старший воспитатель	АНО ДПО САЗС «Педагогика и методика дополнительного образования в ДОУ в условиях организации ФГОС ДО»	120
2.	Афанасьева Л.В.	старший воспитатель	АНО ДПО САЗС «Организация работы старшего воспитателя в условиях ФГОС ДО»	120
3.	Бахтурина Н.Н.	учитель – логопед	АНО ДПО САЗС «Педагог дополнительного образования в ДОО современные подходы к профессиональной деятельности по выбранной теме»	120
4.	Березина А.Ю.	воспитатель	ГЦРО «Реализация здоровьесохраняющей системы работы ДОО» ГАУ ДПО ЯО «ИРО» «Логопедические и дефектологические технологии в работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДОО»	72 72
5.	Катерина Л.В.	педагог – психолог	ГАУ ДПО ЯО ИРО «Инклюзивное образование»	52
6.	Карнакова Е.В.	воспитатель	ГАУ ДПО ЯО «ИРО» «Логопедические и дефектологические технологии в работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДОО» ТПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж «Методические основы использования интерактивных образовательных средств в работе с обучающимися»	72 72
7.	Куландина Р.В.	воспитатель	ФГБОУ ВПО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского «Инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	72
8.	Лапина Н.В.	воспитатель	ГАУ ДПО ЯО «ИРО» «ФГОС ДО: достижение целевых ориентиров образования (ранний возраст)»	56
9.	Мига Е.Н.	воспитатель	АНО ДПО САЗС «Развитие профессиональной компетентности педагогов групп раннего возраста ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72
10.	Мещанинова Н.В.	воспитатель	АНО ДПО САЗС «Педагогика и методика дополнительного образования в ДОУ в условиях организации ФГОС ДО»	120
11.	Палкина Т.Е.	воспитатель	ГАУ ДПО ЯО ИРО «Поддержка индивидуальности и инициативы детей дошкольного возраста»	56
12.	Первунинская Э.М.	воспитатель	ФГБОУ ВПО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского «Инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	72

13.	Прокофьева Е.В.	воспитатель	ГЦРО «Современные образовательные технологии в детском саду: новые возможности организации образовательного процесса с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО»	72
14.	Северцова А.Н.	воспитатель	ФГБОУ ВПО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского «Инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	72
15.	Тройник Е.А.	воспитатель	АНО ДПО САЗС «Развитие профессиональной компетентности педагогов групп раннего возраста ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72
16.	Торопова А.Ю.	воспитатель	ГЦРО «Современные образовательные технологии в детском саду: новые возможности организации образовательного процесса с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО» ГАУ ДПО ЯО «ИРО» «Логопедические и дефектологические технологии в работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДОО»	144
17.	Ушакова А.Л.	музыкальный руководитель	«Моделирование образовательной среды в деятельности музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО»	72
18.	Федорова Д.А.	воспитатель	ГЦРО «Современные образовательные технологии в детском саду: новые возможности организации образовательного процесса с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО»	72

Результаты участия педагогов в конкурсах различного уровня

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
1.	«Оформление помещений, тематических зон группы, территории»	Всероссийский конкурс	04.03.2019	Федорова Д.А., Березина А.Ю.	Диплом 1 степени
2.	«Сказки на наших окнах»	Международный конкурс	06.01.2019	Федорова Д.А.	Диплом 1 степени
3.	«Лучший педсовет об играх Воскобовича»	Всероссийский конкурс	март	3 педагога Семенова Н.А., Абуева Н.В., Мещанинова Н.В.	Диплом 3 степени
4.	«Масленица - 2019»	Районный конкурс	март	Семенова Н.А.	Сертификат участника
5.	«Масленица - 2019»	Городской конкурс	март	Семенова Н.А.	Сертификат участника
6.	«На лучшие учебно-методические материалы по организации работы по пожарной безопасности в ОУ»	Региональный	апрель	5 педагогов Попкова К.А. Шайдуллина З.С.	Диплом 2 степени
7.	«Изумрудный город», Номинация: Зеленые инженеры «Огород на окошке»	Всероссийский конкурс	апрель	Федорова Д.А. Березина А.Ю.	Диплом 1 степени
8.	«ФГОС проверка», «Речевое развитие дошкольников»	Всероссийская олимпиада	май	Федорова Д.А.	Диплом 1 степени
9.	«Лучшая тематическая зона в группе», Номинация: «Презентация»	Всероссийский конкурс	июнь	Попкова К.А. Мещанинова Н.В.	Диплом 1 степени
10.	«Осень, осень, в гости просим!» Номинация:	Международный	07.10.2019	Торопова А.Ю.	Диплом 2 степени

	Творчество педагога Название работы «Познавательная осенняя коллекция»				
11.	«Осень в нашем интерьере» Номинация: Фотоистория Название работы «Фотоистория»	Международный	17.10.2019	Федорова Д.А.	Диплом 2 степени
12.	«Педагогическая практика» Номинация: Психология детей дошкольного возраста	Всероссийская дистанционная олимпиада	11.10.2019	Катерина Л.В.	Диплом 1 степени
13.	«Педагогическая практика» Номинация: Психология детей дошкольного возраста	Всероссийская дистанционная олимпиада	11.10.2019	Катерина Л.В.	Диплом 1 степени
14.	«Лучшие практики работы центров (служб) оказания психолого-педагогической помощи родителям детей до 3 лет»	Региональный	Апрель-ноябрь	Бахтурина Н.Н. Катерина Л.В.	Победители
15.	«Педагогический успех» Номинация: Возрастные особенности развития детей старшего дошкольного возраста	Всероссийская дистанционная олимпиада	27.11.2019	Катерина Л.В.	Диплом 1 степени
16.	«Лучшее новогоднее оформление»	Городской	Декабрь, 2019	Коллектив ДОУ	Диплом 1 степени

Конкурсы с участием детей 2019 гг.

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
1.	«Зимняя фантазия»	Международный конкурс	06.01.2019	Андрей Б. (гр. №7)	1 место
2.	«Зимняя фантазия»	Международный конкурс	06.01.2019	Тимур А. (гр. №7)	1 место
3.	«Зимняя фантазия»	Международный конкурс	06.01.2019	Костя Д. (гр. №7)	2 место
4.	«Валенки, валенки»	Городской творческий конкурс	январь-февраль	8 детей 6 детей сертификаты участников 2 ребенка 1 ребенок	1 место 2 место
5.	Турнир способностей «РостОК-УпiКУм»	Турнир способностей 2 этап	февраль	41 участник 8 детей 14 детей 13 детей	1 место 2 место 3 место
6.	«Ух ты, масленица!»	Международный конкурс	04.03.2019	Мария С. (гр. №7)	1 место
7.	«Ух ты, масленица!»	Международный конкурс	04.03.2019	Артем Б. (гр. №7)	1 место
8.	«Совенок 2019»	Международный конкурс	март	20 участников 3 человека 4 человека	Победители Призеры
9.	«Живое слово»	Районный конкурс	март	Варя П.	3 место
10.	«Человек и природа»	Международный конкурс	март	54 участника 5 человек 9 человек 12 человек	1 место 2 место 3 место
11.	«Воспитатель.ру»	Всероссийский	март	Настя Ч. (гр. №8)	1 место
12.	«Воспитатель.ру»	Всероссийский	март	Софья М. (гр. №8)	2 место
13.	«Волшебная шляпа»	Городской творческий конкурс	март	8 участников	Диплом участника
14.	«Голос детства»	Вокальный районный конкурс	апрель	6 человек	2 место
15.	«Звездочка»	Городской фестиваль детского творчества	апрель	Варя П. (гр. №5)	1 место
16.	«Кукольная страна»	Районный театральный фестиваль	апрель	12 детей	Диплом участника

17.	«Декоративно-прикладное творчество», Работа «Веселые божьи коровки»	Международный конкурс	июнь	Коллективная работа	Диплом 1 место
18.	«Декоративно-прикладное искусство», Работа «Вот и лето пришло!»	Региональный	июнь	Коллективная работа	Диплом 1 место
19.	Турнир способностей «РостОК- intellectУм»	Турнир способностей 3 этап	апрель	39 участников 10 детей 12 детей 8 детей	1 место 2 место 3 место
20.	«Волшебные трафареты»	Всероссийский	апрель	2 детей	участие
21.	«Здравствуй, лето!»	Международный конкурс	июнь	Дарина О. (гр. №7)	Диплом 1 место
22.	«Изумрудный город», номинация «Я рисую космос»	Всероссийский	апрель	Максим М. (гр. №7)	Диплом 2 место
23.	«Воспитателю.ру» Номинация: детское творчество. Коллективная работа «Цветочная поляна»	Всероссийский	сентябрь	Дети 8 группы	2 место
24.	«Воспитателю.ру» Номинация: детское творчество. Коллективная работа «Солнышко лучистое»	Всероссийский	сентябрь	Дети 8 группы	1 место
25.	«Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация «Золотые руки», работа «Деревянный заяц»	Всероссийский	сентябрь	Тимофей З. (гр. №3)	1 место
26.	«Рассударики» Номинация «Творчество без границ», работа «Необычная коряга»	Всероссийский	сентябрь	Настя В. (гр. №3)	1 место
27.	«Воспитателю.ру» Номинация: детское творчество Коллективная работа «Цветочная поляна»	Всероссийский	сентябрь	Дети 8 группы	2 место

28.	«И снова осень дарит вдохновение» Номинация «Детское творчество» Название работы «Букетик»	Международный	21.10. 2019	Лиза М. (гр. №7)	Диплом 2 степени
	Номинация «Детское творчество» Название работы «Букет для осени»			Максим С. (гр. №7)	Диплом 1 степени
29.	«Дары осени» Номинация «Детское творчество» Название работы «Поросята»	Международный	17.10. 2019	Александра К. (гр. №7)	Диплом 2 степени
	Номинация «Детское творчество» Название работы «Тыковка»	Международный	17.10. 2019	Настя П. (гр. №7)	Диплом 1 степени
	Номинация «Детское творчество» Название работы «Кораблик»	Международный	17.10. 2019	Тимур Б. (гр. №7)	Диплом 2 степени
	Номинация «Детское творчество» Название работы «Машинка»	Международный	17.10. 2019	Александр С. (гр. №7)	Диплом 1 степени
	Номинация «Детское творчество» Название работы «Добрый дедушка»	Международный	21.10. 2019	Виктория Т. (гр. №7)	Диплом 1 степени
	Номинация «Детское творчество» Название работы «Миньоны на сборе урожая»	Международный	21.10. 2019	Виктория Т. (гр. №7)	Диплом 1 степени
30.	«Новогодняя елочка своими руками» Номинация «Детское творчество» Название работы «Елочка-красавица»	Международный	07.12.2019	Ирина К. (гр. №7)	Диплом 1 степени
	Номинация «Детское творчество» Название работы «Елочка»	Международный	07.12.2019	Варвара М. (гр. №7)	Диплом 1 степени
	Номинация «Детское творчество» Название работы «Подарок для Снегурочки»	Международный	07.12.2019	Тимофей Д. (гр. №7)	Диплом 1 степени

31.	«Поделки из природного материала» Номинация «Детское творчество» Название работы «Мышонок»	Международный	07.12.2019	Владимир В. (гр. №7)	Диплом 1 степени
32.	«Новогодние чудеса своими руками» Номинация «Детское творчество» Название работы «Мышка»	Международный	07.12.2019	Максим С. (гр. №7)	Диплом 1 степени
33.	«Воспитатель.ру» Номинация «Детское творчество» Название работы «Осень к нам приходит»	Всероссийский	12.12.2019	Диана С. (гр. №8)	Диплом 2 степени
	«Воспитатель.ру» Номинация «Детское творчество» Название работы «Рядом с мамой»	Всероссийский	12.12.2019	Маша и Коля К. (гр. №8)	Диплом 1 степени
34.	«Сказка с огорода»	Образовательной организации	октябрь	Миша П. (гр.№10) Егор К. (гр. №8) Рита К. (гр. №1) Аня Т. (гр. №9) Глеб К. (гр. №8) Мария М. (гр. №9)	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
35.	«Мой мир-мой детский сад»	Городской	октябрь	Дети 9 группы Дарья Д. (гр. №7) Кирилл М. (гр.№10)	3 место участие участие
36.	«Суперпапа»	Городской	октябрь	Папа Тимофея З.	участие
37.	«Семейные ценности»	Городской		10 детей	участие

38.	«Ярёлка»	Городской	декабрь	10 детей	Участие 11 работ
39.	Турнир способностей «РостОК- SuperУм»	Турнир способностей 1 этап	ноябрь	53 участника 10 человек 13 человек 16 человек	1 место 2 место 3 место
40.	«Человек и природа» «Мир сказок»	Международный конкурс	декабрь	45 участников 1 человек 4 человека 7 человек	1 место 2 место 3 место