

Проект на тему: «Фотография- история без СЛОВ»



Группа №5

ТЕМА ПРОЕКТА: «Фотография – история без слов»

- ▶ **продолжительность проекта: краткосрочный**
- ▶ **тип проекта: познавательно-творческий**
- ▶ **участники проекта: дети, педагоги, родители, социальные партнеры**

возраст детей:

дошкольный возраст 5-7 лет



История возникновения

**Когда появился первый фотоаппарат?
Какой он был?**

**Зачем люди
фотографируются?**

**О чем нам
рассказывают
фотографии?**



Актуальность

Сегодня фотография довольно широко применяется в разных сферах деятельности человека: в искусстве, в науке или повседневной жизни. Даже с появлением видеокамер, фотография и по сей день, не потеряла своей актуальности.

Фото – это возможность вспомнить о том, что было и пережить заново те эмоции и чувства, которые остались в прошлом. И если люди будут больше знать о фотографии, относиться к ней, как к искусству, то наши воспоминания будут красочнее и ярче.



Выбор проекта, методом ГОЛОСОВАНИЯ



Модель шести вопросов



ПРОЕКТ ЗАЧЕМ ЛЮДИ ФОТОГРАФИРУЮТ ???		
<p>ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ФОТОГРАФИЯХ?</p> <p>АННБЫВАЮТ-РАЗНЫЕ БОЛЬШОЙ И МАЛЕНЬКИЙ</p> <p>ИХ ДАЮТ НА ПАМЯТЬ (Ира) НА НИХ ИЗОБРАЖАЮТ ЖИВОТНЫЕ И ЛЮДИ (Тася и)</p>	<p>ЧТО МЫ ХОТИМ УЗНАТЬ О ФОТОГРАФИЯХ?</p> <p>ЧТО МОЖНО УВИДЕТЬ НА ФОТОГРАФИИ? (СТЕПА)</p> <p>ГДЕ МОЖНО УВИДЕТЬ ФОТО? (Уля)</p> <p>КАКИЕ БЫВАЮТ ФОТО?</p> <p>ПРАВДА ЛИ ЧТО ПЕРВЫЙ ФОТОАППАРАТ БЫЛ НА УТО МОЖНО УВИДЕТЬ ФОТО (Динна)</p>	<p>ЧТО НУЖНО ДЛЯ ЭТОГО СДЕЛАТЬ?</p> <p>Посмотреть в энциклопедиях (Ваня)</p> <p>Позвать маму Тася, она фотограф (Тася и)</p> <p>Посмотреть познавательные фильмы (Кирилл)</p>
<p>КАК ПЯВИАЛАСЬ ПЕРВАЯ ФОТОГРАФИЯ (Зарина Сибиржанова)</p>	<p>ЧТО РОДИТЕЛИ ХОТЯТ УЗНАТЬ О ФОТОГРАФИЯХ?</p> <p>КАК СДЕЛАТЬ ФОТОАППАРАТ СВОИМИ РУКАМИ? (мама Арины)</p> <p>Чем был полон? (Екатерина А)</p>	<p>ЧТО МЫ УЗНАЛИ О ФОТОГРАФИЯХ?</p>

Цель проекта:

Создание условий, в которых дети смогут получить представление о фотографии, ее разнообразии, о профессии фотограф.

Детская цель проекта:

Узнать, зачем люди фотографируются?



Задачи проекта

Для детей:

▶ ОБУЧАЮЩИЕ:

- научить детей выделять проблему формулировать цель проекта, планировать свою деятельность, аргументировать свой выбор, выбирать методы поиска, материалы
- учить понимать взаимосвязь живой и неживой природы и среды, созданной человеком

▶ РАЗВИВАЮЩИЕ:

- развивать у детей навыки самоконтроля, умение работать в коллективе, сотрудничать и договариваться
- развивать познавательные способности детей в поисковой деятельности
- развивать качества личности детей: самостоятельность, любознательность, произвольность, самооценку.

▶ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- воспитывать у детей ответственность, чувство самоуважения, собственного достоинства

Задачи проекта

Для педагогов:

- ▶ формирование проектной культуры

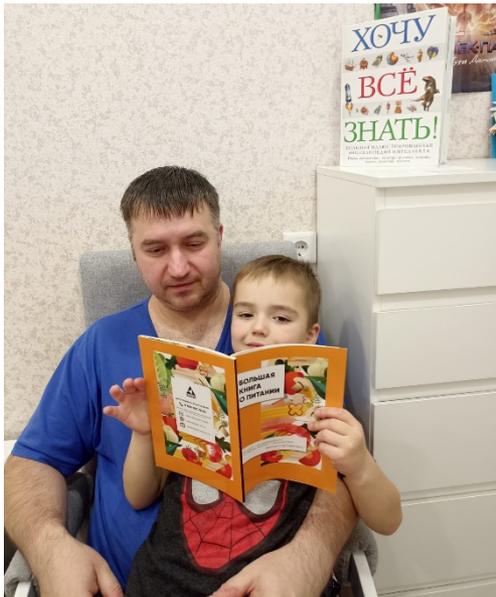
Для родителей:

- ▶ включение родителей в образовательный процесс
- ▶ включаться в совместную деятельность с детьми при создании продуктов проектной деятельности

Подготовительный этап- «Посещение фотостудии. Фотография на память»

Сотрудничество с родителями

Фоточеллендж «Семейное селфи»



ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Просмотр мультфильмов:
«Фиксики. Фотоаппарат»,
«Маша и медведь.
Фотография 9 на 12»,
«Крот фотограф»



ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Фотопроект «Я расту. История в фотографиях»



ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«Фотоохота «Весна в объективе фотоаппарата глазами детей»»



ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«Корзина идей. Фотограф. Развиваем критическое мышление»



ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«Выставка «Лучше всех! Необыкновенные истории в
фотографиях»»



Итоговое событие

Работа в центрах активности
«Зачем люди фотографируются?»:



ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА

**Рисование + лепка:
«Волшебные фото-рамки»**

ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ

Конструирование: «Такие разные фотоаппараты»



ЦЕНТР ИГРЫ

«Сюжетно-ролевая игра «Фотосалон 4 времени года»



ЦЕНТР ГРАМОТЫ И ПИСЬМА

«Зашифрованные буквы на коврографе Ларчик»



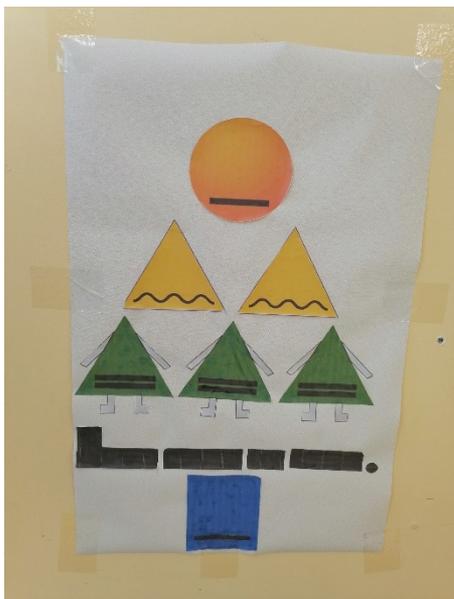
ЦЕНТР ГРАМОТЫ И ПИСЬМА

«Фотозагадки с использованием волшебных логолуп»



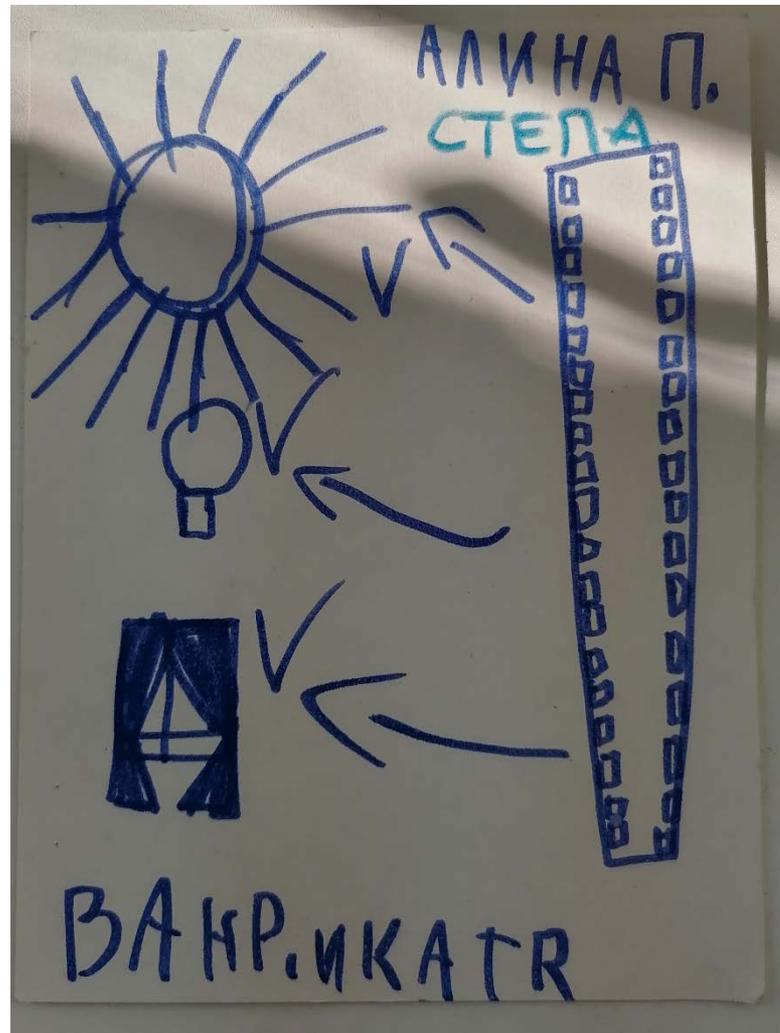
ЦЕНТР ГРАМОТЫ И ПИСЬМА

«Синквейн. Фотография.»



ЦЕНТР НАУКИ

«Загадка фотопленки. Карточки фиксации»



ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ

«Состав числа из нас. Математические фотозадачи»



Карта знаний проекта



Спасибо за внимание!