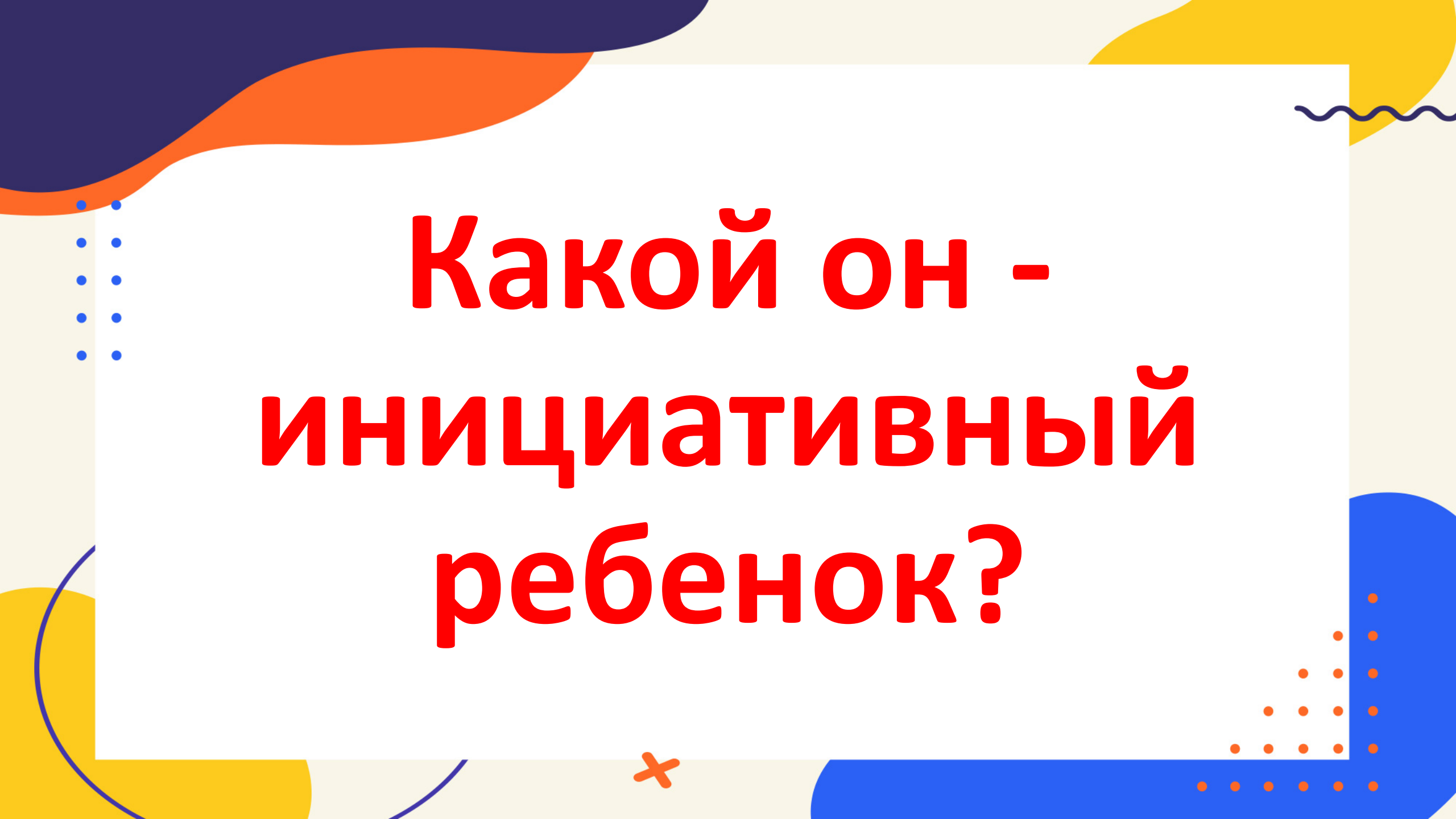


МДОУ "Детский сад №10", г. Ярославль

Детский проект

Попкова Ксения Александровна

The background features a white rectangular area containing the text. Surrounding this area are various decorative elements: a dark blue and orange wavy shape at the top left, a yellow shape at the top right with a blue wavy line, a blue shape at the bottom right with a grid of orange dots, a yellow shape at the bottom left, and a small orange plus sign at the bottom center. There are also two vertical columns of blue dots on the left side of the white area.

**Какой он -
инициативный
ребенок?**

Инициатива

Какой он – инициативный ребенок?

ИНИЦИАТИВА – ЭТО побуждение к началу какого-то действия

ИНИЦИАТИВНЫЙ РЕБЕНОК – способен к самостоятельным, активным действиям, умеет заинтересовать других детей. Отличается способностью к принятию собственных решений, у него ярко проявляются такие отличительные черты, как **любопытность**, **изобретательность** и **пытливость ума**.

ПОЧЕМУ ИНИЦИАТИВА СТАНОВИТСЯ

ВЕДУЩИМ КАЧЕСТВОМ?

ФГОС ДО

1.4 Основные принципы дошкольного образования...

поддержка инициативы детей в разных видах деятельности

2.4 Программа направлена на.... Создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для развития инициативы...

4.6. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования... ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-

Преимущества

- ✓ Принятие человеком самостоятельного решения действовать
- ✓ Не ожидая подсказки или напоминания
- ✓ Побудитель – личное желание, а не указания кого-то
- ✓ Способность действовать невзирая на страх неудачи.

МЕТОД ПРОЕКТОВ - ЭТО

педагогическая технология , стержнем которой является

самостоятельная деятельность детей:

исследовательская, познавательная, продуктивная, в процессе

которой ребенок познает окружающий мир и воплощает

полученные знания в реальные продукты.

ЧТО ДАЕТ НАМ РАБОТА В ПРОЕКТЕ?

в группе
создается
благоприятная
атмосфера для
обучения

все учатся у всех

проект
интегрирует
различные
аспекты знаний
и действий

создается
сообщество детей,
воспитателей и
родителей

ребенок может
научиться
ставить
проблему,
находить пути
решения,
планировать,
самостоятельно
работать с
информацией,
быть
ответственным
партнером,
уважать мнение
собеседника

проекты позволяют
быстро получать
наглядный результат
своей деятельности

каждый
участник
работает в своем
ритме

проекты не
привязаны к
содержанию
программы

у детей
появляется
стимул для
работы и
познания с
удовольствием,
с желанием

Классификация проектов

**по составу
участников**



**Индивидуальный
Подгрупповой
Семейный
Парный
Групповой**

**по
содержанию**



**Монопроекты
(одна образовательная
область)
Интегративные
(две и более
образовательные
области)**

**по срокам
реализации**



**Краткосрочные
(1-4 недели)
Среднесрочные
(до 1 месяца)
Долгосрочные
(полугодие,
учебный год)**

**по
доминирующей
деятельности**



**Информационные
Исследовательские
Творческие
Проектно-
ориентированные**



**Главное отличие детского проекта – он
должен быть задуман и реализован детьми**



Роль взрослого – в создании

условий

Этапы проекта

1 Проблема

Постановка целей (педагогической и детской)

2 Планирование

Намечают план движения к целям (совместно с детьми, родителями)

3 Поиск информации

4 Продукт

5 Презентация (подведение итогов проекта)

1 этап. Постановка

проблемы

Инициатива педагога



Инициатива детей



Инициатива педагога. Как замотивировать детей?

Письмо



Загадка дня



Герой



Инициатива ребенка. Создание условий.

Дерево вопросов



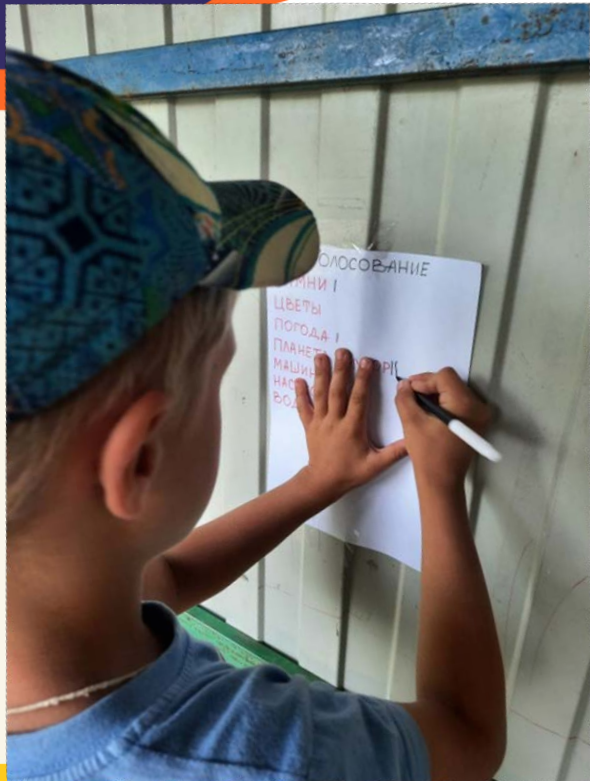
Календари



Фото



ГОЛОСОВАНИЕ



ВЫБОР ТЕМЫ	
ТЕМЫ	ГОЛОСА
1. ПУТЕШЕСТВИЕ ГОРОДИЩНОК	> [/] 13
2. ЦВЕТЫ	2
3. МАШИНЫ	2

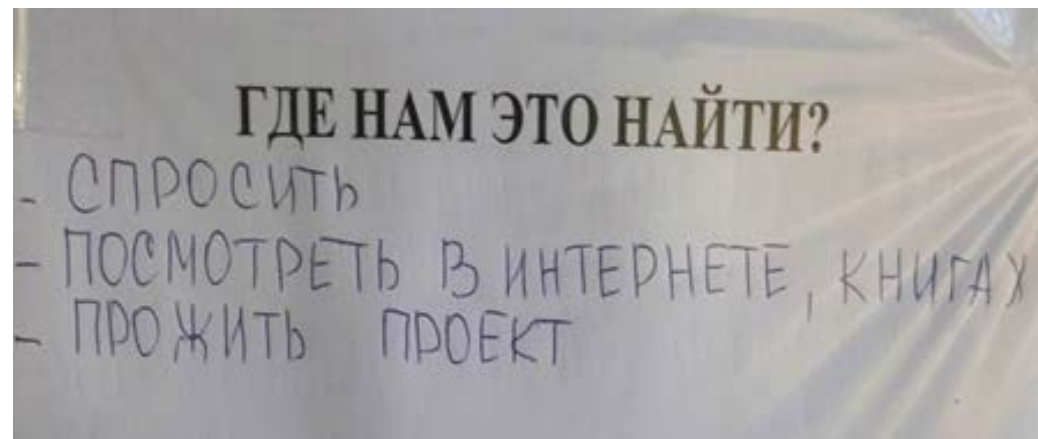
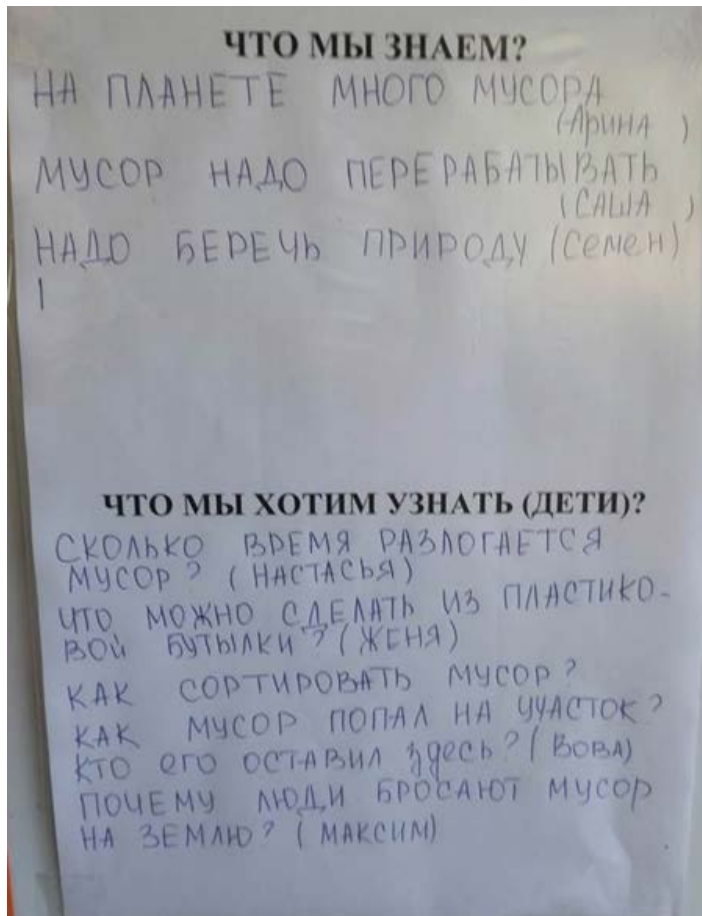


«Мозговой

1»



Модель трех вопросов



Модель ШЕСТИ

вопросов

Что мы знаем о ЗДОРОВЬЕ? Быть здоровым это хорошо. (Степа) Здоровье - это когда не болеешь. (Алина) Здоровье - это крепкий иммунитет. (Ярина) Вредные продукты вредят здоровью. (Саша)	Что мы хотим узнать о ЗДОРОВЬЕ? Правда ли что прививки защищают от болезней? (Алина) Зачем надо закаляться, ведь можно загорать? (Вероника) Зачем нам зарядка и физкультура? (Алина) Почему мы едим и спим по режиму? (Алина) Что такое иммунитет (крепкий)? (Алина) Модно ли быть здоровым? (Алина)	Что хотят узнать родители о здоровье? Как сохранить здоровье детей? (О. Александра) Мамы Степы Какие упрощенные упражнения можно использовать? (Саша)
Что хотят узнать педагоги о здоровье? Эффективные новые, современные технологии (формы работы с детьми, родителями) для сохранения здоровья.	Что будем делать? Нарисуем правила ЗОЖ (Тася и...) Покажем мастер-класс по роликам, хоккею и гимнастике (Улья)	Что мы узнали о здоровье?

ПРОЕКТ «МОЯ ЛЮБИМАЯ ПАЛКА» Что мы знаем об игре с палкой? С палкой играть нельзя. (Степа) Палкой можно попасть в глаз. (Тася и...) Из палки можно сделать дудочку. (Алина) Или лодку. (Василиса) Палка это ветка дерева. (Алина) В детстве мама Василисы играла с палкой.	Что мы хотим узнать об игре с палкой? Какие игры можно играть с палкой? (Сергей) Какая палка гибкая? (Сухая или влажная?) В какие игры с палкой играли раньше? (Игры о которых рассказывают родители.)	Что хотят узнать родители об игре с палкой? Что развивает игра с палкой? (Александра) Какие псих. способности?
Что хотят узнать педагоги об игре с палкой? Можно ли детям разрешать играть с палкой?	Что будем делать? Чтобы научиться играть с палкой безопасно, надо придумать правила. Придумать игры с палкой. (Ваня В.) (Нртем) Устроить выставку (фестиваль) пригласить других ребят, чтоб все узнали об интересных игрушках из палки. (Тася К.)	Что мы узнали об игре с палкой? Игра с палкой - БЕСКОНЕЧНОЕ множество. Играть с палкой можно, если соблюдать правила. Игры с палкой развивают ловкость, воображение. Бирюльки - игра с деревян.

Что мы знаем? 1) Ползает по земле, на столе, стульях. (Даша) 2) Никто не знает. (Алина) Где нам это найти? 1) Проходить проект. 2) Посмотреть в интернете, в книжках, или в интернете.	Что мы хотим узнать (дети)? 1) Где живут муравьи? (Саша) 2) Чем питаются муравьи? 3) Чем полезны и чем вредны муравьи? 4) Как появились муравьи? 5) Как строение муравья? 6) Зачем муравьи жужжат? Что мы хотим узнать (педагоги)? 1) Можно ли развить бережное отношение детей к природе, в частности к муравьям, бережное отношение к природе? 2) Можно ли использовать муравьи для обучения? Что хотим узнать (родители)? 1) Можно ли использовать муравьи для обучения? 2) Какую роль играют муравьи в природе?
--	--

Постановка цели

деятельности

Цель ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

Цель ДЕТСКАЯ

- ✓ Учить детей целеполаганию, планированию, презентации результатов

- ✓ Развивать навыки, умения, компетентности, творческое мышление, воображение

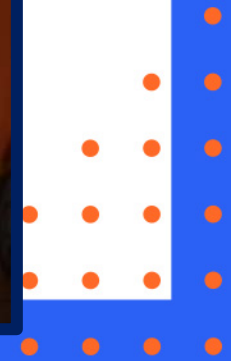
- ✓ Уточнять, систематизировать, 

- ✓ Сделать «город» для Незнайки

- ✓ Помочь птицам зимой

- ✓ Спасти лесных зверей от загрязнения природы

- ✓ Узнать действительно ли СОВА является мудрой птицей



ПЛАНИРОВАНИЕ



Социальные партнеры



Взаимодействие со
специалистами

ПЛАНИРОВАНИЕ



Взаимодействие с родителями

ПРОДУКТ (Итоговый сбор)



ПРОДУКТ (Итоговый сбор)



4 сент. 2020 г.

ПРОДУКТ (Итоговый сбор)



Итоговое мероприятие



ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА



**Каждый ребенок может ПРОЯВИТЬ
себя , почувствовать себя
НУЖНЫМ, а значит ПРОЯВИТСЯ**



Спасибо за внимание!