

Принято:
на педагогическом заседании
МДОУ «Детский сад № 10»
Протокол № 6
«12» апреля 2022 года

Утверждаю:
заведующий МДОУ «Детский сад № 10»
Л.Н. Дыбова
«14» _____ 2022 г.
Приказ от 14.04.2022 № 02-02/83



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 10»
за 2021 год

Ярославль, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	3
I. Аналитическая часть	4
Раздел 1 Оценка образовательной деятельности	4-9
Раздел 2 Оценка системы управления организации	9-11
Раздел 3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	11-12
Раздел 4 Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	12-13
Раздел 5 Оценка качества кадрового обеспечения	14-16
Раздел 6 Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	16-17
Раздел 7 Оценка материально-технической базы	17-19
Раздел 8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19-20
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию	21-23
Приложения	24-29

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» (МДОУ «Детский сад № 10»)
Руководитель	Дыбова Лидия Николаевна
Адрес организации	150052, г. Ярославль, Ленинградский проспект, дом 63б
Телефон, факс	8 (4852) 55-41-44; 8 (4852) 54-59-21; (4852) 54-59-23
Адрес электронной почты	yardou010@yandex.ru
Сайт	https://mdou10.edu.yar.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
Дата создания	1975 год
Лицензия	<u>165/15 от 20.07.15, серия 76ЛО2 № 0000397</u> , выдана Департаментом образования Ярославской области
Лицензия на право ведения медицинской деятельности	№10-76-01-001633 от 31.07.2015 серия ЛО, №001603

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест.

Цель деятельности детского сада является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Режим работы детского сада

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, часы работы – 07.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Группы функционируют в режиме групп полного дня (12-часового пребывания).

Вывод: МДОУ «Детский сад №10» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Р а з д е л 1

Оценка образовательной деятельности

МДОУ «Детский сад №10» осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами:

- Законом «Об Образовании Российской Федерации» ФЗ от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СП 2.4.3648-20.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

В детском саду функционирует 10 групп оздоровительной направленности: две группы для детей раннего возраста и восемь групп для детей дошкольного возраста, которые посещают 258 детей в возрасте от 1 до 8 лет. Контингент воспитанников детского сада составляют дети с аллергопатологией, имеющие сочетанные диагнозы.

	Группы	Возраст	Количество
1	Группа № 1 (ранний возраст)	с 1 до 2	28
2	Группа № 2 (дошкольный возраст) разновозрастная	с 3 до 5	24

3	Группа № 3 (дошкольный возраст)	с 4 до 5	24
4	Группа № 4 (ранний возраст)	с 2 до 3	27
5	Группа № 5 (дошкольный возраст) разновозрастная	с 5 до 7	26
6	Группа № 6 (дошкольный возраст)	с 3 до 4	23
7	Группа № 7 (дошкольный возраст)	с 5 до 6	26
8	Группа № 8 (дошкольный возраст)	с 6 до 7	29
9	Группа № 9 (дошкольный возраст) разновозрастная	с 4 до 6	26
10	Группа № 10 (дошкольный возраст) разновозрастная ИТОГО: 258	с 4 до 6	25

Наличие и комплектование групп соответствует лицензионному нормативу. Контингент воспитанников социально благополучный. Из общего контингента детей 19 человек по заключению ПМПК имеют тяжелые нарушения речи. Для данной категории детей разработаны адаптированные общеобразовательные программы.

Показатели физического состояния детей

1. Группа здоровья

Год	2019		2020		2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I	-	-	-	-	-	-
II	20	7,3	22	8,1	17	6,6
III	251	91,6	243	89,3	231	89,5
IV	1	0,4	1	0,4	3	1,2
V	2	0,7	6	2,2	7	2,7

2. Пропуск по болезни 1 ребенком

Год	2019	2020	2021
Пропуск в днях	16,4	8,7	15,2

3. Индекс здоровья

Год	2019	2020	2021
Индекс здоровья	14,6%	19,4%	15,3%

4. Группа часто болеющих детей

Год	2019		2020		2021	
Кол-во ЧБД	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	125	45,6	125	45,6	71	27,5

5. Посещаемость учреждения воспитанниками

Наименование показателей	2019	2020	2021
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	44264	30628	39125
Число дней, пропущенных воспитанникам	23414	35438	8650
том числе:			
по болезни воспитанников	3515	2366	4044
по другим причинам	19899	33072	4573

6. Число случаев заболевания воспитанниками

Наименование показателей	2019	2020	2021
Всего	742	468	814
в том числе:			
бактериальная дизентерия	-	-	-
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	4	3	-
скарлатина	3	6	1
ангина (острый тонзиллит)	-	-	-

грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	520	331	595
пневмонии	2	1	2
несчастные случаи, отравления, травмы	-	-	-
другие заболевания	213	187	216

Выводы:

Большая часть детей имеет III группу здоровья, т.к. детский сад посещают дети с аллергопатологией, которая имеет хроническое течение (89%), также детский сад посещают 7 детей-инвалидов V - группа здоровья (2,7%).

Число детей ЧБД уменьшилось по сравнению с 2020 годом. Уменьшилось число дней, пропущенных воспитанниками, за счет пропуска по прочим причинам, что связано с пониманием родителями важности социализации, коммуникации, а так же интеллектуального и физического развития ребенка.

Количество пропущенных дней по болезни увеличилось, что обоснованно напряженной эпидемиологической ситуацией в стране. Так же увеличение числа ОРВИ и Covid-19 привело к тому что уменьшилось число не болеющих детей и уменьшился индекс здоровья.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например -15 мая организовать в детском саду «День семьи». Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на первое полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников. Также с 2021 года в детском саду реализуется управленческий проект «Развитие инициативы и самостоятельности детей в условиях создания личностно-развивающей образовательной среды», который усилит возможности детского сада по реализации социально значимого направления- развитие и реализация личностного потенциала дошкольников, что безусловно повлияет и на воспитательный потенциал организации.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	85%
Неполная с матерью	20	14%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году платные образовательные услуги реализовались по трем направлениям: социально-педагогическое, художественное и физкультурно-оздоровительное. Источник финансирования: за счет физических лиц, на основе заключенных договоров между родителями (законными представителями) и детским садом.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Возраст	Год, количество воспитанников	
			2020	2021
Социально-педагогическая направленность				
1.	«Сказки фиолетового леса 3-5 лет»	3-7	53	40
2	«Сказки фиолетового леса 5-7 лет»	5-7	52	34
3.	«Читай-ка»	5-7	64	53
4.	«Лего-конструирование»	3-7	43	58
5.	«Ментальная арифметика»	5-7	38	27

6.	«Малыш в мире открытий»	2-3	13	15
Художественная направленность				
7.	«Танцевальная ритмика»	3-7	43	35
8.	«Чудеса в ладошках»	3-7	29	24
9.	«Пластилиновая сказка»	3-7	-	17
Физкультурно-оздоровительная направленность				
10.	«Детский фитнес. Остров тренажеров»	4-7	31	31
11.	«Футбол»	5-7	-	23

При сравнительном анализе с 2020 годом наблюдается снижение посещаемости воспитанниками кружков ПОУ, не смотря на то, что в 2021 году функционировало на 2 кружка больше. Одной из причин считаем недостаточное информирование родителей о деятельности данного направления.

При планировании работы на вторую половину 2022 года необходимо определить следующие перспективы:

- ✓ своевременное информирование родителей о работе кружков ПОУ;
- ✓ повышение качества организации и профессиональной подготовки педагогов ПОУ;
- ✓ совершенствование мониторинговой деятельности по каждому виду предоставляемых платных услуг.

Р а з д е л 2

Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

В основе управления детским садом лежит принцип единоначалия и коллегиальности. Управление детским садом осуществляют: мэрия города Ярославля, учредитель, Комитет по управлению муниципальным имуществом, заведующий детским садом, общее собрание работников детского сада, педагогический совет, совет родителей.

1-е звено - уровень стратегического управления: заведующий, педагогический совет, общее собрание работников детского сада;

2-е звено – уровень тактического управления: заместитель заведующего по АХЧ; старшие воспитатели, старшая медицинская сестра, главный бухгалтер разрабатывают и реализуют тактику развития образовательной организации, т.е. отвечают за организацию действий по основным направлениям преобразований и функционирования образовательной организации;

3-е звено – уровень тактической реализации: воспитатели и специалисты детского сада, помощники воспитателя;

4-е звено – воспитанники и их родители, для которых эффективно

функционирует система управления.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями образовательный договор.
Педагогический совет	Постоянно действующий коллегиальный орган управления учреждения, действующий в целях рассмотрения педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта, развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
Совет родителей	Постоянный коллегиальный орган самоуправления детским садом, действующий в целях учета мнения по вопросам управления, принятия локальных актов, затрагивающих право и интерес родителей, а также совершенствование и развитие детского сада.
Общее собрание работников детского сада	Представляет полномочия всего трудового коллектива, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Вывод: структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. По итогам 2021 года система управления

детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Р а з д е л 3

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

№ группы	ОО «Социально-коммуникативное развитие»		ОО «Познавательное развитие»		ОО «Речевое развитие»		ОО «Художественно-эстетическое развитие»		ОО «Физическое развитие»		Итог по группе	
Дошкольный возраст												
№2	52,8%	85,2%	58,5%	89,3%	52,0%	91,2%	54,2%	87,2%	58,7%	89,2%	54,9%	87,9%
№3	61,9%	91,0%	52,3%	91,9%	56,4%	80,6%	50,3%	62,9%	58,6%	77,5%	55,1%	77,7%
№5	64,7%	87,5%	68,8%	88,5%	60,4%	83,4%	62,5%	85,2%	62,8%	93,0%	62,3%	84,9%
№6	57,4%	77,3%	57,0%	78,7%	53,0%	74,7%	52,6%	73,6%	57,3%	79,0%	55,0%	76,1%
№7	68,3%	88,9%	62,4%	91,3%	60,2%	83,3%	57,8%	83,4%	72,1%	94,0%	63,1%	87,2%
№8	82,5%	89,0%	80,6%	93,7%	75,3%	83,6%	69,7%	90,3%	71,0%	91,8%	75,0%	89,8%
№9	78,0%	92,3%	69,2%	87,7%	70,8%	87,7%	68,4%	88,1%	82,2%	94,1%	72,9%	89,8%
№10	77,5%	94,6%	71,7%	92,2%	75,4%	86,8%	74,9%	89,7%	76,3%	94,1%	75,3%	91,3%
Итог по МДОУ	67,9%	88,2%	65,1%	89,2%	62,9%	83,9%	61,3%	82,6%	67,4%	89,1%	64,2%	85,6%

ВЫВОД: уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям на начало года составляет 65% - показатель развития - средний, к концу года он составил 86,5%. Наблюдается положительная динамика в развитии воспитанников в целом по детскому саду, что в приросте составляет 20,5%.

Качество подготовки дошкольников к школьному обучению

В отчетном периоде подготовлено к школьному обучению 50 выпускников.

Год выпуска Кол-во выпускников		Уровень готовности к школе			
		высокий	выше среднего	средний	низкий
2018-2019	64	1 (2%)	12 (18%)	51 (80%)	-
2019-2020	46	-	14 (30%)	32 (70%)	-
2020-2021	50	5 (10%)	20 (40%)	25 (50%)	-

Качественный анализ профилей школьной готовности позволяет говорить о том, что в детском саду созданы благоприятные условия для развития таких важных для школьного обучения качеств как, принятие учебной задачи, произвольная регуляция деятельности, развитие мелкой моторики, формирование у детей необходимых для начала школьного обучения знаний и умений, положительного отношения к школе.

Р а з д е л 4

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей

воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Работа в группах организуется на основе календарного и перспективного планирования, разработанного педагогами детского сада, планирование принимается на педагогическом совете, утверждается приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных платных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. С учебным планом можно ознакомиться

https://mdou10.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie/uchebniy_plan_po_grupпам.html

При составлении циклограммы образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Р а з д е л 5

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 8 педагогов;

- первую квалификационную категорию - 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 12 работников детского сада, из них 11 педагогов. На 30.12.2021 4 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2021 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Основные характеристики кадрового состава детского сада

Возраст педагогов

Возраст уч. год	Кол-во педагогов	До 30	До 35	До 40	До 45	До 50	Старше 50
2019	28	6	3	4	1	8	6
2020	28	7	3	5	1	5	7
2021	26	8	2	4	2	4	6

Педагогический стаж работы

Года	До 5	5-10	10-15	15-20	Более 20
2019	6	4	4	5	9
2020	5	5	4	5	9
2021	6	4	4	5	7

Образовательный уровень педагогов

Года	Кол-во педагогов	Высшее	Высшее непедагогич.	Ср.-проф. пед.
2019	28	19	-	9
2020	28	19	-	9
2021	26	16		10

Квалификационный уровень педагогов

Года	Высшая	Первая	Без категории	Соответствие занимаемой должности
2019	9	13	6	-
2020	9	15	4	-
2021	12	9	5	-

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:

В X Всероссийской конференции с международным участием.

«Развивающие игры В.В. Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» 6.10-7.10.2021.

Для педагогов города Ярославля подготовили следующие мероприятия:

- ✓ мастер-класс «Создание дидактической игры в программе Power Point (занятие №1)» 21.01.2021;
- ✓ мастер-класс «Создание дидактической игры в программе Power Point (занятие №2)» 14.04.2021;
- ✓ мастер-класс «Использование современных образовательных технологий и методик в работе с детьми раннего возраста» 12.03.21.

В 2021 – 2022 учебном году работали следующие **инновационные площадки**, в которых активно работали воспитатели и специалисты детского сада:

- ✓ **Муниципальная стажировочная площадка** «Реализация здоровьесохраняющей системы работы ДОО в современных условиях»;
- ✓ **Муниципальная инновационная площадка** «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и семей в ДООУ». Направление «Организация системы развития детей раннего возраста как самостоятельного элемента современной модели образования»;
- ✓ **Тьюторский центр ООО** «Развивающие игры Воскобовича».
- ✓ **Детский сад участник регионального проекта** «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала»

Вывод: детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей.

Р а з д е л 6

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические и методические пособия:

- ✓ Картины из жизни диких животных (наглядно-дидактическое пособие 3-7 лет);
- ✓ Картины из жизни домашних животных (наглядно-дидактическое пособие 3-7 лет);
- ✓ Наглядно-дидактический материал по теме недели «Мы заботимся о себе» (3-5 лет) (2 комплекта);
- ✓ Наглядно-дидактический материал по теме недели «Наш детский сад» (3-5 лет) (2 комплекта);
- ✓ Наглядно-дидактический материал по теме недели «Давай дружить!» (3-5 лет) (2 комплекта);
- ✓ Методическое пособие «Современный детский сад: каким он должен быть», О.А. Шиян (2 штуки)
- ✓ Методическое пособие «Играть, удивляться, узнавать: теория развития, воспитания и обучения детей», Э. Сингер

- ✓ Методическое пособие «Современный детский сад: универсальные целевые ориентиры дошкольного образования», О.А. Шиян (2 штуки)
- ✓ Методическое пособие «Тема недели: наш детский сад» (3-5 лет) (5 штук)
- ✓ Методическое пособие «Тема недели: мы заботимся о себе» (3-5 лет) (5 штук).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- ✓ информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2021 году пополнилось компьютером, 1 принтером, проектором мультимедиа;
- ✓ программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Р а з д е л 7

Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Материально-техническая база МДОУ	Реализация деятельности
Единое образовательное пространство	
Образовательный модуль: методический кабинет, музыкально- физкультурный зал, групповые помещения (10 групп), Кванториум	Организация воспитания, обучения, оздоровления детей.
Коррекционно-развивающий модуль: кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда.	1. Организация коррекционно-развивающей работы. 2. Организация деятельности ПМПк. 3. Сопровождение педагогов в профессиональной деятельности.
Оздоровительный модуль: медицинский кабинет,	Организация оздоровительной, профилактической работы с детьми.

процедурный кабинет, изолятор, зал ЛФК, физиопроцедурный кабинет, массажный кабинет, фитобар (коктейльная).	
Административно-хозяйственный модуль: кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе. Финансово-экономический модуль: кабинет бухгалтерии, кабинет делопроизводителя	Материально-техническое обеспечение образовательной среды, создание эффективных условий для реализации деятельности. Финансово-экономическое обеспечение деятельности.

Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно-гигиенических требований.

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Музыкально-спортивный зал оснащается необходимым современным оборудованием. В 2021 году за счет закрытия спальни оборудованы 2 кабинета для учителя-логопеда и Кванториум для реализации Steam образования в детском саду.

На территории детского сада продолжается благоустройство участков (силами родителей и сотрудников детского сада), создается экологосообразное здоровьесберегающее пространство, постоянно совершенствуется «Экологическая тропа» и метеоплощадка.

Оформлены цветники, клумбы, огород, которые украшают и облагораживают территорию учреждения.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, современные центры активности.

Обеспечение комплексной безопасности детского сада

В детском саду созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: в соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной

безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Разработаны все инструкции по охране труда, должностные инструкции. Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения. Организовано обучение работников мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации. Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Разработан паспорт антитеррористической защищенности.

Ежегодно проводится подготовка и проверка всей материально-технической базы детского сада к началу учебного года.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Плановые проверки Роспотребнадзора и Пожнадзора свидетельствует о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Также в отчетный период на калитке здания была установлена кнопка автоматического открывания и ведется круглосуточное видеонаблюдение.

Вывод: Материально-техническая база соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Р а з д е л 8

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Детский сад вошел в 10 лучших садов г. Ярославля.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- ✓ доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- ✓ доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	2020	2021	Динамика +/-
1.	Образовательная деятельность	человек	человек	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	272	258	- 14
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	272	258	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часа)	0 человека	0 человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человек	55 человек	-2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	215 человек	203 человек	-12
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	272/100%	258/100%	
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	272/100%	258/100%	- 16
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17/272	25/258	+ 8
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17/272	25/258	
1.5.3	По присмотру и уходу			
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,9	8,7	- 4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28	26	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19/68%	16/62%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19/68%	16/62%	

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/32%	10/38%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/32%	10/38%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/86%	21/81%	
1.8.1	Вышая	9/31%	12/46%	
1.8.2	Первая	15/54%	9/35%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	5	6	
1.9.2	Свыше 30 лет	3	5	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/24%	8	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/14%	3/12%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/93,75%	29	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/90,6%	29/90,6%	

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	28/272	26/258	-2/-14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	
1.15.4	Логопеда	нет	нет	
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв. м	5,5 кв. м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	281 кв. м	281 кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	

Заведующий МДОУ «Детский сад №10»



Дыбова Л.Н.

Приложение № 1

Сведения о прохождении КПК

Ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. Курсовую подготовку по ФГОС ДО прошли 92% педагогов. 8% составляют молодые педагоги, пришедшие на работу после учебного заведения

№	ФИО	Должность	Учебное заведение, год, тематика	Количество часов
1.	Абуева Н.В.	старший воспитатель	ГАУ ДПО ЯО ИРО «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» (108 часов)	108
2.	Афанасьева Л.В.	старший воспитатель	ГАУ ДПО ЯО ИРО «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» (108 часов)	108
3.	Катерина Л.В.	педагог – психолог	ГАУ ДПО ЯО ИРО «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» (108 часов)	108
4.	Березина А.Ю.	воспитатель	ГАУ ДПО ЯО ИРО «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»	144
5.	Карнакова Е.В.	воспитатель	ГАУ ДПО ЯО ИРО «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»	144
6.	Кичакова Е.А.	воспитатель	ГАУ ДПО ЯО ИРО «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»	144
7.	Попкова К.А.	воспитатель	ГАУ ДПО ЯО ИРО «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»	144
8.	Мизиева Т.Н.	воспитатель	ГЦРО «Реализация здоровьесохраняющей системы работы в ДОО»	36
9.	Осокина Е.А.	воспитатель	ГЦРО «Совершенствование компетенций педагога дошкольной образовательной организации как условие реализации Профессионального стандарта педагога»	36
10.	Палкина Т.Е.	воспитатель	ГЦРО «Совершенствование компетенций педагога дошкольной образовательной организации как условие реализации Профессионального стандарта педагога»	36
11.	Крюкова Н.Э.	воспитатель	ГЦРО «Совершенствование компетенций педагога дошкольной образовательной организации»	36

			как условие реализации Профессионального стандарта педагога»	
12.	Шайдуллина З.С.	воспитатель	ГЦРО «Участие в конкурсе профессионального мастерства как средство профессионально-творческого развития педагога» (36 часов)	

Результаты участия педагогов в конкурсах различного уровня

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
1.	«Золотой фонд 2021»	муниципальный	Январь-март 2021	Шайдуллина З.С.	Победитель
2.	«Воспитатель года»	региональный	Март-апрель	Шайдуллина З.С.	Лауреат
3.	«Лучшая образовательная организация»	муниципальный	Сентябрь 2021	Творческий коллектив	Участники
4.	Стенгазета «Самая волшебная профессия-педагог детского сада»	муниципальный	Сентябрь 2021	Палкина Т.Е. Рылова Н.В.	Диплом 3 степени
5.	«Мастера дошкольных дел»	муниципальный	Октябрь 2021	Мига Е.Н. Абуева Н.В.	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
6.	Фестиваль инновационных практик	региональный	Декабрь	Карнакова Е.В.	Победитель

Приложение № 3

Конкурсы с участием детей 2021 г.

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия	Приказ
1.	«Пернатая радуга»	городской дистанционный	апрель, 2021	3 ребенка (8 гр.)	участие	26.02.2021 № 01-05/151 Департамент образования мэрии г.Ярославля
2.	«Пасхальная радость»	городской дистанционный	апрель, 2021	18 детей	участие	16.03.2021 № 01-05/240 Департамент образования мэрии г.Ярославля
3.	«Умники и умницы»	городской дистанционный	апрель, 2021	8 детей	участие	МОУ ДО ЦДТ «Юность»
4.	«Живое слово»	городской дистанционный	апрель, 2021	2 ребенка	участие	24.12.2020 № 01-05/1052 Департамент образования мэрии г.Ярославля
5.	«Звездочка»	фестиваль	апрель, 2021	победитель	Ульяна Ч. (10 гр.)	Благотворительный фонд помощи тяжело больным детям «Дети Ярославии»
6.	«Сказки гуляют по свету»	городской дистанционный	апрель, 2021	победитель	Алина Т. (8 гр.)	Приказ ДО № 01-05/145 от 26.02.2021
7.	«Умники и умницы»	ДОУ	апрель, 2021			Приказ заведующего МДОУ «Детский сад №10» 26.10.2020 № 02-02/368

8.	«Росток- UnikУм»	всероссийский турнир	февраль, 2021	участники 49 человек 17 человек 16 человек 11 человек	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	
9.	«Человек и природа» «Сказки Г.Х. Андерсена»	международный		49 детей	результаты не подведены	ООО «Школа- плюс»
10.	«Политоринг»	всероссийская викторина		50 человек	участие	Уфимский центр педагогическ их измерений
11.	«Росток- IntellectУм»	всероссийский турнир	апрель, 2021	участники 30 детей 6 детей 13 детей 9 детей	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	
12.	«Символ семейного счастья»	городской дистанционный	апрель, 2021		Участие	Приказ ДО № 01- 05/265 24.03.2021
13.	«Праздник спортивного танца»	районный дистанционный	апрель, 2021	Дети 9 гр.	Участие	Приказ ДО № 01-05/146 от 26.02.2021
14.	«Майский праздник – День Победы»			1 ребенок 1 ребенок	Диплом 1 степени Диплом 3 степени	Приказ ДО № 01-15/269 24.03.2021
15.	Математическа я олимпиада	ДОУ	март, 2021	Участники 80 человек 5 человек 8 человек 8 человек	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Приказ заведующего МДОУ «Детский сад №10» 26.10.2020 № 02-02/368
16.	Ментальная арифметика	городская онлайн- олимпиада	апрель	2 участника	3 место	В рамках работы МИП г. Ярославля «Современная школа»

17.	«Васины задачи»	Вторая международная олимпиада	февраль, 2021	Участники 10 человек 2 человека 6 человек	Диплом 1 степени Диплом 3 степени	Приказ №12 И 219 от 07.02.21 ООО «Фактор Роста»
18.	«Лучики доброты»	районный	май	2 ребенка	участие	Библиотека Я. Мудрого
19.	«Парад планет»	городской дистанционный	апрель, 2021	5 детей	Диплом 3 степени	
20.	«Осенняя ярмарка»	муниципальный	сентябрь 2021	1 ребенок	Диплом 3 степени	Приказ ДО № 01-05/806 от 07.09.2021
21.	«Светофор будущего»	муниципальный	сентябрь 2021	1 ребенок	Диплом 2 степени	Центр детского творчества «Витязь»
22.	«Мама-главный в мире человек»	муниципальный	ноябрь 2021	1 ребенок	Диплом 1 степени	Приказ ДО №01-05/851 от 21.09.2021
23.	«Подарок для Деда Мороза»	муниципальный	ноябрь 2021	1 ребенок	участие	Приказ ДО № 01-05/9745 от 29.10.2021
24.	«Мы встречаем Новый год»	муниципальный	ноябрь 2021	2 ребенка	участие	Приказ ДО №01-05/974 от 29.10.2021
25.	«ЯрЕлка»	Муниципальный	декабрь 2021	5 детей	участие	Приказ ДО №01-05/915 от 18.11.2020 г.
26.	«Человек и природа» Номинация «Сказки о временах года»	Международный	ноябрь 2021	49 детей 20 детей 15 детей 10 детей	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	
27.	Турнир способностей «Росток»	Всероссийский	Ноябрь 2021	Участники 28 детей 6 детей 13 детей 9 детей	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	