

Принято:
на педагогическом заседании
МДОУ «Детский сад № 10»
протокол № 4 от 16.04.2024 года

Утверждаю:
заведующий МДОУ «Детский сад № 10»
Л.Н. Дыбова
«17» апреля 2024 г.
Приказ от 17.04.2024 года № 02-02/101



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 10»
за 2023 год

Ярославль, 2024.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	3
I. Аналитическая часть	4
Раздел 1 Оценка образовательной деятельности	4-9
Раздел 2 Оценка системы управления организации	9-11
Раздел 3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	11-12
Раздел 4 Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	12-13
Раздел 5 Оценка качества кадрового обеспечения	14-16
Раздел 6 Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	17
Раздел 7 Оценка материально-технической базы	17-20
Раздел 8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию	21-23
Приложения	24-28

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» (МДОУ «Детский сад № 10»)
Руководитель	Дыбова Лидия Николаевна
Адрес организации	150052, г. Ярославль, Ленинградский проспект, дом 63б
Телефон, факс	8 (4852) 55-41-44; 8 (4852) 54-59-21; (4852) 54-59-23
Адрес электронной почты	yardou010.yaroslavl@yarregion.ru
Сайт	https://mdou10.edu.yar.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии – города Ярославля
Дата создания	1975 год
Лицензия	165/15 от 20.07.15, серия 76ЛО2 № 0000397, выдана Департаментом образования Ярославской области
Лицензия на право ведения медицинской деятельности	№10-76-01-001633 от 31.07.2015 серия ЛО, №001603

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест.

Цель деятельности детского сада является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, часы работы – 07.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Группы функционируют в режиме групп полного дня (12-часового пребывания).

Вывод: МДОУ «Детский сад № 10» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел І

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Законом «Об Образовании Российской Федерации» ФЗ от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СП 2.4.3648-20.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старших воспитателей, воспитателей и специалистов.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее - ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В детском саду функционирует 9 групп оздоровительной и 1 группа компенсирующей направленности, которые посещают 207 детей в возрасте от 1 до 8 лет. Контингент воспитанников детского сада составляют дети с аллергопатологией, имеющие сочетанные диагнозы.

	Группы	Возраст	Количество
1	Группа № 1 (оздоровительная)	с 1 до 3	26
2	Группа № 2 (оздоровительная)	с 3 до 4	22
3	Группа № 3 (оздоровительная)	с 4 до 6	19
4	Группа № 4 (оздоровительная)	с 2 до 3	22
5	Группа № 5 (оздоровительная)	с 5 до 7	21
6	Группа № 6 (оздоровительная)	с 3 до 5	22
7	Группа № 7 (компенсирующая)	с 5 до 7	17
8	Группа № 8 (оздоровительная)	с 5 до 6	19
9	Группа № 9 (оздоровительная)	с 4 до 5	20
10	Группа № 10 (оздоровительная)	с 6 до 7	19
	ИТОГО: 207		

Наличие и комплектование групп соответствует лицензионному нормативу. Контингент воспитанников социально благополучный. Из общего контингента детей 29 человек по заключению ПМПК имеют тяжелые нарушения речи. Для данной категории детей разработана адаптированная образовательная программа.

Показатели физического состояния детей

1. Группа здоровья

Год	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I	--	--	-	-	-	-
II	17	6,6	15	6,2	16	7,7
III	231	89,5	217	89,7	186	89,4
IV	3	1,2	3	1,2	2	0,9
V	7		7	2,9	4	2,0

2. Пропуск по болезни 1 ребенком

Год	2021	2022	2023
Пропуск в днях	15,2	13,9	13,2

3. Индекс здоровья

Год	2021	2022	2023
Индекс здоровья	15,3%	15,4%	16,2%

4. Группа часто болеющих детей

Год	2021		2022		2023	
	Кол-во ЧБД	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	71	27,5	95	39,3%	82	39,4

5. Посещаемость учреждения воспитанниками

Наименование показателей	2021	2022	2023
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	39125	36123	29325
Число дней, пропущенных воспитанникам	8650	9552	13025
том числе:			

по болезни воспитанников	4044	3540	3029
по другим причинам	4573	6012	9996

6. Число случаев заболевания воспитанниками

Наименование показателей	2021	2022	2023
Всего	814	633	454
в том числе:			
бактериальная дизентерия	-	-	-
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	-	3	1
скарлатина		2	1
ангина (острый тонзиллит)	1	-	-

грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	595	500	364
пневмонии	2	-	7
несчастные случаи, отравления, травмы	-	-	-
другие заболевания	216	128	81

Выводы:

Большая часть детей имеет III группу здоровья, т.к. детский сад посещают дети с аллергопатологией, которая имеет хроническое течение (89,4%), также детский сад посещают 4 ребенка-инвалида V - группа здоровья (2%).

Число детей ЧБД уменьшилось по сравнению с 2022 годом. Увеличилось число дней, пропущенных воспитанниками по прочим причинам.

Количество пропущенных дней по болезни уменьшилось. Так же уменьшилось число заболеваний ОРВИ, что привело к увеличению неболевших детей и увеличению индекса здоровья на 0,8%.

Воспитательная работа С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

По результатам анкетирования можно сделать вывод об удовлетворенности родителями (законными представителями) воспитательным процессом в детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, направленных на формирование понятий семейных ценностей у детей («День семьи», «Семейные ярмарка» и др). Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на первое полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	182	88%
Неполная с матерью	25	12%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	88	43%
Два ребенка	102	49%
Три ребенка и более	17	8,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Удовлетворяя запрос родителей (законных представителей) с учетом возможностей детского сада и интересов воспитанников в детском саду

реализуются платные образовательные услуги по трем направлениям: социально-педагогическое, художественное и физкультурно-оздоровительное. Источник финансирования: за счет физических лиц, на основе заключенных договоров между родителями (законными представителями) и детским садом.

124 воспитанника посещают платные образовательные услуги. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Возраст	Год, количество воспитанников	
			2022	2023
Социально-педагогическая направленность				
1.	«Сказки фиолетового леса 3-5 лет»	3-7	35	23
2.	«Сказки фиолетового леса 5-7 лет»	5-7	18	12
3.	«Читай-ка»	5-7	35	40
4.	«Лего-конструирование»	3-7	40	42
5.	«Ментальная арифметика»	5-7	19	15
6.	«Малыш в мире открытий»	2-3	9	9
7.	«Скоро в школу»	6-7	20	21
Художественная направленность				
8.	«Танцевальная ритмика»	3-7	15	28
9.	«Юный художник»	5-7		17
Физкультурно-оздоровительная направленность				
11.	«Детский фитнес. Остров тренажеров»	4-7	16	16
12.	«Футбол»	5-7	29	22

При сравнительном анализе с 2022 годом посещаемость осталась на прежнем уровне.

При планировании работы на следующий год необходимо определить следующие перспективы:

- ✓ совершенствование мониторинговой деятельности по каждому виду предоставляемых платных образовательных услуг.
- ✓ повышение качества организации и профессиональной подготовки педагогов ПОО.

Р а з д е л 2

Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

В основе управления детским садом лежит принцип единоначалия и коллегиальности. Управление детским садом осуществляют: мэрия города Ярославля, учредитель, Комитет по управлению муниципальным имуществом, заведующий детским садом, общее собрание работников детского сада, педагогический совет, совет родителей.

1-е звено - уровень стратегического управления: заведующий, педагогический совет, общее собрание работников детского сада;

2-е звено – уровень тактического управления: заместитель заведующего по АХЧ; старшие воспитатели, старшая медицинская сестра, главный бухгалтер разрабатывают и реализуют тактику развития образовательной организации, т.е. отвечают за организацию действий по основным направлениям преобразований и функционирования образовательной организации;

3-е звено – уровень тактической реализации: воспитатели и специалисты детского сада, помощники воспитателя;

4-е звено – воспитанники и их родители, для которых эффективно функционирует система управления.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями образовательный договор.
Педагогический совет	Постоянно действующий коллегиальный орган управления учреждения, действующий в целях рассмотрения педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта, развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Совет родителей	Постоянный коллегиальный орган самоуправления детским садом, действующий в целях учета мнения по вопросам управления, принятия локальных актов, затрагивающих право и интерес родителей, а также совершенствование и развитие детского сада.
Общее собрание работников детского сада	Представляет полномочия всего трудового коллектива, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Вывод: структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Р а з д е л 3

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

№ группы	ОО «Социально-коммуникативное развитие»		ОО «Познавательное развитие»		ОО «Речевое развитие»		ОО «Художественно-эстетическое развитие»		ОО «Физическое развитие»		Итог по группе	
Дошкольный возраст												
№2	52	73	56	75	52	73	53	82	59	80	54	77
№3	67	90	53	90	57	80	40	60	67	83	57	80
№5	88	91	69	90	79	90	69	97	75	98	75	93
№6	68	97	68	93	80	90	67	97	75	97	72	95

№7	78	95	63	92	72	89	69	84	80	94	76	91
№8	83	96	72	90	80	91	66	86	77	98	70	91
№9	76	94	69	91	63	84	65	87	78	84	66	83
№10	68	83	61	86	65	79	69	85	73	91	67	86
Итог по МДОУ	72%	90%	66%	90 %	68%	85%	65%	85%	71%	88%	68%	88%

ВЫВОД: уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям на начало года составляет 68% - показатель развития - средний, к концу года он составил 88%. Наблюдается положительная динамика в развитии воспитанников в целом по детскому саду, что в приросте составляет 20%.

Качество подготовки дошкольников к школьному обучению

В отчетном периоде подготовлено к школьному обучению 65 выпускников.

Год выпуска Кол-во выпускников		Уровень готовности к школе			
		высокий	выше среднего	средний	низкий
2020-2021	50	5 (10%)	20 (40%)	25 (50%)	-
2021-2022	47	3 (6%)	23 (49%)	24 (51%)	-
2022-2023	65	-	10(15%)	55 (85%)	-

Качественный анализ профилей школьной готовности позволяет говорить о том, что в детском саду созданы благоприятные условия для развития таких важных для школьного обучения качеств как, принятие учебной задачи, произвольная регуляция деятельности, развитие мелкой моторики, формирование у детей необходимых для начала школьного обучения знаний и умений, положительного отношения к школе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Р а з д е л 4

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности и реализации проектов, выбранных детьми и тематических недель, предложенных педагогами.
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Работа в группах организуется на основе календарного и перспективного планирования, разработанного педагогами детского сада, планирование принимается на педагогическом совете, утверждается приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

С сентября 2023 года в детском саду открыта группа компенсирующей направленности с ТНР, для них созданы специальные условия: на группе работает учитель-логопед, образовательная деятельность организуется на основе АОП.

Раздел 5

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 1 педагог;
- первую квалификационную категорию - 1 педагог;
- соответствие занимаемой должности – 1 педагог

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 24 педагога.

На 30.12.2023 4 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Основные характеристики кадрового состава детского сада (31.12.2023)

Возраст педагогов

Возраст уч. год	Кол-во педагогов	До 30	От 30 до 55	Старше 55
2021	26	8	12	6
2022	27	10	10	7
2023	27	10	14	3

Педагогический стаж работы

Года	До 5	От 5 до 30 лет	Более 30
2021	6	13	7
2022	6	15	6
2023	8	15	4

Образовательный уровень педагогов

Года	Кол-во педагогов	Высшее	Ср.-проф. пед.	Без образования
2021	26	16	10	-

2022	27	16	10	1
2023	27	19	8	-

Квалификационный уровень педагогов

Года	Высшая	Первая	Без категории	Соответствие занимаемой должности
2021	12	9	5	-
2022	15	7	4	1
2023	15	6	6	1

В 2023 году педагоги детского сада представляли опыт работы на мероприятиях разного уровня:

- II Фестиваль педагогических команд дошкольных образовательных организаций Ярославской области «ТехноPoint-2023» мастер-класс «Йохокуб и реализация STEAM- подхода» (Тройник Е.А.), мастер-класс «Использование конструктора «Так и Сяк» на физкультурных занятиях» (Попкова К.А.) 29.03.2023.
- Межмуниципальная педагогическая мастерская «Реджио-подход: творческая сокровещница», «Мастерская-секреты бумаги» Семенова Н.А. 29.01.2023.
- Педагогический марафон «Векторы развития дошкольного образования», «Детский сад для детей-среда возможностей» (Афанасьева Л.В., Попкова К.А.) 29.03.2023.
- Городской педагогический форум «Парк современных технологий», мастер-класс «Загадка дня» Палкина Т.Е., мастер-класс «Йохокуб и реализация STEAM- подхода» Тройник Е.А. 29.03.2023.
- Методический автопробег «Детский сад – среда возможностей» 31.01.2023.
- Стажировка для педагогов МДОУ «Детский сад №241» «Как звучит «голос ребенка» в детском саду?».
- Региональный фестиваль практик развития личностного потенциала в образовании ЯГПУ им К.Д. Ушинского. Тема выступления «Стенд лучше всех-новые возможности для всех» (Н.В. Абуева, З.С. Шайдуллина).

- Стажировка центров развития личностного потенциала для педагогов г. Липецк и Липецкой области. 09.11.2023.
- Фестиваль практик развития личностного потенциала «Заяви о себе» (Всероссийский уровень) (Шайдуллина З.С., Палкина Т.Е., Карнакова Е.В., Осокина Е.А.).
- Сетевой проект «Образовательные ориентиры Замка Детства» в рамках 10 Федерального научно-общественного конкурса 8 жемчужин. Номинация «Гибкое планирование».
- Научно-практическая конференция « Стратегические приоритеты развития образования как ресурс для развития кадрового потенциала и молодых педагогов» Круглый стол «Неформальное профессиональное образование как ресурс для развития кадрового потенциала молодых педагогов» МИТАП: Я МОЛОД. Образование (Шайдуллина З.С., Рубчикова Д.А.).

В 2023 – 2024 учебном году работали следующие **инновационные площадки**, в которых активно работали воспитатели и специалисты детского сада:

- **Муниципальная стажировочная площадка** «Реализация здоровьесохраняющей системы работы в ДОО в современных условиях».
- **Тьюторский центр ООО** «Развивающие игры Воскобовича».
- **Центр развития личностного потенциала** (МПГУ, Сбербанк «Вклад в будущее»)
- **Экспериментальная площадка ФИРО РАНХиГС** при Президенте Российской Федерации ГПОАУ Ярославский педагогический колледж». Тема исследования «Разработка и реализация цифрового учебно-методического комплекса как средство совершенствования ИКТ - компетенций педагогов дошкольного образования» (Приказ ФИРО РАНХиГС № 21/01-02-06 от 31.03.2021).

Вывод: детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей.

Раздел 6

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием, необходимо приобрести новый принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду в связи с реализацией проекта «Развитие инициативы и самостоятельности детей в условиях создания личностно-развивающей образовательной среды» необходимо обновить стенды на лестничном марше, организовать зону букроссинга, сделать уголок малой Родины.

Также пополнить библиотечный фонд новыми книгами по детскому чтению.

Раздел 7

Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Материально-техническая база МДОУ	Реализация деятельности
Единое образовательное пространство	
Образовательный модуль: методический кабинет, музыкально- физкультурный зал, групповые помещения (10 групп), Кванториум	Организация воспитания, обучения, оздоровления детей.
Коррекционно-развивающий модуль: кабинет педагога- психолога, кабинет учителя-логопеда.	1. Организация коррекционно- развивающей работы. 2. Организация деятельности ПМПк. 3. Сопровождение педагогов в профессиональной деятельности.
Оздоровительный модуль: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, зал ЛФК, физиопроцедурный кабинет, массажный кабинет, фитобар (коктейльная).	Организация оздоровительной, профилактической работы с детьми.
Административно- хозяйственный модуль: кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по административно -хозяйственной работе. Финансово-экономический модуль: кабинет бухгалтерии, кабинет делопроизводителя	Материально-техническое обеспечение образовательной среды, создание эффективных условий для реализации деятельности. Финансово-экономическое обеспечение деятельности.

Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно-гигиенических требований.

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Музыкально-спортивный зал оснащается необходимым современным оборудованием.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт в группе №1, в коридоре первого этажа, в зале ЛФК разместили новое оборудование- скалодром. Планируется открытие детской библиотеки с зоной отдыха.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Обеспечение комплексной безопасности детского сада

В детском саду созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: в соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Разработаны все инструкции по охране труда, должностные инструкции. Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения. Организовано обучение работников мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации. Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Разработан паспорт антитеррористической защищенности.

Ежегодно проводится подготовка и проверка всей материально-технической базы детского сада к началу учебного года.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Плановые проверки Роспотребнадзора и Пожнадзора свидетельствует о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Также в отчетный период на калитке здания была установлена кнопка автоматического открывания и

ведется круглосуточное видеонаблюдение.

Вывод: Материально-техническая база соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Раздел 8

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали показатели готовности к школьному обучению выше среднего и среднего уровня. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (Приложение 3).

В период с 16.12.2023 по 25.12.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 82 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	2022	2023	Динамика +/-
1.	Образовательная деятельность	человек	человек	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	241	207	-34
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	241	207	-34
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часа)	0 человек	0 человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человек	38 человек	-6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	197 человек	182 человека	-15
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	241/100%	207/100%	
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	241/100%	207/100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	29/241	28/207	-1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29/241	28/207	
1.5.3	По присмотру и уходу			
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,9	13,2	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29	28	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/59%	19/68%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16/59%	19/68%	

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/41%	9/32%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/41%	9/32%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/81%	21/75%	
1.8.1	Высшая	15/56%	15/54%	
1.8.2	Первая	7/26%	6/21%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	6/20%	8/29%	
1.9.2	Свыше 30 лет	6/20%	19/68%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/34%	10/35%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/27%	3/10%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/97%	26/92%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28	26	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	27/241	28/207	

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	
1.15.4	Логопеда	нет	нет	
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв. м	5,5 кв. м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	281 кв. м	281 кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОУ «Детский сад №10» _____



Л.Н. Дыбова

Сведения о прохождении КПК

Ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. Курсовую подготовку по ФГОС ДО и ФОП ДО прошел 21 педагог.

№	Ф.И.О.	Последние курсы по ФГОС ДО за предыдущие годы
1.	Абуева Н.В. старший воспитатель	МГПУ «Культура взаимодействия и управления в ЛРОС» (40 часов) Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» (36 часов)
2.	Афанасьева Л.В. старший воспитатель	МГПУ «Культура взаимодействия и управления в ЛРОС» (40 часов) АНО ДПО «Институт образовательных технологий» г. Самара «Интеграция обучения и воспитания дошкольников в едином образовательном пространстве РФ: реализация ФОП ДО» (36 часов)
3.	Бахтурина Н.Н. учитель – логопед	«ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» (36 часов)
4.	Березина А.Ю. воспитатель	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» (36 часов) Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД» (72 часа)
5.	Катерина Л.В. педагог – психолог	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» (36 часов) Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Внедрение ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса» (72 часа) Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Методические и содержательные аспекты педагога-наставника» (72 часа)
6.	Карнакова Е.В. воспитатель	МГПУ «Культура взаимодействия и управления в ЛРОС» (40 часов) Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» (36 часов)

7.	Мещанинова Н.В. воспитатель	<p>Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» (36 часов)</p> <p>Федеральный институт современного образования АО «ЭЛТИ_КУДИЦ» «Реализация технологии авторской детской мультипликации в современном образовательном процессе» (72 часа) (2023)</p>
8.	Палкина Т.Е. воспитатель	<p>МГПУ «Культура взаимодействия и управления в ЛРОС» (40 часов)</p> <p>Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» (36 часов)</p>
9.	Попкова К.А. воспитатель	<p>МОУ ГЦРО «Участие в конкурсе профессионального мастерства как средство профессионально-творческого развития педагога» (72 часа)</p>
10.	Прокофьева Е.В. воспитатель	<p>МОУ ГЦРО «Реализация STEM-образования в дошкольной образовательной организации на современном этапе» (36 часов)</p> <p>Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» (36 часов)</p>
11.	Семенова Н.А. воспитатель	<p>ООО «Столичный центр образовательных технологий» КПК «Песочная терапия в работе с детьми» (72 часа)</p> <p>ООО «Столичный центр образовательных технологий» КПК «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду» (72 часа)</p> <p>Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» (36 часов)</p>
12.	Тройник Е.А. воспитатель	<p>МГПУ «Культура взаимодействия и управления в ЛРОС» (40 часов)</p> <p>Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД» «Steam практика применения конструктора «Йохокуб» в дошкольном образовании» (36 часов) (2023) г. Москва</p> <p>Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД» г. Москва (72 часа)</p> <p>Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» (36 часов)</p>

13.	Неняева А.Ю. воспитатель	МОУ ГЦРО «Реализация STEM-образования в дошкольной образовательной организации на современном этапе» Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»(36 часов) ГЦРО «Реализация STEM-образования в ДОО на современном этапе» (72 часа) (2023)
14.	Ушакова А.Л. музыкальный руководитель	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» (36 часов) Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Современная анимация в школе и детском саду в соответствии ФОП» (36 часов)
15.	Федорова Д.А. воспитатель	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» (36 часов)
16.	Шаидуллина З. С. воспитатель	ГАУ ДПО ЯО ИРО «Наставничество в образовательных организациях» (42 часа)
17.	Осокина Е.А. воспитатель	МГПУ «Культура взаимодействия и управления в ЛРОС» (40 часов)
18.	Плотникова О. А. воспитатель	ГЦРО КПК «Реализация здоровьесохраняющей системы работы ДОО» (36 часов) Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» (36 часов)
19.	Жибарева М.В. воспитатель	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» (36 часов)
20.	Зобнина Е.М. воспитатель	ГЦРО КПК «Реализация здоровьесохраняющей системы работы ДОО» (36 часов) Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» (36 часов)
21	Рылова Н.В.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» (36 часов)

Результаты участия педагогов в конкурсах различного уровня

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
1	XII конкурс масляничных кукол	Региональный	март	Семенова Н.А.	Победитель
2	II Фестиваль педагогических команд ДОО «ТехноPoint - 2023» Конкурс видеороликов	Региональный	май	Попкова К.А.	2 место
3	«Лучший детский сад»	муниципальный	сентябрь	Творческий коллектив под руководством Дыбовой Л.Н.	Участие
4	«Мастерская осени» Номинация «Осенний букет»	муниципальный	сентябрь	Краснова Н.А.	Участие
5	X Федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2023» г. Москва	всероссийский	сентябрь-январь	Творческий коллектив под руководством Дыбовой Л.Н.	Победитель 1 место

Конкурсы с участием детей

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
1	«Читаем Михалкова» Приказ № 01-05/987 от 18.10.2022 Номинация «Лесная академия» Номинация «Мы едем, едем, едем»	Муниципальный	Апрель 2023	Дети 10 группы Дети 9 группы	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
2	Турнир способностей «Росток»	Всероссийский	Февраль 2023	35 участников 4 ребенка 6 детей 12 детей	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
3	Театральные ступеньки Приказ № 01-05/175 от 27.02.2023 Номинация «Теневой театр»	Муниципальный	Апрель 2023	Дети 10 группы	Диплом 1 степени
4	Фестиваль «Звездочка»	Муниципальный	Апрель 2023	1 ребенок	Участие
5	Шашечный турнир "Интеллектуал 5+": Шашечный виртуоз" Приказ № 01-05/352 от 13.04.2023	Муниципальный	Апрель 2023	1 ребенок	Участие
6	Шахматный турнир "Интеллектуал 5+" Приказ № 01-05/353 от 13.04.2023	Муниципальный	Апрель 2023	1 ребенок	Участие
7	«Мастерская осени» Приказ № 01-05/953	Муниципальный	Сентябрь 2023	Дети 2 группы	Диплом 3 степени
8	«Мама-главный в мире человек»	Муниципальный	Ноябрь 2023	Юлиана Г.	Участие
9	Турнир способностей «Росток-СуперУм»	Всероссийский	Ноябрь 2023	39 участников 7 детей 18 детей 11 детей	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
10	«Новогодний калейдоскоп»	Муниципальный	Декабрь 2023	3 детей	Участие