



Центр Науки «Эврика»

Материалы подготовили:

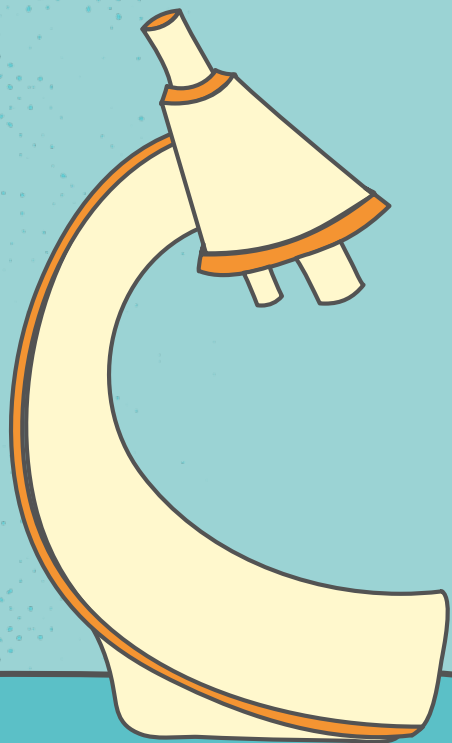
Плотникова Оксана Алексеевна – воспитатель первой кв.категории,
Карнакова Евгения Викторовна- воспитатель высшей кв.категории



Легенда

ЭВРИКА - легендарное восклицание Архимеда, ставшее общеупотребительным для выражения радости в случае разрешения трудной задачи.





Цель:

создание условий для развития познавательной активности, инициативности, самостоятельности, предпосылок критического мышления в процессе познавательной деятельности.

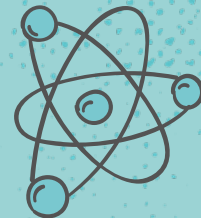
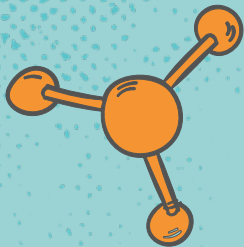


Задачи:

- развитие представлений о физических качествах предметов и явлений.
- развитие наблюдательности, творческих способностей.
- совершенствование умения проводить исследования с использованием приборов (весов, лупы, стекл, зеркал)
- выдвижение гипотез и выбор способа проверки гипотезы;
- формирование умения работать в парах.



Структура центра

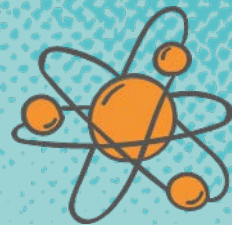


Мини-лаборатория

Мир
материалов

Хочу все знать





Игротека

Мини-музей,
коллекции

Методический
центр



ИГРОТЕКА



МИР МАТЕРИАЛОВ



- ❑ **Природный материал:** камни , листья деревьев, семена, шишки, желуди, каштаны, семена бобов, фасоли, гороха и т.д.
- ❑ **Бросовый материал :** веревки, шнурки, пробки....
- ❑ **Технические материалы:** гайки, скрепки, болты, гвозди, шурупы и т.д.
- ❑ **Прочие материалы:** зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар и др.

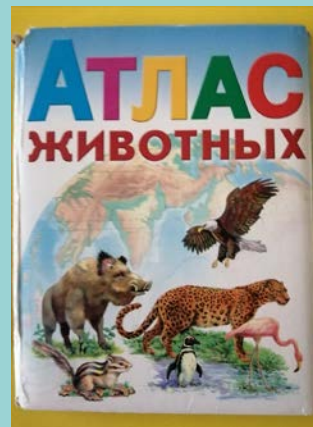




Здесь собраны:

- Коллекция ракушек;
- Коллекция тканей и пуговиц;
- Коллекция камней;
- Коллекция бумаги;
- Коллекция насекомых;
- Мини музей изделий из дерева и другие





Стать настоящим учёным
непросто, надо много, много знать.



Хочу всё знать

МИНИ - ЛАБОРАТОРИЯ

- ❑ Медицинские материалы: пипетки с закругленными концами, колбы, деревянные палочки, резиновые груши, шприцы без игл и др.
- ❑ Предметы-помощники: лупы, воронки, весы, сочки, стаканчики, мерные ложки...



Для проведения опытов дети с удовольствием одевают спец. одежду – фартуки с нарукавниками





ВОЛШЕБНАЯ ЛУПА

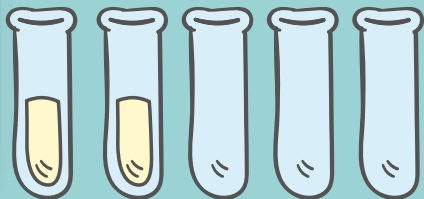
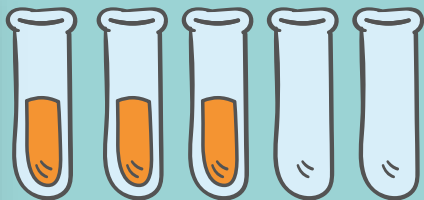
Развитие у детей:

- Наблюдательности;
- Социально-коммуникативного навыка;
- Представления об окружающем мире;
- Символической функции



ЦИФРОВОЙ МИКРОСКОП

Цель: внедрение информационно - коммуникационных технологий в образовательный процесс ДОУ.



АВТОДИДАКТИЧЕСКИЕ КАРТОЧКИ



Опыт: «Все ли притягивают магниты?»

Мой опыт "Что пропускает свет?"

Имя _____ Дата _____

Мой опыт "Тонет-не тонет"

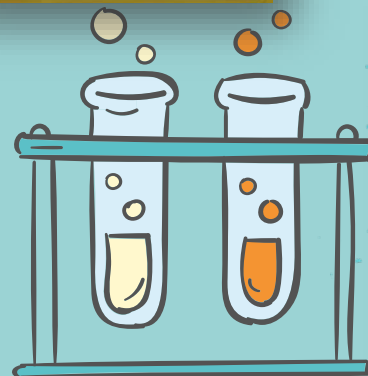
Имя _____ Дата _____

Мой опыт "Передвинь предмет"

Имя _____ Дата _____

Мой опыт "Что отбрасывает тень?"

Имя _____ Дата _____

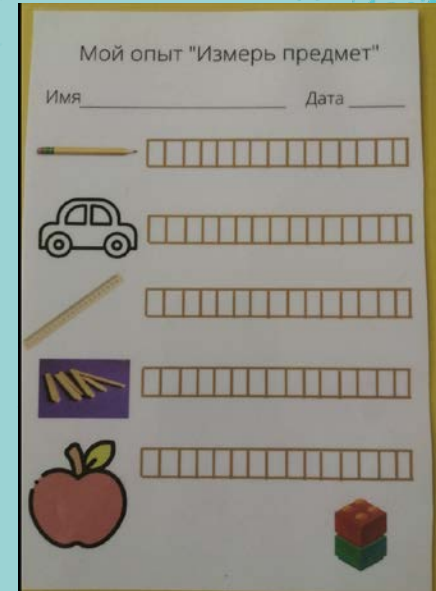
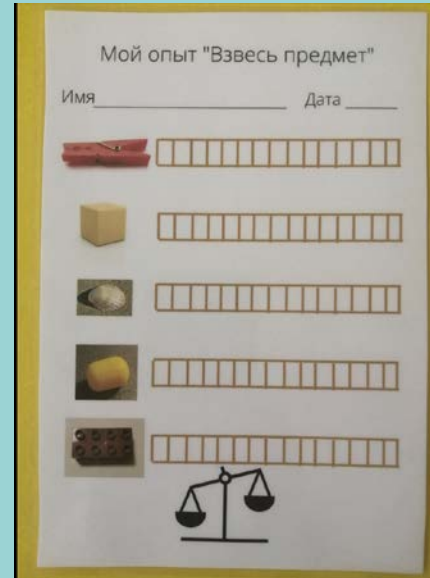


Мой опыт "Что пропускает воду?"

Имя _____ Дата _____



Опыты с весами



Опыты с часами

Мой опыт "Что можно успеть за минуту?"

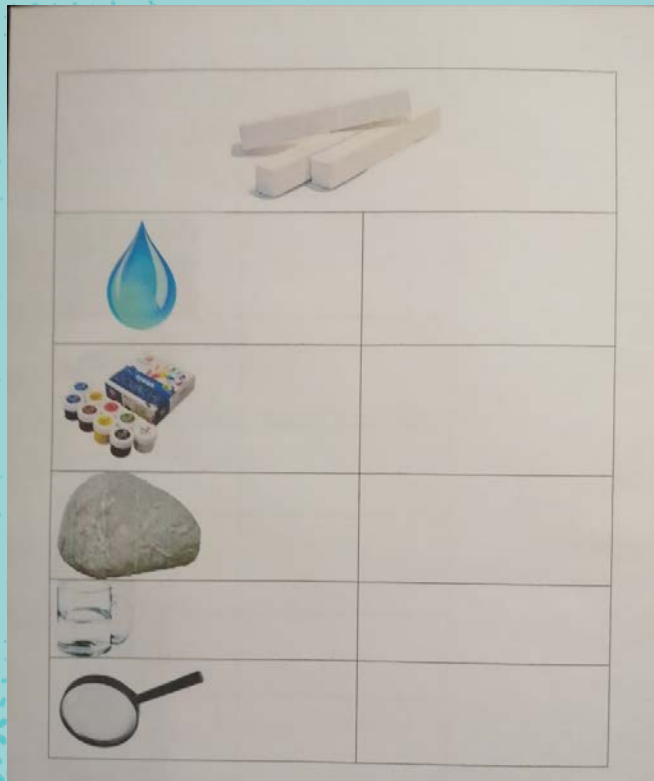
Имя _____ Дата _____

	 1 минута	 1 минута
		
 10 раз		
		
		

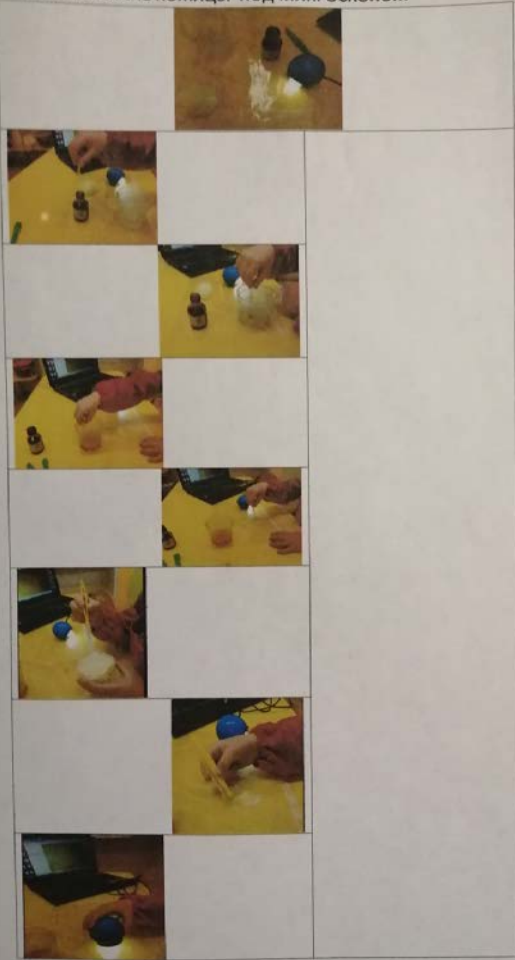


СВОЙСТВА МЕЛА

ЦЕЛЬ: расширение имеющихся у детей представлений о меле, его свойствах (сыпучесть, твердость, рассыпчатость и др.), применение его в жизни и деятельности людей.



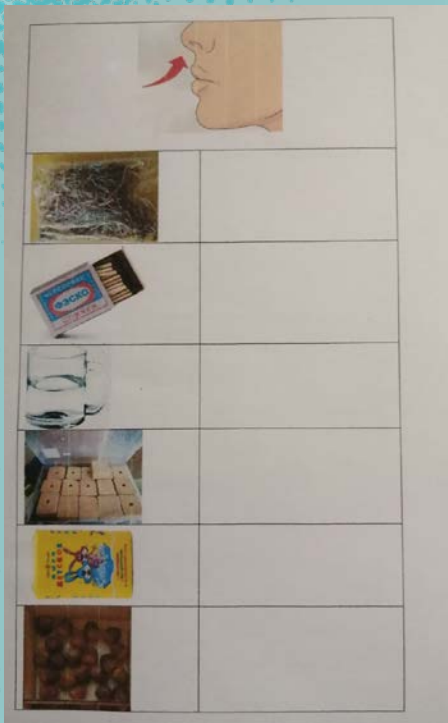
РАССМАТРИВАНИЕ КОЖИЦЫ ПОД МИКРОСКОПОМ



ЦЕЛЬ: создание условий для формирования интереса дошкольников к исследовательской и экспериментальной деятельности.

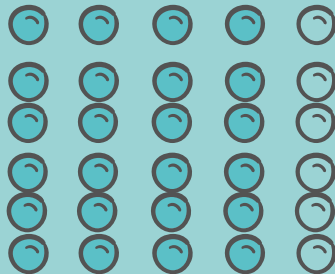
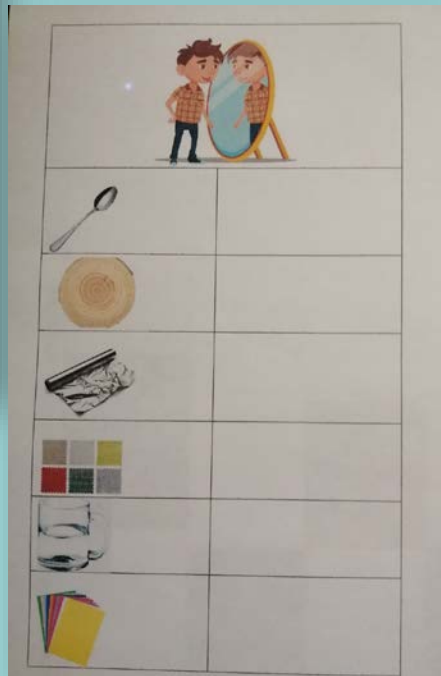
ЗЕРКАЛО

ЦЕЛЬ: Развитие способности рассматривать различные отражения от блестящих поверхностей.



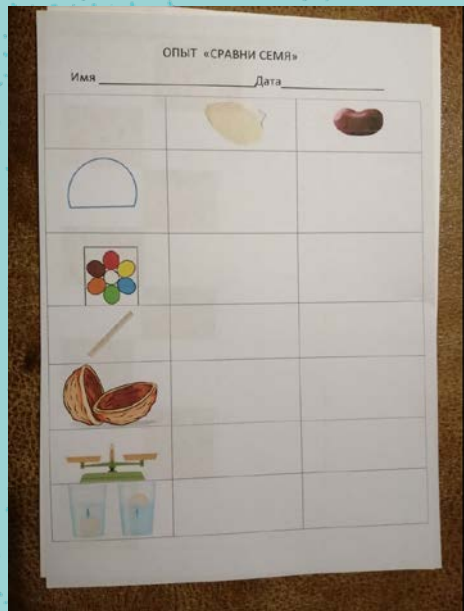
Я ЧУВСТВУЮ ЗАПАХ

ЦЕЛЬ: развитие умения познавать признак запаха и классифицировать предметы.



Опыты на сравнение

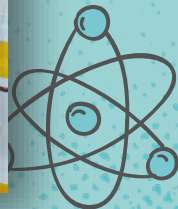
ЦЕЛЬ: развитие умения ребят сравнивать, используя модели (форма, цвет, характер поверхности, вес...)



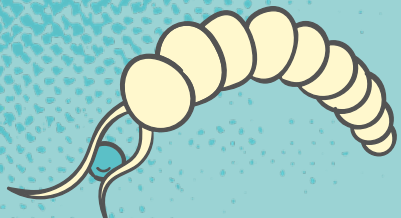


ИЗ ЧЕГО МОЖНО ПОСТРОИТЬ ДОМ

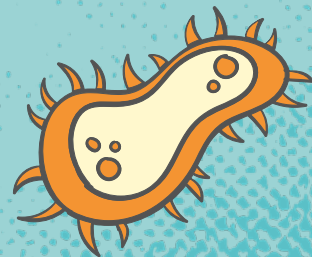
ЦЕЛЬ: Формирование умения обследовать и называть свойства материалов (крепкий, твердый, неровный или гладкий, тяжелый, легкая и др).

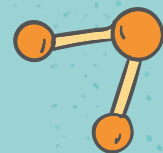
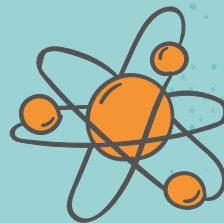
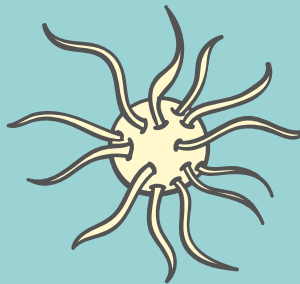


ФИКСИРУЕМ РЕЗУЛЬТАТ



	Да +	Нет -





СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!

