

Утверждено  
приказом заведующего  
МДОУ «Детский сад № 10»  
от 03.04.2017 года № 02-02/81  
Л.Н. Дыбова

Принято к реализации на заседании  
педагогического совета  
МДОУ «Детский сад № 10»  
протокол № 10 от 28.03 201 4 года

## Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели педагогических работников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее - Положение) регламентирует соотношение учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели и учебного года с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации педагогического работника в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 10» (далее - детский сад).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- частью 7 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Приказом Министерства образования и науки от 12.12.2014 года № 1601 «О продолжительности рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2006 года № 69 «Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений»;
- Инструктивное письмо Министерства образования и науки РФ от 24.12.2001 года № 29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения»;

1.3. Действие Положения распространяется только на работников детского сада, чьи должности относятся к педагогическим: воспитатель, музы-

Утверждено  
приказом заведующего  
МДОУ «Детский сад № 10»  
от 03.04.2017 года № 02-02/81  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Дыбова

Принято к реализации на заседании  
педагогического совета  
МДОУ «Детский сад № 10»  
протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

## **Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели педагогических работников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение (далее - Положение) регламентирует соотношение учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели и учебного года с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации педагогического работника в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 10» (далее - детский сад).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- частью 7 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудовым кодексом Российской Федерации;

- Приказом Министерства образования и науки от 12.12.2014 года № 1601 «О продолжительности рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2006 года № 69 «Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений»;

- Инструктивное письмо Министерства образования и науки РФ от 24.12.2001 года № 29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения»;

1.3. Действие Положения распространяется только на работников детского сада, чьи должности относятся к педагогическим: воспитатель, музы-

кальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель – логопед, педагог – психолог.

1.4. Неурегулированные Положением нормы или вступающие в противоречие с федеральным законодательством, работодателем и педагогическими работниками применяются соответствующие нормы законодательства РФ.

1.5. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников детского сада определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами детского сада, осуществляющего образовательную деятельность, трудовым договором, графиками работы и регламентом непосредственно образовательной деятельности в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **2. Структура рабочего времени педагогических работников:**

2.1. В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается:

- учебная (преподавательская) работа;
- воспитательная работа;
- индивидуальная работа с воспитанниками;
- научная, творческая и исследовательская работа;
- методическая, подготовительная, организационная, диагностическая работа;
- работа по ведению мониторинга;
- работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с воспитанниками;
- другая педагогическая работа, предусмотренная квалификационными характеристиками по должностям, трудовыми (должностными) обязанностями и индивидуальным планом.

Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются их трудовыми договорами и должностными инструкциями.

2.2. Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) для педагогических работников устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю.

Режим 36 - часовой рабочей недели воспитателями обеспечивается путем одновременной ежедневной работы двух воспитателей в течение 7 часов 12 мин. для каждого воспитателя или режим 36 - часовой рабочей недели воспитателями обеспечивается путём одновременной ежедневной работы двух воспитателей в течение 6 часов и замены каждым воспитателем в тече-

ние 6 часов отсутствующих воспитателей по болезни и другим причинам, выполнения работы по изготовлению учебно-наглядных пособий, методической и другой работы, регулируемой правилами внутреннего трудового распорядка детского сада и иными локальными нормативными актами.

2.3. Педагогическим работникам в зависимости от должности и (или) специальности с учётом особенностей их труда устанавливается:

- **36 часов в неделю:** воспитателям, старшим воспитателям, педагогическому психологу;

- **24 часа в неделю:** музыкальным руководителям;

- **20 часов в неделю:** учителю - логопеду;

- **30 часов в неделю:** инструктору по физической культуре.

2.4. Выполнение педагогической работы регулируется расписанием непосредственно – образовательной деятельности, составляемой с учетом педагогической целесообразности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и рационального использования времени педагога, которое утверждается заведующим детским садом.

2.5. За педагогическую работу, выполняемую с согласия педагогических работников сверх установленной нормы часов за ставку заработной платы, производится дополнительная оплата соответственно получаемой ставке заработной платы в одинарном размере.

2.6. Режим рабочего времени педагогических работников, которым не может быть обеспечена полная учебная нагрузка и гарантируется выплата ставки заработной платы в полном размере в случаях, предусмотренных Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.12.2014 года № 1601 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», определяется с учетом их догрузки до установленной нормы часов другой педагогической работой (работа по графику на другой группе, заменяющим временно отсутствующего воспитателя и прочее).

2.7. Конкретная продолжительность непосредственно-образовательной деятельности, а также перерывов между ними предусматривается с учетом действующих соответствующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утвержденных в установленном порядке. Выполнение педагогической работы регулируется расписанием непосредственно-образовательной деятельности.

2.8. Другая часть педагогической работы, требующая затрат рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов, вытекает из должностных обязанностей педагогического работника, предусмотренных уставом, правилами внутреннего трудового распорядка муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10», тарифно-квалификационными (квалификационными) характеристиками, и регулируется графиками и планами работы, в том числе, личными планами (циклограммами) педагогического работника и включает:

- выполнение обязанностей, связанных с участием в работе педагогического, методического советов; с работой по проведению родительских собраний, консультаций; оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой детского сада;

- организацию и проведение методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), семьям, обучающим детей на дому в соответствии с медицинским заключением;

- время, затрачиваемое непосредственно на подготовку к работе по обучению и воспитанию детей, изучению их индивидуальных способностей, интересов и склонностей, а также их семейных обстоятельств и жилищно-бытовых условий;

- периодические кратковременные дежурства в детском саду период образовательного процесса, которые при необходимости могут организовываться в целях подготовки к проведению занятий, наблюдения за выполнением режима дня воспитанников, обеспечения порядка и дисциплины в течение учебного времени, в том числе, во время перерывов между занятиями, устанавливаемых для отдыха воспитанников различной степени активности;

- выполнение дополнительно возложенных на педагогических работников обязанностей, непосредственно связанных с образовательным процессом, с соответствующей дополнительной оплатой труда (работа с неблагополучными семьями воспитанников и др.).

2.9. При составлении графиков работы педагогических работников перерывы в рабочем времени, не связанные с отдыхом и приемом работниками пищи, не допускаются, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Положением.

2.10. Периоды времени, в течение которых детский сад осуществляет свою деятельность, свободные для педагогических работников, ведущих педагогическую работу, от проведения учебных занятий по расписанию, от выполнения иных обязанностей, регулируемых графиками и планами работы, педагогический работник использует для повышения квалификации, самообразования, научно-методической деятельности, подготовки к занятиям и т.п.

2.11. Периоды отмены образовательной деятельности для воспитанников по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям являются рабочим временем педагогических и других работников детского сада. В такие периоды педагогические работники привлекаются к учебно-воспитательной, методической, организационной работе на основании приказа заведующего детским садом.

### **3. Определение учебной нагрузки педагогическим работникам:**

3.1. Объем учебной нагрузки педагогическим работникам устанавливается, исходя из количества часов по учебному плану и программам, обеспеченности кадрами, других конкретных условий в детском саду. Учебная нагрузка педагогического работника, оговариваемая в трудовом договоре, должна соответствовать требованиям законодательства РФ.

3.2. Объем учебной нагрузки педагогических работников больше или меньше нормы часов за должностной оклад устанавливается только с их письменного согласия.

3.3. Учебная нагрузка педагогических работников, находящихся к началу учебного года в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет либо ином отпуске, устанавливается при распределении ее на очередной учебный год на общих основаниях и передается на этот период для выполнения другими педагогическим работникам.

3.4. Тарификация педагогических работников производится 2 раза в год на 01 сентября и 01 января текущего учебного года. При невыполнении по независящим от педагогического работника причинам объема установленной учебной нагрузки, уменьшение заработной платы не производится.

#### **4. Распределение рабочего времени педагогических работников:**

##### **4.1. Распределение рабочего времени воспитателя:**

4.1.1. Воспитатель, исполняющий педагогическую работу в пределах рабочей недели на 1 ставку заработной платы, выполняет должностные функции в первую и вторую половину дня.

4.1.2. Во время исполнения должностных обязанностей в первую половину дня он:

- осуществляет деятельность по графику проветривания, индивидуальную работу с воспитанниками в соответствии с календарным и перспективным планированием и по плану взаимодействия со специалистами по работе с детьми имеющими ограниченные возможности здоровья;

- осуществляет деятельность с воспитанниками в соответствии с циклограммой группы, календарным и перспективным планированием воспитательно-образовательной деятельности;

- организует и осуществляет утренний фильтр при приеме воспитанников в детский сад, проводит беседу с родителями (законными представителями) о состоянии здоровья воспитанников и фиксацией в журнале приема передачи ребенка в установленное время под подпись родителей.

- организует и осуществляет ситуации общения с воспитанниками, индивидуальную работу;

- организует трудовые поручения, работу дежурных воспитанников по уголку природы, столовой, учебной деятельности;

- проводит утреннюю гимнастику с элементами дыхательной и артикуляционной гимнастик, речевую гимнастику и прочее;

- организует учебную деятельность в соответствии с расписанием специально организованной образовательной деятельности и учебным планом;

- обеспечивает выход воспитанников на прогулку в строгом соответствии с режимом дня, утвержденном руководителем для данной возрастной группы;

- осуществляет организацию и проведение игровой, познавательной, исследовательской, оздоровительной деятельности воспитанников на прогулке, их безопасность;

- обеспечивает воспитание культурно-гигиенических навыков при приеме пищи воспитанниками в режиме дня, выдачу и доведение до воспитанников нормы 1,2,3 блюд с соблюдением индивидуальной замены, воспитатели в младших группах докармливают их.

- осуществляет оздоровительные мероприятия в соответствии с утвержденным планом оздоровительной работы на учебный год для данной возрастной группы с учётом индивидуальных особенностей здоровья детей;

- организует спокойный переход воспитанников к дневному сну и порядок в группе для передачи группы второму воспитателю, использует при засыпании воспитанников записи звуков природы, тихой релаксирующей музыки;

- заполняет тетрадь передачи смен.

4.1.3. Во время работы во вторую половину дня воспитатель:

- осуществляет прием группы от первого воспитателя: количество детей, состояние их здоровья, успешность воспитанников в освоении программы, реализуемой в детском саду, результатах проведенной индивидуальной работы с воспитанниками, в том числе, и с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, организацию работы с родителями, состояние групповых помещений с фиксацией записи в тетради передачи смен (I и II смена);

- обеспечивает условия для полноценного дневного сна воспитанников, охрану сна;

- осуществляет работу с документацией группы, разработку конспектов и подготовку к непосредственно-образовательной деятельности во вторую половину дня или на следующий рабочий день, готовит атрибуты, демонстрационный и раздаточный материал к образовательной деятельности, готовит консультации для родителей;

- участвует в консультациях со специалистами детского сада по плану взаимодействия;

- принимает участие в заседаниях педагогического совета МДОУ, семинарах, педагогических часах и пр.;

- оформляет выставки детских работ, готовит дидактические материалы для совершенствования РППС группы и детского сада;

- осуществляет оздоровительные мероприятия в соответствии с утвержденным планом для данной возрастной группы с учётом индивидуальных особенностей здоровья детей;

- организует учебную деятельность в соответствии с расписанием специально организованной образовательной деятельности и учебным планом;

- обеспечивает организацию и проведение игровой, познавательной, исследовательской, оздоровительной деятельности воспитанников, организует хозяйственно-бытовой труд в уголке природы и прочее в соответствии с циклограммой;

- организует выход воспитанников на вечернюю прогулку в соответствии с режимом дня;

- обеспечивает организацию и проведение игровой, познавательной,

исследовательской, оздоровительной деятельности воспитанников на прогулке, их безопасность;

- обеспечивает воспитание культурно-гигиенических навыков при приеме пищи воспитанниками в режиме дня, выдачу и доведение до воспитанников нормы блюд с учетом индивидуальной замены, в младших группах докармливают их.

- организует консультативную работу с родителями по индивидуальному развитию ребенка, динамике его развития, организует просветительскую работу;

- обеспечивает индивидуальную работу с воспитанниками по всем направлениям деятельности, в соответствии с календарным планированием;

- передает детей родителям с фиксацией времени в журнале;

- проводит мероприятия по обеспечению порядка в группе, в том числе с учетом ППБ и антитеррористической безопасности.

4.1.4. Режим работы воспитателя фиксируется в трудовом договоре, при изменении режима работы – в дополнительном соглашении к трудовому договору.

#### **4.2. Распределение рабочего времени педагога-психолога:**

4.2.1. В течение своего рабочего дня педагог-психолог может выполнять следующие виды профессиональной деятельности: консультативную, развивающую, коррекционную, диагностико-аналитическую, экспертно-консультационную, учебно-воспитательную, профилактическую, культурно-просветительскую и организационно-методическую.

4.2.2. Нагрузка педагога-психолога, исходя из 36 часов в неделю, распределяется следующим образом:

- 18 часов в неделю - на индивидуальную и групповую профилактическую, диагностическую, консультативную, коррекционную, развивающую, учебную, просветительскую работу с воспитанниками, на экспертную, консультационную работу с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) по вопросам развития, обучения и воспитания детей в детском саду; на участие в психолого-медико-педагогическом консилиуме МДОУ;

- 18 часов в неделю (остальное время в пределах установленной педагогу-психологу продолжительности рабочего времени) - на подготовку к индивидуальной и групповой работе с воспитанниками; обработку, анализ и обобщение полученных результатов; подготовку к экспертно-консультационной работе с педагогическими работниками и родителями воспитанников; организационно-методическую деятельность (повышение личной профессиональной квалификации, самообразование, участие в методических объединениях практических психологов, заполнение аналитической и отчетной документации и др.)

4.2.3. Выполнение указанной в 4.2.2. работы педагогом-психологом осуществляется непосредственно в детском саду (при обеспечении администрацией МДОУ необходимых условий работы, с учетом специфики и требований к профессиональной деятельности педагога-психолога).



4.2.4. В случаях отсутствия в детском саду условий для выполнения указанной в п. 4.2.2. работы, её выполнение может осуществляться за его пределами, что предусматривается распорядительным актом заведующего.

4.2.5. Режим работы педагога-психолога фиксируется в трудовом договоре, при изменении режима работы – в дополнительном соглашении к трудовому договору.

### **4.3. Распределение рабочего времени учителя-логопеда:**

4.3.1. Учитель-логопед, исполняющий педагогическую работу в пределах рабочей недели на 1 ставку заработной платы, выполняет должностные функции в первую и вторую половину дня.

4.3.2. Все 4 часа своего рабочего времени учитель-логопед работает непосредственно с детьми.

4.3.3. Продолжительность индивидуальных занятий зависит от речевого диагноза, возраста ребенка, индивидуальных особенностей развития ребенка, его психофизического статуса.

4.3.4. Наряду с коррекционными мероприятиями проводит профилактическую работу в детском саду по предупреждению нарушений речи у детей. Учитель-логопед проводит работу с воспитателями детского сада по проблеме речевого развития детей дошкольного возраста (консультации, семинары, семинары-практикумы и другие формы и виды работ), с родителями (законными представителями) воспитанников, посещающих его занятия и по индивидуальным запросам родителей (законных представителей).

4.3.5. Режим работы учителя-логопеда фиксируется в трудовом договоре, при изменении режима работы – в дополнительном соглашении к трудовому договору.

### **4.4. Распределение рабочего времени музыкального руководителя:**

4.4.1. Музыкальный руководитель, исполняющий педагогическую работу в пределах рабочей недели на 1 ставку заработной платы, выполняет должностные функции в первую и вторую половину дня.

4.4.2. Во время исполнения должностных обязанностей в первую половину дня он:

- осуществляет деятельность с воспитанниками в соответствии с циклограммой деятельности, календарным и перспективным планированием воспитательно-образовательной деятельности;
- при необходимости осуществляет музыкальное сопровождение утренних гимнастик групп в соответствии с их расписанием;
- организует учебную деятельность в соответствии с расписанием специальной организованной музыкальной образовательной деятельности и учебным планом;
- обеспечивает организацию и проведение музыкальных праздников, развлечений, творческих конкурсов и других мероприятий детского сада в тесном взаимодействии с воспитателями и другими специалистами детского сада;
- обеспечивает сопровождение детей на культурные мероприятия города;
- организует и осуществляет индивидуальную работу с воспитанниками.

4.4.3. Во время работы во вторую половину дня музыкальный руководитель:

- осуществляет работу с документацией, разработку конспектов и подготовку к непосредственной образовательной деятельности во вторую половину дня или на следующий рабочий день, готовит атрибуты, демонстрационный и раздаточный материал к образовательной деятельности, готовит консультации для педагогов и родителей;
- участвует в консультациях с воспитателями и специалистами детского сада по плану взаимодействия;
- принимает участие в заседаниях педагогического совета МДОУ, семинарах, педагогических часах и пр.;
- оформляет музыкальный зал, готовит дидактические материалы для совершенствования РППС детского сада;
- при необходимости осуществляет музыкальное сопровождение бодрящих гимнастик групп в соответствии с их расписанием;
- организует учебную деятельность в соответствии с расписанием специально организованной музыкальной образовательной деятельности и учебным планом;
- обеспечивает организацию и проведение музыкальных праздников, развлечений, творческих конкурсов и других мероприятий учреждения в тесном взаимодействии с воспитателями и другими специалистами детского сада;
- обеспечивает сопровождение детей на культурные мероприятия города;
- организует и осуществляет индивидуальную работу с воспитанниками;
- организует консультативную работу с родителями по индивидуальному развитию ребенка, динамике его развития, организует просветительскую работу.

4.4.4. Режим работы музыкального руководителя фиксируется в трудовом договоре, при изменении режима работы – в дополнительном соглашении к трудовому договору.

#### **4.5. Распределение рабочего времени инструктора по физической культуре:**

4.5.1. Инструктор по физической культуре, исполняющий педагогическую работу в пределах рабочей недели на 1 ставку заработной платы, выполняет должностные функции в первую и вторую половину дня.

4.5.2. Во время исполнения должностных обязанностей в первую половину дня он:

- осуществляет деятельность с воспитанниками в соответствии с циклограммой группы, календарным и перспективным планированием воспитательно-образовательной деятельности;
- проводит утренние гимнастики с элементами оздоровления в соответствии с утвержденным расписанием;
- организует учебную деятельность в соответствии с расписанием специально организованной физкультурно-оздоровительной образовательной деятельности и учебным планом;

- обеспечивает организацию и проведение спортивных праздников, развлечений, соревнований и других мероприятий детского сада в тесном взаимодействии с воспитателями и другими специалистами детского сада;
- обеспечивает сопровождение детей на спортивные мероприятия города;
- организует и осуществляет индивидуальную работу с воспитанниками.

4.5.3. Во время работы во вторую половину дня инструктор по физической культуре:

- осуществляет работу с документацией, разработку конспектов и подготовку к непосредственной образовательной деятельности во вторую половину дня или на следующий рабочий день, готовит атрибуты, демонстрационный и раздаточный материал к образовательной деятельности, готовит консультации для педагогов и родителей;
- проводит и участвует в консультациях с воспитателями и специалистами детского сада по плану взаимодействия;
- принимает участие в заседаниях педагогического совета МДОУ, семинарах, педагогических часах и пр.;
- оформляет физкультурный зал, готовит дидактические материалы, атрибутику для совершенствования РППС детского сада;
- организует проведение бодрящих гимнастики групп в соответствии с утверждённым расписанием;
- организует учебную деятельность в соответствии с расписанием специально организованной физкультурно–оздоровительной образовательной деятельности и учебным планом;
- обеспечивает организацию и проведение спортивных праздников, развлечений, соревнований и других мероприятий учреждения в тесном взаимодействии с воспитателями и другими специалистами детского сада;
- обеспечивает сопровождение детей на спортивные мероприятия города;
- организует и осуществляет индивидуальную работу с воспитанниками;
- организует консультативную работу с родителями по индивидуальному развитию ребенка, динамике его развития, организует просветительскую работу.

4.5.4. Режим работы инструктора по физической культуре фиксируется в трудовом договоре, при изменении режима работы – в дополнительном соглашении к трудовому договору.

## **5. Ответственность педагогических работников:**

5.1. Работодатель обязан в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором обеспечить соотношение учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели и учебного года с

учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации педагогического работника.

5.2. Педагогическим работникам детского сада запрещается изменять по своему усмотрению соотношение учебной и другой педагогической работы, удлинять или сокращать их продолжительность.

5.3. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.

5.4. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей учитывается при прохождении ими аттестации.

5.5. Нарушения трудовой дисциплины: неисполнение или ненадлежащее исполнение по вине работника возложенных на него трудовых обязанностей, влечет за собой применение дисциплинарного взыскания, а также применения иных мер, предусмотренных законодательством РФ.

С положением ознакомлены:

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Подпись</b>
1.		Афанасьева Л.В.	ст. воспит.	
2.		Александрова Е.А.	воспит.	
3.		Абуева Н.В.	ст. воспит.	
4.		Аминова Е.Б.	муз. рук.	
5.		Бахтурина Н.Н.	учитель-логопед	
6.		Добрягина М.В.	воспит.	
7.		Игнатьева И.В.	воспит.	
8.		Катерина Л.В.	педагог-психолог	
9.		Куландина Р.В.	воспит.	
10.		Карнакова Е.В.	воспит.	
11.		Лапина Н.В.	воспит.	
12.		Мига Е.Н.	воспит.	
13.		Матвейчева Л.А.	муз. рук.	
14.		Мещанинова Н.В.	воспит.	
15.		Ольховикова А.М.	воспит.	
16.		Осокина Е.А.	воспит.	
17.		Первунинская Э.М.	воспит.	
18.		Палкина Т.Е.	воспит.	
19.		Попкова К.А.	воспит.	
20.		Рылова Н.В.	воспит.	
21.		Семенова Н.А.	воспит.	
22.		Тройник Е.А.	воспит.	
23.		Тархова Т.Г.	воспит.	
24.		Торопова А.Ю.	воспит.	
25.		Ушакова А.Л.	муз. рук.	
26.		Федорова Д.А.	воспит.	
27.		Чупракова Н.А.	воспит.	
28.		Шайдуллина З.С.	воспит.	