

Принято:
на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 10»
Протокол № 17
«02» 04 2019 года

Утверждаю:
заведующий МДОУ «Детский сад № 10»
МДОУ «Детский сад № 10»
«02» 04 № 10» 2019 года
Л. Н. Дыбова



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 10» за 2019 год**

Ярославль, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Р а з д е л 1.	Общие сведения об образовательной организации	3
Р а з д е л 2.	Система управления организации	4-6
Р а з д е л 3.	Оценка образовательной деятельности	6-12
Р а з д е л 4.	Внутренняя система оценка качества образования	12-15
Р а з д е л 5.	Кадровое обеспечение	15-18
Р а з д е л 6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	18-20
Р а з д е л 7.	Оценка материально-технической базы	20-23

РАЗДЕЛ 1
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» (МДОУ «Детский сад № 10»)
Руководитель	Дыбова Лидия Николаевна
Адрес организации	150052, г. Ярославль, Ленинградский проспект, дом 63б
Телефон, факс	8 (4852) 55-41-44; 8 (4852) 54-59-21; (4852) 54-59-23
Адрес электронной почты	yardou010@yandex.ru
Сайт	https://mdou10.edu.yar.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
Дата создания	1975 год
Лицензия	<u>165/15 от 20.07.15</u> , серия <u>76ЛО2 № 0000397</u> , выдана Департаментом образования Ярославской области
Лицензия на право ведения медицинской деятельности	№10-76-01-001633 от 31.07.2015 серия ЛО, №001603

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест.

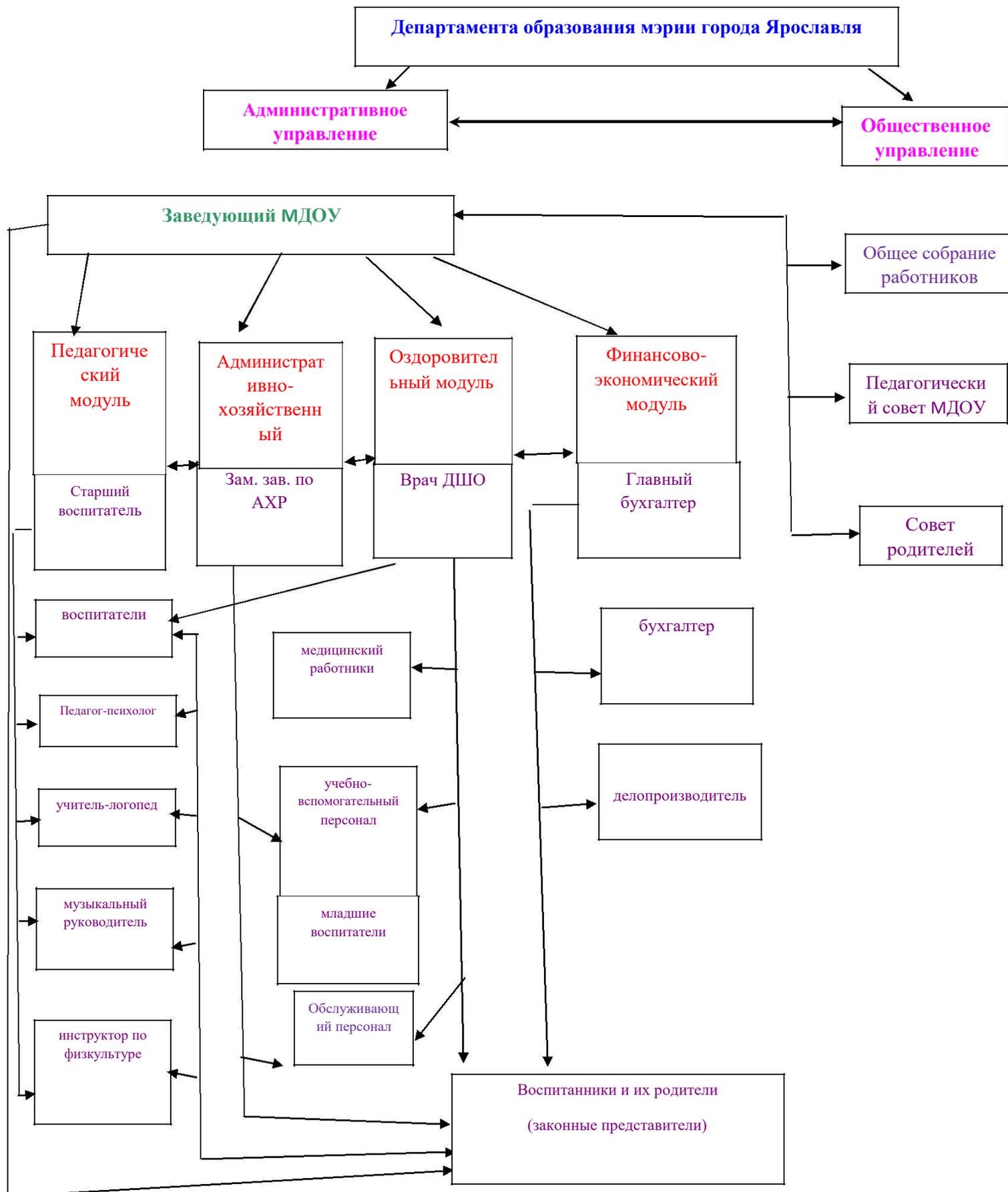
Цель деятельности детского сада – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, часы работы – 07.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Группы функционируют в режиме групп полного дня (12-часового пребывания).

Вывод: МДОУ «Детский сад № 10» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

РАЗДЕЛ 2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», законодательными актами РФ, уставом и локальными актами детского сада.



В основе управления детским садом лежит принцип единоначалия и коллегиальности. Управление детским садом осуществляют: мэрия города Ярославля, учредитель, Комитет по управлению муниципальным имуществом, заведующий детским садом, общее собрание работников детского сада, педагогический совет, совет родителей.

1-е звено - уровень стратегического управления: заведующий, педагогический совет, общее собрание работников детского сада;

2-е звено – уровень тактического управления: заместитель заведующего по АХР; старшие воспитатели, старшая медицинская сестра, главный бухгалтер разрабатывают и реализуют тактику развития образовательной организации, т.е. отвечают за организацию действий по основным направлениям преобразований и функционирования образовательной организации;

3-е звено – уровень тактической реализации: воспитатели и специалисты детского сада, младшие воспитатели;

4-е звено – воспитанники и их родители, для которых эффективно функционирует система управления.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями образовательный договор.
Педагогический совет	Постоянно действующий коллегиальный орган управления учреждения, действующий в целях рассмотрения педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта, развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
Совет родителей	Постоянный коллегиальный орган самоуправления детским садом, действующий в целях учета мнения по

	вопросам управления, принятия локальных актов, затрагивающих право и интерес родителей, а также совершенствование и развитие детского сада.
Общее собрание работников детского сада	Представляет полномочия всего трудового коллектива, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Вывод: структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада.

РАЗДЕЛ 3

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МДОУ «Детский сад №10» осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами:

- Конвенцией о правах ребенка от 13.12.1989 г.;
- Законом «Об Образовании Российской Федерации». ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;
- Семейным Кодексом Российской Федерации;
- «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049 - 13;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования от 30 Августа 2013г. № 1014;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Письмом Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Письмом Минобрнауки России от 07.06.2013 г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Уставом детского сада от 27.05.2015 № 01-05/350.

Детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО) по следующим образовательным областям согласно реализации ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"): социально-

коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программа учреждения разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и авторской комплексной программой «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. — 368 с.), а так же парциальных программ:

- Программа по музыкальному воспитанию в детском саду «Ладушки», Каплунова И.М.;
- «Безопасность» Авдеева Н.Н, Стеркина Р.Б., Князева О.Л.;
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

В качестве дополнительных программ и технологий в ООП ДО важное значение имеют:

- ✓ технология «Ситуация», автор Л.Г. Петерсон;
- ✓ технология проблемно-диалогического обучения, автор Е.Л. Мельникова;
- ✓ технология развивающего обучения «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича;
- ✓ Проектный метод;
- ✓ ИКТ-технологии.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется на русском языке с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая.

Работа в группах организуется на основе календарного и перспективного планирования, разработанного педагогами ДОУ, планирование принимается на педагогическом совете, утверждается приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию платных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. С учебным планом можно ознакомиться https://mdou10.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie/uchebniy_plan_po_grupпам.html

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают

корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Контингент воспитанников

В детском саду функционирует 10 групп оздоровительной направленности: две группы для детей раннего возраста и восемь групп для детей дошкольного возраста, которые посещают 274 ребенка в возрасте от 1 до 8 лет. Контингент воспитанников детского сада составляют дети с аллергопатологией, имеющие сочетанные диагнозы.

	Группы	Возраст	Количество
	Группа № 1 (ранний возраст)	с 1 до 2	28
	Группа № 2 (дошкольный возраст)	с 3 до 4	27
	Группа № 3 (дошкольный возраст) разновозрастная	с 4 до 6	26
	Группа № 4 (ранний возраст)	с 2 до 3	28
	Группа № 5 (дошкольный возраст) разновозрастная	с 5 до 7	28
	Группа № 6 (дошкольный возраст)	с 3 до 4	28
	Группа № 7 (дошкольный возраст)	с 6 до 7	28
	Группа № 8 (дошкольный возраст)	с 6 до 7	28
	Группа № 9 (дошкольный возраст) разновозрастная	с 4 до 6	25
	Группа № 10 (дошкольный возраст) разновозрастная	с 3 до 5	28
	ИТОГО:		274

Наличие и комплектование групп соответствует лицензионному нормативу. Контингент воспитанников социально благополучный. Из общего контингента детей 19 человек по заключению ПМПК имеют тяжелые нарушения речи. Для данной категории детей разработаны адаптированные общеобразовательные программы.

Сведения о состоянии здоровья детей

Медицинское обслуживание детей в МДОУ осуществляется старшей медицинской сестрой, медицинский брат по массажу (2 сотрудника), врачом (курирующим дошкольное учреждение) в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Углубленный осмотр детей

Патология	Ясли % (56)	Сад % (218)	Всего % (274)
1. Аллергодерматозные заболевания:	63/112,5%	262/120,2%	325/118,6%
атопический дерматит	52/92,9%	190/87,2%	242/88,3%
2. Бронхиальная астма	1/1,8%	16/7,3%	17/6,2%
3. Заболевания желудочно-кишечного тракта	8/14,3%	29/13,3%	37/13,5%
4. Патология органов мочевыделительной системы	-	14/6,4%	14/5,1%
5. Хронические заболевания ЛОР - органов	3/5,4%	25/11,9%	29/10,2%
6. Патология сердечно-сосудистой системы	5/8,9%	26/11,9%	31/11,3%
7. Патология нервной системы	11/19,6%	17/7,8%	28/10,2%
8. Патология органов зрения	4/7,1%	41/18,8%	45/16,4%
9. Ортопедическая патология:	14/25%	43/19,7%	57/20,8%
- нарушение осанки	4/7,1%	12/5,5%	12/4,4%
- плоскостопие	-	8/3,7%	8/2,9%
10. Эндокринная патология:	4/7,1%	9/4,1%	13/4,7%
- ожирение	2/3,6%	7/3,2%	9/3,3%
11. Дефекты речи	3/5,4%	75/34,4%	78/28,5%
12. Физическое развитие:			
нормальное	39/69,6%	153/70,2%	192/70,1%
дефицит массы	9/16,1%	23/10,6%	30/11,7%
избыток массы	6/10,7%	36/16,5%	42/15,3%
высокий рост	-	4/1,8%	4/1,5%
низкий рост	2/3,6%	2/0,9%	4/1,5%
13. Группы ЧБД	10/17,9%	115/52,7%	125/45,6%
14. Грыжа	3/5,4%	8/3,7%	11/4,0%
15. Туб. инфицированные	-	27/12,4%	27/9,9%
16. ФКУ	-	2/0,9%	2/0,7%
17. Псориаз	-	1/0,5%	1/0,4%
18. Галактоземия	1/1,8%	-	1/0,4%

Показатели физического состояния детей

1. Группа здоровья

Год	2016		2017		2018	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I	-		-	-	-	-
II	21	8,3%	21	7,8%	20	7,3%
III	229	90,4	246	91,4%	251	91,6%

IV	2	0,8	-	-	1	0,4%
V			2	0,7%	2	0,7%

2. Пропуск по болезни 1 ребенком

Год	2016	2017	2018
Пропуск в днях	15,5	16,6	16,4

3. Индекс здоровья

Год	2016	2017	2018
Индекс здоровья	9,2	9,6	14,6%

4. Группа часто болеющих детей

Год	2016		2017		2018	
	Кол-во ЧБД	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	123	44	131	48,7	125	45,6%

5. Посещаемость учреждения воспитанниками

Наименование показателей	2016	2017	2018
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	36331	40270	44264
Число дней, пропущенных воспитанниками	23695	22411	23414
том числе: по болезни воспитанников	3875	4371	3515
по другим причинам	19820	18040	19899

6. Число случаев заболевания воспитанниками

Наименование показателей	2016	2017	2018
Всего	822	972	742
в том числе: бактериальная дизентерия	-	-	-
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	1	4	4
скарлатина	1	2	3
ангина (острый тонзиллит)	1	-	-
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	558	638	520
пневмонии	3	8	2
несчастные случаи, отравления, травмы	-	-	-
другие заболевания	258	320	213

Выводы:

Большая часть детей имеет III группу здоровья, т.к. детский сад посещают дети с аллергопатологией, которая имеет хроническое течение (91,4%), также детский сад посещают 3 ребенка-инвалида.

Число детей ЧБД незначительно уменьшилось по сравнению с 2017 годом, несмотря на увеличение детей по списочному составу.

Увеличилось число дней, пропущенных воспитанниками по прочим причинам, но уменьшилось количество дней, пропущенных по болезни, т.к. уменьшилась заболеваемость ОРВИ, пневмонии.

Увеличилось число детей не болевших в этом году, что привело к увеличению индекса здоровья.

Воспитательная работа

Для того, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Количество семей - 274

Количество родителей – 505

Многодетных семей – 21

Неполных семей – 25

Малообеспеченных семей – 8

Оформлено опекунов – 1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года воспитанники принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня (**Приложение № 3**).

Платные образовательные услуги

Платные образовательные услуги оказываются сверх основной образовательной программы детского сада, с целью удовлетворения запроса родителей, улучшения качества образовательных услуг, привлечения дополнительных финансовых средств для развития и совершенствования материально-технической базы учреждения по следующим направлениям:

Социально-педагогической направленности:

«Сказки фиолетового леса 3-7 лет» (интеллектуально-творческое развитие), «Читай-ка», «Шашки-шахматы».

Художественной направленности:

«Танцевальная ритмика», «Чудеса в ладошках» (рисование), «Пластилиновая сказка».

Физкультурно-спортивной направленности:

«Детский фитнес. Остров тренажеров», «Футбол».

За отчетный период платные образовательные услуги посещали 174 воспитанника, что составляет 64% от общей численности контингента детей.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и

учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Раздел 4

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический;

- контроль состояния здоровья детей;

- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

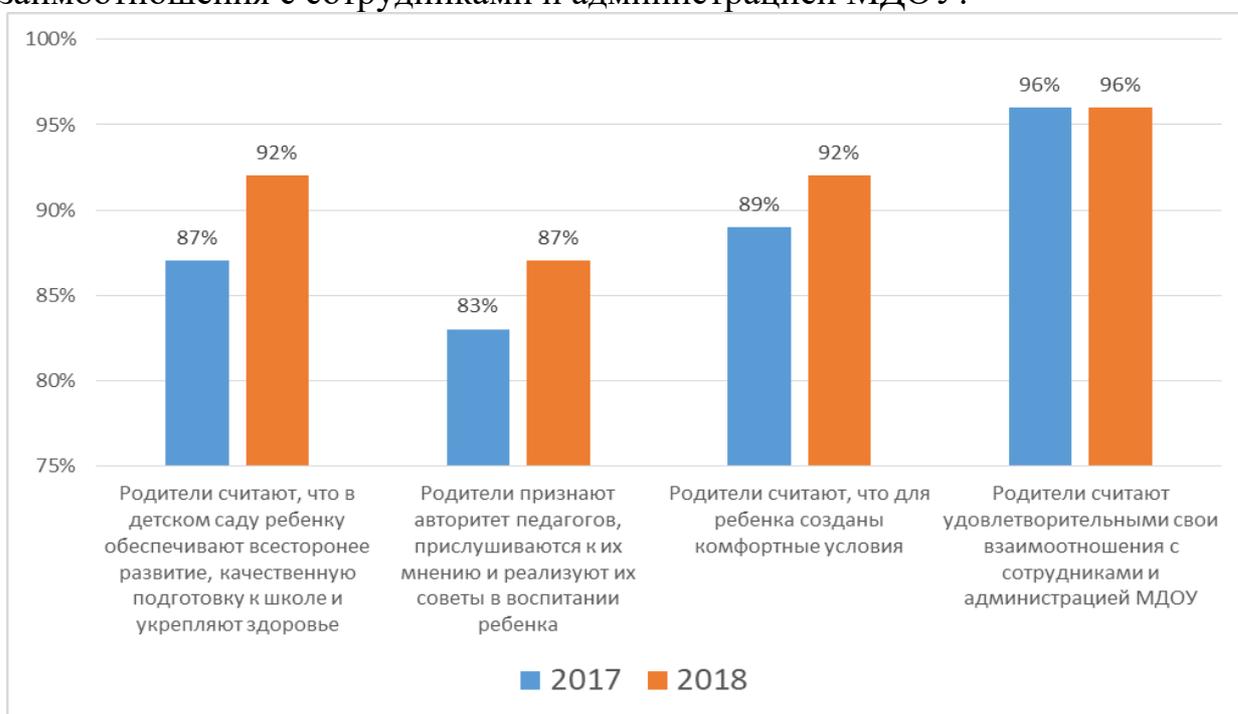
- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе МДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы МДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали:

По опросам родителей (анкетирование) все семьи на 100% удовлетворены качеством работы специалистов.

Анализируя удовлетворенность родителей деятельностью МДОУ, можно сделать следующие выводы:

- 92% родителей считают, что в детском саду ребенку обеспечивают всестороннее развитие, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье;
- 87% родителей признают авторитет педагогов, прислушиваются к их мнению и реализуют их советы в воспитании ребенка (17% родителей обращаются за помощью к специалисту);
- 89% родителей считают, что для ребенка созданы комфортные условия;
- 96% родителей считают удовлетворительными своими взаимоотношения с сотрудниками и администрацией МДОУ.



Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

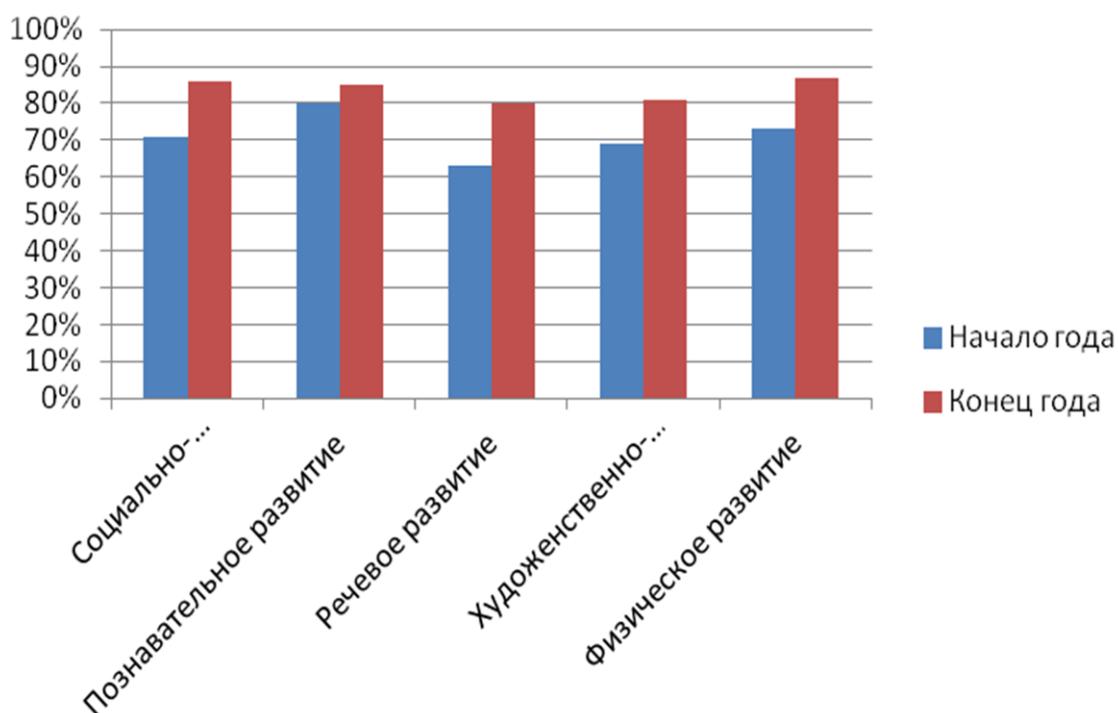
Мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Результаты усвоения ООП МДОУ по образовательным областям на начало и конец учебного года



ВЫВОД: уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям на начало года составляет 69% - показатель развития - средний, к концу года он составил 84%. Наблюдается положительная динамика в развитии воспитанников в целом по дошкольному учреждению, что в приросте составляет 15%.

Качество подготовки дошкольников к школьному обучению

В отчетном периоде подготовлено к школьному обучению 46 выпускников.

Год выпуска Кол-во выпускников		Уровень готовности к школе			
		высокий	выше среднего	средний	низкий
2015-2016	25	1 (4%)	8 (32%)	16 (64%)	-
2016-2017	35	-	10 (29%)	24 (69%)	1 (2%)
2017-2018	46 (42)	1 (2%)	13 (31%)	28 (67%)	-

Качественный анализ профилей школьной готовности позволяет говорить о том, что в детском саду созданы благоприятные условия для развития таких важных для школьного обучения качеств как, принятие учебной задачи, произвольная регуляция деятельности, развитие мелкой моторики, формирование у детей необходимых для начала школьного обучения знаний и умений, положительного отношения к школе.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Раздел 5 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательную деятельность в детском саду осуществляют 29 педагогов:

- Старший воспитатель – 2
- Воспитатели – 21
- Музыкальный руководитель – 3
- Инструктор по физической культуре – 1
- Педагог - психолог – 1
- Учитель-логопед - 1

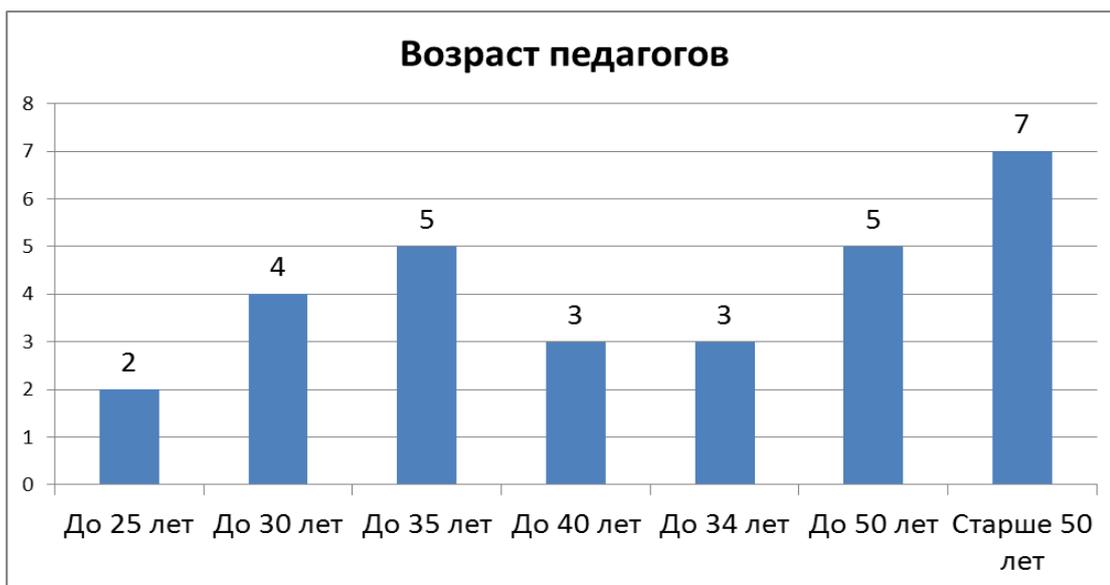
В 2018 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 15 работников детского сада, из них 12 педагогов (**Приложение №1**). На 29.12.2018 - 3 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Возраст педагогов

Возраст уч. год	Кол-во педагогов	До 25	До 30	До 35	До 40	До 45	До 50	Старше 50
2016	27	3	1	4	-	6	7	6
2017	28	4	1	3	2	3	5	9
2018	29	2	4	5	3	3	5	7



Педагогический стаж работы кадров

Года	До 5	5-10	10-15	15-20	Более 20
2016	5	5	6	2	9
2017	6	3	1	3	14
2018	7	5	4	4	9



Образовательный уровень педагогов

Года	Кол-во педагогов	Высшее	Высшее непедагогич.	Ср.-проф. пед.
2016	27	18	-	9
2017	27	18	-	9
2018	29	18	-	11



Квалификационный уровень педагогов

Года	Высшая	Первая	Без категории	Соответствие занимаемой должности
2016	9 (33%)	7 (26%)	8 (30%)	3 (11%)
2017	10 (35%)	8 (17%)	8 (42%)	1 (3%)
2018	9 (31%)	12 (41%)	6 (21%)	2 (7%)



В 2018 году педагоги детского сада приняли участие в следующих конкурсах (**Приложение №2**) и мероприятиях:

- В конференции «Инновационная деятельность образовательных организаций и педагогов как фактор достижения новых образовательных результатов», УО АУМР г. Углич, 1.02.2018. Выступление по теме: «Опыт взаимодействия с компанией «Развивающие игры Воскобовича» в рамках деятельности тьюторского центра»;

- В XVII Всероссийском педагогическом марафоне учебных предметов, МПГУ, Москва, 28.03.2018. выступление по теме: «Здоровьесберегающие технологии в детском саду (в аспекте использования игр Воскобовича)»

- В VII Всероссийской конференции с международным участием. Выступление по теме: «Формирование математических представлений посредством игр В.В. Высоковича».

В 2017 – 2018 учебном году воспитатели и специалисты участвовали в следующих инновационных проектах:

- Муниципальная стажировочная площадка «Реализация здоровьесохраняющей системы работы ДОО в современных условиях»;

- Муниципальная инновационная площадка «Организация внебюджетной деятельности как средство повышения эффективности работы ДООУ в современных социально-экономических условиях»;

- Тьюторский центр ОО «Развивающие игры Восковича».

Вывод: детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей.

Раздел 6

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В детском саду обеспечен доступ к интернет-ресурсам для педагогов. Образовательный процесс оснащен необходимым оборудованием.

За последние 3 года отмечена положительная динамика информационно-технического оснащения детского сада, все воспитатели и специалисты детского сада обеспечены ноутбуками.

Наименование материально-технического оборудования	Кол-во до 2015 года	2015	2016	2017	2018	Общее количество
Компьютеры		1	1			2
Ноутбуки	5	6	6	3	-	15

Наименование материально-технического оборудования	Кол-во до 2015 года	2015 уч.год	2016 уч.год	2017 уч.год	Общее количество
Оргтехника		2	2	1	5
Проектор	1		7	2	10
Проекционный экран			7		7
Интерактивные доски		1		1	2
Музыкальные центры	2				2
Магнитофон	12				12
Телевизор	1				1
Цифровая видеокамера		1			1
Цифровой фотоаппарат		1			1
Усилитель - микшер			1		1
Электрическое пианино			1		1

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и

эффективной реализации образовательных программ.

Раздел 7 **ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Материально-техническая база МДОУ	Реализация деятельности
Единое образовательное пространство	
Образовательный модуль: методический кабинет, музыкально-физкультурный зал, групповые помещения (10 групп).	Организация воспитания, обучения, оздоровления детей.
Коррекционно-развивающий модуль: кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда.	1. Организация коррекционно-развивающей работы. 2. Организация деятельности ПМПк. 3. Сопровождение педагогов в профессиональной деятельности.
Оздоровительный модуль: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, зал ЛФК, физиопроцедурный кабинет, массажный кабинет, фитобар (коктейльная).	Организация оздоровительной, профилактической работы с детьми.
Административно-хозяйственный модуль: кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе.	Материально-техническое обеспечение образовательной среды, создание эффективных условий для реализации деятельности.
Финансово-экономический модуль: кабинет бухгалтерии, кабинет делопроизводителя	Финансово-экономическое обеспечение деятельности.

Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно-гигиенических требований.

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Музыкально-спортивный зал оснащается необходимым современным оборудованием. На территории детского сада продолжается благоустройство участков (силами родителей и сотрудников учреждения), создается экологосообразное здоровьесберегающее пространство. Приобретено современное игровое оборудование на 10 групповых участках (частично).

Оформлены цветники, клумбы, огород, которые украшают и облагораживают территорию учреждения. На территории экологической тропы установлена теплица.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вывод: Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу детского сада. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий. В каждой возрастной группе созданы условия для всех видов детской деятельности. Групповые комнаты эстетически оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

В группах имеется паспорт развивающей предметно-пространственной среды с указанием функциональных модулей, их содержанием. Паспорт РППС совершенствуется ежегодно на 1 сентября учебного года. С 2016-2017 учебного года проводится мониторинг РППС, коэффициент соответствия равен - 68% (большинство компонентов РППС соответствует требованиям ФГОС ДО (51-75%)).

*Результаты финансово – экономической деятельности
за 2018 г.*

Исполнение финансовых показателей ПФХД

№ п/п	наименование расходов	план (тыс. руб.)		факт (тыс. руб.)	
		источник финансирования		источник финансирования	
		бюджет	внебюд.	бюджет	внебюд.
1.	заработная плата	21046,0	1270,7	21046,0	1248,8
2.	прочие выплаты (методическая литература, компенсация отпуска до 3-х лет)	3,6	-	3,6	-
3.	отчисления от ФОТ (30.2%)	6352,2	381,6	6036,6	343,6
4.	услуги связи	79,2	-	79,2	-
5.	коммунальные услуги	1869,2	13,0	1740,3	13,0
6.	прочие работы (обслуживание АПС, обслуживание кнопки экстренного вызова, аттестация рабочих мест)	316,6	-	265,2	-
7.	прочие расходы (налог на землю, налог на имущество, экология, НДС, налог на прибыль)	751,1	-	751,1	-
8.	увеличение стоимости материальных запасов (питание, игрушки, мягкий инвентарь, хозтовары, канцтовары)	646,2	6421,8	635,2,6	5664,1
9.	увеличение стоимости основных средств (мебель, оргтехника, уличное оборудование)	468,1	-	468,1	-
10.	Итого	31532,5	8087,1	31025,3	7260,5

Приобретено за период 01.01.2018-31.12.2018 г.:

Основные средства:

1. Костюмы – 39179,00
2. Стенды – 56475,00
3. Уличное оборудование – 344346,00
4. Компьютерная техника – 15547,49
5. Ковер - 12600,00

Приобретено материалов

1. Игрушки – 258427,20
2. Канцелярские товары – 129246,38
3. Подписка – 40704,00
4. Постельное белье – 56560,00

Реализация платных образовательных услуг (период с 01.01.18 по 31.12.18)

ПОСТУПЛЕНИЯ: - 898627,00

ВЫПЛАТЫ:

Заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда – 725271,42

Коммунальные услуги – 13000,00

ПРИБРЕТЕНИЕ:

Игрушки: - 24143,00

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	2017	2018	Динамика +/-
1.	Образовательная деятельность	человек	человек	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	269	274	+5
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	267	266	+1
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часа)	2 человека	8 человек	+6
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человек	56	-1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	212 человек	218 человек	+6
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	269/100 %	274/100%	
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	267/98,8 %	266/97%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19/269	19/274	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19/269	19/274	
1.5.3	По присмотру и уходу			
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,6	12,9	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27	29	+2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/66,7%	18/62%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/66,7%	18/62%	

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/33,3%	11/38%	+2
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/33,3%	11/38%	+2
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/65,9%	21/72,4%	+3
1.8.1	Высшая	11/40%	9/31%	-2
1.8.2	Первая	7/25,9%	12/41%	+5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	6/22,2%	7/24,1%	+1
1.9.2	Свыше 30 лет	3/11,1%	4/13,7%	+1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/18,5%	6/24%	+1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/14,8%	3/10,3%	-1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/96,7%	30/93,75%	+1
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/86,7%	29/90,6%	+3
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	27/269	29/274	

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	
1.15.4	Логопеда	нет	нет	
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв. м	5,5 кв. м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	281 кв. м	281 кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	

Заведующий МДОУ «Детский сад №10» _____ Дыбова Л.Н.

Сведения о прохождении КПК

Ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации ГЦРО и ИРО, а так же в Москве и Санкт-Петербурге. Курсовую подготовку по ФГОС ДО на 72 ч прошли 96% педагогов.

№	ФИО	Должность	Учебное заведение, год, тематика	Количество часов
1.	Попкова К.А.	воспитатель	ГЦРО КПК «Современные образовательные технологии в детском саду: новые возможности организации образовательного процесса с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО»	72
2.	Добрягина М.В.	воспитатель	ГЦРО КПК «Современные образовательные технологии в детском саду: новые возможности организации образовательного процесса с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО»	72
3.	Карнакова Е.В.	воспитатель	ГЦРО КПК «Современные образовательные технологии в детском саду: новые возможности организации образовательного процесса с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО»	72
4.	Шаидуллина З.С.	воспитатель	ГЦРО КПК «Современные образовательные технологии в детском саду: новые возможности организации образовательного процесса с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО» ООО «Центр развивающих игр и методик» «Технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» как средство реализации ФГОС ДО»	72
				144
5.	Аминова Е.Б.	музыкальный руководитель	ГЦРО КПК «Реализация здоровьесохраняющей системы работы ДОО» ФГ БО УВО «ЯГМУ» «Здоровье детей в образовательных организациях» (в соответствии с ФГОС ДО)	72
				36
				108
6.	Афанасьева Л.В.	старший воспитатель	ФГ БО УВО «ЯГМУ» «Здоровье детей в образовательных организациях» (в соответствии с ФГОС ДО)	36
7.	Баласян Н.В.	воспитатель	ГЦРО КПК «Реализация здоровьесохраняющей системы работы ДОО» ГЦРО КПК «Технологии развивающих игр нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника»	72
8.	Торопова А.Ю.	воспитатель	ГЦРО КПК «Реализация здоровьесохраняющей системы работы	72

			ДОО» ФГ БО У ВО «ЯГМУ» «Здоровье детей в образовательных организациях» (в соответствии с ФГОС ДО)	36 108
9.	Федорова Д.А.	воспитатель	ГЦРО КПК «Реализация здоровьесохраняющей системы работы ДОО» ФГ БО У ВО «ЯГМУ» «Здоровье детей в образовательных организациях» (в соответствии с ФГОС ДО) ООО «Центр развивающих игр и методик» «Технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» как средство реализации ФГОС ДО»	72 36 72 180
10.	Семенова Н.А.	воспитатель	ГЦРО КПК «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста средствами интерактивной доски с учетом принципов здоровьесбережения»	72
11.	Абуева Н.В.	старший воспитатель	ГЦРО КПК «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста средствами интерактивной доски с учетом принципов здоровьесбережения»	72
12.	Ушакова А.Л.	музыкальный руководитель	ООО «Издательство «Учитель»» «Моделирование образовательной среды в деятельности музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО»	72

**Творческая активность педагогов МДОУ
Результаты участия педагогов в конкурсах различного уровня**

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
1.	«Корабль успеха» Номинация: Дидактическое пособие (своими руками)	Всероссийский дистанционный	29.01.2018	Добрягина М.В.)	Диплом II степени
2.	«Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Конспект занятия	Всероссийский дистанционный	29.01.2018	Добрягина М.В.)	Диплом II степени
3.	Конкурс тьюторских центров «Рабочие листы для “Игровизора”» Номинации: «Лучшее приложение для “Игровизора” на основе игр и пособий В.В. Воскобовича»	Всероссийский дистанционный	Март 2018	Абуева Н.В., Мещанинова Н.В.	Сертификат участника
4.	«Рассударики»	Всероссийский дистанционный	20.04.2018	Федорова Д.А.	Диплом III степени
5.	«Доутесса», блиц-олимпиада «Технология ФЭМП у дошкольников»	Всероссийский дистанционный	08.07.18	Мещанинова Н.В.	Диплом
6.	«Горизонты педагогики», номинация «Педагогические проекты», работа «Почему у бабочек пестрые крылышки?»	Всероссийский дистанционный	05.09.18	Федорова Д.А.	Диплом 2 степени
7.	Общероссийский рейтинг сайтов	Всероссийский дистанционный	Лето 2018	Мещанинова Н.В.	Победитель
8.	«Оформление класса, территории, участка» Номинация «Цветочная фантазия»	Всероссийский дистанционный	07.10.2018	Федорова Д.А., Березина А.Ю.	Диплом I степени
9.	«Лэпбук-интерактивное наглядное пособие»	Международный конкурс	23.10.2018	Федорова Д.А.	Диплом I степени
10.	«Педагогический дебют-2019»	Региональный конкурс	Октябрь-ноябрь 2018	Попкова К.А.	Участник

11.	«Нетрадиционное использование игр Воскобовича в образовательном процессе»	Всероссийский конкурс	Ноябрь 2018	Семенова Н.А., Абуева Н.В.	1 место
12.	Лэпбук «Осторожно, горячо!»	Международный конкурс	30.11.2018	Федорова Д.А.	Диплом 1 степени
13.	«Новогодние чудеса своими руками» Номинация: Творчество педагога, Название работы «Новогодний венок»	Международный конкурс	30.11.2018	Торопова А.Ю.	Диплом 1 степени

Конкурсы с участием детей 2018 гг.

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
1.	«Человек и природа» «Мир сказок»	Международный игровой	Октябрь, 2017	44 участника 2 ребенка 1 ребенок 1 ребенок	1 место 2 место 3 место
2.	«Росток-UnikУм»	Открытый Всероссийский турнир способностей	Февраль, 2018	51 участник 13 детей 22 ребенка 14 детей	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
3.	«Дипломкин», Номинация «Кроссворд»	Всероссийский творческий	30.01.18	1 ребенок	Диплом I степени
4.	«Корабль успеха», Номинация «Первый снег»	Всероссийский творческий	29.01.18	1 ребенок	Диплом II степени
5.	Открытый Всероссийский турнир способностей «Росток-UntellektУм»	Всероссийский творческий	Апрель 2018	43 участника 7 детей 16 детей 8 детей	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
6.	Конкурс чтецов	Районный городской	Апрель 2018	2 ребенка	(сертификат участника)
7.	«Поющий май»	Районный городской	10.05.18	8 детей	Диплом лауреатов 1 степени
8.	«Чудо-сказки»	Всероссийский творческий	Март 2018	1 ребенок	Диплом 1 степени
9.	«День Победы»	Всероссийский творческий	15.05.18	1 ребенок 1 ребенок	Диплом 2 степени Диплом 1 степени
10.	«Рассударики»	Всероссийский творческий	26.04.18	1 ребенок 1 ребенок	Диплом 3 степени Диплом 1 степени

11.	«Добрый Космос»	Областной	Май, 2018	4 ребенка	
12.	«Семейные ценности»	Городской	Декабрь, 2017	13 семей	Свидетельств о участника
13.	«Рассударики», Номинация «Рисунок»	Всероссийский творческий	26.04.18	1 ребенок	Диплом 3 степени
14.	«Воспитатель.ру», Номинация «День Победы»	Всероссийский творческий	15.05.18	1 ребенок 1 ребенок	Диплом 2 степени Диплом 1 степени
15.	«Узнавай-ка! Дети» Номинация «Художник», работа «Удивительные бабочки»	Всероссийский дистанционный	Август	Дети 9 группы	2 место
16.	«Узнавай-ка! Дети» Номинация «Узнавай-ка! Мастер», работа «Наше лето»	Всероссийский дистанционный	Август	Дети 9 группы	2 место
17.	«Рассударики» Номинация «Рисунок», работа «Бабочка-красавица»	Всероссийский дистанционный	28.08.18	1 ребенок	Дипломант
18.	«Рассударики» Номинация «Рисунок», работа «Огонь-друг, огонь-враг»	Всероссийский дистанционный	22.08.18	1 ребенок	Лауреат
19.	«Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Осенний букет», работа: «Топиарий «Хризантема»	Всероссийский дистанционный	09.09.18	1 ребенок	Диплом I степени
20.	«Рассударики» Номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа	Всероссийский дистанционный	10.09.18	1 ребенок	Диплом III степени
21.	«Рассударики» Номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Букет осени»	Всероссийский дистанционный	25.09.18	1 ребенок	Лауреат
22.	«Лето-это красота!» Номинация «Декоративно-	VI Всероссийский с Международным	Сентябрь, 2018	Дети группы №8	1 место

	прикладное творчество», работа «Ромашки»	участием			
23.	«Лето-это красота!» Номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Луговые цветы»	VI Всероссийский с Международным участием	Сентябрь, 2018	Дети группы №8	1 место
24.	«Воспитателю.ру» Номинация «Детское творчество», работа «Вечерний город»	Всероссийский дистанционный	29.09.18	Дети группы №8	2 место
25.	«Лето-это красота!» Номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Пчелы»	VI Всероссийский с Международным участием	Сентябрь, 2018	Дети группы №8	1 место
26.	«Лето-это красота!» Номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Наш летний отдых»	VI Всероссийский с Международным участием	Сентябрь, 2018	Дети группы №8	1 место
27.	«Дары осени», Номинация: Детское творчество Название работы «Веселая семейка»	Международный конкурс	12.10.18	1 ребенок	2 место
28.	«Дары осени», Номинация: Детское творчество Название работы «Еж, живущий рядом с нами»	Международный конкурс	12.10.18	1 ребенок	2 место
29.	«Дары осени», Номинация: Детское творчество Название работы «Человечек»	Международный конкурс	12.10.18	1 ребенок	2 место
30.	«Семейные ценности» Номинация «Новый год в кругу семьи», работа «Новогодняя ночь»	Городской 12 работ	Ноябрь, 2018	1 ребенок	3 место
31.	«День народного единства»	Всероссийский дистанционный	25.11.18	Дети группы №8	1 место
32.	«Огонь-друг, огонь-враг» Номинация	Международный конкурс	30.11.18	1 ребенок	1 место

	«Информационный стенд» Название работы «Пожарный щит»				
33.	«Новогодние чудеса своими руками» Номинация: Детское творчество Название работы «Подарок для елки»	Международный конкурс	01.12.18	1 ребенок	1 место
34.	«Новогодние чудеса своими руками» Номинация: Детское творчество Название работы «Олененок»	Международный конкурс	01.12.18	1 ребенок	1 место
35.	«Воспитатель.ру» Номинация: Детское творчество «Дорога и дети»	Всероссийский дистанционный	12.12.18	1 ребенок	1 место
36.	«Воспитатель.ру» Номинация: Детское творчество «Дорога и дети»	Всероссийский дистанционный	12.12.18	1 ребенок	1 место
37.	«Талантоха», песня «Яблонька»	Всероссийский дистанционный	14.11.18	1 ребенок	2 место
38.	«РостокSuperУм»	Всероссийский турнир способностей	15.11.18	44 ребенка 7 детей 8 детей 14 детей 15 детей	1 место 2 место 3 место участники