С учетом мнения Совета родителей (законных представителей) протокол № 2 от 15 сентября 2021 года

Утверждено пое обра приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 10» от 20.09/2021 года. № 02-02/306 ЛН. Дыбова

Принято к реализации на заседании педагогического совета МДОУ «Детский сад № 10» протокол № 2 от 14.09.2021 года

Положение о формах обучения в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 10»

1. Общие положения

1.1. Настоящие Положение о формах обучения в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 10» (далее – детский сад), разработано в соответствии с частью 2 статьи 17, части 3 статьи 64) Федерального закона от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам программам дошкольного образования», уставом детского сада и определяет порядок организации и формы получения дошкольного образования.

1.2. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- вне организаций;

- в форме семейного образования.

1.3. В детском саду осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности обучающегося (воспитанника).

1.4. Детский сад не предоставляет образовательные услуги гражданам, обучающимся вне муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10» в форме семейного образования.

Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка.

При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления городского округа (департамент образования мэрии города Ярославля), на территории которых они проживают.

регламентирующим актом, 1.6. Настоящее Положение является локальным

особенности организации образовательного процесса в детском саду.

2. Общие требования к организации образовательного процесса (ОП)

2.1. Обучение в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с образовательными программами дошкольного федерального реализацию обеспечивающими образования,

- 2.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) обучающихся должны быть ознакомлены с настоящим Положением, уставом детского сада, образовательной программой дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.
- 2.3. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в детском саду является заявление родителей (законных представителей) обучающихся и приказ заведующего детским садом.
- 2.4. Обучающиеся, осваивающие ОП в очной форме, зачисляются в постоянный контингент воспитанников детского сада.
- 2.5. Родителям (законным представителям) обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса обучающегося.
- 2.6. Детский сад осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ОП, а также хранение в архивах данных информацию о их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
- 2.7. Обучающиеся по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.
- 2.8.Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся.

3. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

- 3.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает непосредственное посещение обучающимися детского сада, в том числе учебных занятий (образовательной деятельности) по образовательным областям, организуемых в соответствии с учебным планом и ОП.
- 3.2. Одной из форм организации образовательного процесса в очной форме обучения является занятие образовательная деятельность (ОД), а также разнообразные формы совместной деятельности взрослого и ребенка.
- 3.3. Для успешного освоения обучающимися общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в очной форме, детским садом предоставляется, специально созданная, образовательная среда (предметно пространственная), обеспечивающая благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями. Обучающимся предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в детском саду.
- 3.4. Содержание образовательного процесса в детском саду определятся ООП ДО, разрабатываемыми и принимаемыми им самостоятельно в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО).
- 3.5. Очное обучение в детском саду осуществляется пять дней в неделю в режиме полного дня с 12 часовым пребыванием детей с 7.00 часов до 19.00 часов, а так же с 5 часовым пребыванием, согласно договору об образовании между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников (дополнительными соглашениями).
- 3.6. При реализации ООП ДО может проводиться оценка индивидуального развития обучающихся в рамках педагогического мониторинга, результаты которого используются для индивидуализации образования и оптимизации педагогической работы с группой обучающихся.
 - 3.7. Режим дня обучающихся очной формы обучения составлен в соответствии с

возрастными особенностями обучающихся и способствует их гармоничному развитию, в том числе, в соответствие с требованиями СанПиН.

4. Заключительные положения

- 4.1. Детский сад несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.
- 4.2. При принятии образовательных программ детский сад в праве применять форму организации образовательной деятельности, основанной на модульном принципе предоставления содержания образовательной программы и использовании соответствующих образовательных технологий.
- 4.3. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.