**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**«Реализация здоровьесохраняющей системы работы ДОО в современных условиях»**

(название проекта)

**за I полугодие 2017/2018 учебного года**

Руководитель проекта: Дыбова Лидия Николаевна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать по какой причине) |
| 1 | 1.Представить слушателям основные понятия педагогики оздоровления.2. Познакомить слушателей с нормативно – правовым обеспечением здоровьсохраняющей деятельности ДОО. | ***Семинар-практикум***«Введение в курс»Основные понятия в системе здоровьесбережения.Нормативно-правовая база. | У слушателей сформированы основные понятия системы здоровьесбережения; представлены рекомендации по использованию основных нормативных документов . | Слушатели познакомлены с основными понятиями здоровьесбережения: трактовка понятия здоровье, уровни и виды здоровья, критерии оценки здоровья, здоровый образ жизни, основные аспекты ЗОЖ. Проработаны основные документы: Закон «Об образовании», ФГОС ДО, СаНПин. | Все запланированные мероприятия на первое полугодие проведены. |
| 2 | Формирование профессиональной компетентности слушателей по вопросам изучения закономерностей роста и физического развития детей |  ***Интерактивная лекция*** «Общие закономерности роста и физического развития детей - основа здоровьесохраняющей деятельности ДОУ» | Слушателям представлены теоретические аспекты по физическому развитию детей; (рост и развитие – серьезные индикаторы благополучия и здоровья населения в целом). | Слушатели прошли тестирование по теме занятия по результатам тестирования проведена консультация. |  |
| 3 | Формирование профессиональной компетенции слушателей по вопросам создания модели здоровьесберегающей педагогической системы в соответствии с ФГОС ДО. | ***Семинар-практикум***«Модель и моделирование здоровьесберегающей педагогической системы. Создание модели здоровьесберегающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» | У слушателей сформированы понятия о создании модели здоровьесберегающей педагогической системы.Представлен опыт работы ДОУ по созданию развивающей предметно-пространственной среды. | Проработаны вопросы создания модели здоровьесберегающей развивающей предметно-пространственной среды.  |  |
| 4 | Формирование профессиональной компетентности слушателей по вопросам профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей дошкольного возраста . | ***Интерактивная лекция***  «Профилактика заболеваний органов пищеварения и мочеполовой системы у детей дошкольного возраста»  | Слушателям представлены рекомендации по организации профилактической работы с детьми дошкольного возраста | Слушатели познакомлены с теоретическими вопросами организации профилактической работы  |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: проведено не запланированное занятие по теме: «Профилактика заболеваний органов пищеварения и мочеполовой системы у детей дошкольного возраста» (по просьбе слушателей, т.к. в настоящее время в дошкольных учреждениях много детей с проблемами желудочно-кишечного тракта.

Отчет составил(а): Афанасьева Лариса Владимировна, старший воспитатель.