

**Аналитическая часть**

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10» за 2016-2017 гг. в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности

**Название ОУ (в соответствии с учредительными документами):**

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» (МДОУ «Детский сад № 10»)

Адрес: 150052, г. Ярославль, Ленинградский проспект, 63б

Телефон: 8 (4852) 55-41-44; 8 (4852) 54-59-23 (факс)

Режим работы образовательного учреждения детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00

e-mail: [yardou010@yandex.ru](mailto:yardou010@yandex.ru);

Адрес сайта в Интернете: [http://mdou010.edu.yar.ru](%20http://mdou010.edu.yar.ru)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 156/15, от 20.07.2015 года

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: ЛО-76-01-001633 от 31.07.2015 года

Ф.И.О. руководителя: Дыбова Лидия Николаевна

Формы самоуправления: общее собрание трудового коллектива, совет родителей

Год постройки здания: 1975 год

Группы кратковременного пребывания – нет

Семейные дошкольные группы – нет

Семейное образование с психолого-педагогическим сопровождением – нет.

**Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность**

**в соответствии с:**

* Конвенцией о правах ребенка от 13.12.1989 г.
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Концепцией дошкольного образования
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" постановление от 15 мая 2013 г. №26: изменениями, внесенными: - постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года N 41;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
* Письмом от 28.02.2014 г. № 08 – 249 Министерства образования и науки РФ «Комментарии к Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования»;
* [Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации](http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/documenti/postanovlenie-pravitelstva-rf-ot-10-07-2013-582-ob-utverzhdenii-pravil-razmeshcheniya-na-ofitsialnom-sajte-obrazovatelnoj-organizatsii-v-informatsionno-telekommuni.html)»;
* [Извлечением из «Федеральной целевой программы развития образования](http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/doshkolnoe-obrazovanie/dokumenty/izvlecheniya-iz-federalnoj-tselevoj-programmy-razvitiya-obrazovaniya-na-2011-2015-gody-postanovlenie-pravitelstva-rossijskoj-federatsii-ot-7.html) [на 2011 – 2015 годы» Постановление](http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/doshkolnoe-obrazovanie/dokumenty/izvlecheniya-iz-federalnoj-tselevoj-programmy-razvitiya-obrazovaniya-na-2011-2015-gody-postanovlenie-pravitelstva-rossijskoj-federatsii-ot-7.html) [Правительства](http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/doshkolnoe-obrazovanie/dokumenty/izvlecheniya-iz-federalnoj-tselevoj-programmy-razvitiya-obrazovaniya-na-2011-2015-gody-postanovlenie-pravitelstva-rossijskoj-federatsii-ot-7.html) [Российской Федерации](http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/doshkolnoe-obrazovanie/dokumenty/izvlecheniya-iz-federalnoj-tselevoj-programmy-razvitiya-obrazovaniya-na-2011-2015-gody-postanovlenie-pravitelstva-rossijskoj-federatsii-ot-7.html) [от 7 февраля 2011 г. № 61](http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/doshkolnoe-obrazovanie/dokumenty/izvlecheniya-iz-federalnoj-tselevoj-programmy-razvitiya-obrazovaniya-na-2011-2015-gody-postanovlenie-pravitelstva-rossijskoj-federatsii-ot-7.html);
* [Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"](http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/documenti/postanovlenie-pravitelstva-rf-ot-15-08-2013-n-706-ob-utverzhdenii-pravil-okazaniya-platnykh-obrazovatelnykh-uslug.html);
* [Извлечением из государственной программы Российской Федерации"Развитие образования" на 2013-2020 годы(утв. Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р)](http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/doshkolnoe-obrazovanie/dokumenty/izvlecheniya-iz-gosudarstvennoj-programmy-rossijskoj-federatsii-razvitie-obrazovaniya-na-2013-2020-gody-utv-rasporyazheniem-pravitelstva-rf.html);
* Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года "Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность";
* Семейным Кодексом Российской Федерации;
* [Уставом МДОУ "Детский сад № 10"](http://mdou10.edu.yar.ru/docs/normativnie_lokumenti/ustav_ot_27.05.2015.pdf) от 27.05.2015 №01-05/350.

**Контингент воспитанников**

В детском саду функционирует 10 групп оздоровительной направленности: две группы для детей раннего возраста и восемь групп для детей дошкольного возраста, которые посещают 270 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Контингент воспитанников детского сада составляют дети с аллергопатологией, имеющие сочетанные диагнозы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Группы** | **Возраст** | **Количество** |
| 1. | Первая группа раннего возраста № 1 | с 1 до 2 | 29 |
| 2. | Младшая группа № 2 | с 3 до 4 | 26 |
| 3. | Средняя группа № 3 | с 4 до 5 | 27 |
| 4. | Вторая группа раннего возраста № 4 | с 2 до 3 | 30 |
| 5. | Подготовительная группа № 5 | с 6 до 7 | 25 |
| 6. | Разновозрастная группа (младшая, средняя) № 6 | с 3 до 5 | 28 |
| 7. | Разновозрастная группа (средняя, старшая) № 7 | с 4 до 6 | 26 |
| 8. | Старшая группа № 8 | с 5 до 6 | 26 |
| 9. | Разновозрастная группа (старшая, подготовительная) № 9 | с 5 до 7 | 26 |
| 10. | Разновозрастная группа (средняя, старшая) № 10 | с 4 до 6 | 27 |
| **ИТОГО:** | |  | **270** |

Наличие и комплектование групп соответствует лицензионному нормативу.

**Вывод:** муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» укомплектовано детьми полностью, функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

**I. Результаты анализа показателей деятельности**

1. **Система управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных  статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

***Учредитель:*** департамент образования мэрии города Ярославля.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

**Общее собрание работников детского сада** — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

**Педагогический совет** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

**Совет родителей (орган соуправления)** — создан с целью реализации  права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие  в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений  устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

* Положением об Общем собрании работников детского сада,
* Положением о Педагогическом совете,
* Положением о Cовете родителей МДОУ.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический,  контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных  и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления  ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей**.**

**2. Образовательная деятельность**

**2.1.      Содержание образовательной деятельности**

Период с 2014 по 2017 годы – это период создания условий для обеспечения введения ФГОС в дошкольном учреждении.  С этой целью в детском саду проведены ряд мероприятий, которые реализуются в соответствии со сроками, указанными в плане действий по обеспечению введения ФГОС.

* создана рабочая группа по введению ФГОС;
* принято Положение о рабочей группе;
* с 2014 - 2016 годы ведется работа по созданию системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО;
* осуществляется работа по приведению локальных актов в соответствии с ФГОС;
* ежегодно составляется план повышения квалификации педагогов ДОУ;
* созданы условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций в вопросах обеспечения введения ФГОС (вебинарах, семинарах, курсах и др.).

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета от 31.08.2015 г № 1, (Приказ 02-02/212 от 31.08.2015), основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.  
 Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,  «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

**Базовая  программа:** Авторская комплекснаяпрограмма дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой,  М. А. Васильевой. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. -368 С.

**Парциальные** **программы**:

* Программа по музыкальному воспитанию в детском саду «Ладушки», Каплунова И.М.
* «Безопасность»Авдеева Н.Н, Стеркина Р.Б., Князева О.Л.
* «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

**Вывод:**МДОУ «Детский сад №10» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

**2.2. Оценка организация образовательного процесса**

Образовательный процесс в ДОУ  осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала,  обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой ДОУ.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой  на педсовете.  Непрерывная образовательная деятельность организуются с 1 сентября  по 30 мая.

Работа в группах организуется на основе календарного и перспективного планирования, разработанного педагогами ДОУ, планирование принимается на педагогическом совете, утверждается приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность  образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных платных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности  соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

**2.3. Дополнительное образование воспитанников**

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим направлениям:  физкультурно-оздоровительному, художественно-эстетическому, социально- педагогическому:

**Физкультурно-оздоровительной** **направленности:**

* «Танцевальная ритмика»
* «Детский фитнес»: «Школа мяча», «Остров тренажеров»

**Художественно-эстетической направленности:**

* «Чудеса в ладошке»

**Социально-педагогической направленности:**

* «Сказки фиолетового леса» (3-5 лет)
* «Сказки фиолетового леса» (5-7 лет)

**На 01.10 2017** г общее количество воспитанников, получающих дополнительное образование составляло - 139 человек, на 1.05. 2017 г - 148 из них:

- «Танцевальная ритмика» - 63;

- «Детский фитнес» - 68;

- «Сказки фиолетового леса» (3-5 лет) - 41;

- «Сказки фиолетового леса» (5-7 лет) - 45;

- «Чудеса в ладошке» - 43.

На каждый вид дополнительного образования разработан  учебный план, и дополнительная общеобразовательная программа, ведется анализ их эффективности.

**2.4. Качество подготовки обучающихся**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

***Мониторинг образовательного процесса***

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.  В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

***Мониторинг детского развития*** Основная задача этого вида мониторинга –  выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

***Результаты усвоения ООП МДОУ по образовательным областям на начало учебного года***

***Результаты усвоения ООП МДОУ по образовательным областям на конец учебного года***

Уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям на начало года составляет 64% - показатель развития – средний, к концу года он составил 78%. Наблюдается положительная динамика в развитии воспитанников в целом по дошкольному учреждению, что в приросте составляет 14%.

**Вывод:**организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с   основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности.  Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями. Целесообразное использование  новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

**3. Отношения с социальными партнерами**

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными партнерами. Это сотрудничество направлено, прежде всего, на развитие учреждения, повышение его рейтинга, формирование положительного имиджа, а также, на научно-методическое сопровождение деятельности. В таблице представлены все связи взаимодействия ДОУ с другими учрежде­ниями социокультурной сферы города, которые помогают в совершенствование образовательного процесса и расширении образо­вательного пространства.

|  |  |
| --- | --- |
| **Организации** | **Направления сотрудничества** |
| **Департамент образования мэрии**  **г. Ярославля** | * инспекционно - контрольная деятельность; * учредитель (материально – техническое, финансово-экономическое обеспечение) |
| **Территориальная**  **администрация**  **Дзержинского района**  **мэрии**  **г. Ярославля,**  **МОУ ЦОФОУ** | * координация деятельности ДОУ. информирование * материально – техническое и финансово - экономическое сопровождение. |
| **Институт развития**  **образования, Центр**  **оценки контроля и**  **качества**  **образования, ГЦРО** | * повышение квалификации педагогических работников ДОУ, курсовая подготовка, аттестация. |
| **ЯГПУ им. К.Д. Ушинского**  **кафедра дошкольной**  **педагогики** | * организация педагогический практики студентов ЯГПУ, мастер-классы, открытые просмотры для студентов (договор о сотрудничестве). |
| **ФПДО ЯГМА**  **кафедра педиатрии** | * научное сопровождение оздоровительной работы ДОУ; * консультирование родителей, (договор о сотрудничестве). * курсовая переподготовка по вопросам оказания неотложной помощи. |
| **Учреждения**  **здравоохранения города**  **(детские поликлиники**  **№ 1, 2,3)** | * обследование детей специалистами; * профилактическая работа с семьей («Школа атопического дерматита»). |
| **ГОУ ЯО «Центр помощи детям»**  **ул. Некрасова, 58**  **МОУ Центр диагностики и консультирования «Развитие»**  **пр-кт Ленина, 26**  **МУ Центр «Доверие» (ПМСС помощи детям)**  **ул. Пионерская, 19** | * консультирование родителей по проблемам детей. * ПМПК. |
| **Центр сопровождения и**  **консультирования школьников** | * консультирование родителей по проблемам детей; * развитие педагогов и специалистов Детского сада; * организация совместной инновационной деятельности (муниципальные образовательные проекты). |
| **ДОУ города Ярославля** | * трансляция опыта работы, обмен опытом, обучение команды педагогов: старший воспитатель, инструктор по физкультуре, воспитатель (МСП). |
| **МОУ СОШ № 27** | * обеспечение преемственности дошкольного и начального образования. |
| **Детская библиотека**  **им. Я. Мудрого** | * проведение познавательных занятий для детей; развлечения, консультирование, методическая помощь педагогам и родителям |
| **МДОУ детский сад**  **№ 91,193,233** | * организация совместных мероприятий,   обмен опытом, организация сетевого взаимодействия |
| **ООО «Развивающие игры Воскобовича»**  **г. Санкт-Петербург** | * организация деятельности тьюторского центра по внедрению в образовательный процесс ДОУ и ДОУ города технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» |

**4. Взаимодействие с родителями**

Коллектив ДОУ строит сотрудничество с родителями (законными представителями) на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи инклюзивного образования, приобщение родителей к участию в жизни детского сада, изучение семьи для поддержки и установления контакта, повышение педагогической культуры родителей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

* работа сайта дошкольного учреждения;
* тематический информационный стенд;
* совместные праздники для детей и родителей;
* деловые встречи за круглым столом;
* мастер-классы;
* выпуск малотиражной газеты;
* родительские собрания, конференции;
* дни открытых дверей;
* совместные акции, трудовые десанты;
* Консультационный пункт и прочее
* Клуб «Здоровячок»
* «Музыкальная гостиная»
* «Аллергошкола»

**5. Инновационная деятельность**

На основании Приказа Департамента образования мэрии города Ярославля 17.07.2017 № 01-05/564 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2017/2018 учебный год» МДОУ «Детский сад №10» реализует следующие инновационные проекты:

**Муниципальная инновационная площадка** «Организация внебюджетной деятельности как средство повышения эффективности работы ДОУ в современных социально-экономических условиях»

**Муниципальная стажировочная площадка** «Реализация здоровьесохраняющей системы работы ДОО в современных условиях»

**Региональная инновационная площадка** «Реализация ФГОС на основе проблемного диалога с позиции непрерывности и преемственности между дошкольным и начальным образованием»

**Тьюторский центр ООО «Развивающие игры Воскобовича»**

**6. Качество кадрового обеспечения**

**Работа с кадрами** направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.  Составлен план  прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Образовательную деятельность в ДОУ осуществляют 26 педагогов, коллектив дошкольного образовательного учреждения объединен едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования, имеет благоприятный психологический климат.

По состоянию на август 2017 года в ДОУ работает 4 молодых специалиста, и 5 педагогов, не имеющих специального дошкольного образования, что обосновывает необходимость усовершенствования системы наставничества в рамках действующей «Школы молодого педагога» (далее ШМП).

***Возраст педагогов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст**  **уч. год** | **Кол-во педагогов** | **До 25** | **До 30** | **До 35** | **До**  **40** | **До**  **45** | **До 50** | **Старше 50** |
| ***2014-2015*** | 27 | 2 | 5 | 3 | - | 7 | 6 | 4 |
| ***2015-2016*** | 27 | 3 | 1 | 4 | - | 6 | 7 | 6 |
| ***2016-2017*** | 26 | 3 | - | 5 | 1 | 5 | 3 | 17 |

***Показатели педагогического стажа***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Года** | **До 5** | **5-10** | **10-15** | **15-20** | **Более 20** |
| ***2014-2015*** | 5 | 8 | 3 | 2 | 9 |
| ***2015-2016*** | 5 | 5 | 6 | 2 | 9 |
| ***2016-2017*** | 7 | 2 | 5 | 4 | 8 |

Анализируя динамику стажевых показателей педагогов, можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив в основном представлен педагогами со стажем менее 20 лет, также к 2017 году увеличилось количество педагогов со стажем до 5 лет, в связи с приходом в ДОУ молодых педагогов в возрасте 25 лет.

***Образовательный уровень педагогов***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Года** | **Кол-во**  **педагогов** | **Высшее** | **Высшее**  **непедагогич.** | **Ср.-проф. пед.** |
| ***2014-2015*** | 27 | 15 | 1 | 9 |
| ***2015-2016*** | 27 | 18 | - | 9 |
| ***2016-2017*** | 26 | 18 | - | 8 |

Из 28 педагогов – 18 человек имеют высшее педагогическое образование (69%), среднее профессиональное педагогическое – 8 человек (31%), 2 из которых Добрягина М.В., Тройник Е.А. учатся в ЯГПУ имени К.Д. Ушинского.

***Квалификационный уровень педагогов***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Года** | **Высшая** | **Первая** | **Без**  **категории** | **Соответствие занимаемой должности** |
| ***2014-2015*** | 8 (30%) | 9 (33%) | 10 (37%) | **-** |
| ***2015-2016*** | 9 (33%) | 7 (26%) | 8 (30%) | 3 (11%) |
| ***2016-2017*** | 10 (35%) | 5 (17%) | 10 (42%) | 1 (3%) |

Как показано в таблицах, в коллективе работает большое количество педагогов, не имеющих квалификационных категорий - это молодые педагоги и вновь, поступившие воспитатели в ДОУ, со стажем работы менее 2-х лет. В 2017-2018 учебном году экспертизу аттестации вновь будут проходить следующие педагогические работники: Попкова К.А., Добрягина М.В., Лапина Н.В., Тархова Т.Г., Палкина Т.Е., Осокина Е.А., что значительно повысит квалификационный уровень.

**Вывод:**Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

**7. Материально-техническая база**

**7.1. Анализ учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 10». Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ включает в себя:

* Программу развития;
* Основную образовательную программу дошкольного образования;
* Годовой план, учебный план;
* Протоколы педагогических советов/ малых педагогических советов;
* Комплексно-тематическое планирование;
* Календарный план;
* Материалы с обобщением опыта педагогических работников;
* Подборку публикаций педагогов ДОУ.

**7.2. Анализ библиотечно-информационного обеспечения**

В МДОУ «Детский сад № 10» имеется:

* библиотека современной методической литературы по основным обра-зовательным областям (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое разви-тие, художественно-эстетическое развитие);
* библиотека художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей);
* научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.);
* репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.
  + учреждении создана и функционирует медиатека, включающая фонд видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда.

На сайте ДОУ имеются консультации для родителей педагогов и специалистов, порталы информационных образовательных ресурсов (разделы «Полезные ссылки», «Консультации специалистов»).

**7.3. Анализ материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды**

* + детском саду создана необходимая для развития и воспитания детей развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая современным требованиям. В каждой возрастной группе РППС соответствует возрасту детей и позволяет эффективно реализовывать основную общеобразовательную программу и педагогические технологии. Оборудование помещений безопасно. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель соответствует росту и возрасту детей. Игрушки подбираются с учетом обеспечения максимального развивающего эффекта. Пространство групповых помещений организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных игрушками, книгами, материалами для творческой деятельности, развивающим оборудованием, доступным детям. Созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной деятельности детей, двигательной активности.
  + детском саду имеются:
* кабинет заведующего;
* методический кабинет;
* кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога;
* физкультурно-музыкальный зал;
* зал ЛФК;
* групповые помещения - 10;
* кабинет бухгалтера;
* медицинский кабинет и оздоровительный блок;
* пищеблок;
* прачечная.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

8. **Оздоровительная, профилактическая деятельность**

Оздоровительная работа проводится по плану, составленному врачом-педиатром д/сада Шкаровой М.А. совместно с кафедрой педиатрии ФПДО ЯГМА, утвержденному заведующим дошкольным учреждением Дыбовой Л.Н.

В течение всего учебного года работает массажный и физиотерапевтический кабинет, зал ЛФК

Согласно утвержденному плану оздоровления детей проводятся следующие мероприятия:

***1*.** *Выдача витаминов «А» и «Е» в возрастной дозировке с учетом индивидуальной непереносимости - 2 мя курсами:*

***2.*** *Фиточай с учетом индивидуальной непереносимости:*

1) с шиповником 2) с солодкой 3) с рябиной красной 4) с черникой

**3.** Два курса препаратов кальция по 2 недели детям с 4-х лет:

1) в декабре и марте

***4.*** *Закладывание оксолиновой мази в нос:*

1) сентябрь-октябрь.

2) январь-февраль

***5.*** *Массаж грудной клетки:*

1) для детей из группы ЧБД – 2 раза в год;

2) детям с бронхиальной астмой 3 раза в год;

3) общий массаж детям до 2-х лет 2 раза в год.

***6.*** *Массаж биологически активных точек:*

*Пр*оводился регулярно в течение года на группах под руководством воспитателей: ясли – после завтрака, сад – перед обедом.

7*. Занятия ЛФК:*

Проводились по индивидуальному расписанию НОД:

* для детей с бронхиальной астмой – 3 раза в неделю;
* с патологией опорно-двигательного аппарата – 2 раза в неделю.

***8.*** *Дыхательная гимнастика*:

Организовывалась под руководством воспитателей в режимных моментах в течение дня (во время игр, гимнастики утренней и после сна, при проведении спортивных занятий и пр.).

***9****. Физкультурные занятия:*

Согласно расписанию НОД проводились занятия 3 раза в неделю для детей дошкольного возраста (одно занятие - на свежем воздухе), для детей раннего возраста первой, младшей группы – 3 раза в неделю. У детей старшего дошкольного возраста проводятся дополнительные физкультурные занятия «Фитбол – гимнастикой».

***10.*** *Бодрящая гимнастика в кроватках после сна и в двигательных центрах* организуется ежедневно после дневного сна под руководством воспитателей.

***11****. Профилактика йод-дефицитных состояний:*

Во второе блюдо ежедневно добавляется йодированная аптечная соль, а так же дети получали йодамарин в профилактической возрастной дозировке ежедневно с учетом индивидуальной непереносимости.

**12***. Организация гиппоаллергенного питания:*

В течение всего года для детей с аллергопатологией проводилась организация гипоаллергенного питания с заменой продуктов с учетом индивидуальной непереносимости.

***13****. Аэроионотерапия* проводится в течение всего года на занятиях ЛФК, физкультурных занятиях; во всех групповых помещениях ежедневная очистка воздуха.

***14****. Орошение зева и полоскание полости рта проводится* после приема пищи кипяченой водой в течение всего учебного года во всех группах, кроме №1 и №4, где дети обучаются этой процедуре постепенно.

**16***. Минерализация***:**

Минеральную воду «Некрасовская» комнатной t0, без газа, из расчета 10 мл. на 1 год жизни, дети пьют после прогулки тремя курсами по 20 дней: в октябре, феврале, апреле-мае.

**8.1 Профилактическая работа**

1. Ежегодно проведятся проф. прививки и пробы р. Манту детям, а так же профилактические прививки сотрудникам.

2. Осмотр врачами – специалистами детей (весна), поступающих в 1 класс и детей пятилетнего возраста. В течение учебного года детей трехлетнего возраста.

3. Клинический минимум (ан. крови, мочи, ан. кала на яйца глист, ЭКГ) детей, поступающих в 1 класс, детей 3-х лет в течение года.

4. Соблюдение карантинных мероприятий и правил сан. эпид. режима.

5. Обследование всех детей и сотрудников детского сада на энтеробиоз.

6. Санпросвет работа в период карантинных мероприятий (грипп, ОРВИ, др. инфекционные заболевания).

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

* ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ создан  комплекс гигиенических,  психолого-педагогических  и  физкультурно-оздоровительных  системных  мер,  обеспечивающих  ребенку  психическое и  физическое  благополучие,  комфортную  психологическую  и  бытовую  среду.

Для занятий с детьми имеется  разнообразное физкультурное оборудование. В группах ДОУ имеются современные Центры двигательной активности, оснащенные разнообразным спортивно-игровым оборудованием.

* 1. **Оценка условий для организации питания**

При организации правильного питания, в ДОУ соблюдается несколько основных принципов:

* Питание должно снабжать организм ребёнка необходимым количеством энергии;
* Необходимо учитывать индивидуальные особенности детей;
* Необходимо соблюдать технологию обработки продуктов и приготовления пищи, сроки и условия хранения.
* Основу питания в детском саду составляет гипоаллергенная диета.

С учетом рекомендаций кафедры педиатрии ФПДО ЯГМА составлены два основных десятидневных меню: гипоаллергенное молочное и гипоаллергенное для детей с непереносимостью белка коровьего молока. Меню составлены в соответствии с требованиями неспецифической гипоаллергенной диеты, одним из принципов которой является элиминация продуктов, обладающих высоким аллергизующим потенциалом с адекватной заменой низкокалорийными продуктами с целью обеспечения потребности детей различных возрастных групп в основных ингридиентах и микронутриентах.

Основным документом для приготовления пищи на пищеблоке является меню-раскладка, при составлении которой руководствуются:

* + технологическими картами;
  + 10-тидневным меню;
  + наличием продуктов;
  + нормами физиологической потребности;
  + суточными нормами продуктов питания на одного ребенка;
  + сведениями о стоимости продуктов;
  + таблицей взаимозаменяемости продуктов;
  + нормами потерь при холодной и тепловой обработки продуктов и выхода готовой пищи;
  + таблицами химического состава и энергетической ценности пищевых продуктов и проч.

Режим питания в ДОУ организован в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 и состоит из четырех приемов пищи: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник с включением блюд ужина.

Дети обеспечены всей необходимой посудой, в соответствии с физиологическими особенностями удобными столами и стульями. Блюда подаются не слишком горячими, строго по режиму принятия пищи.

Пищеблок детского сада укомплектован кадрами, в нём работают высококвалифицированные работники (шеф-повар, 2 повара, 2 подсобных рабочих, кладовщик).

При закупке продуктов питания для детей с аллергопатологией пользуемся услугами следующих поставщиков: ООО «Торговый дом Стиракс», ИП Кондратьева И.В., ИП Хрящев В.А., ИП Болбас Ю.А.

В зависимости от ценовой политики на продукты питания мониторинг и подбор поставщиков производится ежемесячно с заключением договоров на их поставку.

Контроль качества приготовления питания, кулинарной обработки, выходом блюд, вкусовыми качествами, правильностью хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра, а также специально созданная комиссия,  в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения и председатель общего собрания трудового коллектива учреждения.

За отчетный период обострений атопического дерматита, бронхиальной астмы, связанных с погрешностями в диете, т.е. питанием в детском саду ***не наблюдалось.***

**9. Функционирование внутренней системы оценки**

**качества образования**

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В Детском саду используются эффективные формы контроля:

* различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
* контроль состояния здоровья детей,
* социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

* охрана  и укрепление здоровья воспитанников,
* воспитательно-образовательный процесс,
* кадры,  аттестация педагога, повышение квалификации,
* взаимодействие с социумом,
* административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
* питание детей,
* техника безопасности и охрана труда работников  и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников,  педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания,  потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителейс целью:

- выявления  удовлетворенности родителей образовательной работой;

- изучения отношения родителей к работе ДОУ;

- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирование родителей показали:

По опросам родителей (анкетирование) все семьи на 100% удовлетворены качеством работы специалистов.

Анализируя удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ, можно сделать следующие выводы:

* 87% родителей считают, что в детском саду ребенку обеспечивают всестороннее развитие, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье;
* 83 % родителей признают авторитет педагогов, прислушиваются к их мнению и реализуют их советы в воспитании ребенка (17% родителей обращаются за помощью к специалисту);
* 89 % родителей считают, что для ребенка созданы комфортные условия;
* 96 % родителей считают удовлетворительными своими взаимоотношения с сотрудниками и администрацией ДОУ.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

***Вывод:*** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями  действующего законодательства.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица**  **измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность | человек |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 270 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 266 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 часа) | 4 человека |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 75 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 195 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 270/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 266/98,52% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 17/270 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 17/270 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 15,5 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 26 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 18/69,23% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 18/69,23% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8/30,77% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 8/30,77% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15/57,69% |

