

Принято:
на педагогическом заседании
« 10 » апреля 2018 г.
протокол № 11

Утверждаю:
МДОУ «Детский сад №10»
Л.Н. Дыбова
« 10 » апреля 2018 г.
№ 10



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 10»

Ярославль, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	3 - 5
Раздел 2. Система управления организации	6 - 8
Раздел 3. Образовательная деятельность	8 - 17
Раздел 4. Внутренняя система оценка качества образования	18 - 22
Раздел 5. Кадровое обеспечение	22 - 37
Раздел 6. Материально-техническая база	37 - 40
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	40 - 41
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение	41 - 45

РАЗДЕЛ 1.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Учредителем **муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10»** является Департамент образования мэрии города Ярославля.

Организационно-правовая форма: муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения: город Ярославль

Адрес (а) осуществления образовательной деятельности:

150052, г. Ярославль, Ленинградский проспект, дом 63б

Телефон: 8 (4852) 55-41-44; 8 (4852) 54-59-21

Факс: (4852) 54-59-23

e-mail: yardou010@yandex.ru;

Сайт: <https://mdou10.edu.yar.ru>

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, часы работы – 07.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Группы функционируют в режиме групп полного дня (12-часового пребывания).

Ф. И. О руководителя: Дыбова Лидия Николаевна

Ф. И. О заместителей:

Иванова Наталия Валерьевна - главный бухгалтер

Ширшова Надежда Николаевна – заместитель заведующего по АХР

Абуева Наталья Владиславовна - старший воспитатель

Афанасьева Лариса Владимировна - старший воспитатель

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 165/15 от 20.07.15, серия 76ЛО2 № 0000397, выдана Департаментом образования Ярославской области.
- Лицензия на право ведения медицинской деятельности:
Регистрационный номер: №10-76-01-001633 от 31.07.2015 серия ЛО, №001603

Вывод: МДОУ «Детский сад №10» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Взаимодействие с социальными партнерами

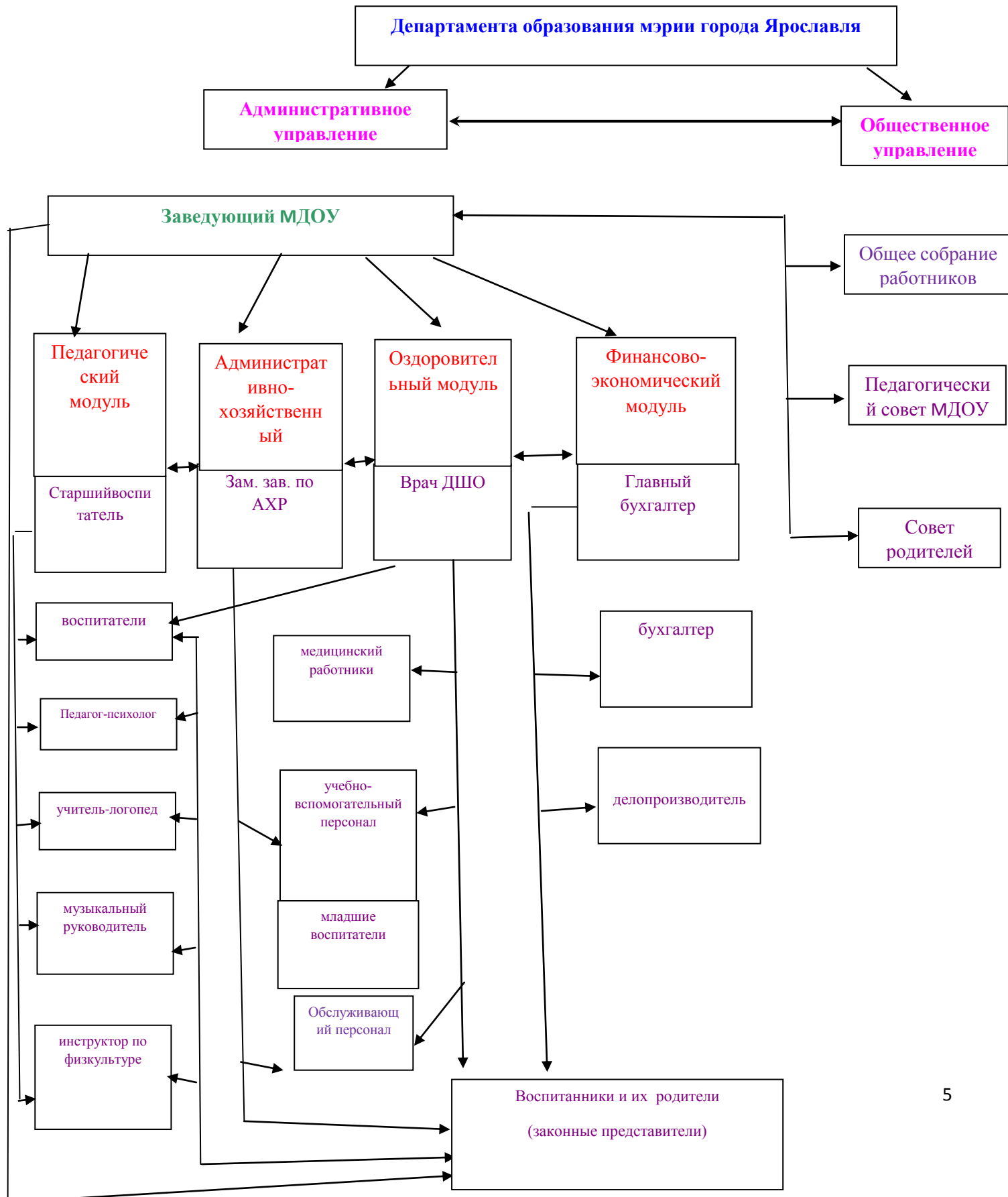
Организации	Направления сотрудничества
Департамент образования мэрии г. Ярославля	инспекционно-контрольная деятельность; учредитель (материально-техническое; финансово-экономическое обеспечение)
Территориальная администрация Дзержинского района мэрии г. Ярославля, МОУ ЦОФОУ	координация деятельности МДОУ педагогов и специалистов; материально – техническое и финансово-экономическое воспитание.
Институт развития образования, Центр оценки контроля качества образования, ГЦРО	повышение квалификации педагогических работников МДОУ, курсовая подготовка, аттестация.
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского кафедра дошкольной педагогики	организация педагогической практики студентов ЯГПУ, мастер-класс, открытые просмотры для студентов (договор о сотрудничестве).
ФПДО ЯГМА кафедра педиатрии	научное сопровождение оздоровительной работы МДОУ; консультирование родителей, (договор о сотрудничестве). курсовая переподготовка по вопросам оказания неотложной помощи.
Учреждения здравоохранения города (детские поликлиники № 1, 2,3)	обследование детей специалистами; профилактическая работа с семьей («Школа атопического дерматита»).
«Центр помощи детям» ул. Некрасова, 58 Центр ДиК «Развитие» пр-кт Ленина, 26	консультирование родителей по проблемам детей. комплектование, ПМПК.
Центр сопровождения и консультирования школьников	консультирование родителей по проблемам детей; развитие педагогов и специалистов ДОУ; организация совместной инновационной деятельности (муниципальные образовательные проекты).
Учреждения культуры (библиотека)	дополнительные занятия для детей, совместные праздники и развлечения.

МДОУ города Ярославля.	трансляция опыта работы, обмен опытом, обучение команды педагогов: старший воспитатель, инструктор по физкультуре, воспитатель (ОМЦ).
МОУ СОШ № 27	обеспечение преемственности дошкольного и начального образования.
Детская библиотека им. Я. Мудрого	проведение познавательных занятий для детей; развлечения, консультирование, методическая помощь педагогам и родителям
МДОУ детский сад №91,193,233	организация совместных мероприятий, обмен опытом, организация сетевого взаимодействия
ООО «Развивающие игры Воскобовича»	повышение качества профессиональной подготовки педагогов и оказание информационно-методической поддержки педагогам региона, а также внедрение технологии «Сказочные лабиринты игры» в образовательный процесс

Детский сад поддерживает прочные отношения с социальными партнерами. Это сотрудничество направлено, прежде всего, на развитие учреждения, повышение его рейтинга, формирование положительного имиджа, а также, на научно-методическое сопровождение деятельности. В таблице представлены все связи взаимодействия детского сада с другими учреждениями социокультурной сферы города, которые помогают в совершенствовании образовательного процесса и расширении образовательного пространства.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», законодательными актами РФ, уставом и локальными актами МДОУ.



В основе управления Учреждением лежит принцип единоначалия и коллегиальности. Управление детским садом осуществляют: мэрия города Ярославля, учредитель, Комитет по управлению муниципальным имуществом, заведующий детским садом, общее собрание работников детского сада, педагогический совет.

1-е звено - уровень стратегического управления: заведующий, педагогический совет, общее собрание работников детского сада;

2-е звено – уровень тактического управления: заместитель заведующего по АХЧ; старшие воспитатели, старшая медицинская сестра, главный бухгалтер разрабатывают и реализуют тактику развития образовательной организации, т.е. отвечают за организацию действий по основным направлениям преобразований и функционирования образовательной организации;

3-е звено – уровень тактической реализации: воспитатели и специалисты детского сада, помощники воспитателя;

4-е звено – воспитанники и их родители, для которых эффективно функционирует система управления.

Общее собрание работников детского сада – представляет полномочия всего трудового коллектива, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления учреждения, действующий в целях рассмотрения педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта, развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Административное управление осуществляют:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- заместитель заведующего по АХР;
- старшая медицинская сестра,
- главный бухгалтер

Заведующий, обеспечивающий системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает

результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями образовательный договор.

Старший воспитатель координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Заместитель заведующего по АХР осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОО, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Старшая медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участков детского сада, готовит детей к врачебному осмотру, обеспечивает организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет контроль за соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием детей, ведет соответствующую документацию.

Совет родителей – постоянный коллегиальный орган самоуправления детским садом, действующий в целях учета мнения по вопросам управления, принятия локальных актов, затрагивающих право и интерес родителей, а также совершенствование и развитие детского сада.

Вывод: Администрация детского сада стремится достичь организационного эффекта, руководствуясь принципами создания благоприятных условий для реализации личностно ориентированного обучения и воспитания детей, стимулируя рост профессионализма педагогического коллектива.

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДОУ «Детский сад №10» осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами:

- Конвенцией о правах ребенка от 13.12.1989 г.;
- Законом «Об Образовании Российской Федерации». ФЗ от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ;
- Семейным Кодексом Российской Федерации;
- «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049 - 13;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования от 30 Августа 2013г. № 1014;
- Приказ Министерства образования и науки Российской

Федерации Минобрнауки России «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- Уставом детского сада от 27.05.2015 № 01-05/350;

- Лицензией Департамента образования Ярославской области № 156/15 от 20 июля 2015 г. серия 76Л02 № 0000397 на основании приказа департамента образования Ярославской области от 20.06.2015г. № 386/05-03. Срок действия: бессрочно

Цели деятельности МДОУ:

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.
- Реализация инновационной деятельности.

Среди **приоритетных задач воспитательно-образовательного процесса** на 2017-2018 учебный год выделяются:

- Содействовать охране и укреплению психического и физического здоровья воспитанников, формировать культуру здорового образа жизни.

- Формировать профессиональные компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО.

- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду МДОУ, с учётом требований ФГОС ДО.

- Совершенствовать работу МДОУ по экологическому образованию.

- Разработать программу повышения психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам математического развития воспитанников.

- Оптимизировать деятельность учреждения в вопросах сетевого взаимодействия между дошкольными учреждениями Дзержинского района (МДОУ №10, №91, №193, №233).

- Расширять спектр образовательных услуг по дополнительному образованию дошкольников.

Детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО) по следующим образовательным областям согласно реализации ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программа учреждения разработана с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и авторской комплексной программой «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. — 368 с.), а так же парциальных программ:

- Программа по музыкальному воспитанию в детском саду «Ладушки», Каплунова И.М.
- «Безопасность» Авдеева Н.Н, Стеркина Р.Б., Князева О.Л.
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

В качестве дополнительных программ и технологий в ООП ДО важное значение имеют:

- ✓ технология «Ситуация», автор Л.Г. Петерсон;
- ✓ технология проблемно-диалогического обучения, автор Е.Л. Мельникова
- ✓ технология развивающего обучения «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с образовательной программой МДОУ.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая.

Работа в группах организуется на основе календарного и перспективного планирования, разработанного педагогами ДОУ, планирование принимается на педагогическом совете, утверждается

приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных платных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Контингент воспитанников

В детском саду функционирует 10 групп оздоровительной направленности: две группы для детей раннего возраста и восемь групп для детей дошкольного возраста, которые посещают 269 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Контингент воспитанников детского сада составляют дети с аллергопатологией, имеющие сочетанные диагнозы.

	Группы	Возраст	Количество
	Первая группа раннего возраста № 1	с 1 до 2	28
	Младшая группа № 2	с 3 до 4	27
	Средняя группа № 3	с 4 до 5	27
	Вторая группа раннего возраста № 4	с 2 до 3	29
	Подготовительная группа № 5	с 6 до 7	25
	Разновозрастная группа (младшая, средняя) № 6	с 3 до 5	28
	Разновозрастная группа (средняя, старшая) № 7	с 4 до 6	26
	Старшая группа № 8	с 5 до 6	26
	Разновозрастная группа (старшая, подготовительная) № 9	с 5 до 7	26
	Разновозрастная группа (средняя, старшая) № 10	с 4 до 6	27
ИТОГО:			269

Наличие и комплектование групп соответствует лицензионному нормативу.

Вывод: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» укомплектовано детьми полностью, функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Из общего контингента детей 19 человек по заключению ПМПК имеют тяжелые нарушения речи.

Сведения о состоянии здоровья детей

Медицинское обслуживание детей в ДООУ осуществляется старшей медицинской сестрой, медицинской сестрой по массажу, врачом (курирующим дошкольное учреждение) в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Углубленный осмотр детей

Контингент:

Патология	Ясли % (57)	Сад % (212)	Всего % (269)
1. Аллергодерматозные заболевания всего:	57/100%	197/93%	254/94%
- из них атопический дерматит	53/93%	188/88,7%	241/89,6%
2. Хронические заболевания бронхолегочной системы: - всего	8/15%	87/41%	95/35%
- бронхиальная астма	1/1,8%	21/9,9%	21/7,8%
- респираторные аллергозы	6/10,5%	65/30,7%	71/20,4%
- рецидивирующие бронхиты	3/3,5%	1/0,5%	3/1,1%
3. Заболевания желудочно-кишечного тракта: - всего	10/17,5%	31/14,6%	41/15,2%
- хр. гастродуоденит	-	-	-
- ДЖВП	2/3,5%	10/4,7%	12/4,5%
- ФРЖ	-	-	-
- целиакия	-	1/0,5%	1/0,4%
- ГЭР	1/1,8%	2/0,9%	3/1,1%
4. Патология органов мочевыделительной системы: - всего	3/5,3%	23/10,8%	26/9,7%
- пиелонефриты (остр. и хрон.)	1/1,8%	2/0,9%	3/1,1%
-инфекция мочевыводящих путей	1/1,8%	-	1/0,4%

- аномалия развития почек	1/1,8%	10/4,7%	10/3,7%
- дисметаболическая нефропатия	-	1/0,5	1/0,4
5. Хронические заболевания ЛОР - органов: - всего	1/1,8%	33/15,6%	34/12,6%
- тугоухость, ВАР	-	-	-
- хронический аденоидит	1/1,8%	29/13,7%	30/11,2%
- хронический тонзиллит	-	3/1,4%	3/1,1%
6. Патология сердечно-сосудистой системы	6/10,5%	16/7,5%	22/8,2%
7. Патология нервной системы	10/17,5%	33/15,6%	43/16%
8. Патология органов зрения: - всего	10/17,5%	50/23,6%	60/22,3%
- астигматизм	2/3,5%	10/4,7%	12/4,5%
- миопия	1/1,8%	1/0,5	2/0,7%
- косоглазие	2/3,5	3/1,4%	5/1,9%
- амблиопия	-	1/0,5%	1/0,4%
9. Ортопедическая патология: - всего	7/12,3%	49/23,1%	56/20,8%
- нарушение осанки	4/7,1%	12/5,7%	12/4,5%
- плосковальгусные стопы	5/8,7%	24/11,3%	29/10,8%
- уплощение свода стоп	-	1/0,5%	1/0,4%
- плоскостопие	-	-	-
- сколиоз	-	1/0,5%	1/0,4%
- варус стопы	5/8,9%	6/3,1%	11/4,4%
10. Эндокринная патология: - всего	1/1,8%	14/6,6%	15/5,6%
- ожирение	-	10/4,7%	10/3,7%
- увеличение щит. жел. I – II ст.	-	1/0,5%	1/0,4%
11. Дефекты речи: - всего	6/10,5%	69/32,5%	75/27,9%
- ОНР	-	19	19
-ЗРР			
- прочие			
12. Физическое развитие: - нормальное	41/71,9%	158/74,5%	199/74%
-дефицит массы I – II ст.	10/17,5%	15/17,1%	25/9,3%
- избыток массы I – II ст.	5/8,8%	33/15,6%	38/14,1%
- высокий рост	1/1,8%	2/0,9%	2/0,7%
- низкий рост	1/1,8%	4/1,9%	5/1,9%
14. Группы ЧБД	11/19,3%	120/56,6%	131/48,7%
15.Грыжа	2/3,5%	9/4,2%	11/4,1%
16. Туб. инфицированные	-	34/11,3%	24/8,9%

Показатели физического состояния детей

1. Группа здоровья

Год Группа	2015		2016		2017	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I	-	-	-		-	-
II	11	4,7%	21	8,3%	21	7,8%
III	222	99,5	229	90,4	246	91,4%
IV			2	0,8	-	-
V					2	0,7%

2. Пропуск по болезни 1 ребенком

Год	2015	2016	2017
Пропуск в днях	22,5	15,5	16,6

3. Индекс здоровья

Год	2015	2016	2017
Индекс здоровья	9	9,2	9,6

4. Группа часто болеющих детей

Год Кол-во ЧБД	2015		2016		2017	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	123	53	123	44	131	48,7%

5. Посещаемость учреждения воспитанниками

Наименование показателей	2015	2016	2017
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	34841	36331	40270
Число дней, пропущенных воспитанниками	22186	23695	22411
том числе:	5368	3875	4371
по болезни воспитанников			
по другим причинам	16818	19820	18040

6. Число случаев заболевания воспитанниками

Наименование показателей	2015	2016	2017
Всего	1106	822	972
в том числе:	-	-	-
бактериальная дизентерия			
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	12	1	4
скарлатина	6	1	2
ангина (острый тонзиллит)	-	1	-

грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	715	558	638
пневмонии	2	3	8
несчастные случаи, отравления, травмы	-	-	-
другие заболевания	371	258	320

Выводы:

Большая часть детей имеет III группу здоровья, т.к. детский сад посещают дети с аллергопатологией, которая имеет хроническое течение (91,4%), также детский сад посещают 2 ребенка-инвалида.

Число детей ЧБД незначительно увеличилось по сравнению с 2016 годом, но увеличилось и количество детей в детском саду. процедур.

Снизилось количество дней, пропущенных воспитанниками по прочим причинам, но увеличилось количество дней, пропущенных по болезни, т.к. увеличилась заболеваемость ОРВИ, пневмонии.

Увеличилось число детей не болевших в этом году, что привело к увеличению индекса здоровья.

Достижения воспитанников

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
1.	«РостОК уник-УМ»	Всероссийский	Февраль, 2017	5 детей 12 детей 11 детей	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
2.	«Дипломкин», Номинация «Букет для мамы»	Всероссийский	Март, 2017	Группа «Теремок» 15 детей	Диплом 1 место
3.	«Остров талантов», Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Всероссийский	Март, 2017	Ширшова Алиса	Диплом 1 место
4.	«Остров талантов», Номинация «Творчество без границ»	Всероссийский	Март, 2017	Ширшова Алиса	Диплом 1 место
5.	«Дипломкин», Номинация «Все цветы мира-маме»	Всероссийский	Март, 2017	Группа «Кот в сапогах» 15 детей	Диплом 1 место
6.	«Доутесса», Блиц-олимпиада: «Путешествие по произведениям С.Я. Маршака»	Всероссийский	Март, 2017	Бордюжа Артем Федоров Иван	Диплом 3 место Диплом 1 место

7.	«Человек и природа»	Международный	Март-апрель	16 детей (2 ребенка) (6 детей)	Диплом 1 место Диплом 3 место
8.	«Пасхалинка»	Всероссийский	Апрель	1 ребенок	Диплом 1 место
9.	«Невесомая ракета»	Всероссийский	Май	2 ребенка	Диплом 2 место
10.	«День Победы»	Всероссийский	Май	2 ребенка	Диплом 1 место
11.	«Давайте вместе Землю украшать!»	Городской	Май	2 ребенка	Диплом участника
12.	«Цветочная поляна»	Всероссийский дистанционный	04.08.17	Константино ва Алла	Диплом II степени
13.	«Мы все твои дети- Россия!»	Всероссийский дистанционный	август	Мозжухин Максим	Диплом I степени
14.	«Мои таланты», Номинация «Семья»	Всероссийский дистанционный	08.11.2017	Константино ва Алла	Диплом I степени
15.	«Мои таланты», Номинация «Золотая осень»	Всероссийский дистанционный	21.10.2017	Константино ва Алла	Диплом III степени
16.	«Росток-СуперУм»	Открытый Всероссийский турнир способностей	ноябрь 2017-12	6 детей 8 детей 10 детей	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
17.	«Золотая рыбка», Номинация «Рисунок»	Всероссийский дистанционный	11.12.2017	Афанасьева Настя	Диплом II степени
18.	«Золотая рыбка», Номинация «Рисунок», Номинация «Декоративно- прикладное творчество»,	Всероссийский дистанционный	11.12.2017	Котрасова Мария	Диплом I степени
19.	«Школа волшебства» ООО «Развивающие игры Воскобовича»	Всероссийский творческий	22.11.2017	Рожков Михаил	Специальн ый приз
20.	«АБВГДЕйка. Посвящается Международному дню родного языка»	Всероссийская онлайн- олимпиада	12.12.2017	Тихомирова Ксения	Диплом I степени
21.	«Человек и природа» «Мир сказок»	Международный игровой	Октябрь, 2017	44 участника Матвей П. Рожков М.	1 место

				Ксения Т. Стас П. Настя Л.	2 место
				Игорь В.	3 место

В отчетный период воспитанники детского сада активно участвовали в 21 конкурсе, где занимали призовые места.

Дополнительные платные образовательные услуги

Платные образовательные услуги оказываются сверх основной образовательной программы детского сада, с целью удовлетворения запроса родителей, улучшения качества образовательных услуг, привлечения дополнительных финансовых средств для развития и совершенствования материально-технической базы учреждения по следующим направлениям:

Социально-педагогической направленности:

«Сказки фиолетового леса 3-5лет», программа рассчитана на два года реализации и разработана на основе технологии интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» и методики Т.Г. Харько «Сказки фиолетового леса».

Цель программы: развитие познавательно - творческих способностей детей в игровой деятельности. Программу кружка реализует старший воспитатель Абуева Н.В., специалист высшей квалификационной категории.

«Сказки фиолетового леса 5-7лет», программа рассчитана на два года реализации и разработана на основе на основе технологии интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» и методики Т.Г. Харько «Сказки фиолетового леса».

Цель программы: развитие познавательно - творческих способностей детей в игровой деятельности. Программу кружка реализует воспитатель высшей квалификационной категории Мещанинова Н.В.

«Читай – ка» (для детей 5-7 лет) программа рассчитана на два года реализации (1 год обучения, дети 5-6 лет; 2 год обучения дети 6-7лет) и разработана на основе авторской методики Н.С.Жуковой.

Цель программы: обучение детей плавному слоговому чтению с постепенным переходом к чтению целыми словами. Программу кружка реализует воспитатель высшей квалификационной категории Мещанинова Н.В.

«Шашки-шахматы» » (для детей 5-7 лет) программа рассчитана на два года реализации и разработана на основе авторской программы Дубовец С.Н. «Волшебные шашки».

Цель программы: раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности воспитанников в процессе обучения игре в шашки; организация досуга и развитие творческих способностей через игру в шашки. Программу кружка реализует педагог дополнительного образования Е.В. Князева.

Художественной направленности:

«Танцевальная ритмика» (для детей 4-7 лет) программа рассчитана на два года реализации и разработана на основе программы Т.И.Суворовой «Танцевальная ритмика для детей»

Цель программы: Развитие творческих способностей детей посредством танцевального искусства, привитие интереса к хореографическому искусству. Программу кружка реализует педагог дополнительного образования О.Ю. Хрящева.

«Чудеса в ладошках» (для детей 4-7 лет) программа рассчитана на два года реализации и разработана на основе программы художественного воспитания, обучения, развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А.

Цель программы: Формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности. Программу кружка реализует воспитатель высшей квалификационной категории Н.А.Семенова.

Физкультурно-спортивной направленности:

«Детский фитнес. Остров тренажеров» (для детей 4-7 лет) программа рассчитана на два года реализации и разработана на основе авторской программы Н. Ч. Железняк. Занятия на тренажерах в детском саду.

Цель программы: Сохранение и укрепление здоровья воспитанников по средствам использования детских тренажеров. Программу кружка реализует тренер по гандболу высшей квалификационной категории М.В.Колеко.

«Детский фитнес. Школа мяча» (для детей 4-7 лет) программа рассчитана на: 1 год (дети 3-4 лет, дети 4-5 лет, дети – 5-7 лет) реализации и разработана на основе авторской программы Н.И.Николаевой «Школа мяча»

Цель программы: обучение детей спортивным играм с мячом, освоение техники игр. Программу кружка реализует тренер по гандболу высшей квалификационной категории М.В.Колеко.

За отчетный период платные образовательные услуги посещало 120 воспитанников, что составляет 49% от общей численности контингента детей.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности,

устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Раздел 4.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе МДОУ;

- выявление сильных и слабых сторон работы МДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали:

По опросам родителей (анкетирование) все семьи на 100% удовлетворены качеством работы специалистов.

Анализируя удовлетворенность родителей деятельностью МДОУ, можно сделать следующие выводы:

- 87% родителей считают, что в детском саду ребенку обеспечивают всестороннее развитие, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье;

- 83 % родителей признают авторитет педагогов, прислушиваются к их мнению и реализуют их советы в воспитании ребенка (17% родителей обращаются за помощью к специалисту);

- 89 % родителей считают, что для ребенка созданы комфортные условия;

- 96 % родителей считают удовлетворительными своими взаимоотношения с сотрудниками и администрацией МДОУ.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

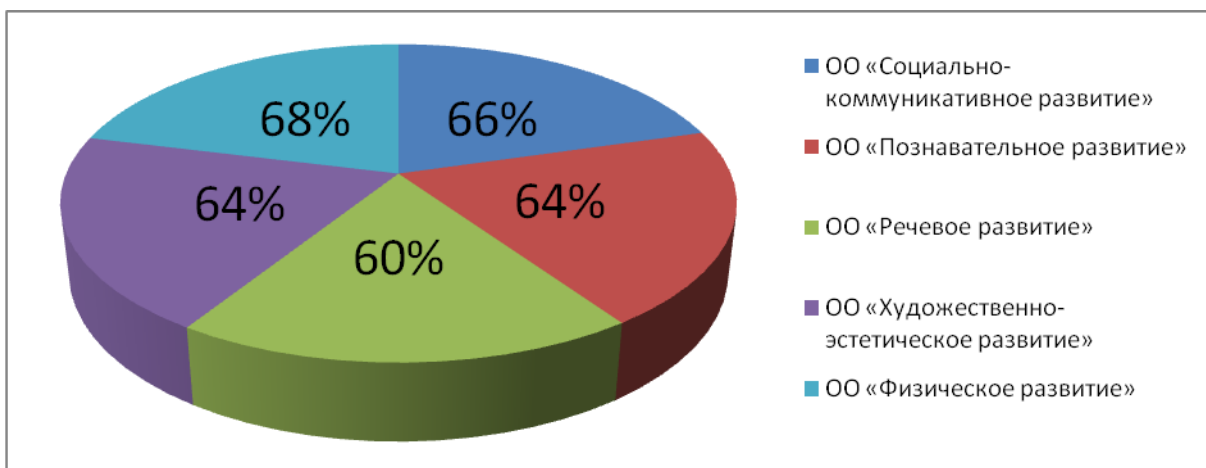
Мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

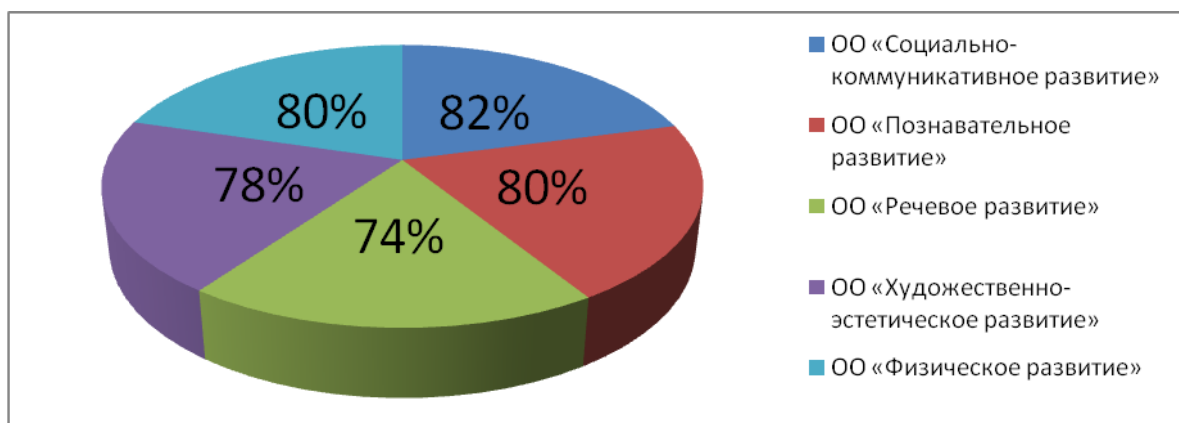
Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Результаты усвоения ООП МДОУ по образовательным областям на начало учебного года



Результаты усвоения ООП МДОУ по образовательным областям на конец учебного года



Уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям на начало года составляет 64% - показатель развития – средний, к концу года он составил 78%. Наблюдается

положительная динамика в развитии воспитанников в целом по дошкольному учреждению, что в приросте составляет 14%.

Качество подготовки дошкольников к школьному обучению

В отчетном периоде подготовлено к школьному обучению 33 выпускника.

Качественный анализ профилей школьной готовности позволяет говорить о том, что в детском саду созданы благоприятные условия для развития таких важных для школьного обучения качеств как, принятие учебной задачи, произвольная регуляция деятельности, развитие мелкой моторики, формирование у детей необходимых для начала школьного обучения знаний и умений, положительного отношения к школе.

Год выпуска Кол-во выпускников		Уровень готовности к школе			
		высокий	выше среднего	Средний	низкий
2015	23		9 (39,1%)	14 (60,9%)	-
2016	25	1 (4%)	8 (32%)	16 (64%)	-
2017	35	-	10 (29%)	24 (69%)	1 (2%)

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства

Раздел 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание им методической помощи. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Образовательную деятельность в ДООУ осуществляют 27 педагогов:

- Старший воспитатель – 2
- Воспитатели – 19
- Музыкальный руководитель – 3
- Инструктор по физической культуре – 1
- Педагог - психолог – 1
- Учитель-логопед - 1

Коллектив дошкольного образовательного учреждения объединен едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат.

Возраст педагогов

Возраст уч. год	Кол-во педагогов	До 25	До 30	До 35	До 40	До 45	До 50	Старше 50
2015	27	2	5	3	-	7	6	4
2016	27	3	1	4	-	6	7	6
2017	27	4	1	3	2	3	5	10

По состоянию на декабрь 2017 года в детском саду работает 4 молодых специалиста, и 5 педагогов, не имеющих специального дошкольного образования, что обосновывает необходимость усовершенствования системы наставничества в рамках действующей «Школы молодого педагога» (далее ШМП).

Года	До 5	5-10	10-15	15-20	Более 20
2015	5	8	3	2	9
2016	5	5	6	2	9
2017	6	3	1	3	14

Показатели педагогического стажа

Анализируя динамику стажевых показателей педагогов, можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив в основном представлен педагогами со стажем менее 20 лет, также к 2017 году увеличилось количество педагогов со стажем до 5 лет, в связи с приходом в ДООУ молодых педагогов в возрасте 25 лет.

Образовательный уровень педагогов

Года	Кол-во педагогов	Высшее	Высшее непедагогич.	Ср.-проф. пед.
2015	27	15	1	9
2016	27	18	-	9
2017	27	18	-	9

Из 27 педагогов – 18 человек имеют высшее педагогическое образование (67%), среднее профессиональное педагогическое – 9 человек (33%), 2 из которых Добрягина М.В., Тройник Е.А. учатся в ЯГПУ имени К.Д. Ушинского.

Квалификационный уровень педагогов

Года	Высшая	Первая	Без категории	Соответствие занимаемой должности
2015	8 (30%)	9 (33%)	10 (37%)	-
2016	9 (33%)	7 (26%)	8 (30%)	3 (11%)
2017	10 (35%)	8 (17%)	8 (42%)	1 (3%)

Сведения о прохождении КПК

Ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации ГЦРО и ИРО, а так же в Москве и Санкт-Петербурге. Курсовую подготовку по ФГОС ДО на 72 ч прошли 96% педагогов. В отчетном периоде тематика курсовой подготовки заключалась в освоении современных образовательных технологий, которую прошли 16 педагогов: ИТ-технологии (4 педагога), деятельностного метода «Ситуация» Л.Г. Петерсон (4 педагога), здоровьесберегающие (5 педагогов), что позволило обеспечить более качественную организацию педагогической деятельности.

№	ФИО	Должность	Учебное заведение, год, тематика	Общее количество часов
1.	Афанасьева Л.В.	Старший воспитатель	ООО «Центр развивающих игр и методик» «Интерактивные формы взаимодействия с родителями в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	54 часа
2.	Бахтурина Н.Н.	Учитель-логопед	ООО «Центр развивающих игр и методик» «Коммуникативно-речевое развитие детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО»	54 часа
3.	Катерина Л.В.	Педагог-психолог	ОЧУ ДПО «Международная академия «Аудиториум» «Интерактивные технологии в образовании» ООО «Яр-PROфи» тренинг-семинар «Методы снятия психоэмоционального напряжения у детей»	12 часов 36 часов
4.	Лапина Н.В.	Воспитатель	ГЦРО КПК «Реализация ФГОС ДО посредством технологии деятельностного	72 часа

			метода обучения Л.Г. Петерсон с использованием гендерного подхода в построении образовательного пространства»	
5.	Мещанинова Н.В.	Воспитатель	ОЧУ ДПО «Международная академия «Аудиториум» «Интерактивные технологии в образовании»	<i>12 часов</i>
6.	Мига Е.Н.	Воспитатель	ИРО КПК «ФГОС ДО: организация игровой деятельности детей»	<i>72 часа</i>
7.	Осокина Е.А.	Воспитатель	ГЦРО КПК «Реализация ФГОС ДО посредством технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон с использованием гендерного подхода в построении образовательного пространства»	<i>72 часа</i>
9.	Палкина Т.Е.	Воспитатель	ГЦРО КПК «Реализация ФГОС ДО посредством технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон с использованием гендерного подхода в построении образовательного пространства»	<i>72 часа</i>
10.	Попкова К.А.	Воспитатель	ОЧУ ДПО «Международная академия «Аудиториум» «Интерактивные технологии в образовании»	<i>12 часов</i>
11.	Тархова Т.Г.	Воспитатель	ГЦРО КПК «Реализация ФГОС ДО посредством технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон с использованием гендерного подхода в построении образовательного пространства»	<i>72 часа</i>
12.	Маслова Т.А.	Воспитатель 2016-2017 гг.	ГЦРО КПК «Реализация здоровьесохраняющей системы работы в ДОО»	<i>72 часа</i>
			КПК ИПДО «Современные технологии укрепления здоровья детей в образовательных учреждениях в соответствии с ФГОС ДО»), 2014 г.	<i>72 часа</i>

			КПК Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского» «Актуальные проблемы введения ФГОС ДО»	<i>24 часа</i>
13.	Виноградова А.А.	Воспитатель 2016-2017 гг.	ГЦРО КПК «Реализация здоровьесохраняющей системы работы в ДОО»	<i>72 часа</i>
			КПК Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского» Актуальные проблемы введения ФГОС ДО»	<i>24 часа</i>
14.	Гуменюк Е.В.	Воспитатель 2016-2017 гг.	ГЦРО КПК «Реализация здоровьесохраняющей системы работы в ДОО»	<i>72 часа</i>
			КПК Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского» «Актуальные проблемы введения ФГОС ДО»	<i>24 часа</i>
15.	Крижановская О.Д.	Воспитатель 2016-2017 гг.	ГЦРО КПК «Реализация здоровьесохраняющей системы работы в ДОО»	<i>72 часа</i>
			КПК Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского» «Актуальные проблемы введения ФГОС ДО»	<i>24 часа</i>
16.	Казимерская Н.Э.	Воспитатель 2016-2017 гг.	ГЦРО КПК «Реализация здоровьесохраняющей системы работы в ДОО»	<i>72 часа</i>
			КПК ИПДО «Современные технологии укрепления здоровья детей в образовательных учреждениях в соответствии с ФГОС ДО»), 2014 г.	<i>72 часа</i>

			КПК Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского» «Технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» как средство реализации ФГОС ДО»	24 часа
--	--	--	--	---------

Творческая активность педагогов МДОУ

Результаты участия педагогов в конкурсах различного уровня

Педагоги приняли участие в 38 конкурсах, самыми активными стали: Мещанинова Н.В., Семенова Н.А. Осокина Е.А. Попкова К.А., Чупракова Н.А., Ушакова А.Л.

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
1.	«Пути интеграции технологии В.В. Воскобовича с другими методиками и технологиями»	Всероссийский	2017, январь	Абуева Н.В., Мещанинова Н.В., Семенова Н.А.	Диплом 3 место
2.	Творческий конкурс «Дипломкин», Номинация «Снег-это волшебство»	Всероссийский	2017, январь	Попкова К.А.	Диплом 1 место
3.	«Краса-масленица-2017»	Региональный	2017, февраль	Семенова Н.А.	Участники
4.	«Остров талантов», Номинация «Профессиональное мастерство»	Всероссийский	2017, март	Чупракова Н.В.	Диплом 1 место
5.	Творческий конкурс «Дипломкин», Номинация «Лучшая организация оздоровительной работы»	Всероссийский	2017, март	Чупракова Н.В.	Диплом 1 место
6.	«Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: «Педагогический проект»	Всероссийский	2017, март	Попкова К.А., Маслова Т.А.	Диплом 1 место
7.	«Конкурсофф» Номинация: «Методическая разработка педагогов»	Всероссийский	2017, март	Попкова К.А., Маслова Т.А.	Диплом 2 место

8.	«Доутесса», Блиц-олимпиада «Развитие речи детей: от рождения до школы»	Всероссийский	2017, март	Мещанинова Н.В.	Диплом 2 место
9.	«Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Лучшая стенгазета	Всероссийский	2017, март	Чупракова Н.А.	Диплом 1 место
10.	«Лучшая презентация»	Всероссийский	2017, март	Ушакова А.Л.	Диплом 1 место
11.	«Музыкальная капель»	Всероссийский	2017, март	Ушакова А.Л.	Диплом 3 место
12.	«Лучший сценарий праздника, развлечений»	Всероссийский	2017, март	Ушакова А.Л.	Диплом 1 место
13.	«Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Оформление помещений, территории участка	Всероссийский	2017, март	Мещанинова Н.В., Тархова Т.Г.	Диплом 1 место
14.	«Математический калейдоскоп»	Региональный	Май-июнь	Мещанинова Н.В.	Сертификат участника
15.	«Корабль успеха», Номинация «Конспект занятия, урока»	Всероссийский	Май	Попкова К.А.	Диплом 2 место
16.	«Лесенка к успеху», Номинация «Лучшее авторское занятие по обучению грамоте»	Всероссийский	Май	Бахтурина Н.Н.	Диплом 1 место
17.	«Твори! Участвуй! Побеждай!», Номинация «Педагогический проект»	Всероссийский	Май	Попкова К.А., Маслова Т.А., Семенова Н.А.	Диплом 3 место
18.	«Воспитатель. ру» Коллективная работа «Веселые лягушата»	Всероссийский дистанционный конкурс	18.07.17	Рылова Н.В.	Диплом I степени
19.	«Золотая рыбка» Номинация: Декоративно-прикладное творчество Коллективная работа «Ромашки полевые»	Всероссийский дистанционный конкурс	07.08.17	Рылова Н.В.	Диплом I степени
20.	«Золотая рыбка» Номинация: Декоративно-прикладное творчество Коллективная работа «Ромашки полевые»	Всероссийский дистанционный конкурс:	07.08.17	Палкина Т.Е.	Диплом I степени

21.	«Золотая рыбка» Номинация: Декоративно-прикладное творчество Работа «Пчелка»	Всероссийский дистанционный конкурс:	08.08.17	Палкина Т.Е.	Диплом II степени
22.	«Воспитатель. ру» Номинация «Педагогический проект» «Воробей и его друзья»	Всероссийский конкурс	29.10.2017	Попкова К.А., Добрягина М.В., Семенова Н.А.	Диплом I степени
23.	«Воспитатель. ру» Номинация «Педагогический проект» «Наши друзья деревья»	Всероссийский конкурс	29.10.2017 г.	Чупракова Н.А., Палкина Т.Е., Рылова Н.В.	Диплом I степени
24.	«Воспитатель. ру» Номинация «Лучшая презентация»	Всероссийский конкурс	12.12.2017	Попкова К.А.	Диплом I степени
25.	«Интеллект» Номинация «Лучший развивающий центр»	Всероссийский конкурс	13.12.2017	Попкова К.А.	Диплом I степени
26.	«Воспитателю. ру» Номинация «Инновационные методики и технологии»	Всероссийский конкурс	12.12.2017 г.	Чупракова Н.А.	Диплом I степени
27.	«Интеллект» Номинация «Моя семья»	Всероссийский конкурс	13.12.2017	Чупракова Н.А.	Диплом I степени
28.	«Новая сказка о Прозрачном квадрате»	Всероссийский конкурс	октябрь 2017	Семенова Н.А.	Диплом I степени
29.	«Музыка и дети»	Международный конкурс	10.12.2017	Ушакова А.Л.	Диплом I степени
30.	«Лучший сценарий праздника, развлечения»	Всероссийский интернет-конкурс	29.11.2017	Ушакова А.Л.	Диплом I степени
31.	Сценарий осеннего утренника для младшей группы «Осенний сундучок»	Международный конкурс	30.11.2017	Ушакова А.Л.	Диплом I степени
32.	«Умната» Блиц-олимпиада «Психология творческих способностей»	Всероссийский конкурс	10.12.2017	Катерина Л.В.	Диплом I степени
33.	«Умната» Блиц-олимпиада «Сказкотерапия для детей»	Всероссийский конкурс	10.12.2017	Катерина Л.В.	Диплом I степени

34.	«Росконкурс.РФ»	Всероссийский конкурс	декабрь 2017	Чупракова Н.А.	Диплом I степени
35.	«Доутесса», Блиц-олимпиада по речевому развитию дошкольников	Всероссийский конкурс	14.12.2017	Александрова Е.А.	Диплом I степени
36.	«Доутесса»	Всероссийский конкурс	14.12.2017	Александрова Е.А.	Диплом I степени
37.	«Профессиональная компетентность учителя-логопеда ДОУ»	Всероссийская педагогическая олимпиада	12.12.2017	Бахтурина Н.Н.	Диплом I степени

Самым значимым конкурсом в отчетном периоде был городской конкурс «Педагогический дебют», в котором воспитатель младшей группы Попкова К.А. заняла второе место.

Результаты участия педагогов во внутренних конкурсах МДОУ

В течение учебного года педагоги активно участвовали в следующих конкурсах, организованных администрацией и методической службой ДОУ.

№	Название конкурса	Количество участников	Месяц	Результат участия
1.	«Зимняя сказка»	19	февраль	1 место – Первунинская Э.М. 2 место – Мещанинова Н.В., Тархова Т.Г. 3 место – Палкина Т.Е., Рылова Н.В.
2.	«Лучший лэбпук о профессиях»	17	февраль	1 место – Ушакова А.Л. 2 место – Попкова К.А., Маслова Т.А. 3 место – Куландина Р.В.
3.	«Лучший проект сюжетно-ролевой игры»	14	март-апрель	1 место -Попкова К.А., (Проект «Больница») Осокина Е.А., Крижановская О.Д. , (Проект «Туристическое агенство») 2 место -Рылова Н.В. – группа № 8 (Проект «Ветеринарная клиника») Номинация «Создание развивающей среды для сюжетно-ролевой игры «Кафе»-Куландина Р.В. Номинация «Создание развивающей среды для сюжетно-ролевой игры «Супермаркет» - Первунинская Э.М.
4.	Театральный Фестиваль	21	март-апрель	1 место -Рылова Н.В., Палкина Т.Е., Индриксон Т.А., постановка

	«Театральный калейдоскоп»			«Айболит». Лапина Н.В., Мига Е.Н., Матвейчева Л.А., постановка «Муха-Цокотуха». 2 место -Попкова К.А. Ушакова А.Л., постановка «Цыпленок». 3 место Куландина Р.В., Индриксон Т.А., постановка «Муха-Цокотуха».
5.	«Лучший речевой центр»	14	май	1 место – Попкова К.А. 2 место – Мещанинова Н.В., Тархова Т.Г., Первунинская Э.М. 3 место – Гуменюк Е.В., Добрягина М.В., Александрова Е.А.
6.	«Лучший экологический центр»	17	сентябрь	1 место – Попкова К.А., Добрягина М.В. 2 место - Карнакова Е.В., Александрова Е.А., Тройник Е.А., Карнакова Е.В.

Результаты инновационной деятельности

В инновационном режиме педагоги МДОУ работают с 2006 года. В 2016-2017 учебном году воспитатели и специалисты участвовали в следующих инновационных проектах (представлены в таблице).

№	Тема инновационного проекта	Творческая группа	Цель проекта	Результат работы
1.	МСП «Реализация здоровьесохраняющей системы работы ДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО»	Дыбова Л.Н.- заведующий Афанасьева Л.В. – старший воспитатель	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, реализующих здоровьесохраняющую систему работы в ДОУ в соответствии ФГОС ДО.	1. Удостоверения о повышении квалификации получили 29 слушателей. 2. Методические материалы по теме проекта пересмотрены с позиции ФГОС ДО. 3. Слушатели курсовой подготовки представили технические задания по программе курсовой подготовки. 4. 100% слушателей

				удовлетворены курсовой подготовкой.
2.	РИП «Реализация ФГОС на основе использования технологии проблемного диалога с позиции непрерывности преемственности между дошкольным и начальным образованием»	Дыбова Л.Н.- заведующий Абуева Н.В.- старший воспитатель	Изучение новых методических материалов по вопросу «Проблемно-диалогического обучения»	Наработан и систематизирован практический материал по реализации в ДОО технологии проблемного диалога по ФЭМП и в художественно-эстетическом направлении.
3.	МИП «Обучение детей дошкольного возраста на дому»	Дыбова Л.Н.- заведующий Абуева Н.В.- старший воспитатель	Обеспечение получения дошкольного образования обучающимися, по состоянию здоровья не посещающих МДОУв соответствии с ФГОС ДО.	Разработан банк методических материалов по теме проекта. Опыт работы представлен на международном и муниципальном уровне.
4.	Тьюторский центр ООО «Развивающие игры Воскобовича»	Дыбова Л.Н.- заведующий Абуева Н.В.- старший воспитатель	Повышение качества профессиональной подготовки педагогов и оказание ими информационно методической поддержки, а также внедрение технологии «Сказочные лабиринты игры» в образовательный процесс и освоение педагогом эффективных методов работы путем обеспечения тьюторским центром системного сопровождения их деятельности.	Всероссийский вебинар «Формирование представлений детей о цвете с помощью технологии «Сказочные лабиринты игры» в контексте ФГОС» Абуева Н.В. 15.02.2017 Проект «Тьюторские города», Казимерская Н.Э. В работе методическое пособие по деятельности консультационного пункта с использованием игр В. Воскобовича, Катерина Л.В., Бахтурина Н.Н., Абуева Н.В.,

			Семенова Н.А. Разработаны игры к интерактивной доске по ФЭМП «Занимательный Цифроцирк», Мещанинова Н.В. В работе фильм к «Разноцветным историям», раскраска про гномов, Семенова Н.А., Борисенок К.А. Конкурс для педагогов по интеграции технологий -3 место (Абуева Н.В.. Мещанинова Н.В.)
--	--	--	---

№ п/п	Название мероприятия, организатор, дата проведения	Статус (районный, городской, всероссийский, м/н)	ФИО выступающего и название выступления
1.	Подготовка материалов к VI Всероссийской конференции с международным участием	Всероссийский	Конспект занятия (Абуева Н.В., Бахтурина Н.Н., Мещанинова Н.В.) «Весеннее происшествие» (подготовительный возраст)
2.	Конкурс профессионального мастерства «Золотой фонд-2017»	Городской	Мещанинова Н.В. «Развитие познавательного интереса к математике у дошкольников 5-7 лет, посредством современных технологий»
3.	Конкурс «Математический калейдоскоп»	Региональный	Мещанинова Н.В. «Использование авторских пособий и материалов, способствующих

			развитию математических способностей дошкольников (игры В.В. Воскобовича)»
--	--	--	--

Информация об обучающих мероприятиях

Название	Статус (внутри ОУ, районный, городской, всероссийск ий, м/н)	Дата и место проведен ия	Целевая аудитория	Ответствен ный	Краткое содержание
«Использование игр В.Воскобовича в работе с детьми, обучающимися на дому»	Мастер-класс	Городской	Воспитатели, старшие воспитатели	(Абуева Н.В.)	Участникам представлены игры для реализации ОО «Познавательное развитие» в домашних условиях: Комплект «МиниЛарчик», Игра «Фонарики», «Волшебная восьмерка», Кораблик «Плюх-Плюх»
«Использование игр В.Воскобовича в образовательной деятельности с детьми по обучению грамоте»	Мастер-класс	Городской	Воспитатели, учителя-логопеды	(Бахтурина Н.Н., Абуева Н.В.)	Участникам представлены: - игры Комплекта «Чтение через игру», - Открытая ОСпо обучению грамоте «Весенние приключения в Фиолетовом лесу»

По результатам деятельности в 2016-2017 уч.гг тьюторский центр награжден БЛАГОДАРНОСТЬЮ за масштабное ведение просветительской работы среди педагогических работников и родительской общественности.

Представление инновационного опыта работы МДОУ на различных уровнях

1. По теме работы муниципальной стажировочной площадки
«Реализация здоровьесохраняющей системы работы в ДОО в современных условиях» (72 часа, количество обучающихся 29 педагогов).
Опыт представлен на межрегиональной конференции «Эффективные практики реализации ФГОС ДО»:

- *Стендовый доклад* «Реализация здоровьесохраняющей системы работы ДОО в современных условиях».
- Выступление заведующего Дыбовой Л.Н. на пленарном заседании «Здоровьесберегающие технологии в МДОУ».

2. По теме работы региональной инновационной площадки
«Модель методического сопровождения применения технологии проблемного диалога в аспекте непрерывности и преемственности на всех уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС на 2015-2017 годы».

Опыт представлен на межрегиональной конференции «Эффективные практики реализации ФГОС ДО»:

- *Стендовый доклад:* «Модель методического сопровождения применения технологии проблемного диалога в аспекте непрерывности и преемственности на всех уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС на 2015-2017 годы»
- *Мастер-класс* «Использование технологии проблемного диалога при организации познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста» в рамках городской практической конференции «Реализация ФГОС как условие повышения качества дошкольного образования»

3. По теме работы муниципальной инновационной площадки
«Организация дошкольного образования на дому»

Мастер-класс «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ и дома как условие эффективного образования детей, не посещающих ДОУ по состоянию здоровья» (25 апреля 2017 года)

4. По теме работы тьюторского центра
ООО «Развивающие игры Воскобовича»

- **Вебинар** «Формирование представлений детей о цвете с помощью технологии «Сказочные лабиринты игры» в контексте ФГОС» Абуева Н.В. 15.02.2017 г.
- **Педагогический марафон 1 сентября в Москве** «Интеграция технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры с другими методиками и технологиями, используемыми в ДОО» Был представлен опыт интеграции ИКТ и технологии В.В. Воскобовича педагога Мещаниновой Н.В., 02.04.2017

Мастер-класс для педагогов города Ярославля «Развитие познавательного интереса к математике средствами дидактических игр нового поколения»

**Наличие публикаций педагогов МДОУ (или коллектива МДОУ)
с указанием авторов, названия, источника**

- «Проблемы сформированности профессиональной компетентности педагогов в дошкольном образовании» (Абуева Н.В., Фомичева С.Н.) сборник по материалам IX Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Дополнительное профессиональное образование в условиях модернизации», 2017 год.
- «К вопросу технологизации образовательного процесса в ДОО» (Абуева Н.В., Фомичева С.Н.) сборник по материалам 72-й студенческой научной конференции ЯГПУ по направлению «Образование взрослых».
- «Универсальные средства «Коврограф Ларчик» и «МиниЛарчик» в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста», Методическое пособие/ под ред. Л.С. Вакуленко, О.М. Вотиновой,- С-Петербург, ООО «Развивающие игры Воскобовича», КАРО, 2017.
- Игровые ситуации для детей дошкольного возраста по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Абуева Н.В., Семенова Н.А.).
- Технологическая карта занятия по ФЭМП «На день рождения к Девочке Дольке», (6-7 лет).

**СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ nsportal
(воспитатель, Мещанинова Н.В.):**

- Презентация по математике «Дидактические игры с логическими блоками Дьенеша» 06.01.2017
- Картотека игр к коврографу "Ларчик " В.В. Воскобовича 06.01.2017
- Картотека игр с кругами Эйлера 06.01.2017
- Примерное тематическое планирование «Игралочка – ступенька к школе» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова четвертый год обучения (дошкольники 6-7 лет 06.01.2017
- Проект по математике "Числа в нашей жизни"06.01.2017
- Совместное творчество детей и родителей лэпбуки "Числа в моей жизни"06.01.2017
- Сценарий образовательной ситуации по ФЭМП в подготовительной к школе группе (6-7 лет) 06.01.2017
- Сценарий образовательной ситуации по ФЭМП в старшей группе (5-6 лет)06.01.2017

- Играем вместе с детьми. Дидактические игры с блоками Дьенеша. 10.01.2017
- Возрастные особенности детей 5-6 лет 10.01.2017
- Консультация для родителей "Дружба детей" 10.01.2017
- Консультация для родителей "Компьютер за и против" 10.01.2017
- Консультация для родителей "Развивающие игры В.В. Воскобовича" 10.01.2017
- Летний участок группы 07.01.2017
- Проект в старшей группе "Микробы. Кожа - живая одежда" 07.01.2017
- Спортивный уголок группы 07.01.2017
- Сюжетно - ролевая игра в подготовительной к школе группе 07.01.2017

С сентября 2017 года инновационная деятельность ведется в рамках следующих площадок:

- **Муниципальная стажировочная площадка** «Реализация здоровьесохраняющей системы работы в ДОО в современных условиях».
- **Региональная инновационная площадка** «Модель методического сопровождения применения технологии проблемного диалога в аспекте непрерывности и преемственности на всех уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС на 2015-2017 годы» (до декабря 2017 г.)
- **Муниципальная стажировочная площадка** «Организация внебюджетной деятельности как средство повышения эффективности работы ДОО в современных социально-экономических условиях».
- **Тьюторский центр ООО** «Развивающие игры Воскобовича».

Вывод: В 2017 году педагоги детского сада активно участвовали в педагогических мероприятиях разного уровня, представляя свой опыт работы на конференциях, семинарах, мастер-классах. Прошедший год стал достаточно продуктивным с точки зрения реализации инновационных программ. Нарботанный материал может быть востребован и использован в практике работы административных и педагогических работников образовательных учреждений.

Раздел 6. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

6.1. Материально-технические условия

Администрация и коллектив детского сада создают комфортные условия для организации жизнедеятельности воспитанников, стремятся к тому, чтобы сопровождение детей в образовательном пространстве

осуществлялось на высоком уровне. Для достижения этой цели созданы необходимые условия:

Материально-техническая база МДОУ	Реализация деятельности
Единое образовательное пространство	
Образовательный модуль: методический кабинет, музыкально-физкультурный зал, групповые помещения (10 групп).	Организация воспитания, обучения, оздоровления детей.
Коррекционно-развивающий модуль: кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда.	1. Организация коррекционно-развивающей работы. 2. Организация деятельности ПМПк. 3. Сопровождение педагогов в профессиональной деятельности.
Оздоровительный модуль: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, зал ЛФК, физиопроцедурный кабинет, массажный кабинет, фитобар (коктейльная).	Организация оздоровительной, профилактической работы с детьми.
Административно-хозяйственный модуль: кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе.	Материально-техническое обеспечение образовательной среды, создание эффективных условий для реализации деятельности.
Финансово-экономический модуль: кабинет бухгалтерии, кабинет делопроизводителя	Финансово-экономическое обеспечение деятельности.

Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно-гигиенических требований.

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Музыкально-спортивный зал оснащается необходимым современным оборудованием. На территории детского сада продолжается благоустройство участков (силами родителей и сотрудников учреждения), создается экологосообразное здоровьесберегающее пространство. Приобретено современное игровое оборудование на 5 групповых участках, на остальных участках создается силами родителей. Оформлены цветники, клумбы, огород, которые украшают и облагораживают территорию учреждения.

6.2. Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда планируется с учетом принципов федерального государственного образовательного стандарта:

- Доступная
- Безопасная
- Вариативная
- Трансформируемая
- Полифункциональная
- Содержательно-насыщенная

При организации развивающей среды учитываются сензитивные (благоприятные) периоды развития детей:

Группы раннего возраста	Сенсомоторное развитие, развитие движений и речи детей.
Младшая группа	Сенсомоторное развитие, развитие речи.
Средняя группа	Социализация детей в сюжетных играх, развитие образной речи, развитие познавательных процессов.
Старшая группа Подготовительная группа	Развитие познавательной активности, произвольности психических процессов, развитие связной речи.

Образовательная среда создана с учетом половозрастных особенностей детей. В каждой возрастной группе созданы разнообразные центры, наполненные познавательными и развивающими материалами, новыми игрушками в соответствии с возрастом детей:

- **«Центр художественного творчества»**, включающий:
 - зону самостоятельной изобразительной деятельности;
 - зону самостоятельной музыкальной деятельности;
 - зону самостоятельной театрализованной деятельности.
- **«Центр книги».**
- **«Экологический центр»** направлен на организацию работы по ознакомлению с объектами и явлениями природы и экспериментальной деятельности детей.
- **«Центр познания»** наполнен пособиями, необходимыми для развития познавательных интересов, познавательных процессов, развития творческой мыслительной активности.
- **«Центр двигательной активности»** содержит материалы для развития двигательной активности детей, спортивное оборудование для подвижных игр и динамических пауз.
- **«Центр развития речи»** обеспечен материалами для проведения коррекционной работы в вечернее время, а также для самостоятельной деятельности детей (зеркало, логопедические игры, материал для развития мелкой моторики пальцев рук и др.).

- «**Центр игры**» оформлен с учетом организации сюжетно-ролевых и режиссерских игр.
- «**Центр «Юный строитель»**» наполнен материалами для конструктивной деятельности детей.

Для организации игровой и образовательной деятельности закуплены новые дидактические игры и игрушки, создана развивающая среда «Фиолетовый лес» для использования в образовательной деятельности технологии интеллектуально-творческого развития детей В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры».

Вывод: Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу детского сада. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий. В каждой возрастной группе созданы условия для всех видов детской деятельности. Групповые комнаты эстетически оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В группах имеется паспорт развивающей предметно-пространственной среды с указанием функциональных модулей, их содержанием. Паспорт РППС совершенствуется ежегодно на 1 сентября учебного года. С 2016-2017 учебного года проводится мониторинг РППС, коэффициент соответствия равен - 60% (большинство компонентов РППС соответствует требованиям ФГОС ДО (51-75%)).

Раздел 7.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 10». Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ включает в себя:

- Основную образовательную программу дошкольного образования;
- Годовой план, учебный план;
- Протоколы педагогических советов/ малых педагогических советов;
- Комплексно-тематическое планирование;
- Календарный план;
- Материалы с обобщением опыта педагогических работников;
- Подборку публикаций педагогов ДОУ.

Основным оснащением кабинета являются учебно-методическая литература по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, комплекты наглядных и систематизированных материалов, аудио- и видеозаписи, диафильмы и диапозитивы, дидактические материалы.

Вывод: Методическое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует предъявляемым требованиям

Раздел 8.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В детском саду функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете, в ней имеется:

- библиотека современной методической литературы по основным образовательным областям (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие);
- библиотека художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей);
- научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.);
- репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В детском саду ежегодно осуществляется подписка на периодические издания: журнал «Справочник старшего воспитателя», журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога».

Педагогическим работникам детского сада бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке ДООУ (медиатеке), в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей дошкольного образовательного учреждения. Работа над пополнением фонда электронной библиотеки ведется воспитателем ДООУ, ответственным за деятельностью медиатеки.

В детском саду обеспечен доступ к интернет-ресурсам для педагогов. Образовательный процесс оснащен необходимым оборудованием.

За последние 3 года отмечена положительная динамика информационно-технического оснащения детского сада, все воспитатели и специалисты детского сада обеспечены ноутбуками.

Наименование материально-технического оборудования	Кол-во до 2015 года	2015 уч.год	2016 уч.год	2017 уч.год	Общее количество
Компьютеры		1	1		2
Ноутбуки	5	6	6	3	15

Наименование материально-технического оборудования	Кол-во до 2015 года	2015 уч.год	2016 уч.год	2017 уч.год	Общее количество
Оргтехника		2	2		4
Проектор	1		7	2	10
Проекционный экран			7		7
Интерактивные доски		1		1	2
Музыкальные центры	2				2
Магнитофон	12				12
Телевизор	1				1
Цифровая видеокамера		1			1
Цифровой фотоаппарат		1			1
Усилитель - микшер			1		1
Электрическое пианино			1		1

Вывод: В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Разработан Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа к сети интернет.

В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Общий вывод: Анализируя содержание деятельности МДОУ «детский сад №10» за отчетный период, необходимо отметить качественное выполнение комплексного плана работы детского сада, реализацию образовательных программ, что говорит о грамотном управлении детским садом, о творческом потенциале и работоспособности коллектива. В целом работу детского сада можно считать удовлетворительной.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	2016	2017	Динамика +/-
1.	Образовательная деятельность	человек	человек	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	253	269	+16
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	253	266	+13
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часа)	0 человек	3 человека	+3
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человек	57 человек	+4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	200 человек	212 человек	+12
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	253/100%	269/100%	
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	253/100%	266/98,8%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14/253	19/269	+5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14/253	19/269	+5
1.5.3	По присмотру и уходу	-		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней	16,6 дней	-1,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28	27	-1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/64,29%	18/66,7%	

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/64,29%	18/66,7%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/35,71%	9/33,3%	-1
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/35,71%	9/33,3%	-1
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/60,71%	18/65,9%	+1
1.8.1	Высшая	9/32,14%	11/40%	+2
1.8.2	Первая	8/28,57%	7/25,9%	-1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	7/25,08%	6/22,2%	-1
1.9.2	Свыше 30 лет	4/14,29%	3/11,1%	-1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/11,53%	5/18,5%	+2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/14,29%	4/14,8%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/96,77%	29/96,7%	-1
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	27/87,1%	26/86,7%	-1

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	28/253	27/269	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	
1.15.4	Логопеда	нет	нет	
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв. м	5,5 кв. м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	281 кв. м	281 кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	

Заведующий МДОУ «Детский сад №10»



Дыбова Л.Н.