



Проект «Мир роботов»

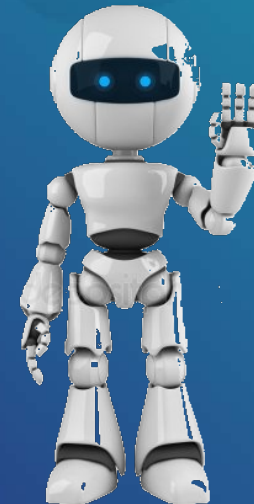
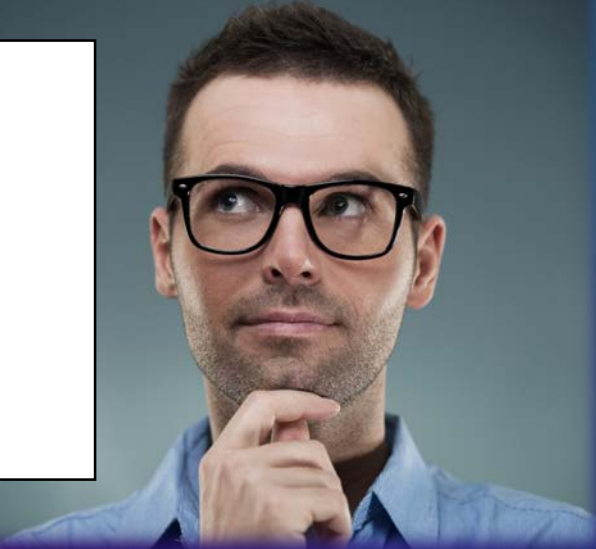
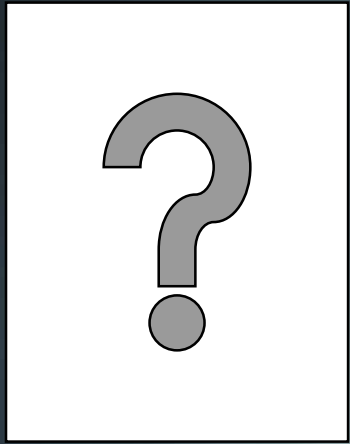
Подготовили:

Рылова Н.В.-воспитатель высшей кв. категории

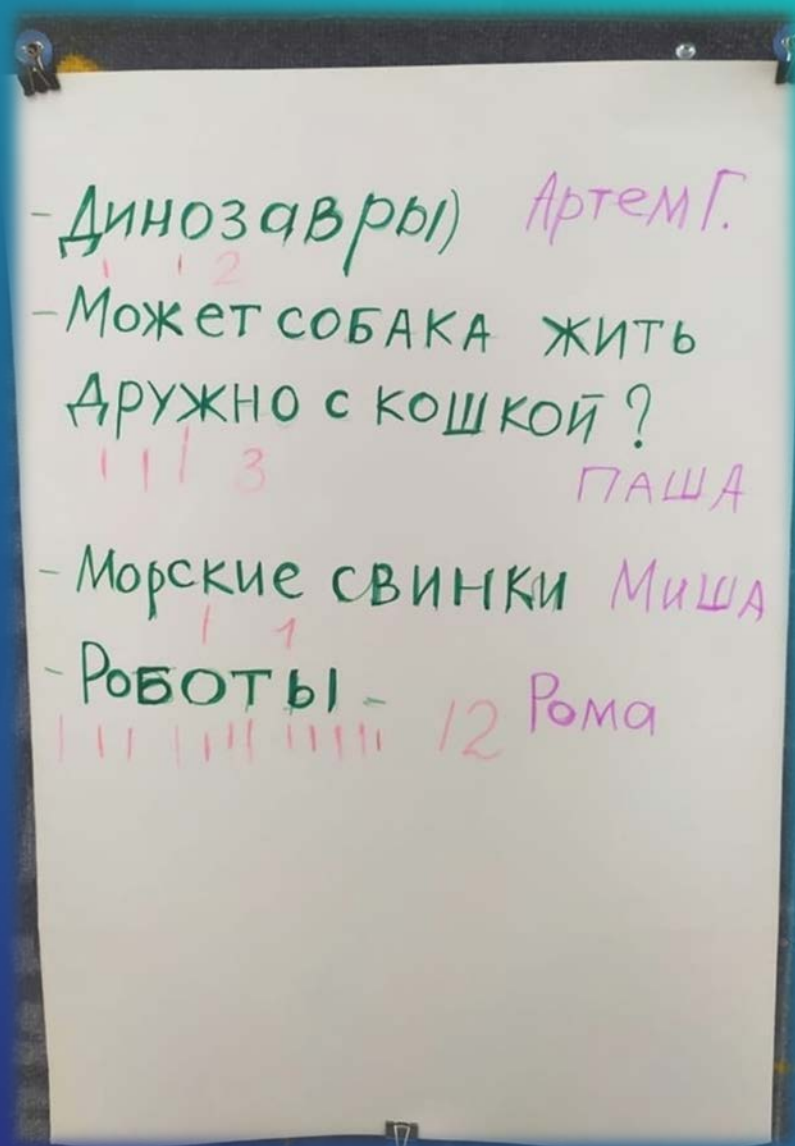
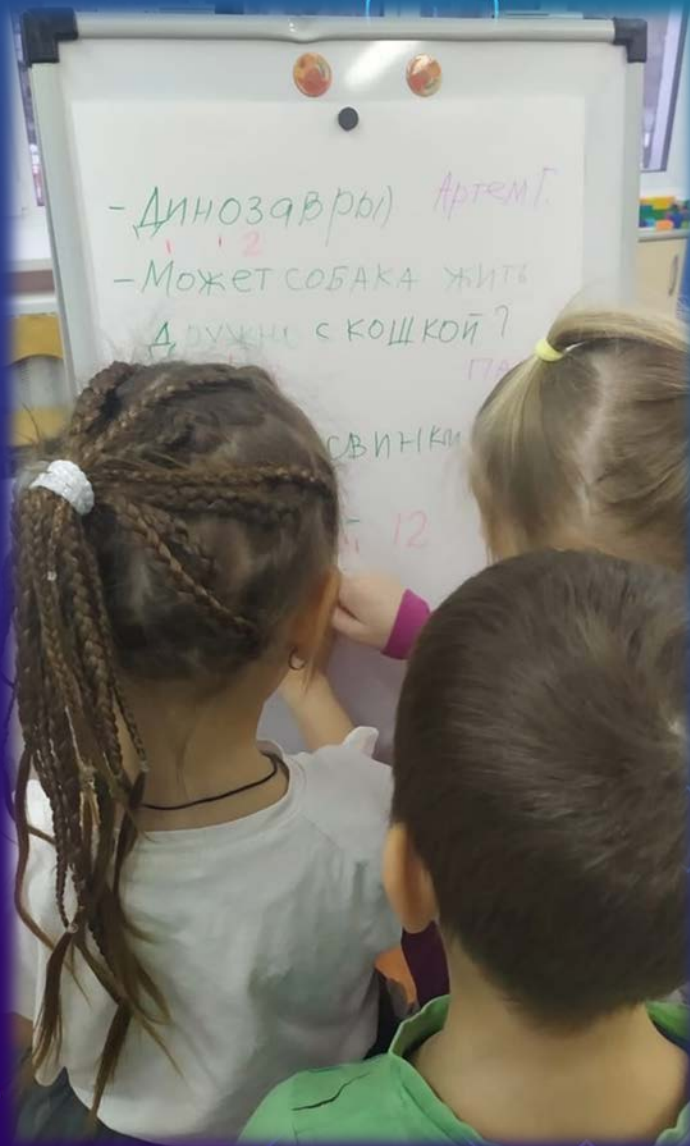
Жибарева М.В.-воспитатель первой кв. категории

· История возникновения:

«Кто сильнее, умнее, совершенней, человек или робот?»



Голосование



Актуальность

Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Технические достижения всё быстрее проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности и вызывают интерес детей к современной технике. Технические объекты окружают нас повсеместно, в виде бытовых приборов и аппаратов, игрушек, транспортных, строительных и других машин. В наше время робототехника становится все более популярной среди детей.

Дети очень любят играть игрушками-роботами. Они мечтают иметь робота у себя дома, чтобы он помогал маме или папе, а может быть и ему – ребёнку.

Поэтому, мы выбрали эту тему, чтобы познакомить детей с роботами-помощниками человека.

Тема проекта «Мир роботов»

- Продолжительность проекта: краткосрочный
- Тип проекта: познавательной – творческий
- Участники проекта: дети, педагоги, родители, социальные партнеры
- Возраст детей: дошкольный возраст 5-6 лет

Модель шести вопросов

РОБОТЫ

Что я хочу узнать?	Что я знаю?	Где это я узнаю?	Что мы хотим узнать? (родители)	Что мы хотим узнать? (педагоги)	Что мы узнали?
<p>Как делают роботы? ДИМА</p> <p>Зачем они нужны? Есения</p> <p>Какие бывают роботы? Паша</p> <p>Что могут роботы? Амиса</p> <p>А роботы всегда были? Рома</p>	<p>Бывают роботы - трансформеры Амиса</p> <p>У роботов есть пальцы Рома</p> <p>В кафе есть робот. Он приносит еду Артем Г.</p> <p>Роботы бывают очень большие МАКСИМ</p>	<p>В интернете Даша</p> <p>Посмотреть видео Артем Г.</p> <p>Сходить в музей Амиса</p> <p>Спросить у родителей Милана</p> <p>Посмотреть инструкции Артем Ш.</p>	<p>Как научиться создавать роботов МАМА ИЛЬИ Б.</p>	<p>Как появился робот?</p> <p>Кто создал первого робота?</p> <p>ПАПА ДАША</p>	<p>Робота придумал человек</p> <p>Роботы, помогают людям где тяжело</p> <p>Роботы прочные управляет человек</p> <p>Есть программа</p>

Цель проекта: знакомство и определение значимости роботов в жизни современного человека, формирование у детей интереса к техническим видам творчества.

Детская цель проекта: определить кто сильнее, умнее, совершенней, человек или робот?

Задачи проекта

Для детей:

- Образовательные: познакомить детей с миром роботов, их предназначением и историей возникновения; учить конструировать роботов из разного вида конструктора и подручного материала; обогатить словарный запас детей по теме; узнать отличия робота от человека.
- Развивающие: развивать творческие и конструкторские способности детей, фантазию, изобретательность.
- Воспитательные: воспитывать навыки сотрудничества в коллективном творчестве.

Задачи проекта

- Для педагогов:

формирование проектной культуры

- Для родителей:

включение родителей в образовательный процесс;

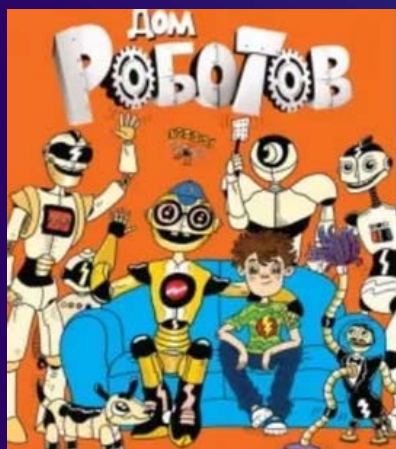
включаться в совместную деятельность с детьми при создании продуктов проектной деятельности



Подготовительный этап

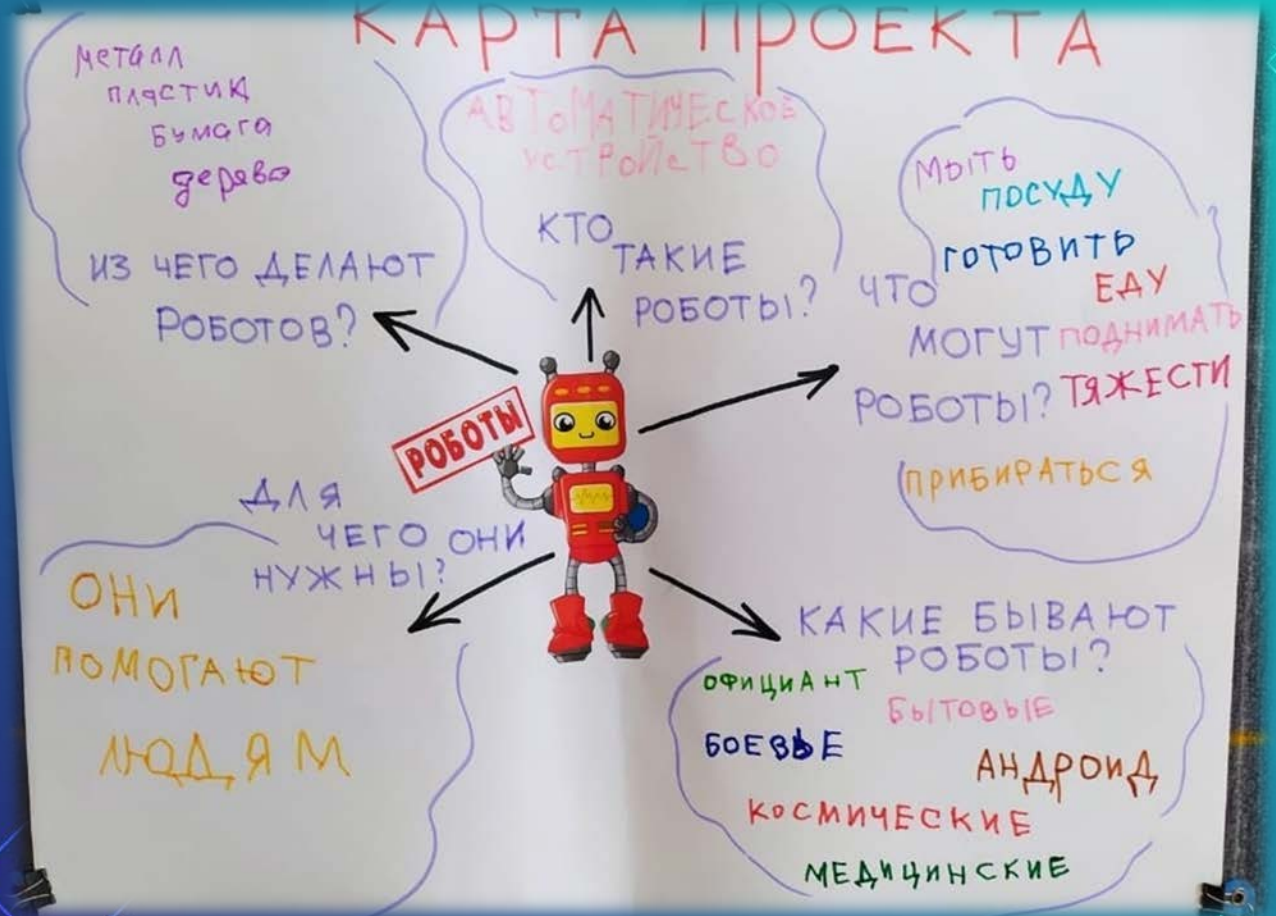


Альбом с
рисунками



Просмотр мультфильма
«Фиксики» -
серия «Робот»

Планирование деятельности



Приглашение в проект



Основной этап

Продуктивная деятельность

Рисование «Роботы-помощники»

Лепка «Такие разные роботы»



Аппликация «В музее роботов»



Конструктивная деятельность

«Город роботов»

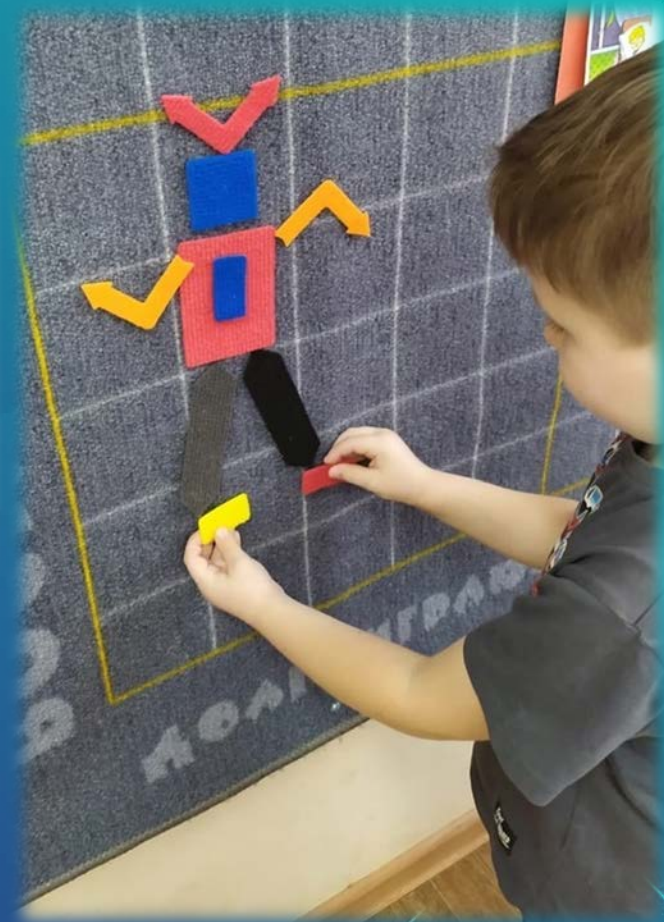
Коллективная работа из бросового материала
«Робот Федор»



Конструктивная деятельность

«Путешествие на планету Роботов»

(конструирование роботов из разных материалов)



Познавательная деятельность

Кванториум: знакомство с Робомышью, роботом Ботли, роботом пчелкой.



Познавательная деятельность

Просмотр презентации и видеозаписи
«Разные виды роботов и их применение в
жизни человека»

Загадка дня



Познавательная деятельность

Беседа: «Чем отличается робот от человека?»



Познавательная деятельность

Кластер «Из чего состоит робот?»



«Думающая стена»
(«Найди отличия», «Лабиринт»,
«Найди одинаковые части» и др.)



Взаимодействие с родителями

Консультация для
родителей

*«Лего – конструирование
серьёзное занятие или
модная игра?»*



Выставка роботов «Мой друг робот»

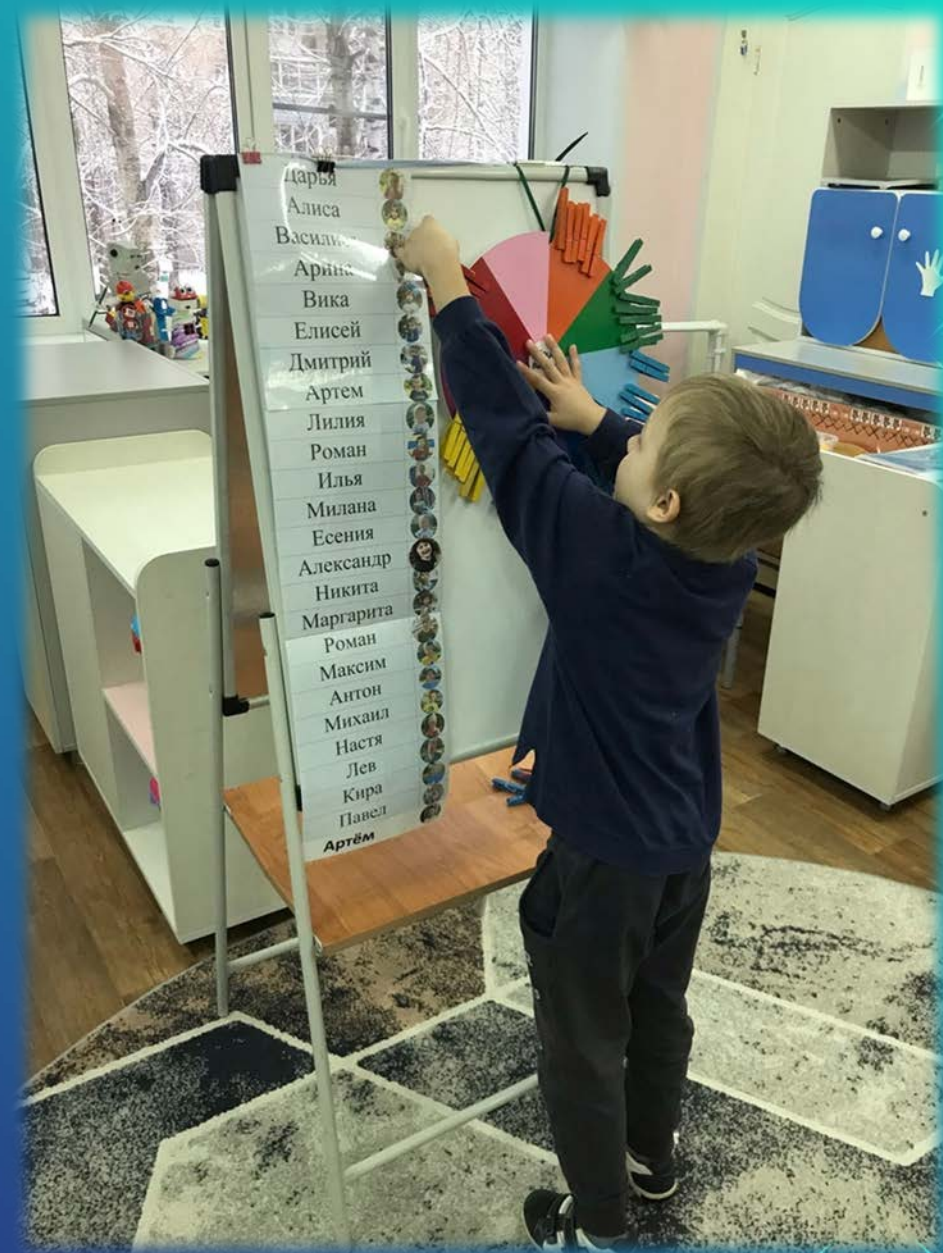


Заключительный этап

Итоговое мероприятие:

Работа по центрам активности

НАШ ПЛАН
УТРЕННЕЕ
ОТВЕТСТВЕННОЕ
РАБОТА В
ЦЕНТРАХ
ИГРЫ ПО ЖЕЛАНИЮ
ИГРЫ С РОБОТАМИ
ВЕЧЕРНИЙ КРУГ



Центр науки

«Такие разные роботы»
с использованием технологии:
«Волшебная лупа»



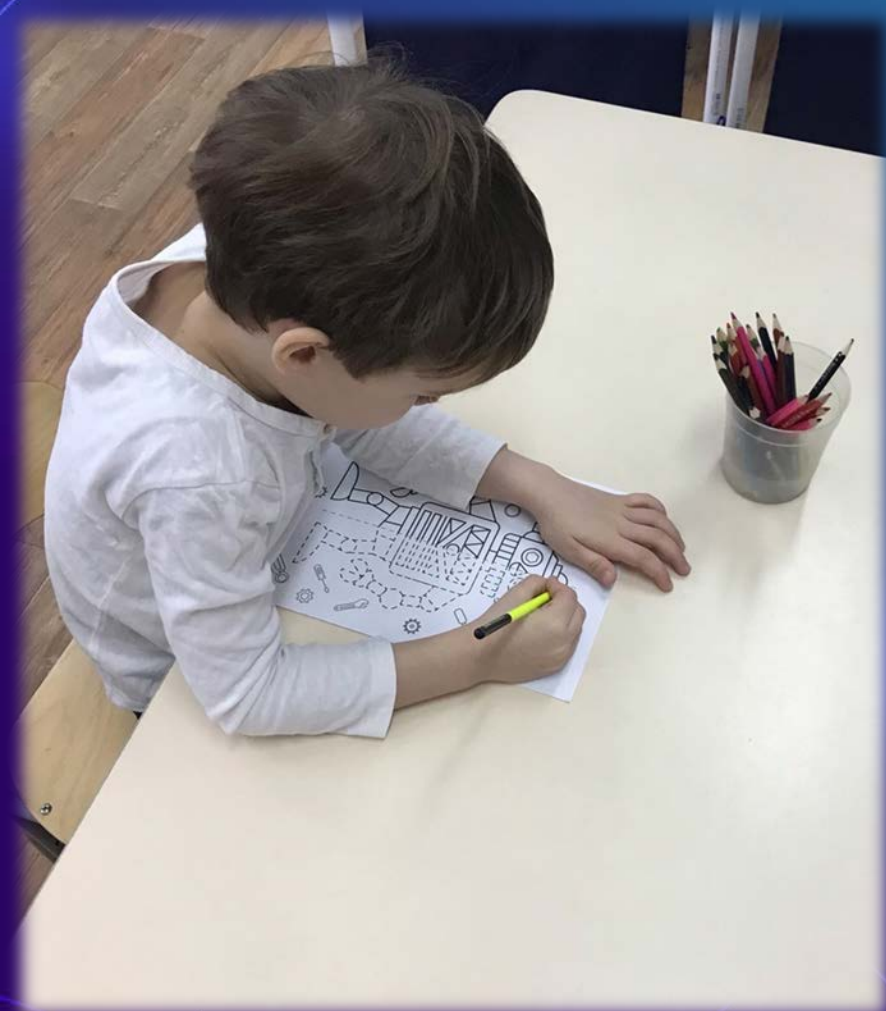
Центр грамоты и письма

«Типография»
(найди и напечатай все слова
с картинки на букву «Р»)



Центр математики

«Обведи по точкам»



Центр конструирования

«Конструкторское бюро»
(создание Робота-помощника)



Центр искусства

«Раскрась робота по образцу»



Центр сюжетно-ролевой игры

«Лаборатория роботов»

(моделирование и конструирование роботов
с использованием технологии «Корзина идей»)



Продукты проекта

«Робот Федор»

Выставка детских работ



«Роботы из лаборатории»

Выставка роботов «Мой друг робот»

