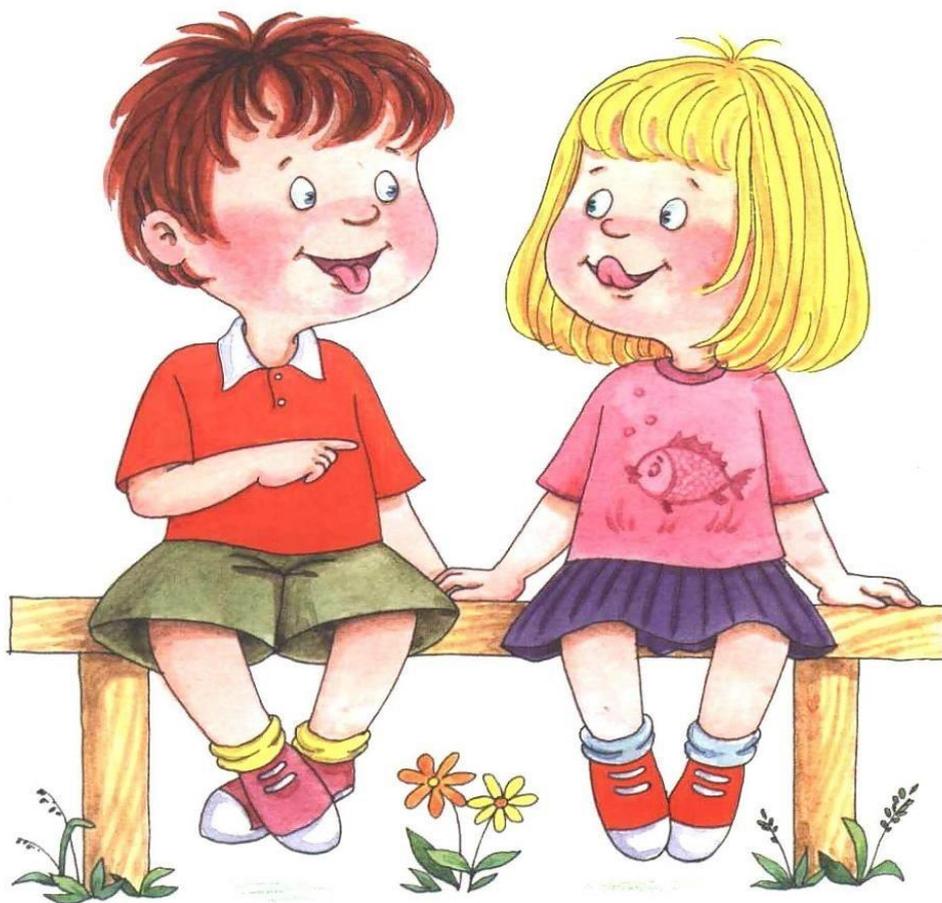


Консультация для родителей

«Артикуляционная гимнастика.

Занимаемся дома»



Уважаемые родители, занимаясь со своим ребенком, вы можете помочь ему овладеть правильным звукопроизношением

Что-же такое артикуляционная гимнастика? Это комплекс упражнений, который применяется с целью формирования у детей нормального звукопроизношения, укрепления мышц артикуляционного аппарата, развития силы и подвижности органов, участвующих в речевом процессе.

К органам артикуляционного аппарата относятся мышцы глотки, язык, мягкое и твердое небо, губы и щеки, нижняя челюсть, а также зубы.

Каким детям нужна артикуляционная гимнастика?

- Малышам с правильным, но вялым, невнятным произношением. Таким будет полезна тренировка для более четкого произнесения звуков.
- Ребятам, которые не точно, не достаточно четко выговаривают звуки, путают их.
- Детям со сложными речевыми дефектами, которым показаны регулярные занятия с логопедом. В этом случае только домашние занятия не помогут.
- Также родителям можно заниматься с 2-3-летними детками для профилактики речевых нарушений в будущем.

Рекомендации по проведению упражнений артикуляционной гимнастики:

- ✓ Артикуляционные упражнения желательно проводить ежедневно, в течение 5-7 минут.
- ✓ Артикуляционная гимнастика выполняется сидя. Для того чтобы ребенок мог лучше контролировать свои движения, целесообразнее выполнять упражнения перед зеркалом. Вначале показывайте на себе, как правильно делать упражнение. После этого выполните его синхронно с ребенком
- ✓ Каждое упражнение выполняется 6 – 8 раз.
- ✓ Система упражнений по развитию артикуляционной моторики должна включать как статические упражнения, так и упражнения, направленные на развитие динамической координации движений.
- ✓ Необходимы упражнения на сочетание движений языка и губ, так как при произношении звуков эти органы включаются в совместные действия, взаимно приспособляясь друг к другу.
- ✓ За один подход не стоит предлагать более пяти упражнений. При этом новым может быть только одно-два. Остальные даются для усвоения и закрепления освоенного.

Каждое упражнение имеет свое название. Названия эти условные, но желательно, чтобы дети их запоминали. Во-первых, название вызывает у ребенка интерес к упражнению, во-вторых, экономит время, так как не нужно всякий раз объяснять способы выполнения, а достаточно лишь назвать его.

**Статические упражнения -
направлены на то, чтобы ребенок научился удерживать
артикуляционную позу.**

«Заборчик»	Губы в улыбке, зубы видны, как будто произносим звук [и].	
«Лопаточка», «Бличнчик»	Широкий язык расслабить, положить на нижнюю губу. Следить, чтобы язык не дрожал.	
«Иголочка»	Рот открыть. Язык высунуть вперед, сделать узким.	
«Хоботок»	Вытягиваем губы вперед, как для поцелуя, следим, чтобы подбородок не опускался.	
«Чашечка»	Рот открыть. Широкий язык поднять кверху. Потянуться к верхним зубам, но не касаться их.	
«Горка», «Киска сердится»	Упереть кончик языка в нижние резцы. Боковые края языка прижать к верхним коренным зубам, выгнув вверх-вперед спинку языка.	

**Динамические упражнения -
вырабатывают подвижность языка и губ, их координированность и
переключаемость.**

«Часики»	Открываем рот, растягиваем губы в улыбку, вытягиваем язык, касаемся острым кончиком языка то левого, то правого уголков губ. Следим, чтобы язык двигался по воздуху, а не по нижней губе.	
«Вкусное варенье»	Широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, но не из стороны в сторону.	
«Орешек», «Спрячь конфетку»	При закрытом рте упираем напряженный кончик языка то в левую, то в правую щеку.	
«Качели»	Высунуть узкий язык изо рта. Попеременно тянуться им то к носу, то к подбородку.	
«Массаж язычку»	Высунуть широкий язык изо рта, положить на нижнюю губу. Пошлепывая его губами, произносить пя-пя-пя...	
«Маляр»	Широким кончиком языка, как кисточкой, «красить» твердое производя движения вперед-назад.	
«Змейка»	Рот широко открыть. Язык сильно высунуть вперед, напрячь, сделать узким. Узкий язык выдвигать вперед и убирать в глубь рта.	

Уважаемые родители,

Помните, что выполнение артикуляционных упражнений — это трудная работа для ребёнка. Не укоряйте ребёнка, а хвалите. Поощрение придадут малышу уверенность в своих силах и помогут быстрее овладеть тем или иным движением, а значит, быстрее овладеть правильным звукопроизношением.

Желаем Вам успехов!