**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**«Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в ДОУ»**

**Направление**: **«Организация системы развития детей раннего возраста как самостоятельного элемента современной модели образования»**

**за I полугодие 2020/2021учебного года**

 Учреждение **МДОУ «Детский сад №10»**

 Руководитель проекта: Дыбова Лидия Николаевна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выполнено  (указать, по какой причине) |
| 1 | Систематизация (распространение) опыта по созданию системы работы с детьми раннего возраста | Повысить профессиональную компетентность педагогов по организации работы с детьми раннего возраста (от 1 года до 2 лет, от 2 до 3 лет) | Проведение мастер – классов, семинаров для педагогов ДОУ в рамках реализации МИП | Представлена система работы с детьми раннего возраста от 1 года до 2, от 2 до 3 лет.  Написана статья в журнал ГЦРО «Детский сад» «Современные подходы к организации работы  с детьми раннего возраста» |  |
| 2. | Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ как третий педагог: новые возможности проектирования, анализа и оценки качества РППС групп раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО. | Систематизация перечня компонентов РППС в группах раннего возрастов по образовательным областям, видам деятельности, содержанию центров детской активности, анализа и оценки качества РППС групп раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО. | Представить банк данных материально-технической, программно – методической оснащенности учреждения и методические рекомендации по проектированию РППС групп раннего возраста для детей от 1 до 2 лет, 2-3 лет, карты контроля оценки качества РППС групп раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО.  Копилка педагогических идей: креативные подходы к организации модулей РППС в группах раннего возраста. | Представлен банк данных материально-технической, программно – методической оснащенности учреждения и методические рекомендации по проектированию РППС групп раннего возраста для детей от 1 до 2 лет, 2-3 лет, карты контроля оценки качества РППС групп раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО. |  |
| 3. | Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») | Изучение представленных арт-методик в программе «Теремок».  Апробация арт-методики «Шифоновая радуга».  Разработка конспектов по арт-методике «Шифоновая радуга» | Разработать план работы по использованию арт-методики «Шифоновая радуга» в работе с детьми с 1-2 лет, с 2-3 лет.  Изучить арт-методики, которые можно использовать в работе с детьми раннего возраста. | Представлен план работы по арт-методике «Шифоновая радуга».  Предсталена презентация по арт-методикам для детей раннего возраста, в которой систематизированы и частично  апробированы данные арт-методики. |  |
| 4 | Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка (образовательная область «Познавательное развитие») | Апробация программы «Малыш в мире открытий» в группах раннего возраста (с 2-3 лет), разработанной по технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича | Представить методические рекомендации по организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста по программе «Малыш в мире открытий». | Представлены методические рекомендации по организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста по программе «Малыш в мире открытий» |  |
| 5. | Психолого-медико педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в условиях ДОУ. Организация работы консультационного пункта для родителей | Корректировка методических материалов по организации деятельности КП | Представить методические рекомендации по организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста в рамках консультационного пункта. | Представлены методические рекомендации по организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста в рамках консультационного пункта |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет составил(а): Абуева Наталья Владиславовна – старший воспитатель