Принято к реализации на заседании
педагогического совета
МДОУ «Детский сад № 10»
протокол № 1 от «31» августа 2023 года

Утверждено
приказом заведующего
МДОУ «Детский сад № 10»
от 31.08.2023 года № 02-02/262
_____ Л.Н. Дыбова

Положение о группе компенсирующей направленности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует работу группы компенсирующей направленности МДОУ «Детский сад № 10» для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - группа компенсирующей направленности).

1.2. Нормативным основанием для деятельности группы компенсирующей направленности считаются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.3,44,79);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 г., регистрационный № 72264);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрирован 06.02.2023 № 72264);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 г., регистрационный № 59599);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 (зарегистрирован 12.01.2023 № 71978);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарные-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врач Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г., регистрационный № 61573);

- устав детского сада от 27.05.2015 № 01-05/350.

1.3. Группа компенсирующей направленности создана в детском саду для детей с нарушениями речевого развития (тяжелыми нарушениями речи: ОНР, заикание).

1.4. Открытие и закрытие группы компенсирующей направленности осуществляется приказом департамента образования мэрии г. Ярославля.

2. Цель и задачи группы компенсирующей направленности

2.1. **Цель деятельности группы** – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушения в развитии речи детей, оказание помощи в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовке детей к успешному обучению в школе.

2.2. Основные задачи группы компенсирующей направленности для детей с ТНР:

- обеспечить коррекцию ТНР у воспитанников детского сада;
- обеспечить интеграцию коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими ТНР;
- активизировать познавательную активность детей;
- обеспечить взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников детского сада по преодолению у ребенка ТНР;
- повысить педагогическую грамотность родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих ТНР.

3. Порядок приема в группу компенсирующей направленности

3.1. Комплектование групп компенсирующей направленности детьми осуществляется на основании заключения городской или областной психолого-медико-педагогической комиссии и только с согласия законных представителей.

3.2. Основания и сроки пребывания в группе компенсирующей направленности устанавливаются городской или областной ПМПК и зависят от структуры речевого дефекта.

3.3. В группу компенсирующей направленности переводятся дети из групп оздоровительной направленности детского сада, имеющие аллергические заболевания и находящиеся на длительном лечении, которым необходима коррекция нарушений речевого развития, оказание помощи в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовке воспитанников к успешному обучению в школе.

3.4. Для определения ребенка в данную группу предоставляются следующие документы:

- наличие заключения ПМПК;
- личное заявление родителя (законного представителя) о переводе ребенка из группы оздоровительной направленности в группу компенсирующей направленности, с сохранением всех оздоровительных мероприятий, в соответствии со справкой ВК и заменой питания.

3.5. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению департамента образования мэрии г. Ярославля при наличии свободных мест.

Наполняемость групп компенсирующей направленности детьми определяется в соответствии с СанПиН СП 2.4.3648-20 п. 3.1.1. от 28.09.2020 г. (группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (старше 3 лет) – 10 детей).

4. Порядок работы группы компенсирующей направленности

4.1. Группа компенсирующей направленности функционирует 5 дней в неделю с 12 часовым ежедневным пребыванием детей.

4.2. Группа компенсирующей направленности обеспечивается специальным помещением, оборудованием, пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающего обучения.

4.3. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают учитель-логопед, воспитатели группы, по необходимости – педагог-психолог, через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.

4.4. Медицинское обеспечение в группе компенсирующей направленности осуществляют штатные медицинские работники, которые отвечают за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, в том числе индивидуальная и/или гипоаллергенная замена в питании в соответствии со справкой ВК.

5. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности

5.1. Содержание образования в группе компенсирующей направленности определяется образовательной программой детского сада, адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи.

5.2. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, расписанием занятий, перспективными тематическими планами, режимом дня.

5.3.Организационными формами работы в группе компенсирующей направленности являются фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, а также индивидуальные занятия.

5.4.Дети, посещающие группу, получают необходимые лечебно-оздоровительные, профилактические мероприятия в соответствии с Положением о группе оздоровительной направленности.

5.5. Учитель-логопед ведет следующую документацию:

- журнал учета индивидуальных занятий с детьми;
- речевые карты;
- годовой план консультативно-методической работы с педагогическим коллективом и родителями;
- индивидуальные рабочие тетради;
- тетрадь взаимодействия учителя-логопеда с родителями (законными представителями);
- тетрадь взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями;
-расписание индивидуальных занятий и циклограмма использования рабочего времени;
- аналитическая справка по результатам работы за текущий учебный год.

6. Руководство и штаты

6.1. Штат работников группы устанавливается согласно действующим нормативным документам федерального, регионального и муниципального уровня.

6.2. Заведующий детского сада осуществляет систематический контроль деятельности группы и несет персональную ответственность за ее правильную организацию.

6.3. Старший воспитатель осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группе компенсирующей направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий,

направленных на коррекцию отклонений в психическом развитии детей, повышения квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

6.4. Права и обязанности работников группы определяются правилами внутреннего трудового распорядка детского сада и должностными инструкциями.

6.5. Должность учитель-логопед устанавливается в соответствии со штатами муниципального дошкольного образовательного учреждения: за одной группой компенсирующей направленности закрепляется количество ставок учителя-логопеда на основании законодательных актов.

6.6. На должность учителя-логопеда назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование (отделение «Логопедия»), или лица, имеющие высшее педагогическое образование и прошедшие курсы переподготовки по специальности «Логопедия».

6.7. На должность воспитателя группы компенсирующей направленности назначаются лица, имеющие высшее педагогическое образование или среднее специальное педагогическое образование и прошедшие курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего детского сада.

7.2. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к данному локальному акту принимается в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.

7.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.